

5 - 6 . 附属施設関係

5 - 6 - 1 . 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター
ヒューマン・コミュニティ創成研究センターにおけるネットワーク型研究者集団

部門	平成17年度		平成18年度	
	学外研究員(人)	学内研究員(人)	学外研究員(人)	学内研究員(人)
ヘルスプロモーション	16	2	16	2
子ども・家庭支援	12	7	12	7
ボランティア社会・学習支援	8	2	12	2
ジェンダー研究・学習支援	9	3	9	3
障害共生支援	17	5	17	5
労働・成人教育支援	10	4	10	4
プロジェクト研究(市民の科学と大学)	2	10	2	10
計	74	33	78	33

学外部門研究員の分野別内訳

分野	平成17年度	平成18年度
大学関係	14	14
小中高等学校・保育園関係	14	14
行政関係	12	14
NPO等団体	14	15
企業一般	5	5
その他個人	15	16
計	74	78

サイエンスカフェ

回	開催日	テーマ	ゲスト			場所	参加人数 (概数)
			氏名	所属等	職名		
第28回	平成19年2月4日	ロボット開発と社会～社会実証実験の取り組み	伊藤 京子	大阪大学コミュニケーションデザインセンター	助教	神戸らんぷミュージアムカフェ	35
第27回	平成19年1月27日	地球温暖化問題を考える	姥名 邦禎	神戸大学発達科学部	教授	神戸酒心館	35
第26回	平成19年1月27日	バイオテクノロジーの歴史とこれから - お酒から薬まで -	原山 重明	独 製品評価基盤機構生物遺伝資源開発部門	部門長	神戸酒心館	60
第25回	平成18年12月16日	太陽系の外縁部 - 氷の世界 -	向井 正	大学院自然科学研究科	教授	神戸酒心館	30
第24回	平成18年12月10日	電気の歴史を見てみませんか？	福田 行男	神戸大学理学部	教授	神戸大学瀧川記念学術交流会	20
第23回	平成18年11月18日	これだよいのか？21世紀のそろばん教育	船越 後介	神戸大学発達科学部	教授	にしむら珈琲御影店	25
第22回	平成18年10月14日	ナノテクノロジーと電子の世界	小川 真人	神戸大学工学部	教授	神戸らんぷミュージアムカフェ	35
第21回	平成18年10月8日	光が拓く新しい計測技術 - ナノサイエンスから医療診断まで -	尾崎 幸洋	関西学院大学	理工学部長	神戸酒心館	25
第20回	平成18年9月25日	劣化ウランという問題群 - 医学の視点、科学の視点を通して -	振津 かつみ		医師	日本茶カフェ 一日(ひとひ)	25
第19回	平成18年9月15日	点と線に隠れた数学を話そう	白倉 暉弘	神戸大学発達科学部	教授	tete a tete(テテ・ア・テテ)	25
第18回	平成18年8月6日	幻のヘリコプター 昭和初期・高砂のダヴィンチカオスをみる	大西 道一	関西大学工学部	工学博士	神戸酒心館	35
第17回	平成18年7月29日	星界のルネサンス	桑村 雅隆	神戸大学発達科学部	助教授	神戸酒心館	35
第16回	平成18年6月22日		柳 幸代		ピアノ講師	のびやかスペース「あーち」	30
			田中 成典	神戸大学大学院自然科学研究科	教授		
			青木 茂樹	神戸大学発達科学部	助教授		
第15回	平成18年6月11日	麻耶山城 - 教科書に載らない裏山の歴史 -	角田 誠	城郭談話会		神戸市立博物館の館内喫茶店「エトワール」	35
第14回	平成18年5月28日	遺伝子をみる	近江戸 伸子	神戸大学発達科学部	助教授	神戸酒心館	35
第13回	平成18年4月23日	市民参加の生物環境保全 - 何をめざすか？	鷲谷 いづみ	東京大学大学院農学生命科学研究科	教授	神戸酒心館	60
			角野 康郎	神戸大学理学部	教授		
			武田 義明	神戸大学発達科学部	教授		
			丑丸 敦史	神戸大学発達科学部	助教授		
第12回	平成18年4月15日	地球にやさしい高分子	佐藤 春実	関西学院大学 理工学部 環境調和型高分子研究センター	博士研究員	にしむら珈琲 御影店 3階フレンドサロン	25
第10回	平成18年3月25日	スポーツとテクノロジー	宮地 力	国立スポーツ科学センタースポーツ科学研究部	副主任研究員	tete a tete(テテ・ア・テテ)	20
第11回	平成18年3月23日	What is ラジオあくていびてい？ - 放射線が人体に与える影響について	アーネスト・スターングラス	ピッツバーグ医科大学	名誉教授	のびやかスペース「あーち」	35
第9回	平成18年3月20日	これからの科学者	ローレン・モレ	元ローレンス・リバモア核兵器研究所	研究員	Evian Coffee Shop	40
			小川 正賢	神戸大学発達科学部	教授		
			山中 大学	神戸大学大学院自然科学研究科	教授		
			村瀬 雅俊	京都大学基礎物理学研究所	助教授		
			馬場 健一	神戸大学大学院法学研究科	教授		
第8回	平成18年3月9日	太陽系の科学 - 月・惑星の世界	中村 昭子	神戸大学大学院自然科学研究科	助教授	tete a tete(テテ・ア・テテ)	30
第7回	平成18年2月4日	素粒子と宇宙	平田 成	神戸大学大学院自然科学研究科	COE研究員		
第6回	平成18年2月1日	量子コンピュータ	野崎 光昭	神戸大学理学部	教授	みみずく舎	40
第5回	平成18年1月28日	地球温暖化問題を考える	中原 幹夫	近畿大学理工学部	教授	KULUSKA(兵庫県立美術館 原田の森ギャラリー)	20
			浅岡 美恵	浅岡法律事務所	弁護士		
			石川 雅紀	経済学研究科	教授		
第4回	平成18年1月21日	数学とテクノロジー	盛山 正仁		衆議院議員		
第3回	平成17年12月6日	アートとサイエンス(1) - 大地と鉄 -	高橋 正	神戸大学発達科学部	教授	カフェ「ビーあん」	20
第2回	平成17年12月1日	量子と素粒子	塚脇 淳	神戸大学発達科学部	教授	ギャラリー 島田	35
			姥名 邦禎	神戸大学発達科学部	教授		
第1回	平成17年10月29日	アインシュタインの相対性理論は間違っているか？ 神戸周辺の水と環境 宇宙とニュートリノ 最初の生命はどこで生まれたか？	森井 俊行	神戸大学	名誉教授	神戸酒心館	80
			松田 卓也	神戸大学理学部	教授		
			寺門 靖高	神戸大学発達科学部	教授		
			原 俊雄	神戸大学理学部	助教授		
			中川 和道	神戸大学発達科学部	教授		

