

2008(平成20)年度 人間発達環境学研究科・発達科学部 年次報告書

【資料編】

神戸大学大学院人間発達環境学研究科・発達科学部

7. 資料及びデータ

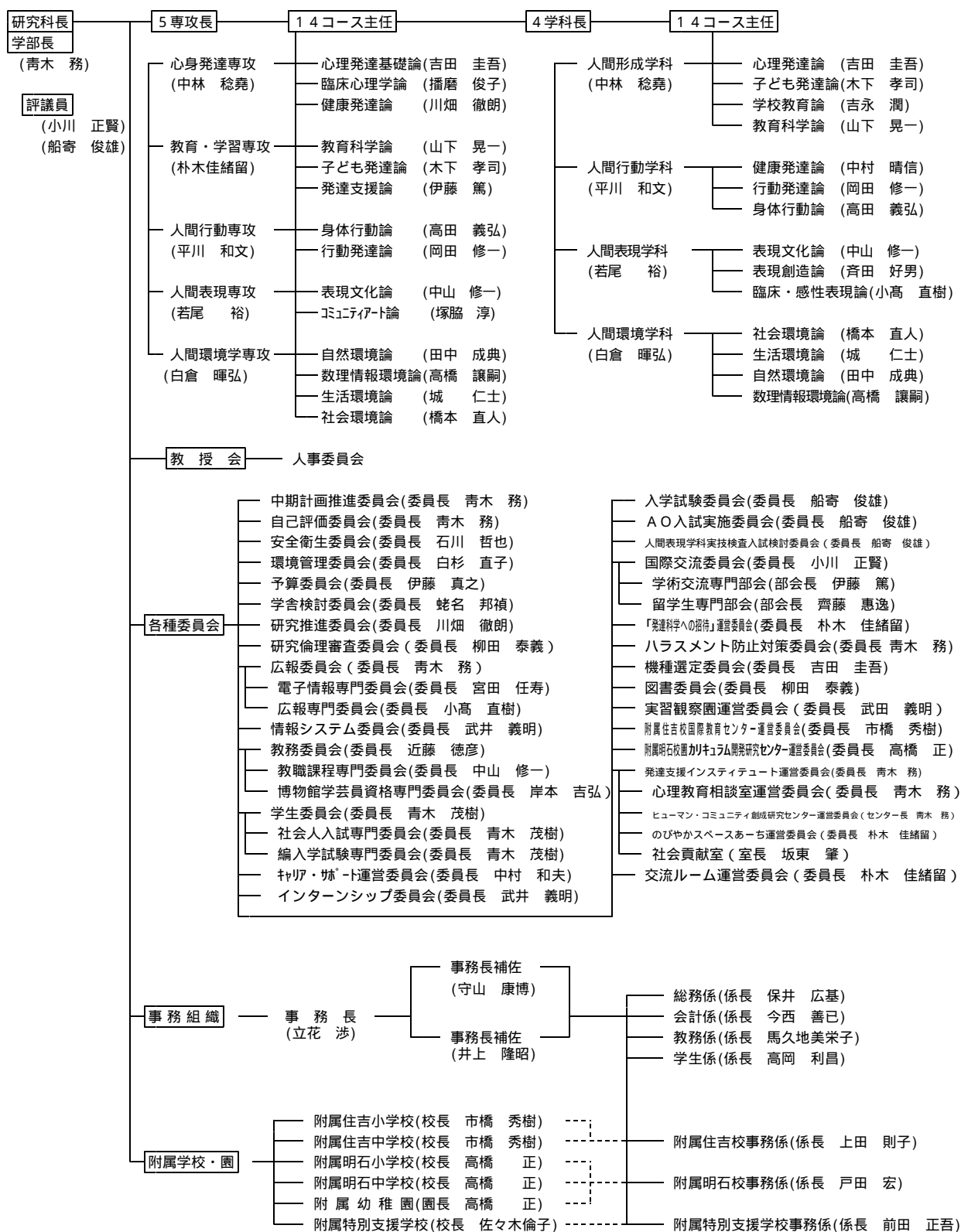
| | |
|---|----|
| 7-1. 管理運営関係 | |
| 7-1-1. 管理・運営組織 | 1 |
| 7-1-2. 教職員数 | 3 |
| 7-1-3. 教育研究施設 | 4 |
| 7-1-4. 教育研究施設の整備状況 | 6 |
| 7-1-5. 予算及び決算 | 7 |
| 7-1-6. 主要行事 | 8 |
| 7-1-7. 会議関係(教授会) | 10 |
| 7-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係 | 19 |
| 7-2. 教育関係 | |
| 7-2-1. 在籍者数 | 20 |
| 7-2-2. 外国人留学生の在籍状況 | 24 |
| 7-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数 | 27 |
| 7-2-4. 留年者・休学者・退学者数 | 41 |
| 7-2-5. 奨学金の受給者数 | 47 |
| 7-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数 | 48 |
| 7-2-7. 卒業・修了者数 | 49 |
| 7-2-8. 卒業・修了者の進路 | 52 |
| 7-2-9. 卒業・修了者の教育職員免許(一種)取得状況 | 55 |
| 7-2-10. 附属校園の在籍者数 | 57 |
| 7-2-11. 附属校園の志願者・受験者・合格者・入学者数 | 57 |
| 7-3. 研究関係 | |
| 7-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況 | 58 |
| 7-3-2. 科学研究費補助金の申請・採択状況 | 58 |
| 7-3-3. 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況 | 59 |
| 7-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況 | 60 |
| 7-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況 | 61 |
| 7-3-6. 各種賞の受賞状況 | 62 |
| 7-3-7. 学会の開催状況 | 63 |
| 7-4. 国際交流関係 | |
| 7-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況 | 63 |
| 7-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況 | 64 |
| 7-4-3. 外国人研究者の受入状況 | 65 |
| 7-4-4. 教員の海外渡航の状況 | 66 |
| 7-5. 情報公開・広報関係 | |
| 7-5-1. ホームページ | 77 |
| 7-5-2. 各種刊行物 | 87 |
| 7-5-3. オープン・キャンパス | 91 |
| 7-6. 附属施設関係 | |
| 7-6-1. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター | 92 |
| 7-6-2. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ 創成研究センターのびやかスペース「あーち」 | 93 |
| 7-6-3. 発達支援インスティテュート心理教育相談室 | 94 |
| 7-6-4. 実習観察園 | 95 |
| 7-6-5. 交流ルーム(アゴラ) | 98 |
| 7-6-5. 人間科学図書館 | 99 |

7. 資料及びデ - タ

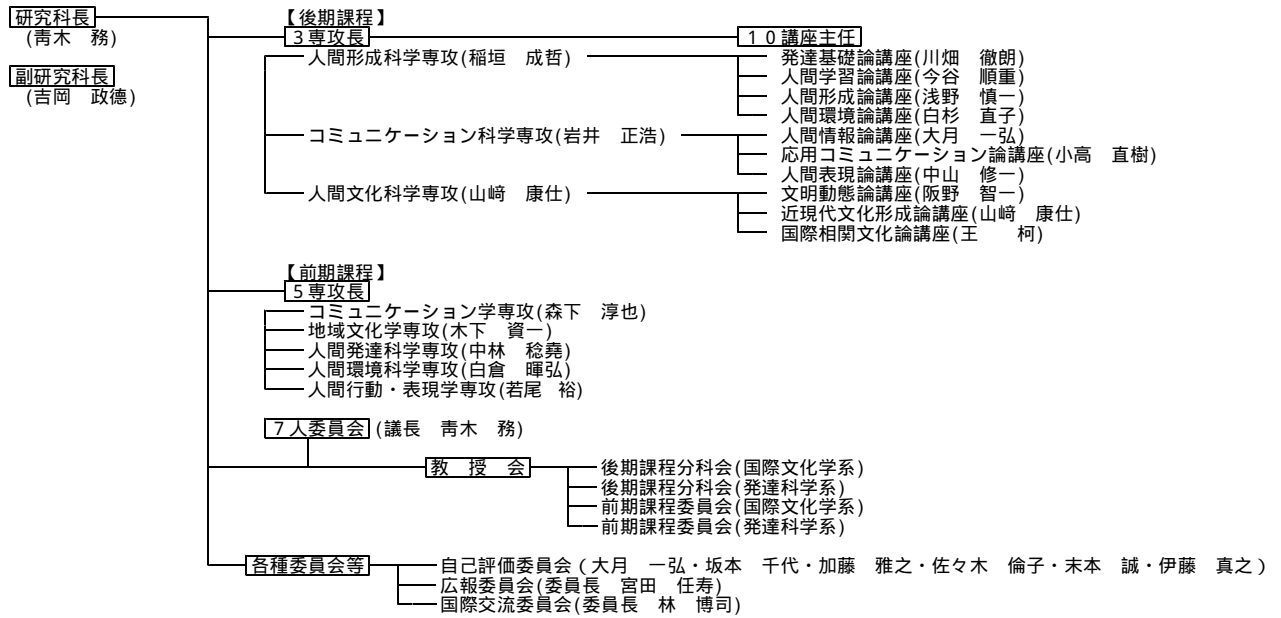
7 - 1. 管理運営関係

7 - 1 - 1. 管理・運営組織

平成21年3月31日現在



総合人間科学研究科



7 - 1 - 2 . 教職員数

(5月1日現在)

| 区分 | 教授 | | 准教授 | | 講師 | | 助手 | | 小計 | | 事務職員 | | 技術職員 | | 非常勤職員 | | 小計 | | 合計 | | | | | | | | |
|--------|----|---|-----|----|----|----|----|---|----|---|------|----|------|----|-------|----|----|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | |
| 平成18年度 | 50 | 5 | 55 | 29 | 3 | 32 | 7 | 3 | 10 | 0 | 86 | 11 | 97 | 11 | 3 | 14 | 1 | 7 | 18 | 25 | 19 | 21 | 40 | 105 | 32 | 137 | |
| 平成17年度 | 48 | 5 | 53 | 31 | 6 | 37 | 6 | 3 | 9 | 1 | 85 | 15 | 100 | 12 | 2 | 14 | 1 | 1 | 8 | 17 | 25 | 21 | 19 | 40 | 106 | 34 | 140 |
| 平成16年度 | 51 | 6 | 57 | 33 | 6 | 39 | 7 | 3 | 10 | 1 | 91 | 16 | 107 | 12 | 2 | 14 | 1 | 1 | 2 | 14 | 16 | 15 | 16 | 31 | 106 | 32 | 138 |

| 区分 | 教授 | | 准教授 | | 講師 | | 助手 | | 小計 | | 事務職員 | | 技術職員 | | 非常勤職員 | | 小計 | | 合計 | | | | | | | |
|--------|----|---|-----|----|----|----|----|---|----|---|------|----|------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | |
| 平成20年度 | 54 | 5 | 59 | 34 | 4 | 38 | 3 | 5 | 8 | 0 | 91 | 14 | 105 | 10 | 5 | 15 | 0 | 18 | 50 | 68 | 28 | 55 | 83 | 119 | 69 | 188 |
| 平成19年度 | 52 | 5 | 57 | 32 | 5 | 37 | 6 | 4 | 10 | 0 | 90 | 14 | 104 | 10 | 4 | 14 | 0 | 21 | 10 | 31 | 31 | 14 | 45 | 121 | 28 | 149 |
| 平成18年度 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 2 | 9 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| 平成17年度 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 2 | 9 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| 平成16年度 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |

| 区分 | 教諭 | | | | | | 小計 | 事務職員 | 技術職員 | 非常勤職員 | 合計 | | | | | | | | |
|--------|-----|---|-----|----|----|----|----|------|------|-------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 小学校 | | 中学校 | | 小計 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | |
| 平成20年度 | 23 | 8 | 31 | 16 | 9 | 25 | 39 | 17 | 56 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 40 | 25 | 65 |
| 平成19年度 | 23 | 7 | 30 | 16 | 9 | 25 | 39 | 16 | 55 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 41 | 23 | 64 |
| 平成18年度 | 24 | 5 | 29 | 16 | 10 | 26 | 40 | 15 | 55 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 41 | 23 | 64 |
| 平成17年度 | 21 | 8 | 29 | 18 | 9 | 27 | 39 | 17 | 56 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 40 | 25 | 65 |
| 平成16年度 | 21 | 8 | 29 | 18 | 8 | 26 | 39 | 16 | 55 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 40 | 24 | 64 |

| 区分 | 教諭 | | | | | | 小計 | 事務職員 | 技術職員 | 非常勤職員 | 合計 | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|---|-----|----|-----|----|----|------|------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | 小学校 | | 中学校 | | 幼稚園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | | | | | |
| 平成20年度 | 12 | 8 | 20 | 14 | 4 | 18 | 1 | 6 | 7 | 27 | 18 | 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 15 | 16 | 30 | 34 | 64 |
| 平成19年度 | 11 | 7 | 18 | 14 | 3 | 17 | 1 | 7 | 8 | 26 | 17 | 43 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 | 28 | 25 | 53 |
| 平成18年度 | 11 | 7 | 18 | 13 | 4 | 17 | 1 | 6 | 7 | 25 | 17 | 42 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 27 | 25 | 52 |
| 平成17年度 | 11 | 6 | 17 | 13 | 4 | 17 | 1 | 6 | 7 | 25 | 16 | 41 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 27 | 24 | 51 |
| 平成16年度 | 12 | 5 | 17 | 13 | 4 | 17 | 1 | 5 | 6 | 26 | 14 | 40 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 29 | 22 | 51 |

| 区分 | 教諭 | | 事務職員 | | 技術職員 | | 非常勤職員 | | 合計 | | | | | |
|--------|----|----|------|---|------|---|-------|---|----|---|----|----|----|----|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | |
| 平成20年度 | 14 | 16 | 30 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 | 18 | 20 | 38 |
| 平成19年度 | 15 | 13 | 28 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 18 | 18 | 36 | |
| 平成18年度 | 15 | 13 | 28 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 18 | 18 | 36 | |
| 平成17年度 | 15 | 13 | 28 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 18 | 18 | 36 | |
| 平成16年度 | 13 | 15 | 28 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 16 | 20 | 36 | |

| 区分 | 教授 | | 准教授 | | 講師 | | 助手 | | 小計 | | 教諭 | | 事務職員 | | 技術職員 | | 非常勤職員 | | 合計 | | | | | | | | | | | |
|--------|----|---|-----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|------|----|------|----|-------|-----|----|---|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | | | | |
| 平成20年度 | 54 | 5 | 59 | 34 | 4 | 38 | 3 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 91 | 14 | 105 | 80 | 51 | 131 | 14 | 6 | 20 | 2 | 2 | 4 | 20 | 75 | 95 | 207 | 148 | 355 |
| 平成19年度 | 52 | 5 | 57 | 32 | 5 | 37 | 6 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 90 | 14 | 104 | 80 | 46 | 126 | 15 | 5 | 20 | 2 | 3 | 5 | 21 | 26 | 47 | 208 | 94 | 302 |
| 平成18年度 | 53 | 7 | 60 | 32 | 3 | 35 | 8 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 93 | 13 | 106 | 80 | 45 | 125 | 15 | 5 | 20 | 3 | 5 | 8 | 7 | 32 | 39 | 198 | 100 | 298 |
| 平成17年度 | 50 | 7 | 57 | 35 | 6 | 41 | 7 | 3 | 10 | 0 | 1 | 1 | 92 | 17 | 109 | 79 | 46 | 125 | 16 | 4 | 20 | 3 | 5 | 8 | 8 | 31 | 39 | 198 | 103 | 301 |
| 平成16年度 | 51 | 7 | 58 | 34 | 6 | 40 | 7 | 3 | 10 | 1 | 1 | 2 | 93 | 17 | 110 | 78 | 45 | 123 | 17 | 4 | 21 | 3 | 5 | 8 | 2 | 28 | 30 | 193 | 99 | 292 |

| 区分 | 学部 | | 附属住吉校 | | | | 附属明石校 | | | | 特別支援学校 | | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|-------|---|-----|---|-------|---|-----|---|--------|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|-----|----|-----|-----|
| | | | 小学校 | | 中学校 | | 小計 | | 小学校 | | 中学校 | | 幼稚園 | | 小計 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成20年度 | 99 | 19 | 118 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | 8 | 0 | 2 | 2 | 102 | 32 | 134 | |
| 平成19年度 | 95 | 28 | 123 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 10 | 10 | 0 | 2 | 2 | 98 | 43 | 141 |
| 平成18年度 | 82 | 27 | 109 | 0 | 6 | 6 | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 | 8 | 0 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 10 | 11 | 0 | 2 | 2 | 85 | 45 | 130 |
| 平成17年度 | 71 | 25 | 96 | 0 | 6 | 6 | 2 | 0 | 2 | 2 | 8 | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | 6 | 0 | 3 | 3 | 74 | 41 | 115 |
| 平成16年度 | 64 | 22 | 86 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 6 | 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 6 | 7 | 1 | 3 | 4 | 69 | 37 | 106 |

| 区分 | 学期 | 前期課程 | 後期課程 | 計 |
|--------|----|------|------|-----|
| 平成20年度 | 前期 | 86 | 21 | 107 |
| | 後期 | 66 | 21 | 87 |
| 平成19年度 | 前期 | 89 | 16 | 105 |
| | 後期 | 67 | 25 | 92 |
| 平成18年度 | 前期 | 77 | 23 | 100 |
| | 後期 | 64 | 20 | 84 |
| 平成17年度 | 前期 | 66 | 20 | 86 |
| | 後期 | 68 | 18 | 86 |
| 平成16年度 | 前期 | 72 | 11 | 83 |
| | 後期 | 76 | 8 | 84 |

| 区分 | 件数 | 人数 |
|--------|----|----|
| 平成20年度 | 47 | 38 |
| 平成19年度 | 31 | 30 |
| 平成18年度 | 55 | 36 |
| 平成17年度 | 51 | 37 |
| 平成16年度 | 48 | 43 |

