

5 - 2 - 10 . 附属校園の在籍者数

区分	平成18年度	平成17年度	平成16年度	平成15年度	平成14年度
附属住吉校					
小学校	676	689	686	698	690
中学校	369	373	377	382	387
計	1,045	1,062	1,063	1,080	1,077
附属明石校園					
小学校	475	476	479	476	473
中学校	358	360	359	357	358
幼稚園	168	170	175	176	174
計	1,001	1,006	1,013	1,009	1,005
附属養護学校					
小学部	14	13	10	11	10
中学部	19	18	18	18	17
高等部	25	23	23	23	23
計	58	54	51	52	50

5 - 2 - 11 . 附属校園の志願者・受験者・合格者・入学者数

区分		平成19年度				平成18年度				平成17年度				平成16年度				
		志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	
附属住吉校	小学校	508	490	120	119	563	543	120	118	521	510	120	118	392	389	120	120	
	中学校	129	121	35	35	199	191	123	123	231	214	126	123	133	133	125	124	
	計	637	611	155	154	762	734	243	241	752	724	246	241	525	522	245	244	
附属明石校園	小学校	210	208	80	80	188	186	80	80	197	195	80	80	191	191	80	80	
	中学校	163	159	120	120	164	162	120	120	168	167	120	120	152	144	120	120	
	幼稚園	4歳児	90	89	30	30	108	105	36	36	112	111	36	35	103	103	34	35
		3歳児	130	126	26	26	152	144	30	30	139	138	36	35	160	160	36	35
計	593	582	256	256	612	597	266	266	616	611	272	270	606	598	270	270		
附属養護学校	小学部	11	11	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
	中学部	14	14	6	5	10	10	8	8	8	8	6	6	10	10	6	6	
	高等部	12	12	8	8	9	9	9	9	9	9	8	8	10	10	8	8	
	計	37	37	19	18	23	23	21	21	21	21	18	18	23	23	17	17	

5 - 3 . 研究関係

5 - 3 - 1 . 科学研究費補助金の申請・採択状況

金額：千円

種類	年度	平成15年度			平成16年度			平成17年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究		1								
特定領域研究		6	1	3,000	3 (1)	1 (1)	4,000	6		
基盤研究(S)		1								
基盤研究(A)		4 (2)	(2)	13,100	4 (1)	2 (1)	25,100	2 (1)	(1)	13,650
基盤研究(B)		28 (7)	10 (7)	35,700	25 (8)	13 (8)	50,300	11 (9)	1 (9)	30,000
基盤研究(C)		36 (9)	14 (9)	16,300	41 (8)	20 (8)	27,400	25 (13)	6 (13)	21,400
萌芽研究		30 (6)	9 (6)	7,900	28 (4)	7 (4)	7,600	25 (4)	4 (4)	10,100
若手研究(B)		11	2	4,900	13 (2)	4 (2)	3,300	11 (3)	5 (3)	8,200
奨励研究	住吉校							16	7	4,260
	明石校							19	4	2,490
合計		117 (24)	36 (24)	80,900	114 (24)	47 (24)	117,700	115 (30)	27 (30)	90,100

種類	年度	平成18年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究		1		
特定領域研究		1		
基盤研究(S)				
基盤研究(A)		6 (1)	1 (1)	18,600
基盤研究(B)		15 (7)	3 (7)	30,000
基盤研究(C)		29 (12)	6 (12)	23,400
萌芽研究		29 (4)	2 (4)	6,000
若手研究(A)		1		
若手研究(B)		6 (7)	1 (7)	7,900
奨励研究	住吉校	20	4	2,550
	明石校	16	8	5,620
合計		124 (31)	25 (31)	94,070

5 - 3 - 2 . 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況

受託研究
学部 単位:円

年 度	件 数	金 額
平成18年度	4	4,496,708
平成17年度	4	6,003,900
平成16年度	1	2,800,000
平成15年度	4	6,500,000
平成14年度	3	3,875,000

共同研究
学部 単位:円

年 度	件 数	金 額
平成18年度	2	1,540,000
平成17年度	2	1,468,500
平成16年度	2	850,000
平成15年度	1	2,100,000
平成14年度	1	1,900,000

奨学寄附金
学部 単位:円

年 度	件 数	金 額
平成18年度	23	15,370,000
平成17年度	24	13,048,800
平成16年度	12	8,705,000
平成15年度	13	4,032,600
平成14年度	13	5,580,000

附属校園 単位:円

年 度	件 数	金 額
附属住吉校		
平成18年度	2	18,545,060
平成17年度	2	24,500,000
平成16年度	2	22,500,000
平成15年度	2	15,690,000
平成14年度	2	16,929,000
附属明石校園		
平成18年度	4	20,000,000
平成17年度	5	20,250,000
平成16年度	5	26,000,000
平成15年度	3	17,000,000
平成14年度	6	27,000,000