5 - 6 - 2 . 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター
のびやかスペース「あーち」

「のびやかスペースあーち」利用者等の内訳

平成18年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	437	392			10月	ふらっと	615	583		
	あーと	73	49				あーと	100	70		
	こらぼ	96	115				こらぼ	167	197		
	計	606	556		152		計	882	850	50	134
5月	ふらっと	425	379			11月	ふらっと	581	558		
	あーと	57	77				あーと	61	52		
	こらぼ	156	261				こらぼ	176	215		
	計	638	717		215		計	818	825	51	113
6月	ふらっと	663	612			12月	ふらっと	458	426		
	あーと	64	51				あーと	41	31		
	こらぼ	182	218				こらぼ	195	188		
	計	909	881	84	143		計	694	645	62	135
7月	ふらっと	771	660			1月	ふらっと	472	442		
	あーと	162	101				あーと	48	90		
	こらぼ	209	314				こらぼ	207	395		
	計	1,142	1,075	63	131		計	727	927	42	134
8月	ふらっと	965	785			2月	ふらっと	657	645		
	あーと	103	57				あーと	103	86		
	こらぼ	135	178				こらぼ	214	388		
	計	1,203	1,020	30	88		計	974	1,119	53	160
9月	ふらっと	764	693			3月	ふらっと	772	723		
	あーと	73	87				あーと	77	68		
	こらぼ	315	353				こらぼ	160	197		
	計	1,152	1,133	55	133		計	1,009	988	41	194
計	ふらっと	7,580	6,898			ふらっと	7,580	6,898			
	あーと	962	819			あーと	962	819			
	こらぼ	2,212	3,019			こらぼ	2,212	3,019			
	計	10,754	10,736	898	1,365	計	10,754	10,736	898	1,365	