7 - 1 - 3 . 教育研究施設

土地・建物

(単位：m²・棟)

| 区 分 | 摘 要 | 建物棟数及び延面積 | | 備 考 | |
|-----------------|-----------|-----------|-----|--------|-------|
| | | 土 地 | 棟 数 | | 延 面 積 |
| 学 部 | 実 習 観 察 園 | 45,863 | 18 | 25,084 | |
| | 小 計 | 1,948 | 2 | 289 | |
| 附 属 住 吉 小 学 校 | | 47,811 | 20 | 25,373 | |
| 附 属 住 吉 中 学 校 | | | 5 | 5,345 | |
| 附 属 住 吉 校 管 理 棟 | | 29,185 | 5 | 4,638 | |
| 小 計 | | 29,185 | 1 | 831 | |
| 附 属 明 石 小 学 校 | | | 5 | 4,274 | |
| 附 属 明 石 中 学 校 | | 33,772 | 5 | 4,230 | |
| 附 属 幼 稚 園 | | | 2 | 1,081 | |
| 小 計 | | 33,772 | 12 | 9,585 | |
| 附 属 養 護 学 校 | | 16,652 | 9 | 3,654 | |
| 小 計 | | 16,652 | 9 | 3,654 | |
| 合 計 | | 127,420 | 51 | 49,175 | |

建物の内訳

(1) 学部・実習観察園 (延 25,597 m²)(単位：m²)

| 建 物 名 称 | 構 造 | 面 積 | 建 築 年 | 建 物 名 称 | 構 造 | 面 積 | 建 築 年 |
|-----------|-------|--------|---------|---------------|-------|-----|---------|
| 本 館 A 棟 | R - 7 | 11,539 | S . 4 3 | 門 衛 所 ・ 車 庫 | R - 1 | 120 | S . 4 3 |
| 教 室 棟 B 棟 | R - 2 | 2,138 | S . 4 3 | 運 動 場 附 属 施 設 | R - 1 | 144 | S . 4 3 |
| 研 究 棟 C 棟 | R - 2 | 1,094 | S . 4 3 | ボ イ ラ ー 室 | R - 1 | 120 | S . 4 3 |
| 研 究 棟 D 棟 | R - 2 | 607 | S . 4 3 | プ ール 附 属 施 設 | B - 1 | 42 | S . 4 5 |
| 研 究 棟 E 棟 | R - 4 | 830 | S . 5 2 | プ ール 機 械 室 | B - 1 | 20 | S . 4 5 |
| 講 義 棟 F 棟 | R - 5 | 3,754 | S . 5 7 | ポ ン プ 室 | R - 1 | 48 | S . 5 7 |
| 研 究 棟 G 棟 | R - 5 | 2,989 | H . 6 | 渡 廊 下 | R | 133 | S . 4 3 |
| 食 堂 | R - 1 | 378 | S . 4 3 | 連 絡 通 路 | R | 74 | S . 4 3 |
| 購 買 店 | S - 1 | 68 | H . 1 9 | 管 理 棟 | R - 2 | 148 | S . 6 0 |
| 体 育 館 | R - 1 | 1,175 | S . 4 3 | 温 室 | | 141 | S . 5 9 |
| 薬 品 庫 | R - 1 | 35 | S . 4 7 | | | | |

(2) 附属住吉校 (延 10,814 m²)(単位：m²)

| 建 物 名 称 | 構 造 | 面 積 | 建 築 年 | 建 物 名 称 | 構 造 | 面 積 | 建 築 年 |
|--------------|-------|-------|---------|-------------|-------|-------|---------|
| 小 学 校 校 舎 | R - 3 | 4,425 | S . 4 5 | 中 学 校 校 舎 | R - 4 | 3,709 | S . 4 4 |
| 小 学 校 体 育 館 | S - 1 | 730 | S . 4 5 | ボ イ ラ ー 室 | R - 1 | 80 | S . 4 3 |
| プ ール 附 属 施 設 | B - 1 | 96 | S . 6 0 | 中 学 校 体 育 館 | S - 1 | 695 | S . 4 5 |
| 小 学 校 器 具 庫 | B - 1 | 85 | H . 3 | 中 学 校 器 具 庫 | B - 1 | 80 | H . 3 |
| う さ ぎ 小 屋 | S - 1 | 9 | H . 1 1 | 中 学 校 渡 廊 下 | S - 1 | 74 | S . 5 7 |
| 小 中 学 管 理 棟 | R - 4 | 831 | S . 5 5 | | | | |

(3) 附属明石校園 (延 9,585 m²)(単位: m²)

| 建物名称 | 構造 | 面積 | 建築年 | 建物名称 | 構造 | 面積 | 建築年 |
|--------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|---------|
| 小学校校舎 | R - 2 | 2,094 | S . 1 2 | プール附属施設 | B - 1 | 7 | S . 3 7 |
| 小学校校舎 | R - 3 | 1,224 | S . 4 7 | 幼稚園園舎 | R - 1 | 1,031 | S . 4 3 |
| 小学校体育館 | S - 1 | 600 | S . 4 7 | 幼稚園保護室 | R - 1 | 50 | S . 4 3 |
| 中学校校舎 | R - 4 | 3,153 | S . 4 3 | 倉庫 | S - 1 | 105 | S . 5 0 |
| 中学校体育館 | S - 2 | 860 | S . 4 3 | 及川記念館 | S - 1 | 251 | H . 2 1 |
| 中学校器具庫 | S - 1 | 117 | H . 8 | | | | |
| 第二会議室 | R - 1 | 93 | S . 4 3 | | | | |

(4) 附属特別支援学校 (延 3,654 m²)(単位: m²)

| 建物名称 | 構造 | 面積 | 建築年 | 建物名称 | 構造 | 面積 | 建築年 |
|--------|-------|-------|---------|--------|-------|----|---------|
| 本館北棟 | R - 2 | 1,924 | S . 4 6 | 車庫 | B - 1 | 70 | S . 4 7 |
| 本館南棟 | R - 1 | 464 | S . 4 6 | プール附属室 | W - 1 | 34 | S . 4 8 |
| 体育館 | S - 1 | 494 | S . 4 6 | ポンプ室 | B - 1 | 26 | S . 4 6 |
| 渡廊下 | S - 1 | 168 | S . 4 6 | ポンベ室 | B - 1 | 8 | S . 4 6 |
| 生活訓練施設 | W - 2 | 466 | H . 5 | | | | |

体育施設等

| 区分 | 施設の内訳 | | | | | 備考 |
|----------|-------|--------|-----|-----|-----|----------------------|
| | 運動場 | テニスコート | 体育館 | プール | 食堂 | |
| 学部 | 面 | 面 | 棟 | 基 | 席 | プール 25m×6コース |
| 附属住吉校 | 1 | 4 | 1 | 1 | 138 | プール 25m×15m・12.5m×8m |
| 附属明石校園 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | プール 25m×13m・20m×7.5m |
| 附属特別支援学校 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | プール 25m×7m・10m×5m |
| | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | |

車両用施設の現状

| | | |
|----------|-------------------|-------|
| 学部 | 駐車場 (構内通路等を利用) | 59台分 |
| | 駐輪場 (グラウンド西側) | 429台分 |
| | 夜間専用駐輪場 (研究棟C棟西側) | 42台分 |
| 附属住吉校 | 駐車場 (構内通路等を利用) | 28台分 |
| 附属明石校園 | 駐車場 (構内通路等を利用) | 30台分 |
| 附属特別支援学校 | 駐車場 (車庫及び構内通路等) | 10台分 |
| | 駐輪場 (本館北棟西側等) | 28台分 |

7 - 1 - 4 . 教育研究施設の整備状況

学部・研究科

| 年 度 | 整 備 内 容 |
|--------|--|
| 平成20年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・教室棟B棟耐震改修工事 ・G棟排気ファン修理工事 ・A棟会議室扉改修工事 ・グラウンド防球ネット補修他工事 ・F棟2階ホール改修工事 ・A棟1階プロジェクト研究室改修工事 ・A棟1・2階耐震改修工事に伴う鉄骨塞ぎ工事 ・A棟大会議室OAフロアー配線工事 ・網戸取設工事 |
| 平成19年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・本館A棟耐震改修工事 ・福利施設改修工事 ・F棟外壁改修工事 ・駐輪場周辺整備工事 ・本館一食堂アプローチ部分塗装工事 ・F棟2階他廊下西側照明器具取替工事 ・食堂西側一売店アプローチ取設工事 ・食堂横下屋吹き替え工事 ・A棟交流ルーム照明器具改修工事 ・西側駐輪場溝蓋取設工事 |
| 平成18年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・福利施設新営工事 ・福利施設電源引き込み工事 ・グラウンド防球ネット取設工事 ・防火対象物網入りガラス他改修 ・本館5～7階換気扇取替工事 ・食堂南側外灯取設工事 ・F棟機械室屋上防水シート張替工事 ・C棟西側駐輪場フェンス取替工事 ・実習観察園演習準備室空調機取付工事 ・プール補修工事 ・濾過器補修 |

附属住吉校

| 年 度 | 整 備 内 容 |
|--------|--|
| 平成20年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校校舎他内装改修工事 ・校内電話設備改修工事 ・中学校トイレブース他改修工事 ・中学校トイレ改修工事 |
| 平成19年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校校舎耐震その他工事 ・小学校トイレブース補修工事 ・小・中学校プール用濾過設備改修工事 ・小・中学校プール排水口安全対策工事 ・総合遊具他修繕工事 ・小学校廊下建具改修工事 |
| 平成18年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校体育館他改修工事 ・中学校体育館前渡り廊下塗替工事 ・小学校砂場補修工事 ・小学校図書室内装改修工事 ・小学校保健室前雨水排水管引替工事 ・小学校舗装工事 ・プールサイドテント取替工事 |

附属明石校園

| 年 度 | 整 備 内 容 |
|--------|--|
| 平成20年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校受水槽フェンス取設工事 ・明石校園電話交換機更新工事 ・小・中学校窓落下防止工事 ・小学校構内道路舗装工事 ・小学校兔小屋移転工事 ・幼稚園ガス配管更新工事 ・幼稚園門周辺上下水道配管取替工事 ・幼稚園洗濯室改修工事 ・小学校図工室床補修工事 ・プールサイド床・階段滑り止めシート貼り ・小学校給食室洗面器他改修工事 |
| 平成19年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・小、中学校校舎耐震改修工事 ・中学校体育館耐震改修及び床補修工事 ・プール安全対策工事 ・小プール濾過装置設置工事 ・小学校男子職員便所ブース改修工事 ・幼稚園空調機設置工事 ・幼稚園築山階段改修工事 ・テニスコート補修工事 |
| 平成18年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校外部階段等補修工事 ・小学校外壁補修工事 ・中学校英語教室他改修工事 ・小学校正門脇囲障補修工事 ・幼稚園舗装改修工事 ・明石校受水槽補修工事 ・明石校給水管修理 ・小学校樋補修工事 |

附属特別支援学校

| 年 度 | 整 備 内 容 |
|--------|---|
| 平成20年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・プールサイド等改修工事 ・受変電設備改修工事 ・本館(北棟)ボイラ他撤去工事 ・本館(北棟)等屋外階段取設他改修工事 ・体育館屋根他改修工事 |
| 平成19年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・遊具整備改修 |
| 平成18年度 | <ul style="list-style-type: none"> ・校舎空調設備取設 ・外部フェンス改修 ・本館庇補修 ・南法面・西法面、環境整備及び害虫駆除 ・小学部・中学部・高等部各教室他、什器等転倒防止金具設置 |

7 - 1 - 5 . 予算及び決算

学部・研究科 運営費交付金(校費)

| 区分 | (A) 管理的経費 | | (B) 教育・研究経費 | | (C) その他 | | 計 | |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | 予算 | 決算 | 予算 | 決算 | 予算 | 決算 | 予算 | 決算 |
| 平成20年度 | 122,932,782 | 123,448,002 | 181,199,388 | 179,499,429 | 234,642 | 234,642 | 304,366,812 | 303,182,073 |
| 平成19年度 | 179,397,877 | 180,217,615 | 145,064,116 | 142,797,572 | 88,679,700 | 67,074,900 | 413,141,693 | 390,090,087 |
| 平成18年度 | 131,320,975 | 131,586,658 | 149,741,425 | 149,245,223 | 26,385,069 | 26,385,069 | 307,447,469 | 307,216,950 |
| 平成17年度 | 117,100,000 | 119,590,699 | 180,113,625 | 177,155,454 | 8,981,469 | 8,981,469 | 306,195,094 | 305,727,622 |
| 平成16年度 | 92,124,057 | 91,140,413 | 240,388,743 | 241,247,531 | 8,155,400 | 8,147,404 | 340,668,200 | 340,535,348 |

附属校園 運営費交付金（校費）

| 区分 | 校名 | 予算 | 決算 | 管理的経費 | 教育・研究経費 | その他 |
|--------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 平成20年度 | 附属住吉校 | 79,228,550 | 75,947,681 | 29,647,850 | 29,949,962 | 16,349,869 |
| | 附属明石校園 | 50,518,100 | 50,483,455 | 16,904,077 | 14,512,834 | 19,066,544 |
| | 附属特別支援学校 | 28,290,300 | 28,263,736 | 2,676,764 | 11,135,972 | 14,451,000 |
| 平成19年度 | 附属住吉校 | 77,561,452 | 77,378,286 | 19,941,102 | 11,661,944 | 45,775,240 |
| | 附属明石校園 | 59,065,100 | 58,953,206 | 25,037,100 | 14,058,000 | 19,970,000 |
| | 附属特別支援学校 | 29,025,200 | 28,944,523 | 2,654,362 | 11,979,788 | 14,310,373 |
| 平成18年度 | 附属住吉校 | 75,215,900 | 75,007,597 | 21,742,855 | 11,392,652 | 41,872,090 |
| | 附属明石校園 | 57,894,355 | 57,847,310 | 22,918,709 | 14,234,223 | 20,694,378 |
| | 附属養護学校 | 36,654,110 | 36,557,346 | 3,055,602 | 12,752,873 | 20,748,871 |
| 平成17年度 | 附属住吉校 | 61,593,000 | 61,495,932 | 19,160,119 | 10,835,455 | 31,500,358 |
| | 附属明石校園 | 53,715,000 | 53,585,077 | 18,484,003 | 14,900,244 | 20,200,830 |
| | 附属養護学校 | 49,443,400 | 49,357,251 | 2,562,915 | 11,044,338 | 35,749,998 |
| 平成16年度 | 附属住吉校 | 60,614,650 | 60,377,862 | 21,004,536 | 12,660,149 | 26,713,177 |
| | 附属明石校園 | 57,496,000 | 57,509,204 | 28,106,063 | 16,738,986 | 12,664,155 |
| | 附属養護学校 | 30,311,770 | 30,385,106 | 1,807,853 | 12,113,848 | 16,463,405 |