委託事業
附属校園 単位:円

年 度	件 数	金 額
附属住吉校		
平成18年度	0	0
平成17年度	1	3,533,533
平成16年度	1	3,566,449

5 - 3 - 3 . 学内プロジェクト研究費の配分状況
平成18年度

区 分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
教育研究活性化支援経費	「参加型環境学習プラットフォーム」の創造とそれを生かした「行動できる環境人材」の養成	伊藤 真之	1,500
教育研究活性化支援経費	AO入試を通じた科学者育成のための高校と大学の教員間ネットワークの形成と接続教育の試行	白倉 暉弘	1,100
教育研究活性化支援経費	文理融合の授業開発-総合大学の特性を生かし、附属校を活用した特色ある大学教育と教員養成の試行-	吉永 潤	800
教育研究活性化支援経費 (教育研究環境高度化事業)	AO入試入学学生への対応カリキュラムの構築の試験運用	中川 和道	500

5 - 3 - 4 . 学部内プロジェクト研究費の配分状況
平成18年度

区 分	プロジェクト 課題	配分額(円)
通常支援	1. 六甲山・大阪湾周辺の地域環境学創成の予備検討 2. 色の科学と芸術の解明	699,000 680,000
重点支援	1. 幼・小・中12か年一貫したキャリア発達支援カリキュラムの開発	1,380,000
計		2,759,000

平成17年度

区 分	プロジェクト 課題	配分額(円)
通常支援	1. 学生の進路に見る発達科学部の文理融合の分析 2. 数理学と芸術のコラボレーション 3. 幼稚園における子育て支援プログラムの実践と評価 4. 青少年の「心の居場所」に関する基礎的検討 5. 学部 - 附属の連携をベースとしたIT活用 6. 附属校との連携による算数・数学の教材開発	298,000 655,000 328,800 390,000 699,000 670,000
重点支援	1. 新規の二酸化炭素 CO ² 削減技術の開発	910,000
計		3,950,800

平成16年度

区 分	プロジェクト 課題	配分額(円)
通常支援	1. 障害児の発達保障と特別支援教育の課題 2. 幼稚園における子育て支援プログラムの構築と評価 3. 環境保全における市民活動と大学の役割 4. 子どもの体格・運動の能力およびライフスキル獲得と身体活動 5. 附属学校の帰国学級における児童・生徒の心的ストレス軽減のために人間関係調整能力を高めるプログラム 6. 論理的思考力・空間認識力を涵養する大学教育プログラムの基礎研究と教材プロトタイプの開発	500,000 350,000 400,000 300,000 200,000 400,000
重点支援	1. 集団ケアから個人の尊厳にもとづくユニットケアへの環境移行	850,000
計		3,000,000

平成15年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	1. 学部附属幼稚園をベースとした子育て支援プログラム構築のための予備的研究	330,000
	2. 都市における環境汚染とそれを考慮したまちづくり	550,000
	3. 知的障害のある成人を対象とした学習プログラム開発研究	400,000
	4. 近年の子どもの体格成長パターンと身体運動能力およびライフスキル能力獲得の相互関係	400,000
重点支援	1. サード・エイジャーのサクセスフル・エイジングに関する学際的研究	800,000
	2. 発達科学部卒業生に対するアンケート調査にみる発達科学部像に関する研究	500,000
計		2,980,000

平成14年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	1. 神戸(都市)における環境汚染の実態とそれを考慮した町作り	500,000
	2. 思春期の危険行動防止のためのライフスキル教育プログラムの開発	500,000
	3. 成人の日常生活行動と生活意識に関する国際比較調査を基盤とした学びの固有性	500,000
	4. 幼児における対人技能の発達支援 - 園での自己調整機能の変容過程分析 -	152,000
	5. 授業評価アンケートの効率的実施のための調査	158,000
計		1,810,000

5-3-5. 各種賞の受賞状況

平成18年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
今谷 順重	日本グローバル教育学会賞	2006年9月	グローバル教育についての研究論文の発表・海外の大学との共同研究プロジェクトの推進並びに副会長兼学会誌編集長として学会の発展に貢献した。