平成17年9月～平成18年3月

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
9月	ふらっと	621	545			1月	ふらっと	441	370		
	あーと	202	86				あーと	114	67		
	こらぼ	77	100				こらぼ	87	160		
	計	900	731	93	74		計	642	597	48	41
10月	ふらっと	725	602			2月	ふらっと	502	429		
	あーと	148	94				あーと	124	92		
	こらぼ	103	302				こらぼ	121	227		
	計	976	998	73	69		計	747	748	50	97
11月	ふらっと	612	532			3月	ふらっと	580	485		
	あーと	118	56				あーと	104	75		
	こらぼ	208	239				こらぼ	100	210		
	計	938	827	73	73		計	784	770	60	116
12月	ふらっと	566	377			計	ふらっと	4,047	3,340		
	あーと	156	90				あーと	966	560		
	こらぼ	128	140				こらぼ	824	1,378		
	計	850	607	79	80		計	5,837	5,278	476	550

- 1 ふらっと ... 乳児・幼児を対象とした遊戯スペース
- 2 あーと ... 画材に囲まれた自由な造形活動を行うスペース
- 3 こらぼ ... 様々な企画を実施するスペース

5 - 6 - 3 . 発達支援インスティテュート心理教育相談室

受付状況

区 分	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度
電話受付数	29	33	29	31	32
受理面接回数	29	30	25	22	21
面接受理数	22	27	21	20	21

相談者受付

区 分	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度
小学生以下	17	15	15	15	15
中学・高校生	8	4	8	9	9
大学生	0	0	1	2	0
成人・社会人	13	17	12	17	12
親	32(28)	31(20)	32(27)	25(22)	24(12)
総数	70	67	68	68	60

()内は親子並行面接の人数を内数で示す。

面接回数

区 分	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度
受理面接	29	30	25	22	22
教育相談面接	0	0	0	0	0
遊戯面接	135	211	243	188	258
心理教育面接	207	285	414	312	337
臨床心理面接	176	227	223	204	159
心理検査	0	1	1	2	3
総数	547	754	906	728	779

5 - 6 - 4 . 附属実習観察園

本年度は、新たに技術職員を採用し、実習観察園の整備・充実を図り、教育・研究の場として期待される役割を今まで以上に果たしていくように新たな活動を展開した。

実習観察園施設及び作付け概略図

実習観察園の概略は下図の通りで、前年と変わったところはない。

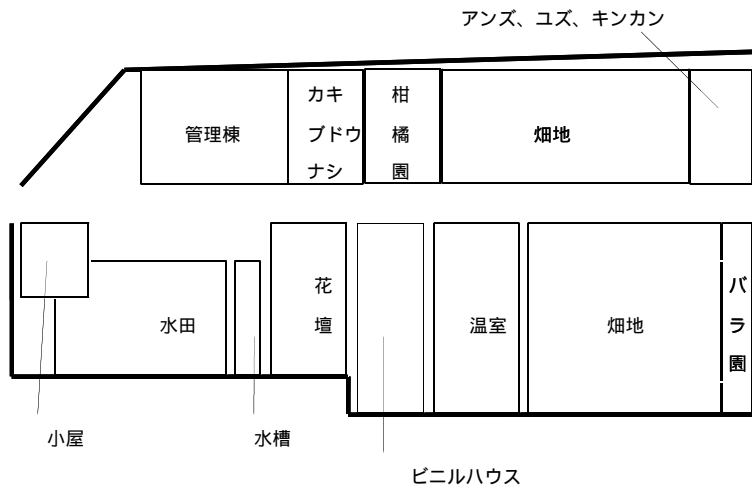


図1 施設・作付概要

作付面積及び作付植物

作付面積及び作付植物はそれぞれ表1及び表2に示した通りである。作付け面積及び植物は、前年と大きく変わったところはない。主として学部生の実習及び学部生に対する標本展示に供試している

表1 作付面積

種別	面積(m ²)	備考
畑地	277	教材・実習用
果樹園	255	教材・実習用
水田	70	実習、研究用
バラ園	65	園内美化、実習用
花壇	25	園内美化、実習用
空地	45	実験研究用
計	737	