7 - 1 - 6 . 主要行事

学部・研究科

| 開催日 | 行事名 |
|---|---|
| 4月 1日(火) 4日(金) | 前期開始 学部2年次生学科別並びに履修コース別ガイダンス 第3年次編入学生ガイダンス, 大学院前期課程新入生ガイダンス 1年履修コース学生ガイダンス |
| 5日(土) 8日(火) 9日(水) 10日(木) 18日(金) | 春季休業終了 入学式, 学部新入生ガイダンス 大学院後期課程新入生ガイダンス 前期授業開始 学部・大学院教授会, 発達科学系前期課程委員会, 発達科学系分科会 |
| 5月 15日(木) 16日(金) | 創立記念日 学部・大学院教授会, 発達科学系前期課程委員会, 発達科学系分科会 |
| 6月 20日(金) | 学部・大学院教授会, 発達科学系前期課程委員会, 発達科学系分科会 |
| 7月 18日(金) | 前期末試験開始 学部・大学院教授会, 発達科学系前期課程委員会, 発達科学系分科会 |
| 8月 7日(木) 8日(金) 28日(木) | 前期末試験終了, 前期授業終了 夏季休業開始, 高校生への大学説明会 人間環境学専攻博士課程後期課程 期入学試験 |
| 9月 5日(金) 9日(火) 16日(火) 19日(金) 24日(水) 25日(木) 27日(土) 28日(日) | 臨時教授会, 人間環境学科AO入学試験(第1次選考: 書類選考) 合格発表(人間環境学専攻博士課程後期課程 期入学試験) 合格発表(人間環境学科AO入学試験第1次選考) 学部・大学院教授会, 発達科学系前期課程委員会, 発達科学系分科会 前期課程入学試験(筆記) " (口述) 人間環境学科AO入学試験(第2次選考: ポスターセッション) ホーム・カミングディ 人間環境学科AO入学試験(第2次選考: ポスターセッション) 前期終了, 夏季休業終了 |
| 10月 1日(水) 3日(金) 7日(火) 11日(土) 12日(日) 17日(金) 21日(火) 24日(金) | 後期開始, 後期授業開始 臨時教授会 合格発表(人間環境学科AO入試第2次選考・前期課程入学試験) 社会人特別選抜入学試験(筆記), 第3年次編入学試験(筆記) 社会人特別選抜入学試験(口頭試問), 第3年次編入学試験(口頭試問) 学部・大学院教授会, 発達科学系前期課程委員会, 発達科学系分科会 合格発表(社会人特別選抜入学試験, 第3年次編入学試験) 人間行動学科AO入学試験(第1次選考: 書類選考) |
| 11月 1日(土) 7日(金) 21日(金) | 人間行動学科AO入学試験(第1次選考: 身体運動) 合格発表(人間行動学科AO入学試験第1次選考) 学部・大学院教授会, 発達科学系前期課程委員会, 発達科学系分科会 |
| 12月 6日(土) 7日(日) | 人間行動学科AO入学試験(第2次選考: 筆記・口述) " |

| | | |
|----|--|--|
| | 19日(金) 25日(木) | 学部・大学院教授会，発達科学系前期課程委員会，発達科学系分科会 防災訓練・冬季休業開始 |
| 1月 | 7日(月) 10日(土) 11日(日) 16日(金) 17日(土) 18日(日) 20日(火) 28日(水) | 冬季休業終了 前期課程1年履修コース入学試験 " 学部・大学院教授会，発達科学系前期課程委員会，発達科学系分科会 大学入試センター試験 " 合格発表(博士課程前期課程人間発達科学専攻1年履修コース入学試験) 後期期末試験開始 |
| 2月 | 9日(月) 10日(火) 12日(木) 20日(金) 25日(水) 26日(木) | 臨時教授会 合格発表(AO入学試験最終) 後期期末試験終了，後期授業終了 学部・大学院教授会，発達科学系前期課程委員会，発達科学系分科会 個別学力検査前期日程 " |
| 3月 | 3日(火) 6日(金) 7日(土) 7日(土) 12日(木) 19日(木) 20日(金) 24日(火) 25日(水) 27日(金) 31日(火) | 博士課程後期課程入学試験(口述)(人間環境学専攻 期を含む全専攻) 学部教授会 合格発表(個別学力検査前期日程) 合格発表(博士課程後期課程入学試験) 個別学力検査後期日程 学部・大学院教授会，発達科学系前期課程委員会，発達科学系分科会 合格発表(個別学力検査後期日程) 後期課程学位記授与式 学部・前期課程学位記授与式 春季休業開始 後期終了 |

| 区分 | 春季休業 | 入学・入園式 | 夏季休業 | 修学旅行 | 冬季休業 | 願書受付 | 入学試験 | 合格発表 | 卒業・修了式 | |
|--------|------|------------|------|-------------|---------------|-------------|---------------|----------------------------|--------------|------|
| 住吉校 | 小学校 | 3/26 ~ 4/6 | 4/10 | 7/22 ~ 8/26 | 7/8 ~ 7/11 | 12/28 ~ 1/6 | | | 3/19 | |
| | 中学校 | 3/22 ~ 4/6 | 4/8 | 7/19 ~ 8/31 | 5/12 ~ 5/16 | 12/23 ~ 1/7 | | | 3/23 | |
| 明石校園 | 小学校 | 3/25 ~ 4/6 | 4/9 | 7/19 ~ 8/31 | 10/22 ~ 10/24 | 12/23 ~ 1/7 | 11/19 ~ 11/20 | 12/3 ~ 12/4 | 12/6 | 3/19 |
| | 中学校 | 3/22 ~ 4/7 | 4/9 | 7/19 ~ 8/31 | 5/31 ~ 6/3 | 12/23 ~ 1/7 | 12/11 | 1/17 | - | 3/10 |
| | 幼稚園 | 3/22 ~ 4/9 | 4/11 | 7/19 ~ 9/7 | | 12/23 ~ 1/8 | 9/16 1/19 | 9/17 ~ 9/19 1/20 ~ 1/22 | 9/20 1/23 | 3/17 |
| 特別支援学校 | 小学部 | 3/21 ~ 4/7 | 4/9 | 7/21 ~ 8/31 | | 12/21 ~ 1/7 | 11/28 | 12/4 | 12/8 | 3/13 |
| | 中学部 | | | | 12/4 | | | 12/8 | 3/13 | |
| | 高等部 | | | | 12/4 | | | 12/8 | 3/10 | |

7 - 1 - 7 . 会議関係

人間発達環境学研究科教授会

| 開催日 | 議題等 |
|--|--|
| 4月 20日(金) 16:12 ~ 16:48 構成員 104名 出席者 89名 出席率 85.6% | 審議事項 1. 教員人事について (1)昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について(人間環境学専攻) (2)教員の割愛について(教育・学習専攻) 2. 研究生の退学について 3. 平成20年度基礎論文審査判定について 4. 学術交流に基づく修得単位の認定について 5. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について 6. 平成21年度学生募集要項について 7. 特別研究学生の受入れについて 報告事項 1. 研究科長報告 (1)神戸大学大学院システム情報学研究科について (2)オーストリアで開催される青野ヶ原俘虜収容所里帰り展覧会について (3)持続可能な社会のための環境学生会議について (4)平成20年度大学改革推進等補助金の採択について (5)遺伝子組み替え実験について 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 学生の異動について 研究生の除籍について (2)学生委員会 平成20年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター 平成20年3月修了者の進路状況について 3. その他 (1)「ファカルティ・ディベロプメント(FD)」実施内容・方法等について (2)海外からの研究生の受入れについて |
| 5月 16日(金) 15:30 ~ 16:30 構成員 104名 出席者 86名 出席率 82.7% | 審議事項 1. 教員人事について 採用人事について(人間環境学専攻) 2. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科教授会規則の一部改正及び人間発達環境学研究科における学位授与に関する内規の制定について 3. 外国人研究者の受入れについて 4. 平成20年度当初予算再配分(案)について 5. 平成19年度歳出決算について 6. 平成20年度入学者の指導教員について 7. 平成20年度入学者の既修得単位の認定について 8. 研究生の受入れについて 9. 交流協定に基づく学生の留学(派遣)について 報告事項 1. 研究科長報告 (1)医学部附属病院リュウマチ科の設置について (2)教室棟の改修について (3)平成20年度科学研究費補助金部局別・種目別採択状況, 科学研究費補助金部局別採択状況(平成18~20年度)について (4)平成20年度兼業一覧について (5)遺伝子組み替え実験について (6)人間発達環境学研究科博士課程(後期課程)担当教員資格審査に関する内規及び人間発達環境学研究科博士課程(後期課程)担当教員の資格判定基準についての申合せについて (7)名誉教授の会について 2. 各種委員会 (1)教務委員会 1年以内の休学について ゲストスピーカーの追加募集について 情報システムの追加事項について チャイムの停止について (2)利益相反マネジメント委員会 利益相反に関する自己申告書の提出について 3. その他 (1)奨学寄附金(2件160万円)の受入れについて |
| 6月 20日(金) 15:30 ~ 17:04 | 審議事項 1. 教員人事について (1)研究科長選考のための選挙管理委員会委員の選出について (2)昇任人事について【人間環境学専攻】 |

| | |
|---|---|
| <p>構成員 105名 出席者 87名 出席率 82.9%</p> | <p>(3)採用に伴う人事選考委員会の設置について(心身発達専攻) 2.平成20年度非常勤講師担当の授業計画について 3.平成21年度研究生募集要項について 4.平成21年度科目等履修生・聴講生募集要項について 5.指導教員の変更について 6.博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会の設置について 7.博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について 8.博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について</p> <p>報告事項 1.研究科長報告 (1)システム情報学研究科構想(スパコン)について (2)中期目標の評価について (3)募金の協力要請 (4)山口誓子基金について (5)神戸大学入試選抜に関する主要スケジュール(案)について (6)平成20年度高校生への神戸大学説明会について (7)神戸大学独自の進学説明会や主要大学説明会などの評価について (8)計量管理規定の改正について (9)鶴甲会について (10)日本海事センターと神戸大学の連携プロジェクトについて (11)外部資金について (12)人間発達環境学研究科の後期課程の担当について</p> <p>2.各種委員会 (1)大学院G P オリエンテーション合宿と現在の状況について</p> <p>3.その他 (1)平成19年度人間発達環境学研究科研究推進支援経費報告書について (2)奨学寄附金(5件1,100万円)の受入れについて</p> |
| <p>7月 4日(金) 15:15 ~ 16:00 構成員 105名 出席者 84名 出席率 80%</p> | <p>審議事項 1.研究科長候補者の選考について</p> |
| <p>7月 18日(金) 15:18 ~ 15:29 構成員 105名 出席者 91名 出席率 86.7%</p> | <p>審議事項 1.各種委員会委員の選出について 2.公立大学研修員の受入れについて 3.学生の異動について 4.指導教員の変更について 5.平成21年度博士課程前期課程入学試験に係る個別の入学資格(出願資格事前)審査について</p> <p>報告事項 1.研究科長報告 (1)「若手研究者育成支援経費」の採択について (2)神戸大学と日本海事センターとの連携協定について (3)個人情報管理状況調査について (4)入試におけるミスについて (5)定年延長について (6)抗体検査やワクチン接種について (7)保健管理センターの利用状況について (8)次期中期計画,中期目標における発達支援インスティテュートについて</p> <p>2.各種委員会 (1)研究推進委員会 研究紀要第二巻第二号の原稿投稿期間について 紀要の執筆要項の改訂について (2)安全衛生委員会 廊下等に置かれているロッカー,ダンボール箱等の調査について 各研究室の安全衛生点検について (3)環境管理委員会 冷房の温度設定について</p> <p>3.その他 (1)奨学寄附金(4件700万円)の受入れについて</p> |
| <p>9月 5日(金) 13:31 ~ 13:35 構成員 103名 出席者 76名 出席率 73.8%</p> | <p>審議事項 1.平成21年度大学院人間発達環境学研究科博士課程後期課程人間環境学専攻(第期)入学試験・進学者選考試験合格者の判定について</p> <p>報告事項 1.平成21年度科学研究費補助金の募集要項について</p> |
| <p>9月 12日(金) 13:50 ~ 14:15</p> | <p>審議事項 1.ハラスメント防止委員会委員の選出について 2.平成20年度(後期)研究生・科目等履修生・聴講生の受入れについて</p> |

| | |
|---|--|
| <p>14:55 ~ 16:08</p> <p>構成員 105名</p> <p>出席者 81名</p> <p>出席率 77.1%</p> | <p>3. 長期履修について</p> <p>4. 前期課程学生の研究指導委託について</p> <p>5. 学生の異動について</p> <p>6. 平成20年度国費外国人留学生(教員研修留学生)の受入れについて</p> <p>7. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会の設置について</p> <p>8. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について</p> <p>9. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について(2件)</p> <p>報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>(1) 及川記念館について</p> <p>(2) 平成21年度の改修工事について</p> <p>(3) 組織目標推進制度について</p> <p>(4) 特別教育研究経費について</p> <p>(5) 募金状況について</p> <p>(6) 麻疹のワクチン接種について</p> <p>(7) 大学入試センターの科目変更に伴う入試科目の変更について</p> <p>2. 各種委員会</p> <p>(1) 教務委員会</p> <p>1年以内の休学について</p> <p>(2) 研究推進委員会</p> <p>3. その他</p> <p>(1) 奨学寄附金(8件 24,602,630円)の受入れについて</p> |
| <p>10月 3日(金)</p> <p>15:21 ~ 15:54</p> <p>構成員 104名</p> <p>出席者 87名</p> <p>出席率 83.7%</p> | <p>審議事項</p> <p>1. 平成21年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について</p> |
| <p>10月 17日(金)</p> <p>15:26 ~ 16:47</p> <p>16:49 ~ 17:03</p> <p>構成員 101名</p> <p>出席者 85名</p> <p>出席率 84.2%</p> | <p>審議事項</p> <p>1. 教員人事について</p> <p>(1) 採用人事について(心身発達専攻)</p> <p>(2) 昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について(人間行動専攻)</p> <p>(3) 採用人事の方針について(教育・学習専攻)</p> <p>(4) 大学院後期課程担当のための人事選考委員会の設置について(人間環境学専攻)</p> <p>2. 意向投票管理委員会委員の選出について</p> <p>3. 平成20年度予算追加配分(案)について</p> <p>4. 神戸大学発達科学部及び大学院人間発達環境学研究科と公州教育大学校及び教育大学院との間の学術交流協定(案)及び学生の交流に関する実施細則(案)について</p> <p>5. 平成20年度後期特別聴講学生の受入れについて</p> <p>6. 研究生の退学について</p> <p>7. 平成21年度博士課程前期課程教育・学習専攻1年履修コース学生募集要項について</p> <p>8. 平成21年度博士課程前期課程第2次学生募集要項について</p> <p>9. 平成20年度基礎論文審査判定について</p> <p>10. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会の設置について</p> <p>11. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について</p> <p>報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>(1) 運営交付金の3%削減について</p> <p>(2) 評価関連経費の新設について</p> <p>(3) 学部・研究科連絡会議の設置について</p> <p>(4) 次期中期計画について</p> <p>(5) 神戸大学附属学校部規則の制定について</p> <p>(6) 神戸大学研究憲章について</p> <p>(7) 平成20年度教育研究活性化支援経費について</p> <p>(8) 第3回神戸大学ホームカミングデイ参加者数について</p> <p>(9) 麻疹抗体保有者登録制度の発足とワクチンの接種依頼について</p> <p>(10) 高校生への説明会について</p> <p>(11) 附属学校の位置づけの明確化について</p> <p>(12) 寄附の協力依頼について</p> <p>(13) 平成19年度に係る業務の実績に関する評価結果について</p> <p>(14) 全国の国立大学法人の平成19年度の大学運営に関わる評価結果について</p> <p>(15) 平成20年度を含めて特色ある改革を推進している状況について</p> <p>2. 各種委員会</p> <p>(1) 教務委員会</p> <p>学生の異動について</p> <p>研究生の大学院入試結果による退学申し出について</p> <p>研究生(特に中国人)に関する問題について</p> <p>B棟改修に伴う騒音等について</p> <p>(2) 大学院GP</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>学術Weeksに伴う大学院授業の休講について</p> <p>(3)情報システム委員会 個人情報の管理に関する調査について</p> <p>(4)女性教員採用比率を向上させるための達成目標と措置について</p> <p>3. その他</p> <p>(1)奨学寄附金(2件50万円)の受入れについて</p> |
| <p>11月 21日(金)</p> <p>15:45 ~ 16:30</p> <p>構成員 105名</p> <p>出席者 90名</p> <p>出席率 85.7%</p> | <p>審議事項</p> <p>1. 教員人事について</p> <p>(1)評議員選考のための選挙管理委員会委員の選出について</p> <p>(2)昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について(人間環境学専攻)</p> <p>(3)大学院後期課程担当のための人事委員会の設置について(教育・学習専攻2件)</p> <p>2. 神戸大学名誉教授の推薦について</p> <p>3. 平成21年度研究生の受入について</p> <p>4. 研究生の退学について</p> <p>5. 指導教員の変更について</p> <p>6. 平成21年度前期課程教育・学習専攻1年履修コース入学試験に係る個別の入学資格(出願資格事前)審査について</p> <p>7. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科とヨハン・ケプラー大学RISC-Linz研究所との間の学術交流協定(案)及び学生の交流に関する実施細則(案)について</p> <p>報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>(1)遺伝子組み替え実験事故に対する対応について</p> <p>(2)第二期中期目標・中期計画について</p> <p>(3)平成21年度非常勤講師枠の決定について</p> <p>(4)中期計画・中期目標の策定について</p> <p>(5)初代の附属学校部長について</p> <p>(6)目的積立金の取り崩しについて</p> <p>(7)平成21年度本研究科の改修等の予定について</p> <p>(8)麻疹について</p> <p>(9)年次計画ヒアリングについて</p> <p>(10)学長選考意向投票について</p> <p>(11)神戸大学研究憲章の制定について</p> <p>(12)名誉教授の会について</p> <p>2. 各種委員会</p> <p>(1)教務委員会</p> <p>学生の異動(1年以内の休学)について</p> <p>カリキュラム改正について</p> <p>来年度の時間割と非常勤講師の提出について</p> <p>(2)大学院GP</p> <p>学術Weeksへの協力依頼について</p> <p>(3)情報システム委員会</p> <p>情報ネットワーク基幹部の更新について</p> <p>3. その他</p> <p>(1)奨学寄附金(2件454.5万円)の受入れについて</p> |
| <p>12月 19日(金)</p> <p>15:17 ~ 15:37</p> <p>15:47 ~ 16:53</p> <p>16:56 ~ 17:24</p> <p>構成員 102名</p> <p>出席者 87名</p> <p>出席率 85.3%</p> | <p>審議事項</p> <p>1. 教員人事について</p> <p>(1)評議員候補者の選考について</p> <p>(2)採用人事の方針について(教育・学習専攻)</p> <p>2. 工学研究科, システム情報学研究科(仮称)と人間発達環境学研究科との間における教員定員の貸借について</p> <p>3. 環境生理学分野における5か国間交流覚書の締結について</p> <p>4. 学術交流協定に基づく修得単位の認定について</p> <p>5. 平成21年3月修了予定者の修士論文等審査委員の選考について</p> <p>6. 2009年度大使館推薦による国費外国人留学生(研究留学生)の受入れについて</p> <p>7. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について</p> <p>8. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について</p> <p>報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>(1)発達支援インスティテュートの評価について</p> <p>(2)運営費交付金の1%削減について</p> <p>(3)世界の大学ランキングについて</p> <p>(4)科学研究費補助金の申請が減少していることについて</p> <p>(5)麻疹登録制度を行うことについて</p> <p>(6)電子ジャーナルの基準の見直しについて</p> <p>(7)入学試験実施委員会の立ち上げについて</p> <p>(8)大学入試センター試験で倫理, 政治, 経済の選択の方法が変更になったことについて</p> <p>(9)募金の協力依頼</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2. 各種委員会 (1)安全衛生委員会 消防訓練について (2)図書委員会 図書館改修に伴い新設された少人数で使用する部屋の活用について (3)教育・研究業績審査委員会及び上位昇給（旧特別昇給）委員会 (4)学科長・専攻長候補者選考選挙管理委員会 (5)学生委員会 センター試験及び個別入試の協力依頼 (6)情報セキュリティ委員会 年末年始の情報管理について (7)社会貢献室 (8)日本海事センターと神戸大学の連携研究プロジェクトについて 3. その他 (1)奨学寄附金（1件60万円）の受入れについて (2)親和会忘年会の案内について</p> |
| <p>1月 16日(金) 16:21 ~ 17:55 構成員 105名 出席者 96名 出席率 91.4%</p> | <p>審議事項 1. 人間発達環境学研究科専攻長候補者の選考について 2. 平成21年度前期課程教育・学習専攻1年履修コース入学試験合格者の判定について 3. 平成21年度前期課程（第2次学生募集）入学試験合格者の判定について 4. 教員人事について (1)昇任人事について（人間行動専攻） (2)教員の割愛について（人間環境学専攻） (3)昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について（人間環境学専攻） (4)後期課程担当について（人間環境学専攻） (5)後期課程担当のための人事委員会の設置について（心身発達専攻） 5. 平成21年度非常勤講師担当の授業計画について 6. 附属学校再編に伴う規則等の改正について 7. 平成21年度前期課程第3次学生募集要項について 8. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について 報告事項 1. 研究科長報告 (1)次期大学教育推進機構全学共通教育部長について (2)環境マネジメント部会の設置について (3)附属学校の改修について (4)図書の購入を間接経費（全学共通分）を利用することについて (5)共同利用を前提とする外国雑誌に関して、購読額の2割補填について (6)電子ジャーナルの購入について 2. 各種委員会 (1)教務委員会 平成21年度教務関係予定表について (2)全学教職課程委員会 教員免許の更新制について 3. その他 (1)奨学寄附金（2件800万円）の受入れについて (2)大学院 GPにおける大学院生への活動証明書発行の実施について及び外部評価について</p> |
| <p>2月 20日(金) 13:47 ~ 14:53 構成員 104名 出席者 86名 出席率 83.0%</p> | <p>審議事項 1. 教員人事について (1)採用に伴う人事選考委員会の設置について（教育・学習専攻） (2)後期課程担当について（教育・学習専攻） (3)後期課程担当のための人事選考委員会の設置について（人間環境学専攻） 2. 各種委員会委員の選出について 3. 連携講座の教授、准教授の委嘱について 4. 平成21年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 5. 附属発達支援インスティテュートの組織の変更について 6. 人間環境学研究科規則の一部改正について 7. 附属学校再編に伴う規則等の改定について 8. 韓国ナザレ大学再活福祉大学院との交流協定及び学生の交流に関する実施細則について 9. 学生の異動について 10. 研究生の退学について 報告事項 1. 研究科長報告 (1)年度計画の重点事項及び中期目標の達成状況等について (2)平成21年度の理事の決定について (3)就業規則の改正について（管理職手当，非常勤職員の勤務態様） (4)図書の購入について (5)遺伝子組換えの安全管理について (6)平成21年度大学運営組織の長について (7)入試委員会の簡略化について</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2. 各種委員会</p> <p>(1) 教務委員会 学生の異動について シラバスの入力について</p> <p>(2) 情報セキュリティ委員会 ウイルスに対する対応について 学内ネットワークから学外のプロバイダ経由でメールを送信する方法について 学内サーバ機器の名前 (FQDN) に制限が設けられることについて ソフトウェアライセンスの適切な管理が求められることについて メールサーバには、SPAM メール受信時の対策義務が求められることについて 無線 LAN の通信チャンネルの部局管理について 本学の公式のサーバを学外におく場合の許可方法について</p> <p>(3) 環境管理委員会 本研究科の排水溝から鉛が検出された問題の追加連絡について</p> <p>3. その他</p> <p>(1) 大学院 GP オリエンテーション合宿の案内及び教員に参加依頼</p> <p>(2) 奨学寄附金 (2 件 3 0 3 万円) の受入れについて</p> |
| <p>3月 6日(木)</p> <p>14:10 ~ 15:13</p> <p>構成員 104名</p> <p>出席者 88名</p> <p>出席率 84.6%</p> | <p>審議事項</p> <p>1. 平成21年度博士後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について</p> <p>2. 教員人事について</p> <p>(1) 昇任人事について</p> <p>(2) 採用に伴う人事選考委員会の設置について (教育・学習専攻)</p> <p>(3) 後期課程担当について</p> <p>3. 平成20年度博士前期課程修了者の判定について</p> <p>4. 各種委員会委員の選出について</p> <p>5. 平成21年度研究生の受入れについて</p> <p>6. 平成21年度前期科目等履修生及び聴講生の受入れについて</p> <p>7. 長期履修について</p> <p>8. 発達支援インスティテュート等の規則の一部改正及び制定について</p> <p>報告事項</p> <p>1. 各種委員会</p> <p>(1) 教務委員会 シラバスの入力について</p> |
| <p>3月 19日(金)</p> <p>13:57 ~ 14:52 14:56 ~ 15:12</p> <p>構成員 103名</p> <p>出席者 88名</p> <p>出席率 85.4%</p> | <p>審議事項</p> <p>1. 平成21年度前期課程 (第3次学生募集) 入学試験合格者の判定について</p> <p>2. 平成21年度非常勤講師担当授業計画について</p> <p>3. 平成21年度当初予算配分 (案) について</p> <p>4. 学生及び研究生の除籍について</p> <p>5. 学生の異動について</p> <p>6. 長期履修について</p> <p>7. 平成21年度研究生の受入れについて</p> <p>8. 研究生の退学について</p> <p>9. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について</p> <p>報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>(1) 工学研究科にシステム情報学研究科, 本研究科発達支援インスティテュートにサイエンスショップの新設が認められたことについて</p> <p>(2) 附属に係る規則について</p> <p>(3) 学長戦略経費について</p> <p>(4) 新執行部について</p> <p>(5) 麻疹の登録済証明書の発行について</p> <p>(6) 学術情報基盤センター長について</p> <p>(7) 課程認定, ブロック制及び免許更新制について</p> <p>(8) 産官学連携拠点の形成支援について</p> <p>2. 各種委員会</p> <p>(1) 教務委員会 1年以内の休学について</p> <p>(2) オリエンテーション合宿について</p> <p>3. その他</p> <p>(1) 平成21年3月31日付け退職者について</p> |