平成17年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
稲垣 成哲	日本科学教育学会科学教育実践賞	2005年9月	「再構成型コンセプトマップ作成ソフトウェアの開発と教育実践研究の展開」として過去3年間取り組んできた研究が、わが国における科学教育の実践研究の向上に対して特に顕著な業績をあげた。
稲垣 成哲	日本科学教育学会年会発表賞	2005年9月	本科学教育学会第28回年会において発表した「カメラ付き携帯電話を利用したフィールドワークプログラムの開発と評価：小学校2年生の生活科「冬みつけ」と題した発表論文が特に高い評価を受けた。
近藤 徳彦	第60回日本体力医学会優秀発表賞	2005年10月	「非温熱性要因が長時間運動時の熱放散反応に及ぼす影響」の研究発表が、特に高い評価を受け受賞
目黒 強	第2回日本児童文学者協会評論新人賞	2005年5月	児童文学の分野において、「マルチメディアという場所－中景なき時代における児童文学の模索－」の論文が特に高い評価を受け受賞。
長坂 耕作	日本数式処理学会奨励賞	2005年6月	2005年度当該学会大会における「多変数多項式の絶対既約半径の改善について」の研究発表が、特に高い評価を受け受賞

平成16年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
稲垣 成哲	日本科学教育学会年会発表賞	2004年8月	第27回年会発表において特に優秀と認められる者に与えられる。発表題目「カメラ付き携帯電話を利用したフィールドワーク支援システムの開発」により受賞
土井 捷三	教育におけるコンピュータ利用に関する国際会議Best paper賞	2004年11月	当該会議において、審査付きで受理された論文が特に優秀と認められ与えられる。論文名「Development of a Collaborative Learning Support System Using Camera-Equipped Mobile Phones: A demonstrative experiment in a 1st-grade class of a Japanese elementary school」により受賞

平成15年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
小川 正賢	日本科学教育学会学術賞	2003年7月	科学教育に関する先導的・開拓的な業績や功績を挙げ、本学会の発展に寄与した本学会会員に与えられる。 「文化的文脈に視座をおいた科学技術教育研究と国際学術交流」の論文により受賞
三上 和夫	日本教育行政学会学会賞	2003年10月	特に優れた教育行政研究に与えられる。「学区制度と学校選抜」の著書により受賞
藤田 大輔	第5回川井記念賞	2003年10月	「厚生指標」第49巻第6号に掲載された「乳幼児をもつ母親の特性的自己効力感及びソーシャルサポートと育児に対する否定的感情の関連性」の論文により受賞
岸本 吉弘	平成15年度兵庫県芸術奨励賞	2003年12月	芸術の向上に寄与した個人・団体に与えられる。

平成14年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
田村 文生	ジ・エッセイ作曲賞審査員特別賞	2002年4月	ジ・エッセイ作曲賞（イギリス）最終選考に選出され審査員特別賞を受賞
平山 洋介	日本都市計画学会計画設計賞	2002年5月	都市計画の進歩・発展に寄与した個人に与えられる。
寺門 靖高	日本地質学会小藤賞	2002年9月	地質学雑誌掲載の論文が重要な発見または独創的な発想を含むとされ、高い評価を得た。
山崎 健	日本都市学会賞	2002年10月	都市研究の進歩発展に顕著な貢献をした者に与えられる。

5-3-6. 学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
生命の起原および進化学会	第32回学術講演会	平成19年3月14日 - 16日	発達科学部	約60名	中川 和道 教授
全国性教育研究団体連絡協議会 近畿地区性教育研究協議会 性とライフスキル教育研究会	第36回全国性教育研究大会	平成18年8月1日 - 3日	発達科学部	約450名	石川 哲也 教授
日本民俗音楽学会	第19回神戸大会	平成17年11月12日 - 13日	発達科学部	約80名	岩井 正浩 教授
日本比較生理生化学会	第26回日本比較生理生化学会大会	平成16年7月29日 - 31日	六甲ホール、滝川記念学術交流会館	約150名	尼川 大作 教授
日本調理科学会近畿支部	日本調理科学会近畿支部第31回研究発表	平成16年7月10日	滝川記念学術交流会館	約110名	白杉 直子 助教授
International Research Network of Culture Studies in Science Education (CSSE)	Strategic Planning Meeting for Developing International Research Network for Culture Studies in Science Education	平成16年7月9日 - 11日	グリーンヒルホテル神戸	15名(外国人9名,日本人6名)	小川 正賢 教授

5-4. 国際交流関係

5-4-1. 学部間学術交流協定の締結状況

(平成19年3月31日現在)

国名	大学等名	学部等名	締結年月日
中国	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
韓国	公州教育大学校	師範大学	平成19年1月9日
オーストラリア	エディス・コワン	コンピュータ, 健康, 科学部	平成18年3月3日
大韓民国	釜山国立大学	師範大学	平成16年9月6日
フランス	ニース=ソフィアアンチポリス大学	文学芸術人文科学部	平成12年11月29日
デンマーク	オーフス大学	(全学協定)	平成12年8月30日
中華人民共和国	華東師範大学	教育科学興技術学院	平成10年6月4日 平成12年8月31日