表2 作付け植物

種類	植物
野菜	(葉菜類)コマツナ、ホウレンソウ、キャベツ、レタス、キュウリ
	(果菜類)カボチャ、スイカ、メロン、トマト、オクラ、シシトウ、イチゴ、ピーマン、ナス
	(根菜類)ダイコン、ハツカダイコン、カブ、ニンジン、タマネギ
果樹	(マメ・穀類その他)ソラマメ、インゲンマメ、ダイズ、ラッカセイ
	ジャガイモ、サツマイモ、サトイモ、トウモロコシ、ワタ
花卉	ナツミカン、ハッサク、ネーブル、温州みかん、スダチ、ユズ、花ユズ、キンカン、カキ(富有、サエフジ)、ブドウ(ネオマス、ピオーネ、デラウエア)、ナシ(長十郎、菊水)、モモ(白桃)、イチジク、アンズ
	(春～夏)ベゴニア、マリーゴールド、ペチュニア、サルビア、ゴテチャ、ポピー、カスミソウ、キンセンカ、バーベナ、トレニア、デモルフォセカ、マツバボタン、マツバギク、ヒマワリ、アサガオ、アスター、ハーブ類
	(秋～冬)ハボタン、チューリップ、ナデシコ

教育(実習)活動

本年度も例年通り、表3の授業で実習観察園を活用しており、利用学生数は100人を超えている。生活環境緑化植物園の受講学生が少なかったのは、新カリキュラムへの変更に伴い、当該科目の受講学年を変更したからである。

利用の内容は、草花や野草の種まき、育苗、鉢あげ、定植、誘引、芽欠き、収穫、バラの剪定、各種植物のさ

し芽による繁殖、畝たて、土づくり、花壇設計と制作などである。また、プランターや鉢植え栽培法、土を使わないハイドロカルチャーなどの各種栽培技術の指導も行っている。一方、果樹類については、開花の観察や摘花、摘果、無核化処理法(ブドウ)などの説明に活用している。

研究活動

平成18年度は卒業研究(画像解析を用いた浮遊微粉塵の測定方法の開発)のために学部生1名が実習観察園を利用した。教官の利用としては、水稻品種「日本晴」を栽培し、実験材料の増殖を行ったことが挙げられる。

その他

附属住吉小学校2年生(120人)がサツマイモ、ダイコン、ブロッコリーなどの栽培体験を行った。

また、近畿教育系大学農場等協議会が12月に京都教育大学で開催され、それぞれの大学における農場等施設の管理運営上の問題点について協議を行なった。

表3 授業としての学生利用数

授業名	年度		
	2004	2005	2006
植物環境学実験実習	22	15	23
生活環境緑化論	24	27	30
生活環境緑化植物論	29	28	1
幼児環境指導法	42	49	38
植物栽培利用特論	20	12	31
計	137	131	123

5 - 6 - 5 . 人間科学図書館

床面積 1,504 m²

座席数 137 席

蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈 (科研費)	寄贈 (委任経理金)	寄贈 (一般)	製本編入	管理換	合計
平成18年度	和漢書	2,878	250	1	53	293	0	3,475
	洋書	275	88	0	0	101	0	464
	合計	3,153	338	1	53	394	0	3,939
平成17年度	和漢書	2,866	821	0	49	195	-161	3,770
	洋書	207	148	0	8	58	-58	363
	合計	3,073	969	0	57	253	-219	4,133
平成16年度	和漢書	1,934	744	16	107	200		3,001
	洋書	192	75	0	4	32		303
	合計	2,126	819	16	111	232		3,304
平成15年度	和漢書	1,868	399	40	15	224	-156	2,390
	洋書	375	120	0	0	88	-44	539
	合計	2,243	519	40	15	312	-200	2,929

年度末蔵書冊数

平成18年度	和漢書	239,082
	洋書	70,676
	合計	309,758
平成17年度	和漢書	235,607
	洋書	70,212
	合計	305,819
平成16年度	和漢書	232,583
	洋書	69,997
	合計	302,580
平成15年度	和漢書	229,857
	洋書	70,106
	合計	299,963

月別入館者数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
平成18年度	人数	9,848	11,056	13,271	13,249	3,040	4,457	12,287	10,749	9,118	10,702	7,454	2,852	108,083
平成17年度	人数	8,176	9,078	11,122	12,362	2,217	3,224	7,436	8,299	6,577	8,988	6,354	2,866	86,699
平成16年度	人数	8,092	8,436	11,164	12,508	2,301	3,583	8,426	8,891	7,678	8,730	5,922	2,790	88,521
平成15年度	人数	7,799	9,616	10,864	13,483	2,844	4,149	10,121	7,550	8,113	9,051	5,664	2,867	92,121