発達科学部教授会

| 開催日 | 議題等 |
|---|---|
| <p>4月 18日(金)</p> <p>15:17 ~ 16:11</p> <p>構成員 105名</p> <p>出席者 90名</p> <p>出席率 85.7%</p> | <p>審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 平成20年度非常勤講師担当の授業計画について 学生の異動について 平成20年度第3年次編入学生の既修得単位の認定について 平成21年度アドミッション・オフィス入試学生募集要項について 平成21年度入学者に係る入学試験日程について <p>報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 学部長報告 <ul style="list-style-type: none"> 平成20年度神戸大学入試結果 平成20年度入学試験(合格者)成績結果 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> 教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> 学生の異動(1年以内の休学)について 研究生の除籍について ゲストスピーカーについて 2・3年生の健康診断について 履修者数について 学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> 平成20年度入学者状況について キャリアサポートセンター <ul style="list-style-type: none"> 平成20年3月卒業者の進路状況について 入学試験委員会 <ul style="list-style-type: none"> 平成21年度入学者選抜の実施教科・科目等の配点等について 環境管理委員会 <ul style="list-style-type: none"> 下水道に繋がる排水溝で基準を超える亜鉛が検出されたことについて 危険廃棄物の出し方について B棟の改修計画について 夜間出入口の暗証番号の変更について 附属校園 <ul style="list-style-type: none"> 明石校園における入学者数,入学式,入園者数,入園式について 明石小学校公開授業研究会について 情報セキュリティ委員会 <ul style="list-style-type: none"> 個人情報の適正な管理について その他 <ol style="list-style-type: none"> 各種委員会について 構内での喫煙マナーについて 連携創造本部からの公募情報について 発達支援論コース進学者について 第3年次編入学生の単位認定について 発達科学部便りの廃止に伴うメディア報道の記録について 授業開始終了のチャイムについて |
| <p>5月 16日(金)</p> <p>15:14 ~ 15:29</p> <p>構成員 105名</p> <p>出席者 86名</p> <p>出席率 81.9%</p> | <p>審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 平成20年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 平成20年度入学者の既修得単位の認定について 学生の除籍について 研究生の受入について 平成21年度入学者選抜要項について 平成21年度社会人特別選抜(第1年次入学)学生募集要項について 平成21年度第3年次編入学生募集要項について 平成21年度外国人留学生学部入学者選考方法について <p>1. 交流協定に基づく学生の留学(派遣)について</p> <p>報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 各種委員会 <ol style="list-style-type: none"> 教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> 1年以内の休学について 附属明石校園 <ul style="list-style-type: none"> 附属明石小学校研究会への参加依頼 |
| <p>6月 20日(金)</p> <p>15:14 ~ 15:30</p> <p>構成員 106名</p> <p>出席者 87名</p> <p>出席率 82.1%</p> | <p>審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 教員人事について <ol style="list-style-type: none"> 特命准教授,学術推進研究員(客員准教授)の選考について 平成20年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 平成21年度研究生募集要項について 平成21年度科目等履修生・聴講生募集要項について <p>報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 各種委員会 <ol style="list-style-type: none"> 環境管理委員会 <ul style="list-style-type: none"> エアコンフィルターの一斉清掃について 経費削減について |

| | |
|--|--|
| | <p>(2)教務委員会 発達科学演習担当の先生方にアンケート依頼 授業のピュアレビューについて</p> <p>2.その他 (1)会議日程について(20.7 ~ 20.9)</p> |
| <p>7月 4日(金) 16:00 ~ 16:02 構成員 104名 出席者 84名 出席率 80.8%</p> | <p>審議事項 1. 学部長候補者の選考について</p> |
| <p>7月 18日(金) 15:15 ~ 15:18 構成員 106名 出席者 91名 出席率 85.8%</p> | <p>報告事項 1. 各種委員会 (1)教務委員会 学生の休学について</p> |
| <p>9月 12日(金) 13:38 ~ 13:50 構成員 106名 出席者 81名 出席率 76.4%</p> | <p>審議事項 1. 平成20年9月卒業者の判定について 2. 平成20年度(後期)非常勤講師担当の授業計画及び選考について 3. 平成20年度(後期)科目等履修生・聴講生の受入れについて 4. 学生の異動について</p> <p>報告事項 1. 各種委員会 (1)教務委員会 1年以内の休学について (2)学舎検討委員会 B棟耐震改修工事について (3)社会貢献室 社会貢献レポートの執筆について</p> <p>2. その他 (1) 会議日程について(10月~12月)</p> |
| <p>10月 3日(金) 15:14 ~ 15:21 構成員 106名 出席者 89名 出席率 84.0%</p> | <p>審議事項 1. 平成21年度人間環境学AO入試第2次選考合格者の判定について</p> <p>報告事項 1. 各種委員会 (1)安全衛生委員会 廊下に出されている段ボール, ロッカー等の整理について 各研究室の安全調査について</p> |
| <p>10月 17日(金) 15:12 ~ 15:26 構成員 102名 出席者 85名 出席率 83.3%</p> | <p>審議事項 1. 平成21年度社会人特別選抜試験合格者の判定について 2. 平成21年度第3年次編入学試験合格者の判定について 3. 発達科学部規則の一部改正について 4. 学生の異動について</p> <p>報告事項 1. 各種委員会 (1)教務委員会 学生の異動(1年未満の休学)について (2)学生委員会 今後の入試日程について</p> <p>2. その他 (1)第3年次編入者に対する単位の読替等について</p> |
| <p>11月 21日(金) 15:15 ~ 15:20 構成員 106名 出席者 88名 出席率 83.0%</p> | <p>審議事項 1. 平成20年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 2. 平成21年度研究生の受入について</p> <p>報告事項 1. 各種委員会 (1)教務委員会 学生の異動(1年以内の休学)について (2)AO入試実施委員会 平成21年度人間行動学科AO入試第1次選考結果について</p> <p>2. その他 (1)会議日程について(平成20年1月~3月)</p> |
| <p>12月 19日(金) 15:38 ~ 15:46</p> | <p>審議事項 1. 平成23年度入試における大学入試センター試験・個別学力検査にかかる選抜方法等の変更について</p> <p>報告事項</p> |

| | |
|---|---|
| <p>構成員 103名 出席者 87名 出席率 84.5%</p> | <p>1.各種委員会 (1)情報システム委員会 違法コピーについて 基幹ネットワーク更新について</p> |
| <p>1月 16日(金) 17:10 ~ 16:20 構成員 106名 出席者 98名 出席率 92.4%</p> | <p>審議事項 1.発達科学部学科長候補者の選考について 2.平成21年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 3.神戸大学発達科学部と兵庫県立美術館との相互協力にかかる協定について 報告事項 1.各種委員会 (1)教務委員会 平成21年度教務関係予定表について (2)学生委員会 平成21年4月学生関係行事日程について</p> |
| <p>2月 9日(月) 13:33 ~ 13:45 構成員 105名 出席者 77名 出席率 73.3%</p> | <p>審議事項 1.平成21年度人間行動学科AO入試第2次選考(最終合格者)の判定について 2.平成21年度人間環境学科AO入試最終合格者の判定について 3.平成21年度入学選抜に係る原則について 報告事項 1.各種委員会 (1)学生委員会 平成21年度個別学力検査第1段階選抜について</p> |
| <p>2月 20日(金) 13:34 ~ 13:47 構成員 105名 出席者 85名 出席率 81.0%</p> | <p>審議事項 1.平成21年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 2.発達科学部規則の一部改正について 3.教員免許更新講習の開設について 報告事項 1.各種委員会 (1)教務委員会 学生の異動について (2)インターンシップ委員会 インターンシップの単位認定について (3)教職課程専門委員会 保健体育及び音楽の教育課程変更届の提出について 2.その他 (1)現代GP ESD関連科目の今後の方針について</p> |
| <p>3月 6日(金) 13:35 ~ 14:10 構成員 105名 出席者 88名 出席率 83.8%</p> | <p>審議事項 1.平成21年度前期日程入学選抜選考について 2.平成20年度外国人特別選抜(私費)選考について 3.平成21年度非常勤講師の授業計画及び選考について 4.平成20年度卒業者の判定について 5.平成21年度研究生の受入れについて 6.平成21年度前期科目等履修生及び聴講生の受入れについて 報告事項 1.各種委員会 (1)教職課程専門委員会 教員免許更新講習の実施計画について 教員免許更新講習について秋以降の実施について (2)附属学校再編推進室 附属学校の再編及び運営体制について (3)広報専門委員会 平成21年度オープンキャンパスについて 2.その他 (1)現代GP ESD関連の科目等について</p> |
| <p>3月 19日(木) 13:37 ~ 13:57 構成員 104名 出席者 87名 出席率 83.7%</p> | <p>審議事項 1.平成21年度後期日程入学選抜選考について 2.平成21年度非常勤講師担当授業計画及び選考について 3.学生の除籍について 4.学生の異動について 5.研究生の期間延長について 6.ESDコース修了認定について 報告事項 1.各種委員会 (1)教務委員会</p> |

| |
|--|
| <p>1年以内の休学について</p> <p>(2)教職課程専門委員会 附属学校での教育実習単位認定について</p> <p>(3)博物館学芸員資格専門委員会 博物館実習単位認定について</p> <p>(4)情報システム委員会 無線LANの機械使用者にその機器の設定情報の提出依頼</p> <p>(5)安全衛生委員会 研究室チェックリストの提出依頼</p> <p>(6)平成21年度教務委員会 新入生ガイダンス，発達科学演習について</p> <p>2. その他</p> <p>(1)会議日程について（4月～6月）</p> <p>(2)平成21年度行事予定表について</p> <p>(3)紫陽会主催の卒業修了祝賀会への参加依頼</p> |
|--|

7 - 1 - 8 . ファカルティ・ディベロップメント関係

教授会

| 開催日 | 講習 | 講師 |
|----------|---------------|------|
| 6月13日(金) | 情報セキュリティーについて | 長坂講師 |
| 9月26日(金) | 個人情報の管理について | 長坂講師 |

7 - 2 . 教育関係

7 - 2 - 1 . 在籍者数

平成20年度

(5月1日現在)

| 入学年 度 | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|-----------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-------|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 31 | 62 | 93 | 28 | 68 | 96 | 28 | 69 | 97 | 32 | 65 | 97 | 119 | 264 | 383 |
| 人間行動学科 | 37 | 15 | 52 | 28 | 24 | 52 | 27 | 25 | 52 | 29 | 23 | 52 | 121 | 87 | 208 |
| 人間表現学科 | 8 | 32 | 40 | 8 | 33 | 41 | 10 | 36 | 46 | 8 | 36 | 44 | 34 | 137 | 171 |
| 人間環境学科 | 63 | 37 | 100 | 70 | 33 | 103 | 68 | 39 | 107 | 56 | 49 | 105 | 257 | 158 | 415 |
| 合 計 | 139 | 146 | 285 | 134 | 158 | 292 | 133 | 169 | 302 | 125 | 173 | 298 | 531 | 646 | 1177 |
| 入学年 度 | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 人間環境科学科 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 |
| 合 計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 入学年 度 | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | | | | 計 | | | | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | 男 | 女 | 計 | | | |
| 人間発達科学科 | 5 | 2 | 7 | 10 | 6 | 16 | | | | 16 | 10 | 26 | | | |
| 人間環境科学科 | 6 | 2 | 8 | 9 | 5 | 14 | | | | 18 | 8 | 26 | | | |
| 人間行動・表現学科 | 0 | 3 | 3 | 6 | 3 | 9 | | | | 7 | 6 | 13 | | | |
| 合 計 | 11 | 7 | 18 | 25 | 14 | 39 | | | | 41 | 24 | 65 | | | |
| 総 計 | | | | | | | | | | | | | 572 | 670 | 1,242 |

うち社会人特別選抜入学者数

| 入学年 度 | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|-----------|--------|----|----|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 6 | 6 | 2 | 3 | 5 | | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 15 | 18 |
| 人間行動学科 | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 人間表現学科 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 0 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 人間環境学科 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 9 |
| 合 計 | 1 | 11 | 12 | 4 | 4 | 8 | 0 | 8 | 8 | 3 | 3 | 6 | 8 | 26 | 34 |
| 入学年 度 | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境科学科 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| 合 計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 入学年 度 | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | | | | 計 | | | | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | 男 | 女 | 計 | | | |
| 人間発達科学科 | 1 | 0 | 1 | | 2 | 2 | | | | 1 | 3 | 4 | | | |
| 人間環境科学科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | 0 | 2 | 2 | | | |
| 人間行動・表現学科 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 1 | 1 | | | |
| 合 計 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | | | | 1 | 6 | 7 | | | |
| 総 計 | | | | | | | | | | | | | 9 | 32 | 41 |

うち3年次編入学者数

| 入学年 度 | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|-------------|--------|---|----|--------|---|---|--------|---|----|--------|---|----|----|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | | 0 | 2 | 4 | 6 |
| 人間行動学科 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 人間表現学科 | 2 | 2 | 4 | | 2 | 2 | | | 0 | | | 0 | 2 | 4 | 6 |
| 人間環境学科 | 2 | 1 | 3 | 3 | | 3 | | | 0 | | | 0 | 5 | 1 | 6 |
| 学科共通(発達支援論) | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 |
| 合 計 | 5 | 8 | 13 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 | 21 |
| 入学年 度 | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | 1 | 1 | | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 | 6 | 8 | 5 | 10 | 15 |
| 人間環境科学科 | | | 0 | | | 0 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | | 0 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 合 計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 12 | 6 | 9 | 15 | 12 | 16 | 28 |
| 総 計 | | | | | | | | | | | | | 22 | 27 | 49 |

平成19年度

(5月1日現在)

| 入学年 度 | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 計 | | | | | |
|-----------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-------|--------|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | |
| 人間形成学科 | 31 | 63 | 94 | 28 | 68 | 96 | 28 | 70 | 98 | 87 | 201 | 288 | | | |
| 人間行動学科 | 37 | 15 | 52 | 28 | 24 | 52 | 27 | 25 | 52 | 92 | 64 | 156 | | | |
| 人間表現学科 | 8 | 33 | 41 | 8 | 33 | 41 | 10 | 36 | 46 | 26 | 102 | 128 | | | |
| 人間環境学科 | 63 | 37 | 100 | 70 | 33 | 103 | 68 | 41 | 109 | 201 | 111 | 312 | | | |
| 合計 | 139 | 148 | 287 | 134 | 158 | 292 | 133 | 172 | 305 | 406 | 478 | 884 | | | |
| 入学年 度 | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 人間環境科学科 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| 合計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 5 | 7 | 1 | 8 |
| 入学年 度 | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | | | | | | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | |
| 人間発達科学科 | 9 | 7 | 16 | 34 | 96 | 130 | | | | 48 | 106 | 154 | | | |
| 人間環境科学科 | 15 | 6 | 21 | 63 | 40 | 103 | | | | 82 | 47 | 129 | | | |
| 人間行動・表現学科 | 4 | 9 | 13 | 22 | 42 | 64 | | | | 30 | 52 | 82 | | | |
| 合計 | 28 | 22 | 50 | 119 | 178 | 297 | | | | 160 | 205 | 365 | | | |
| 総計 | | | | | | | | | | 566 | 683 | 1,249 | | | |

平成18年度

(5月1日現在)

| 入学年 度 | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | | | | | | | |
|-----------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-------|--------|-----|-----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | | | |
| 人間形成学科 | 31 | 63 | 94 | 28 | 67 | 95 | 59 | 130 | 189 | | | | | | |
| 人間行動学科 | 37 | 15 | 52 | 28 | 24 | 52 | 65 | 39 | 104 | | | | | | |
| 人間表現学科 | 8 | 33 | 41 | 8 | 33 | 41 | 16 | 66 | 82 | | | | | | |
| 人間環境学科 | 65 | 37 | 102 | 70 | 34 | 104 | 135 | 71 | 206 | | | | | | |
| 合計 | 141 | 148 | 289 | 134 | 158 | 292 | 275 | 306 | 581 | | | | | | |
| 入学年 度 | 8年度以前 | | | 平成9年度 | | | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 人間環境科学科 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 入学年 度 | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | 2 | 2 | 4 | 6 | 12 | 18 | 38 | 91 | 129 | 35 | 96 | 131 | 82 | 203 | 285 |
| 人間環境科学科 | 3 | 2 | 5 | 11 | 6 | 17 | 55 | 51 | 106 | 63 | 42 | 105 | 133 | 102 | 235 |
| 人間行動・表現学科 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 9 | 15 | 47 | 62 | 22 | 42 | 64 | 44 | 98 | 142 |
| 合計 | 7 | 5 | 12 | 21 | 23 | 44 | 108 | 189 | 297 | 120 | 180 | 300 | 259 | 403 | 662 |
| 総計 | | | | | | | | | | 534 | 709 | 1,243 | | | |

平成17年度

(5月1日現在)

| 入学年 度 | 平成17年度 | | | 計 | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-------|--------|-----|-----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | | | | | | |
| 人間形成学科 | 31 | 63 | 94 | 31 | 63 | 94 | | | | | | | | | |
| 人間行動学科 | 37 | 16 | 53 | 37 | 16 | 53 | | | | | | | | | |
| 人間表現学科 | 8 | 33 | 41 | 8 | 33 | 41 | | | | | | | | | |
| 人間環境学科 | 67 | 38 | 105 | 67 | 38 | 105 | | | | | | | | | |
| 合計 | 143 | 150 | 293 | 143 | 150 | 293 | | | | | | | | | |
| 入学年 度 | 8年度以前 | | | 平成9年度 | | | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 |
| 人間環境科学科 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 1 |
| 人間行動・表現学科 | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 合計 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 6 | 5 | 5 | 10 |
| 入学年 度 | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | 5 | 10 | 15 | 34 | 99 | 133 | 38 | 91 | 129 | 34 | 90 | 124 | 116 | 295 | 411 |
| 人間環境科学科 | 18 | 5 | 23 | 59 | 44 | 103 | 55 | 51 | 106 | 61 | 41 | 102 | 198 | 143 | 341 |
| 人間行動・表現学科 | 7 | 6 | 13 | 27 | 39 | 66 | 15 | 48 | 63 | 21 | 40 | 61 | 72 | 137 | 209 |
| 合計 | 30 | 21 | 51 | 120 | 182 | 302 | 108 | 190 | 298 | 116 | 171 | 287 | 386 | 575 | 961 |
| 総計 | | | | | | | | | | 529 | 725 | 1,254 | | | |

平成16年度

(5月1日現在)

| 入 学 年 度 | 8年度以前 | | | 平成9年度 | | | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | |
|-----------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-------|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 | 16 |
| 人間環境科学科 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 12 | 4 | 16 |
| 人間行動・表現学科 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 11 | 19 |
| 合 計 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 6 | 7 | 13 | 27 | 24 | 51 |
| 入 学 年 度 | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | 29 | 97 | 126 | 34 | 99 | 133 | 36 | 88 | 124 | 34 | 90 | 124 | 144 | 386 | 530 |
| 人間環境科学科 | 57 | 43 | 100 | 59 | 44 | 103 | 53 | 50 | 103 | 61 | 42 | 103 | 247 | 186 | 433 |
| 人間行動・表現学科 | 25 | 38 | 63 | 27 | 39 | 66 | 15 | 46 | 61 | 21 | 40 | 61 | 100 | 178 | 278 |
| 合 計 | 111 | 178 | 289 | 120 | 182 | 302 | 104 | 184 | 288 | 116 | 172 | 288 | 491 | 750 | 1,241 |

大学院

平成20年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

| 入 学 年 度 | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | | |
|---------|--------|----|----|--------|----|----|---|----|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 心身発達専攻 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | | 4 | 6 | 10 |
| 教育・学習専攻 | 3 | 3 | 6 | 1 | 6 | 7 | | 4 | 9 | 13 |
| 人間行動専攻 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | | 0 | 5 | 5 |
| 人間表現専攻 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 5 | 6 |
| 人間環境学専攻 | 8 | 2 | 10 | 5 | 2 | 7 | | 13 | 4 | 17 |
| 合 計 | 14 | 12 | 26 | 8 | 17 | 25 | | 22 | 29 | 51 |

平成20年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

| 入 学 年 度 | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | | |
|---------|--------|----|----|--------|----|----|---|----|-----|-----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 心身発達専攻 | 6 | 11 | 17 | 7 | 12 | 19 | | 13 | 23 | 36 |
| 教育・学習専攻 | 4 | 14 | 18 | 5 | 18 | 23 | | 9 | 32 | 41 |
| 人間行動専攻 | 6 | 3 | 9 | 5 | 1 | 6 | | 11 | 4 | 15 |
| 人間表現専攻 | 0 | 13 | 13 | 1 | 9 | 10 | | 1 | 22 | 23 |
| 人間環境学専攻 | 24 | 15 | 39 | 23 | 14 | 37 | | 47 | 29 | 76 |
| 合 計 | 40 | 56 | 96 | 41 | 54 | 95 | | 81 | 110 | 191 |

平成20年度(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

| 入 学 年 度 | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | | |
|------------|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|---|---|----|----|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | | 2 | 4 | 6 |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 4 | 5 | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | 1 | 1 | 3 | | 3 | 1 | 1 | 2 | | 4 | 2 | 6 | |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 7 | 10 | | 7 | 10 | 17 | |

うち社会人特別選抜入学者数

| 入 学 年 度 | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | | |
|------------|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

平成19年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

| 入 学 年 度 | 平成19年度 | | | 計 | | | |
|---------|--------|----|----|---|----|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 心身発達専攻 | 3 | 2 | 5 | | 3 | 2 | 5 |
| 教育・学習専攻 | 3 | 3 | 6 | | 3 | 3 | 6 |
| 人間行動専攻 | 0 | 3 | 3 | | 0 | 3 | 3 |
| 人間表現専攻 | 0 | 2 | 2 | | 0 | 2 | 2 |
| 人間環境学専攻 | 8 | 2 | 10 | | 8 | 2 | 10 |
| 合 計 | 14 | 12 | 26 | | 14 | 12 | 26 |

平成19年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

| 入 学 年 度 | 平成19年度 | | | 計 | | | |
|---------|--------|----|-----|---|----|----|-----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 心身発達専攻 | 6 | 11 | 17 | | 6 | 11 | 17 |
| 教育・学習専攻 | 6 | 16 | 22 | | 6 | 16 | 22 |
| 人間行動専攻 | 6 | 3 | 9 | | 6 | 3 | 9 |
| 人間表現専攻 | 0 | 13 | 13 | | 0 | 13 | 13 |
| 人間環境学専攻 | 24 | 16 | 40 | | 24 | 16 | 40 |
| 合 計 | 42 | 59 | 101 | | 42 | 59 | 101 |

平成19年度(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

| 入 学 年 度 | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | | |
|------------|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間発達科学専攻 | | 1 | 1 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 9 | 27 | 36 | | 11 | 29 | 40 |
| 人間環境科学専攻 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 25 | 12 | 37 | | 28 | 16 | 44 | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 6 | 6 | 7 | 13 | | 10 | 10 | 20 | |
| 合 計 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 6 | 4 | 13 | 40 | 46 | 86 | | 49 | 55 | 104 | |

うち社会人特別選抜入学者数

| 学 科 | 入学年度 | | | 計 | | | |
|------------|--------|---|---|---|---|---|---|
| | 平成19年度 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

平成18年度

(5月1日現在)

| 学 科 | 入学年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|-----|-----|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 8 | 14 | 22 | 36 | 10 | 32 | 42 | 27 | 61 | 88 | | | |
| 人間環境科学専攻 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 8 | 18 | 36 | 27 | 13 | 40 | 52 | 36 | 88 | | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 8 | 8 | 16 | 6 | 7 | 13 | 15 | 19 | 34 | | | |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 8 | 13 | 21 | 40 | 48 | 88 | 43 | 52 | 95 | 94 | 116 | 210 | | | |

うち社会人特別選抜入学者数

| 学 科 | 入学年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|----|--------|---|---|--------|----|----|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 4 | 7 | 2 | 4 | 6 | 6 | 9 | 15 | | | | |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 3 | 2 | 5 | | | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | | | | |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 5 | 11 | 5 | 4 | 9 | 12 | 13 | 25 | | | |

平成17年度

(5月1日現在)

| 学 科 | 入学年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|-----|-----|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | | | 0 | 3 | 8 | 11 | 15 | 29 | 44 | 15 | 26 | 41 | 34 | 65 | 99 | | | |
| 人間環境科学専攻 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 4 | 27 | 13 | 40 | 19 | 18 | 37 | 51 | 33 | 84 | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | 2 | 2 | 4 | | 4 | 6 | 9 | 15 | 8 | 8 | 16 | 18 | 19 | 37 | | | |
| 合 計 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 | 10 | 19 | 48 | 51 | 99 | 42 | 52 | 94 | 103 | 117 | 220 | | | |

うち社会人特別選抜入学者数

| 学 科 | 入学年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|--------|---|----|--------|----|----|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 5 | 11 | 16 | | | |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | | 1 | 2 | 6 | 8 | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 6 | | | |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 3 | 10 | 13 | 6 | 5 | 11 | 11 | 19 | 30 | | | |

平成16年度

| 学 科 | 入学年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|----|--------|----|----|--------|----|-----|--------|-----|-----|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 14 | 23 | 37 | 15 | 29 | 44 | 32 | 58 | 90 | | | |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 3 | 3 | 6 | 24 | 21 | 45 | 27 | 13 | 40 | 56 | 37 | 93 | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | 1 | 1 | | | 0 | | 1 | 1 | | 3 | 3 | 7 | 8 | 15 | 7 | 10 | 17 | 14 | 23 | 37 | | | |
| 合 計 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 | 9 | 13 | 45 | 52 | 97 | 49 | 52 | 101 | 102 | 118 | 220 | | | |

うち社会人特別選抜入学者数

| 学 科 | 入学年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | 3 | 4 | 7 | 1 | 4 | 5 | 4 | 9 | 13 | | | |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 2 | 4 | 6 | 1 | 5 | 6 | 3 | 9 | 12 | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | | | |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 11 | 18 | 3 | 10 | 13 | 10 | 22 | 32 | | | |

研究生，科目等履修生，聴講生

学部

(5月1日現在)

| 別 区分 | 年度 | 平成20年度 | | | 平成19年度 | | | 平成18年度 | | | 平成17年度 | | | 平成16年度 | | |
|--------|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|
| | | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 |
| 研究生 | | 7 | 10 | 17 | 9 | 12 | 21 | 11 | 9 | 20 | 12 | 13 | 25 | 14 | 13 | 27 |
| 科目等履修生 | | 8 | 11 | 19 | 17 | 11 | 28 | 28 | 21 | 49 | 14 | 16 | 30 | 17 | 22 | 39 |
| 聴講生 | | 3 | 1 | 4 | 7 | 3 | 10 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 2 | 5 | 7 |

大学院

| 別 区分 | 年度 | 平成20年度 | | | 平成19年度 | | | 平成18年度 | | | 平成17年度 | | | 平成16年度 | | |
|--------|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|
| | | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 | 前期 | 後期 | 計 |
| 研究生 | | 34 | 34 | 68 | 28 | 32 | 60 | 33 | 29 | 62 | 37 | 34 | 71 | 30 | 30 | 60 |
| 科目等履修生 | | 5 | 4 | 9 | 7 | 6 | 13 | 8 | 6 | 14 | 3 | 5 | 8 | 7 | 11 | 18 |
| 聴講生 | | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 5 | 7 | 1 | 1 | 2 |

7 - 2 - 2 . 外国人留学生の在籍状況
学部

| 区 | 分 | 平成20年度 | | | | 計 |
|-----------|---|--------|----|---------|-------|---|
| | | 国費 | | 私費 | | |
| | | ブラジル | 中国 | オーストラリア | デンマーク | |
| 人間形成学科 | | | 3 | | | 3 |
| 人間行動学科 | | | 2 | | | 2 |
| 人間表現学科 | | | | | | |
| 人間環境学科 | | | 1 | | | 1 |
| 人間発達科学科 | | | | | | |
| 人間環境科学科 | | | | | | |
| 人間行動・表現学科 | | | | | | |
| 計 | | | 6 | | | 6 |

| 区 | 分 | 平成19年度 | | | | | 平成18年度 | | | | | 平成17年度 | | | | | |
|-----------|---|--------|----|---------|-------|---|--------|----|---------|-------|---|--------|----|---------|--|---|---|
| | | 国費 | | 私費 | | | 国費 | | 私費 | | | 国費 | | 私費 | | 計 | |
| | | ブラジル | 中国 | オーストラリア | デンマーク | 計 | ブラジル | 中国 | オーストラリア | デンマーク | 計 | ブラジル | 中国 | オーストラリア | | | |
| 人間形成学科 | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 人間行動学科 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 人間表現学科 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 人間環境学科 | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| 人間発達科学科 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| 人間環境科学科 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 人間行動・表現学科 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 計 | | 1 | 2 | 1 | | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 1 | | | 8 |

| 区 | 分 | 平成16年度 | | | | 計 |
|-----------|---|---------|------|----|--|---|
| | | 国費 | | 私費 | | |
| | | オーストラリア | ブラジル | 中国 | | |
| 人間発達科学科 | | | 1 | 2 | | 3 |
| 人間環境科学科 | | | | 3 | | 3 |
| 人間行動・表現学科 | | 1 | | 1 | | 2 |
| 計 | | 1 | 1 | 6 | | 8 |

内訳(学生種類別)

| 区 分 | 平成20年度 | 平成19年度 | 平成18年度 | 平成17年度 | 平成16年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 正規生 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 研究生 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| 科目等履修生 | | | | | 1 |
| 聴講生 | | | | | 1 |
| 特別聴講学生 | | | 1 | | |
| 合 計 | 6 | 4 | 5 | 8 | 8 |

大学院

平成20年度

(5月1日現在)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

| 区分 | 中国 | 韓国 | フランス | 台湾 | イソ | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | デンマーク | 計 |
|---------|----|----|------|----|----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|-------|----|
| 国費 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 心身発達専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育・学習専攻 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 人間行動専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間表現専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学専攻 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 私費 | 42 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| 心身発達専攻 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 教育・学習専攻 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| 人間行動専攻 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| 人間表現専攻 | 5 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 人間環境学専攻 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| 計 | 42 | 2 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 46 |

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

| 区分 | 中国 | 韓国 | フランス | 台湾 | イソ | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | デンマーク | 計 |
|---------|----|----|------|----|----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|-------|----|
| 国費 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 心身発達専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育・学習専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間行動専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間表現専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学専攻 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 私費 | 8 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 11 |
| 心身発達専攻 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 教育・学習専攻 | 3 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 人間行動専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間表現専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 人間環境学専攻 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 計 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 12 |

総合人間科学研究科博士課程前期課程

| 区分 | 中国 | 韓国 | フランス | 台湾 | イソ | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | デンマーク | 計 |
|------------|----|----|------|----|----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|-------|---|
| 国費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間発達学科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 私費 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 人間発達学科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |

平成19年度

(5月1日現在)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

| 区分 | 中国 | 韓国 | フランス | 台湾 | イソ | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | デンマーク | 計 |
|---------|----|----|------|----|----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|-------|----|
| 国費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 心身発達専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育・学習専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間行動専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間表現専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 私費 | 13 | 1 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 18 |
| 心身発達専攻 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 教育・学習専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 人間行動専攻 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 人間表現専攻 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 人間環境学専攻 | 9 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 11 |
| 計 | 13 | 1 | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 18 |

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

| 区分 | 中国 | 韓国 | フランス | 台湾 | イソ | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | デンマーク | 計 |
|---------|----|----|------|----|----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|-------|---|
| 国費 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 心身発達専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育・学習専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間行動専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間表現専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学専攻 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 私費 | 6 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| 心身発達専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育・学習専攻 | 3 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 人間行動専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間表現専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学専攻 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 計 | 6 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 8 |

総合人間科学研究科博士課程前期課程

| 区分 | 中国 | 韓国 | フランス | 台湾 | イラン | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | デンマーク | 計 |
|------------|----|----|------|----|-----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|-------|---|
| 国費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間発達学科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 私費 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 9 |
| 人間発達学科学専攻 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 人間環境科学専攻 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 3 |
| 人間行動・表現学専攻 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 計 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 9 |

平成18年度

(5月1日現在)

| 区分 | 中国 | 韓国 | 台湾 | フィリピン | イラン | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | オーストラリア | 計 |
|------------|----|----|----|-------|-----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|---------|----|
| 国費 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 |
| 人間発達学科学専攻 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| 人間環境科学専攻 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 私費 | 28 | 2 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 33 |
| 人間発達学科学専攻 | 12 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| 人間環境科学専攻 | 12 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 14 |
| 人間行動・表現学専攻 | 4 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 計 | 28 | 2 | 1 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 36 |

平成17年度

(5月1日現在)

| 区分 | 中国 | 韓国 | 台湾 | フィリピン | イラン | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | オーストラリア | 計 |
|------------|----|----|----|-------|-----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|---------|----|
| 国費 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| 人間発達学科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 人間環境科学専攻 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 私費 | 30 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 33 |
| 人間発達学科学専攻 | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| 人間環境科学専攻 | 13 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 14 |
| 人間行動・表現学専攻 | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 計 | 30 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 35 |

平成16年度

| 区分 | 中国 | 韓国 | 台湾 | フィリピン | イラン | スリランカ | ミャンマー | タイ | ラオス | ハンガリー | エチオピア | エルサルバドル | アルゼンチン | モンゴル | インドネシア | メキシコ | インド | オーストラリア | 計 |
|------------|----|----|----|-------|-----|-------|-------|----|-----|-------|-------|---------|--------|------|--------|------|-----|---------|----|
| 国費 | | 2 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 4 |
| 人間発達学科学専攻 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 3 |
| 人間環境科学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 私費 | 26 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 32 |
| 人間発達学科学専攻 | 13 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| 人間環境科学専攻 | 7 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 人間行動・表現学専攻 | 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 計 | 26 | 7 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 36 |

内訳(学生種類別)

| 区分 | 平成20年度 | | | | |
|---------|------------|----------|-----------|--|----|
| | 人間発達環境学研究科 | | 総合人間科学研究科 | | 合計 |
| | 博士課程前期課程 | 博士課程後期課程 | 博士課程前期課程 | | |
| 正規生 | 19 | 11 | 1 | | 31 |
| 研究生 | 26 | | | | 26 |
| 特別研究学生 | 1 | | | | 1 |
| 特別聴講学生 | | | | | |
| 教員研修留学生 | 1 | | | | 1 |
| 合計 | 47 | 11 | 1 | | 59 |

| 区分 | 平成19年度 | | | | |
|---------|------------|----------|-----------|--|----|
| | 人間発達環境学研究科 | | 総合人間科学研究科 | | 合計 |
| | 博士課程前期課程 | 博士課程後期課程 | 博士課程前期課程 | | |
| 正規生 | 11 | 4 | 8 | | 23 |
| 研究生 | 6 | 4 | 1 | | 11 |
| 特別研究学生 | 1 | | | | 1 |
| 特別聴講学生 | | | | | |
| 教員研修留学生 | | | | | |
| 合計 | 18 | 8 | 9 | | 35 |

| 区分 | 平成18年度 | 平成17年度 | 平成16年度 |
|---------|--------|--------|--------|
| 正規生 | 20 | 18 | 13 |
| 研究生 | 12 | 14 | 19 |
| 特別研究学生 | 1 | 1 | 1 |
| 特別聴講学生 | | | |
| 教員研修留学生 | 3 | 2 | 3 |
| 合計 | 36 | 35 | 36 |

7 - 2 - 3 . 志願者・受験者・合格者・入学者数

学部一般選抜

【前期日程】
平成21年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 65 | 64 | 157 | 221 | 63 | 155 | 218 | 18 | 51 | 69 | 17 | 50 | 67 |
| 人間行動学科 | | 28 | 55 | 31 | 86 | 47 | 28 | 75 | 18 | 13 | 31 | 18 | 13 | 31 |
| 人間表現学科 | 音楽受験 | 12 | 9 | 37 | 46 | 9 | 37 | 46 | 2 | 12 | 14 | 2 | 12 | 14 |
| | 美術受験 | 12 | 6 | 30 | 36 | 5 | 29 | 34 | | 13 | 13 | | 13 | 13 |
| | 身体表現受験 | 4 | 1 | 16 | 17 | 1 | 16 | 17 | | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| 人間環境学科 | 文科系受験 | 25 | 60 | 54 | 114 | 60 | 54 | 114 | 13 | 19 | 32 | 13 | 19 | 32 |
| | 理科系受験 | 40 | 79 | 34 | 113 | 77 | 34 | 111 | 36 | 12 | 48 | 35 | 12 | 47 |
| 合 計 | | 186 | 274 | 359 | 633 | 262 | 353 | 615 | 87 | 124 | 211 | 85 | 123 | 208 |

平成20年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 65 | 72 | 173 | 245 | 71 | 166 | 237 | 24 | 47 | 71 | 24 | 47 | 71 |
| 人間行動学科 | | 28 | 71 | 35 | 106 | 65 | 29 | 94 | 20 | 11 | 31 | 20 | 10 | 30 |
| 人間表現学科 | 音楽受験 | 12 | 12 | 42 | 54 | 12 | 42 | 54 | 4 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 |
| | 美術受験 | 12 | 6 | 26 | 32 | 6 | 26 | 32 | 2 | 11 | 13 | 2 | 11 | 13 |
| | 身体表現受験 | 4 | 3 | 16 | 19 | 3 | 15 | 18 | | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| 人間環境学科 | 文科系受験 | 25 | 51 | 41 | 92 | 49 | 41 | 90 | 12 | 18 | 30 | 11 | 18 | 29 |
| | 理科系受験 | 40 | 70 | 37 | 107 | 70 | 36 | 106 | 29 | 16 | 45 | 27 | 16 | 43 |
| 合 計 | | 186 | 285 | 370 | 655 | 276 | 355 | 631 | 91 | 116 | 207 | 88 | 115 | 203 |

平成19年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 65 | 80 | 148 | 228 | 80 | 148 | 228 | 23 | 45 | 68 | 23 | 44 | 67 |
| 人間行動学科 | | 28 | 83 | 48 | 131 | 75 | 41 | 116 | 17 | 14 | 31 | 17 | 13 | 30 |
| 人間表現学科 | 音楽受験 | 12 | 12 | 39 | 51 | 11 | 39 | 50 | 4 | 10 | 14 | 4 | 10 | 14 |
| | 美術受験 | 12 | 7 | 25 | 32 | 6 | 25 | 31 | 2 | 11 | 13 | 2 | 11 | 13 |
| | 身体表現受験 | 4 | 1 | 12 | 13 | 1 | 12 | 13 | | 5 | 5 | | 4 | 4 |
| 人間環境学科 | 文科系受験 | 25 | 45 | 47 | 92 | 43 | 47 | 90 | 16 | 14 | 30 | 15 | 14 | 29 |
| | 理科系受験 | 40 | 62 | 29 | 91 | 62 | 27 | 89 | 35 | 14 | 49 | 34 | 14 | 48 |
| 合 計 | | 186 | 290 | 348 | 638 | 278 | 339 | 617 | 97 | 113 | 210 | 95 | 110 | 205 |

平成18年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 65 | 87 | 211 | 298 | 86 | 208 | 294 | 20 | 48 | 68 | 20 | 48 | 68 |
| 人間行動学科 | | 26 | 85 | 43 | 128 | 80 | 39 | 119 | 18 | 12 | 30 | 18 | 12 | 30 |
| 人間表現学科 | 音楽受験 | 12 | 10 | 46 | 56 | 10 | 46 | 56 | 2 | 10 | 12 | 2 | 10 | 12 |
| | 美術受験 | 12 | 7 | 27 | 34 | 7 | 27 | 34 | 2 | 11 | 13 | 2 | 11 | 13 |
| | 身体表現受験 | 4 | 0 | 13 | 13 | 0 | 13 | 13 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 人間環境学科 | 文科系受験 | 25 | 44 | 33 | 77 | 41 | 31 | 72 | 17 | 14 | 31 | 17 | 13 | 30 |
| | 理科系受験 | 40 | 82 | 34 | 116 | 81 | 32 | 113 | 36 | 10 | 46 | 35 | 10 | 45 |
| 合 計 | | 184 | 315 | 407 | 722 | 305 | 396 | 701 | 95 | 109 | 204 | 94 | 108 | 202 |

平成17年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集 人員 | 志 願 者 数 | | | 受 験 者 数 | | | 合 格 者 数 | | | 入 学 者 数 | | |
|--------|---------|----------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 65 | 86 | 161 | 247 | 86 | 159 | 245 | 25 | 43 | 68 | 24 | 43 | 67 |
| 人間行動学科 | | 26 | 50 | 16 | 66 | 48 | 14 | 62 | 20 | 9 | 29 | 20 | 9 | 29 |
| 人間表現学科 | 音楽受験 | 12 | 6 | 46 | 52 | 6 | 45 | 51 | 1 | 11 | 12 | 1 | 11 | 12 |
| | 美術受験 | 12 | 7 | 19 | 26 | 7 | 19 | 26 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 |
| | 身体表現受験 | 4 | 1 | 10 | 11 | 1 | 10 | 11 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 人間環境学科 | 文科系受験 | 25 | 43 | 47 | 90 | 43 | 47 | 90 | 16 | 11 | 27 | 16 | 11 | 27 |
| | 理科系受験 | 40 | 71 | 28 | 99 | 70 | 28 | 98 | 27 | 16 | 43 | 27 | 15 | 42 |
| 合 計 | | 184 | 264 | 327 | 591 | 261 | 322 | 583 | 93 | 103 | 196 | 92 | 102 | 194 |

(注)

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. は国費外国人留学生を、 は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
3. は追加合格者を内数で示す。
4. はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

【後期日程】

平成21年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 20 | 54 | 111 | 165 | 29 | 55 | 84 | 8 | 14 | 22 | 8 | 14 | 22 |
| 人間表現学科 | | 10 | 31 | 59 | 90 | 21 | 36 | 57 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 |
| 人間環境学科 | 小論文受験 | 10 | 34 | 32 | 66 | 30 | 20 | 50 | 8 | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 |
| | 理科系数学受験 | 12 | 66 | 19 | 85 | 29 | 13 | 42 | 10 | 5 | 15 | 7 | 5 | 12 |
| 合 計 | | 52 | 185 | 221 | 406 | 109 | 124 | 233 | 31 | 28 | 59 | 28 | 28 | 56 |

平成20年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 20 | 60 | 127 | 187 | 32 | 60 | 92 | 6 | 16 | 22 | 6 | 16 | 22 |
| 人間表現学科 | | 10 | 26 | 65 | 91 | 16 | 42 | 58 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 |
| 人間環境学科 | 小論文受験 | 10 | 36 | 36 | 72 | 27 | 21 | 48 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 |
| | 理科系数学受験 | 12 | 86 | 28 | 114 | 47 | 19 | 66 | 8 | 6 | 14 | 7 | 5 | 12 |
| 合 計 | | 52 | 208 | 256 | 464 | 122 | 142 | 264 | 21 | 37 | 58 | 20 | 36 | 56 |

平成19年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 20 | 52 | 103 | 155 | 28 | 59 | 87 | 4 | 18 | 22 | 4 | 18 | 22 |
| 人間表現学科 | | 10 | 19 | 68 | 87 | 13 | 37 | 50 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 |
| 人間環境学科 | 小論文受験 | 10 | 48 | 43 | 91 | 33 | 23 | 56 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 |
| | 理科系数学受験 | 12 | 77 | 38 | 115 | 39 | 12 | 51 | 12 | 2 | 14 | 11 | 2 | 13 |
| 合 計 | | 52 | 196 | 252 | 448 | 113 | 131 | 244 | 23 | 35 | 58 | 22 | 35 | 57 |

平成18年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 20 | 53 | 105 | 158 | 32 | 65 | 97 | 6 | 16 | 22 | 6 | 16 | 22 |
| 人間行動学科 | | 10 | 60 | 32 | 92 | 36 | 19 | 55 | 3 | 8 | 11 | 3 | 7 | 10 |
| 人間表現学科 | | 10 | 18 | 68 | 86 | 11 | 39 | 50 | 2 | 9 | 11 | 2 | 8 | 10 |
| 人間環境学科 | 小論文受験 | 10 | 36 | 34 | 70 | 20 | 22 | 42 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| | 理科系数学受験 | 12 | 121 | 34 | 155 | 72 | 21 | 93 | 10 | 4 | 14 | 10 | 3 | 13 |
| 合 計 | | 62 | 288 | 273 | 561 | 171 | 166 | 337 | 27 | 42 | 69 | 27 | 39 | 66 |

平成17年度

| 学 科 | 受 験 区 分 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|---------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | | 20 | 49 | 93 | 142 | 26 | 58 | 84 | 7 | 15 | 22 | 7 | 14 | 21 |
| 人間行動学科 | | 10 | 41 | 11 | 52 | 24 | 4 | 28 | 8 | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 |
| 人間表現学科 | | 10 | 27 | 56 | 83 | 20 | 37 | 57 | 3 | 8 | 11 | 3 | 7 | 10 |
| 人間環境学科 | 小論文受験 | 10 | 34 | 37 | 71 | 23 | 28 | 51 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| | 理科系数学受験 | 20 | 73 | 26 | 99 | 10 | 44 | 54 | 20 | 3 | 23 | 19 | 2 | 21 |
| 合 計 | | 70 | 224 | 223 | 447 | 103 | 171 | 274 | 42 | 36 | 78 | 41 | 33 | 74 |

(注)

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. は追加合格者を内数で示す。
3. はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

学部社会人特別選抜

平成21年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------|---|----|------|---|----|------|---|---|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 5 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 人間行動学科 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間表現学科 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境学科 | 5 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 0 | | | 0 |
| 合 計 | 14 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |

平成20年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------|---|----|------|---|----|------|---|---|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 人間行動学科 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間表現学科 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間環境学科 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 合 計 | 14 | 4 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 |

平成19年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------|----|----|------|----|----|------|---|---|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 5 | 2 | 8 | 10 | 2 | 7 | 9 | | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| 人間行動学科 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間表現学科 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境学科 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 合 計 | 14 | 5 | 15 | 20 | 5 | 14 | 19 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 |

平成18年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------|----|----|------|----|----|------|---|---|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 5 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 人間行動学科 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 人間表現学科 | 2 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 人間環境学科 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 合 計 | 14 | 10 | 13 | 23 | 10 | 13 | 23 | 4 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 |

平成17年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 5 | 1 | 12 | 13 | 1 | 12 | 13 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 |
| 人間行動学科 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 人間表現学科 | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 人間環境学科 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 合 計 | 14 | 4 | 22 | 26 | 4 | 22 | 26 | 1 | 12 | 13 | 1 | 12 | 13 |

学部 AO 入試

平成21年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 第1次選考 受験者数 | | | 第1次選考 合格者数 | | | 第2次選考 受験者数 | | | 第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数) | | | 環境：最終合格 者 | | | 入学者数 | | | |
|-------------------------|----------|------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|--------------------------|----|----|--------------|---|---|------|----|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間行動学科(小論文) (身体運動受験) | 8 | 8 | 22 | 30 | 8 | 22 | 30 | 3 | 14 | 17 | 3 | 14 | 17 | 2 | 6 | 8 | ✕ | | | 2 | 6 | 8 | |
| | 12 | 38 | 20 | 58 | 38 | 20 | 58 | 21 | 15 | 36 | 21 | 15 | 36 | 7 | 5 | 12 | | | | 7 | 5 | 12 | |
| 人間環境学科 | 8 | 8 | 2 | 10 | 8 | 2 | 10 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | |
| 合 計 | 28 | 54 | 44 | 98 | 54 | 44 | 98 | 28 | 30 | 58 | 28 | 30 | 58 | 13 | 12 | 25 | 2 | 0 | | 2 | 11 | 11 | 22 |

平成20年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 第1次選考 受験者数 | | | 第1次選考 合格者数 | | | 第2次選考 受験者数 | | | 第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数) | | | 環境：最終合格 者 | | | 入学者数 | | | |
|-------------------------|----------|------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|--------------------------|----|----|--------------|---|---|------|---|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間行動学科(小論文) (身体運動受験) | 8 | 14 | 20 | 34 | 14 | 20 | 34 | 6 | 14 | 20 | 6 | 14 | 20 | 2 | 6 | 8 | ✕ | | | 2 | 6 | 8 | |
| | 12 | 24 | 18 | 42 | 24 | 18 | 42 | 20 | 16 | 36 | 20 | 16 | 36 | 5 | 7 | 12 | | | | 5 | 7 | 12 | |
| 人間環境学科 | 8 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 合 計 | 28 | 42 | 44 | 86 | 42 | 44 | 86 | 29 | 35 | 64 | 29 | 35 | 64 | 9 | 16 | 25 | 2 | 3 | | 5 | 9 | 16 | 25 |

平成19年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 第1次選考 受験者数 | | | 第1次選考 合格者数 | | | 第2次選考 受験者数 | | | 第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数) | | | 環境：最終合格 者 | | | 入学者数 | | | |
|-------------------------|----------|------|----|-----|---------------|----|-----|---------------|----|----|---------------|----|----|--------------------------|----|----|--------------|---|---|------|----|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間行動学科(小論文) (身体運動受験) | 8 | 10 | 11 | 21 | 10 | 11 | 21 | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 | 3 | 5 | 8 | ✕ | | | 3 | 5 | 8 | |
| | 12 | 57 | 20 | 77 | 57 | 20 | 77 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 36 | 7 | 5 | 12 | | | | 7 | 5 | 12 | |
| 人間環境学科 | 8 | 9 | 4 | 13 | 9 | 4 | 13 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| 合 計 | 28 | 76 | 35 | 111 | 76 | 35 | 111 | 38 | 24 | 62 | 38 | 24 | 62 | 15 | 11 | 26 | 1 | 0 | | 1 | 11 | 10 | 21 |

平成18年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 第1次選考 受験者数 | | | 第1次選考 合格者数 | | | 第2次選考 受験者数 | | | 第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数) | | | 環境：最終合格 者 | | | 入学者数 | | | |
|--------|----------|------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|--------------------------|---|----|--------------|---|---|------|---|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間行動学科 | 12 | 44 | 25 | 69 | 44 | 25 | 69 | 21 | 15 | 36 | 21 | 15 | 36 | 7 | 5 | 12 | ✕ | | | 7 | 5 | 12 | |
| 人間環境学科 | 8 | 7 | 13 | 20 | 7 | 13 | 20 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 2 | 4 | 6 | | | | 2 | 2 | | 4 |
| 合 計 | 20 | 51 | 38 | 89 | 51 | 38 | 89 | 26 | 22 | 48 | 26 | 22 | 48 | 9 | 9 | 18 | 2 | 2 | | 4 | 9 | 7 | 16 |

平成17年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 第1次選考 受験者数 | | | 第1次選考 合格者数 | | | 第2次選考 受験者数 | | | 第2次選考合格者数 (最終合格者数) | | | ✕ | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------|----|----|---------------|----|----|---------------|---|----|---------------|---|----|-----------------------|---|----|---|--|--|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | 男 | 女 | 計 |
| 人間行動学科 | 12 | 63 | 19 | 82 | 63 | 19 | 82 | 26 | 9 | 35 | 26 | 9 | 35 | 9 | 3 | 12 | ✕ | | | 9 | 3 | 12 |
| 合 計 | 12 | 63 | 19 | 82 | 63 | 19 | 82 | 26 | 9 | 35 | 26 | 9 | 35 | 9 | 3 | 12 | | | | 9 | 3 | 12 |

学部総計

平成21年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------------|-----|-------------|----------|-----|----------|----------|-----|----------|----------|-----|----------|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 90 | 123 | 272 | 395 | 97 | 214 | 311 | 27 | 68 | 95 | 26 | 67 | 93 |
| 人間行動学科 | 50 | 104 1 | 75 | 179 1 | 74 | 59 | 133 | 27 | 25 | 52 | 27 | 25 | 52 |
| 人間表現学科 | 40 | 47 | 142 | 189 | 36 | 118 | 154 | 7 | 35 | 42 | 7 | 35 | 42 |
| 人間環境学科 | 100 | 249 1 | 141 | 390 1 | 202 1 | 122 | 324 1 | 69 1 | 39 | 108 1 | 65 1 | 39 | 104 1 |
| 合 計 | 280 | 523 1 1 | 630 | 1153 1 1 | 409 1 | 513 | 922 1 | 130 1 | 167 | 297 1 | 125 1 | 166 | 291 1 |

平成20年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|------|------------|-------------|------|----------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 90 | 133 | 304 | 437 | 104 | 230 | 334 | 31 | 64 | 95 | 31 | 64 | 95 |
| 人間行動学科 | 50 | 110 | 73 | 183 | 104 | 67 | 171 | 28 | 24 | 52 | 28 | 23 | 51 |
| 人間表現学科 | 40 | 47 | 151 | 198 | 37 | 127 | 164 | 8 | 34 | 42 | 8 | 34 | 42 |
| 人間環境学科 | 100 | 249 | 151 1 1 | 400 1 1 | 199 | 126 1 | 325 1 | 57 | 51 | 108 | 53 | 49 | 102 |
| 合 計 | 280 | 539 | 679 1 1 | 1218 1 1 | 444 | 550 1 | 994 1 | 124 | 173 | 297 | 120 | 170 | 290 |

平成19年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|----------|----------|-------------|------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 90 | 134 | 259 | 393 | 110 | 214 | 324 | 27 | 68 | 95 | 27 | 67 | 94 |
| 人間行動学科 | 50 | 151 | 81 | 232 | 109 | 66 | 175 | 27 | 25 | 52 | 27 | 24 | 51 |
| 人間表現学科 | 40 | 39 | 146 1 | 185 1 | 31 | 115 1 | 146 1 | 8 | 35 1 | 43 1 | 8 | 34 1 | 42 1 |
| 人間環境学科 | 100 | 243 2 | 164 1 | 407 2 1 | 188 | 116 1 | 304 1 | 69 | 38 1 | 107 1 | 66 | 38 1 | 104 1 |
| 合 計 | 280 | 567 2 | 650 2 | 1217 2 2 | 438 | 511 2 | 949 2 | 131 1 1 | 166 1 1 | 297 1 1 | 128 1 1 | 163 1 1 | 291 1 1 |

平成18年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 90 | 145 | 322 2 | 467 2 | 123 | 279 2 | 402 2 | 28 | 67 | 95 | 28 | 67 | 95 |
| 人間行動学科 | 50 | 189 | 101 | 290 | 137 | 74 | 211 | 28 | 25 | 53 | 28 | 24 | 52 |
| 人間表現学科 | 40 | 38 2 | 157 | 195 2 | 31 2 | 128 | 159 2 | 8 | 34 | 42 | 8 | 33 | 41 |
| 人間環境学科 | 100 | 292 1 | 151 1 | 443 1 | 221 1 | 116 1 | 337 1 | 71 | 37 | 108 | 70 | 34 | 104 |
| 合 計 | 280 | 664 3 | 731 2 | 1395 5 | 512 3 | 597 2 | 1109 5 | 135 | 163 | 298 | 134 | 158 | 292 |

平成17年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------|----------|----------|-----|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 90 | 136 | 266 | 402 | 113 | 229 | 342 | 32 | 64 | 96 | 31 | 63 | 94 |
| 人間行動学科 | 50 | 154 | 48 | 202 | 135 | 39 | 174 | 37 | 16 | 53 | 37 | 16 | 53 |
| 人間表現学科 | 40 | 43 | 135 | 178 | 36 | 115 | 151 | 8 | 34 | 42 | 8 | 33 | 41 |
| 人間環境学科 | 100 | 222 1 | 142 | 364 1 | 147 | 151 | 298 | 68 | 40 | 108 | 67 | 38 | 105 |
| 合 計 | 280 | 555 1 | 591 | 1146 1 | 431 | 534 | 965 | 145 | 154 | 299 | 143 | 150 | 293 |

(注)

1. は国費外国人留学生を、 は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
2. は追加合格者を内数で示す。
3. センター試験科目未受験者を内数で示す。

学部第3年次編入学試験

平成21年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------|----------|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 10 | 11 | 27 | 38 | 9 | 25 | 34 | | 4 | 4 | | 3 | 3 |
| 人間行動学科 | | 4 | 5 | 9 | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 人間表現学科 | | 4 | 15 | 19 | 3 | 14 | 17 | | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| 人間環境学科 | | 8 | 3 | 11 | 7 | 3 | 10 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 学科共通(発達支援論) | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | 0 | | | 0 |
| 合 計 | 10 | 28 | 52 | 80 | 23 | 48 | 71 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 |

平成20年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------|----------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 10 | 14 | 25 | 39 | 13 | 23 | 36 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 人間行動学科 | | 12 | 5 | 17 | 12 | 5 | 17 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間表現学科 | | 4 | 11 | 15 | 4 | 10 | 14 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 人間環境学科 | | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 | 12 | 4 | | 4 | 3 | | 3 |
| 学科共通(発達支援論) | | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 | | | 0 | | | 0 |
| 合 計 | 10 | 42 | 48 | 90 | 41 | 45 | 86 | 7 | 3 | 10 | 5 | 3 | 8 |

平成19年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------|----------|------|----|-----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間形成学科 | 10 | 15 | 35 | 50 | 15 | 30 | 45 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 人間行動学科 | | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間表現学科 | | 4 | 19 | 23 | 4 | 19 | 23 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 人間環境学科 | | 9 | 1 | 10 | 7 | 1 | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 学科共通(発達支援論) | | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 合 計 | 10 | 36 | 64 | 100 | 34 | 59 | 93 | 5 | 9 | 14 | 5 | 8 | 13 |

平成18年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-----------|----------|------|----|-----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | 10 | 27 | 50 | 77 | 24 | 25 | 49 | 2 | 8 | 10 | 2 | 6 | 8 |
| 人間環境科学科 | | 12 | 2 | 14 | 10 | 2 | 12 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 人間行動・表現学科 | | 6 | 14 | 20 | 6 | 14 | 20 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 合 計 | 10 | 45 | 66 | 111 | 40 | 41 | 81 | 6 | 11 | 17 | 6 | 9 | 15 |

平成17年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-----------|----------|------|----|-----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | 10 | 31 | 40 | 71 | 27 | 36 | 63 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 |
| 人間環境科学科 | | 13 | 3 | 16 | 13 | 1 | 14 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 人間行動・表現学科 | | 6 | 14 | 20 | 6 | 13 | 19 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 合 計 | 10 | 50 | 57 | 107 | 46 | 50 | 96 | 6 | 7 | 13 | 6 | 6 | 12 |

大学院前期課程一般選抜

前期課程
平成21年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------------------------|------|----|-----|------|----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 14 | 56 | 70 | 13 | 50 | 63 | 4 | 15 | 19 | 1 | 14 | 15 |
| 教育・学習専攻 | 9 | 8 | 17 | 6 | 8 | 14 | 4 | 6 | 10 | 3 | 6 | 9 |
| 人間行動専攻 | 11 | 1 | 12 | 10 | 1 | 11 | 7 | | 7 | 7 | | 7 |
| 人間表現専攻 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 7 | 9 | 1 | 7 | 8 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | 21 | 10 | 31 | 19 | 9 | 28 | 19 | 7 | 26 | 16 | 6 | 22 |
| 第2次募集 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 第3次募集 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | | 3 |
| 合計 | 63 | 88 | 151 | 56 | 81 | 137 | 41 | 37 | 78 | 33 | 34 | 67 |
| 外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース) | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |

平成20年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------------------------|------|----|-----|------|----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 18 | 58 | 76 | 17 | 51 | 68 | 7 | 12 | 19 | 7 | 11 | 18 |
| 教育・学習専攻 第1次募集 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 2 | 8 | 10 | 2 | 6 | 8 |
| 第2次募集 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 人間行動専攻 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| 人間表現専攻 | 2 | 13 | 15 | 2 | 13 | 15 | 1 | 7 | 8 | | 7 | 7 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | 27 | 16 | 43 | 22 | 16 | 38 | 21 | 16 | 37 | 21 | 13 | 34 |
| 第2次募集 | 2 | | 2 | | | | | | | | | 0 |
| 合計 | 59 | 99 | 158 | 51 | 92 | 143 | 36 | 47 | 83 | 35 | 41 | 76 |
| 外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース) | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |

平成19年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------------------------|------|----|-----|------|----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 21 | 36 | 57 | 21 | 35 | 56 | 5 | 13 | 18 | 5 | 11 | 16 |
| 教育・学習専攻 | 6 | 13 | 19 | 6 | 13 | 19 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 |
| 人間行動専攻 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 人間表現専攻 | 1 | 14 | 15 | 1 | 14 | 15 | | 10 | 10 | | 10 | 10 |
| 人間環境学専攻 | 29 | 15 | 44 | 27 | 15 | 42 | 24 | 12 | 36 | 20 | 11 | 31 |
| 合計 | 59 | 82 | 141 | 57 | 81 | 138 | 34 | 47 | 81 | 30 | 44 | 74 |
| 外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース) | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

平成18年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|----------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 34 | 88 | 122 | 33 | 85 | 118 | 7 | 27 | 34 | 7 | 19 | 26 |
| 人間環境科学専攻 | 34 | 17 | 51 | 30 | 16 | 46 | 30 | 13 | 43 | 24 | 11 | 35 |
| 人間行動・表現学専攻 | 6 | 14 | 20 | 6 | 13 | 19 | 6 | 7 | 13 | 4 | 6 | 10 |
| 合計 | 74 | 119 | 193 | 69 | 114 | 183 | 43 | 47 | 90 | 35 | 36 | 71 |
| 外数:人間発達科学専攻(1年履修コース) | 5 | 13 | 18 | 5 | 12 | 17 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |

平成17年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|----------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 28 | 80 | 108 | 26 | 71 | 97 | 8 | 20 | 28 | 9 | 16 | 25 |
| 人間環境科学専攻 | 18 | 24 | 42 | 17 | 22 | 39 | 16 | 19 | 35 | 15 | 17 | 32 |
| 人間行動・表現学専攻 | 12 | 18 | 30 | 12 | 18 | 30 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| 合計 | 58 | 122 | 180 | 55 | 111 | 166 | 30 | 44 | 74 | 30 | 38 | 68 |
| 外数:人間発達科学専攻(1年履修コース) | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |

大学院前期課程社会人特別選抜

前期課程
平成21年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 教育・学習専攻 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| 人間行動専攻 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間表現専攻 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 第2次募集 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 第3次募集 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 合計 | 9 | 15 | 24 | 9 | 14 | 23 | 6 | 6 | 12 | 5 | 6 | 11 |

平成20年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------------|------|----|----|------|----|----|------|---|---|------|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| 教育・学習専攻 第1次募集 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 第2次募集 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間行動専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 第2次募集 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 合計 | 3 | 11 | 14 | 3 | 11 | 14 | 2 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 |

平成19年度

| 学 科 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | | | 0 | | | 0 |
| 教育・学習専攻 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 人間行動専攻 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 人間表現専攻 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 人間環境学専攻 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 合計 | 9 | 21 | 30 | 9 | 21 | 30 | 4 | 8 | 12 | 4 | 8 | 12 |

平成18年度

| 学 科 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|------------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 4 | 16 | 20 | 4 | 15 | 19 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 人間環境科学専攻 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 |
| 人間行動・表現学専攻 | 1 | 7 | 8 | 1 | 6 | 7 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 合計 | 8 | 25 | 33 | 8 | 23 | 31 | 5 | 5 | 10 | 5 | 4 | 9 |

平成17年度

| 学 科 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|------------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 9 | 16 | 25 | 9 | 15 | 24 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| 人間環境科学専攻 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間行動・表現学専攻 | 4 | 6 | 10 | 4 | 5 | 9 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 合計 | 15 | 22 | 37 | 15 | 20 | 35 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |

大学院前期課程外国人特別選抜

前期課程
平成21年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 教育・学習専攻 | 2 | 10 | 12 | 2 | 9 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 人間行動専攻 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| 人間表現専攻 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 第2次募集 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 第3次募集 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| 合計 | 7 | 20 | 27 | 7 | 19 | 26 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |

平成20年度

| 専攻 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------------|------|---|----|------|---|----|------|---|---|------|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 教育・学習専攻 第1次募集 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 第2次募集 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 人間行動専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 第2次募集 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 合計 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 |

平成19年度

| 学科 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 教育・学習専攻 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間行動専攻 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間表現専攻 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境学専攻 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| 合計 | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |

平成18年度

| 学科 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|------------|------|----|----|------|----|----|------|---|---|------|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| 人間環境科学専攻 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 人間行動・表現学専攻 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 合計 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 |

平成17年度

| 学科 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|------------|------|---|----|------|---|----|------|---|---|------|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 人間環境科学専攻 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 人間行動・表現学専攻 | 2 | 5 | 7 | 2 | 4 | 6 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 合計 | 9 | 9 | 18 | 9 | 8 | 17 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |

大学院前期課程総計

前期課程
平成21年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------------------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|-----|------|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 18 | 17 | 64 | 81 | 16 | 57 | 73 | 4 | 17 | 21 | 1 | 16 | 17 |
| 教育・学習専攻 | 18 | 15 | 21 | 36 | 12 | 20 | 32 | 9 | 9 | 18 | 7 | 9 | 16 |
| 人間行動専攻 | 6 | 15 | 4 | 19 | 14 | 4 | 18 | 10 | | 10 | 10 | | 10 |
| 人間表現専攻 | 10 | 3 | 12 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 2 | 9 | 11 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | 40 | 22 | 12 | 34 | 20 | 11 | 31 | 20 | 9 | 29 | 17 | 8 | 25 |
| 第2次募集 | | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 第3次募集 | | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 |
| 合 計 | 92 | 79 | 123 | 202 | 72 | 114 | 186 | 51 | 50 | 101 | 42 | 47 | 89 |
| 外数:教育・学習専攻 (1年履修コース) | 4 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |

平成20年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------------------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|----|------|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 18 | 19 | 64 | 83 | 18 | 57 | 75 | 8 | 13 | 21 | 7 | 12 | 19 |
| 教育・学習専攻 第1次募集 | 18 | 4 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 7 | 10 |
| 第2次募集 | | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | | 7 | 7 | | 7 | 7 |
| 人間行動専攻 | 6 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| 人間表現専攻 | 10 | 3 | 18 | 21 | 3 | 18 | 21 | 2 | 9 | 11 | 1 | 9 | 10 |
| 人間環境学専攻 第1次募集 | 40 | 28 | 17 | 45 | 23 | 17 | 40 | 22 | 17 | 39 | 22 | 14 | 36 |
| 第2次募集 | | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 合 計 | 92 | 66 | 117 | 183 | 58 | 110 | 168 | 41 | 56 | 97 | 39 | 50 | 89 |
| 外数:教育・学習専攻 (1年履修コース) | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |

平成19年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------------------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|-----|------|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 18 | 24 | 44 | 68 | 24 | 43 | 67 | 6 | 13 | 19 | 6 | 11 | 17 |
| 教育・学習専攻 | 18 | 9 | 23 | 32 | 9 | 23 | 32 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| 人間行動専攻 | 6 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| 人間表現専攻 | 10 | 2 | 20 | 22 | 2 | 20 | 22 | | 13 | 13 | | 13 | 13 |
| 人間環境学専攻 | 40 | 35 | 21 | 56 | 33 | 21 | 54 | 28 | 17 | 45 | 24 | 16 | 40 |
| 合 計 | 92 | 76 | 113 | 189 | 74 | 112 | 186 | 44 | 60 | 104 | 40 | 57 | 97 |
| 外数:教育・学習専攻 (1年履修コース) | 4 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

平成18年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------------------------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|-----|------|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 37 | 38 | 109 | 147 | 37 | 105 | 142 | 9 | 35 | 44 | 9 | 27 | 36 |
| 人間環境科学専攻 | 35 | 38 | 22 | 60 | 34 | 21 | 55 | 33 | 16 | 49 | 27 | 13 | 40 |
| 人間行動・表現学専攻 | 15 | 9 | 23 | 32 | 9 | 21 | 30 | 8 | 8 | 16 | 6 | 7 | 13 |
| 合 計 | 87 | 85 | 154 | 239 | 80 | 147 | 227 | 50 | 59 | 109 | 42 | 47 | 89 |
| 外数:人間発達科学専攻 (1年履修コース) | 3 | 5 | 13 | 18 | 5 | 12 | 17 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |

平成17年度

| 学 科 | 募集 人員 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|--------------------------|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|----|-----|------|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 37 | 46 | 117 | 163 | 41 | 98 | 139 | 14 | 30 | 44 | 13 | 22 | 35 |
| 人間環境科学専攻 | 35 | 24 | 25 | 49 | 23 | 23 | 46 | 20 | 20 | 40 | 19 | 18 | 37 |
| 人間行動・表現学専攻 | 15 | 26 | 29 | 55 | 18 | 27 | 45 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| 合 計 | 87 | 96 | 171 | 267 | 82 | 148 | 230 | 42 | 58 | 100 | 40 | 48 | 88 |
| 外数:人間発達科学専攻 (1年履修コース) | 3 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |

大学院後期課程一般選抜

後期課程
平成21年度

| 専攻 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------------|------|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 入学 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | 進学 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 教育・学習専攻 | 入学 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間行動専攻 | 入学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間表現専攻 | 入学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | 進学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 人間環境学専攻第 期 第 期 | 入学 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 0 |
| | 入学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| | 進学 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 合 計 | 入学 | 8 | 9 | 17 | 8 | 9 | 17 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| | 進学 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 4 | 6 | 10 | 4 | 5 | 9 |

平成20年度

| 専攻 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------------|------|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 入学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | 進学 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 教育・学習専攻 | 入学 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| | 進学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間行動専攻 | 入学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間表現専攻 | 入学 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間環境学専攻第 期 第 期 | 入学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | 入学 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 合 計 | 入学 | 9 | 9 | 18 | 9 | 9 | 18 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| | 進学 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |

平成19年度

| 専攻 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------|------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 入学 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 進学 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 教育・学習専攻 | 入学 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| | 進学 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 人間行動専攻 | 入学 | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 6 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | 入学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間環境学専攻 | 入学 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| | 進学 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| 合 計 | 入学 | 13 | 16 | 29 | 12 | 16 | 28 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| | 進学 | 8 | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |

大学院後期課程外国人特別選抜

後期課程
平成21年度

| 専攻 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------|------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 教育・学習専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間行動専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境学専攻 第1期 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 第2期 | 入学 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| | 進学 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| 合計 | 入学 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 進学 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 |

平成20年度

| 専攻 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------|------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 入学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 教育・学習専攻 | 入学 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間行動専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間環境学専攻 第1期 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 第2期 | 入学 | | | | | | | | | | | | |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 合計 | 入学 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| | 進学 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |

平成19年度

| 専攻 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------|------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 教育・学習専攻 | 入学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間行動専攻 | 入学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | 入学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| | 進学 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境学専攻 | 入学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | 進学 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| 合計 | 入学 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | 進学 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

大学院後期課程総計

後期課程
平成21年度

| 専攻 | 募集人員 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------------|------|------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 3 | 入学 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | | 進学 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 教育・学習専攻 | 4 | 入学 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| | | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間行動専攻 | 2 | 入学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| | | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 人間表現専攻 | 2 | 入学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | | 進学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 人間環境学専攻第 期 第 期 | 6 | 入学 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | | 進学 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| | | 入学 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| | | 進学 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 合 計 | 17 | 入学 | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| | | 進学 | 8 | 7 | 15 | 8 | 7 | 15 | 7 | 7 | 14 | 7 | 5 | 12 |

平成20年度

| 専攻 | 募集人員 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|-------------------|------|------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 3 | 入学 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| | | 進学 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 教育・学習専攻 | 4 | 入学 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| | | 進学 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 人間行動専攻 | 2 | 入学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間表現専攻 | 2 | 入学 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | | 進学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 人間環境学専攻第 期 第 期 | 6 | 入学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | | 入学 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | | 進学 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 合 計 | 17 | 入学 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 6 | 8 | 14 | 6 | 8 | 14 |
| | | 進学 | 2 | 10 | 12 | 2 | 10 | 12 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 |

平成19年度

| 専攻 | 募集人員 | 受験区分 | 志願者数 | | | 受験者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | |
|---------|------|------|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | 3 | 入学 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | | 進学 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 教育・学習専攻 | 4 | 入学 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| | | 進学 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 人間行動専攻 | 2 | 入学 | 4 | 4 | 8 | 3 | 4 | 7 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| | | 進学 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | 2 | 入学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | | 進学 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 人間環境学専攻 | 6 | 入学 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| | | 進学 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| 合 計 | 17 | 入学 | 14 | 19 | 33 | 13 | 19 | 32 | 6 | 8 | 14 | 6 | 8 | 14 |
| | | 進学 | 10 | 5 | 15 | 10 | 5 | 15 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |

7 - 2 - 4 . 留年者・休学者・退学者数

学部留年者数

平成20年度

| 入学年度 学 科 | 平成12年度以前 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
|-------------|----------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|----|--------|----|----|----|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 2 | 7 | 10 | 6 | 16 | 16 | 10 | 26 |
| 人間環境科学科 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 6 | 2 | 8 | 9 | 5 | 14 | 18 | 8 | 26 |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | | 3 | 3 | 6 | 3 | 9 | 7 | 6 | 13 |
| 合 計 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4 | 11 | 7 | 18 | 25 | 14 | 39 | 41 | 24 | 65 |

平成19年度

| 入学年度 学 科 | 平成11年度以前 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 計 | | |
|-------------|----------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|----|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 9 | 7 | 16 | 14 | 10 | 24 |
| 人間環境科学科 | | | 0 | | | 0 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 15 | 6 | 21 | 19 | 6 | 25 |
| 人間行動・表現学科 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 4 | 9 | 13 | 8 | 10 | 18 |
| 合 計 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 5 | 7 | 1 | 8 | 28 | 22 | 50 | 41 | 26 | 67 |

平成18年度

| 入学年度 学 科 | 平成10年度以前 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 計 | | |
|-------------|----------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|----|--------|----|----|----|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 12 | 18 | 9 | 16 | 25 |
| 人間環境科学科 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5 | 11 | 6 | 17 | 15 | 9 | 24 |
| 人間行動・表現学科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 9 | 7 | 9 | 16 |
| 合 計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 7 | 5 | 12 | 21 | 23 | 44 | 31 | 34 | 65 |

大学院留年者数

平成20年度

| 入学年度 学 科 | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | |
|-------------|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|----|---|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | 1 | 1 | 3 | | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 7 | 10 | 7 | 10 | 17 |

平成19年度

| 入学年度 学 科 | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 計 | | |
|-------------|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|----|---|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 7 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 8 | 5 | 13 | 9 | 9 | 18 |

平成18年度

| 入学年度 学 科 | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
|-------------|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|----|----|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 8 | 3 | 7 | 10 |
| 人間環境科学専攻 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 8 | 7 | 5 | 12 |
| 人間行動・表現学専攻 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 8 | 13 | 21 | 11 | 16 | 27 |

学部休学者数

平成20年4月1日～平成21年3月31日

| 学科 | 入学年度 | | 平成17年度 | | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 計 | |
|--------|------|-----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|---|
| | 区分 | 男女計 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 人間形成学科 | A | | | 4 | 1 | | | | | | | 0 |
| | B | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 人間行動学科 | A | | | 1 | | | | | | | | 0 |
| | B | | | | | | | | | | | 0 |
| 人間表現学科 | A | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | B | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 人間環境学科 | A | | | 7 | 1 | | | | | | | 1 |
| | B | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 合計 | A | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | B | | | 6 | 7 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |

平成19年4月1日～平成20年3月31日

| 学科 | 入学年度 | | 平成17年度 | | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 計 | |
|--------|------|-----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|---|
| | 区分 | 男女計 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 人間形成学科 | A | | | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | B | | | | | | | | | | | 0 |
| 人間行動学科 | A | | | | 0 | | 1 | | | | | 0 |
| | B | | | | | | | | | | | 0 |
| 人間表現学科 | A | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 0 |
| | B | | | | | | 1 | | | | | 0 |
| 人間環境学科 | A | | | 2 | 1 | | | 1 | | | | 2 |
| | B | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 合計 | A | | | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| | B | | | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 |

平成18年4月1日～平成19年3月31日

| 学科 | 入学年度 | | 平成17年度 | | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 平成21年度 | | 計 | |
|--------|------|-----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|---|
| | 区分 | 男女計 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 人間形成学科 | A | | | | 1 | | | | | | | | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | | | | | | 0 | 1 |
| 人間行動学科 | A | | | | 0 | | | | | | | | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 人間表現学科 | A | | | | 0 | | | | | | | | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 人間環境学科 | A | | | | 3 | | | | | | | | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | | | | | | 3 | 0 |
| 合計 | A | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

(注) A...休学期間が通算1年を超える者
B...休学期間が通算3ヶ月～1年の者

大学院休学者数

平成20年4月1日～平成21年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|---|--------|---|---|---|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | A | | | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | B | | | | | 1 | | 0 | 1 | |
| 教育・学習専攻 | A | | | 1 | | | 2 | 0 | 0 | 3 |
| | B | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | |
| 人間行動専攻 | A | | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | B | | 1 | | | | | 0 | 1 | |
| 人間表現専攻 | A | | | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | B | | 2 | | | | | 0 | 2 | |
| 人間環境学専攻 | A | | | 2 | | | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | B | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | 1 | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 10 |
| | B | 1 | 5 | | 2 | 2 | | 3 | 7 | |

平成20年4月1日～平成21年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | A | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | 0 | 0 | |
| 教育・学習専攻 | A | | | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | B | | | | | 1 | | 0 | 1 | |
| 人間行動専攻 | A | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | 0 | 0 | |
| 人間表現専攻 | A | | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | B | | 1 | | | | | 0 | 1 | |
| 人間環境学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | 0 | 0 | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | B | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 2 | |

平成20年4月1日～平成21年3月31日(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | 0 | 0 | |
| 人間環境科学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | 0 | 0 | |
| 人間行動・表現学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | | | | 0 | 0 | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|----|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| | B | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 0 | | |
| 人間環境科学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | | 1 | | | | 0 | | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | B | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | 0 | 1 | | |
| 人間行動・表現学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | | 2 | 0 | 1 | 4 | |
| | B | | | | | | | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 0 | | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4 | 10 | |
| | B | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 6 | 5 | 1 | | |

平成19年4月1日～平成20年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成19年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|---|---|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | A | | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | B | | 1 | | 0 | 1 | |
| 教育・学習専攻 | A | | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | B | | 1 | | 0 | 1 | |
| 人間行動専攻 | A | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 0 | 0 | |
| 人間表現専攻 | A | | | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | B | | 1 | | 0 | 1 | |
| 人間環境学専攻 | A | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 0 | 0 | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | B | 0 | 3 | | 0 | 3 | |

平成19年4月1日～平成20年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成19年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|---|---|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | A | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 0 | 0 | |
| 教育・学習専攻 | A | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 0 | 0 | |
| 人間行動専攻 | A | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 0 | 0 | |
| 人間表現専攻 | A | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 0 | 0 | |
| 人間環境学専攻 | A | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | | | | 0 | 0 | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | B | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

平成19年4月1日～平成20年3月31日(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成19年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|----|---|---|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | A | | | 5 | | | |
| | B | 2 | 3 | | | | |
| 人間環境科学専攻 | A | | | 5 | | | |
| | B | 1 | 4 | | | | |
| 人間行動・表現学専攻 | A | | | 4 | | | |
| | B | 2 | 2 | | | | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 14 | | | |
| | B | 5 | 9 | | | | |

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | |
|------------|----|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| | B | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 人間環境科学専攻 | A | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | | 1 | | 3 | 3 | | 1 | 4 | 5 |
| | B | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | 4 | | |
| 人間行動・表現学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | B | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 | 14 |
| | B | 0 | 0 | | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 3 | | 3 | 6 | |

平成18年4月1日～平成19年3月31日

| 入学年度 学科 | 区分 | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | | |
|------------|----|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|----|---|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 人間発達科学専攻 | A | | | 0 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | 1 | 4 | 3 | 7 |
| | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境科学専攻 | A | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| | B | | | | | | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | | |
| 人間行動・表現学専攻 | A | | | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 2 | | 0 | 0 | 4 | |
| | B | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 1 | 3 | | | |
| 合 計 | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 19 | |
| | B | 0 | 0 | | 1 | 0 | | 2 | 4 | | 5 | 1 | | 1 | 3 | | 9 | 8 | | |

(注) A...休学期間が通算1年を超える者
B...休学期間が通算3ヶ月～1年の者

学部退学者数

平成20年度

| 入学年度 | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| 学科 | 入学年度 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | | | | | | |
| | | 人間形成学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | | | | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 人間行動学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| 人間表現学科 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 人間環境学科 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 1 | 1 | | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 合計 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | | 1 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| 入学年度 | | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
| 学科 | 入学年度 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| | | 人間発達科学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | | 1 | 1 | 2 | |
| 人間環境科学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | |
| 合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | |
| 総計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 | 7 |

平成19年度

| 入学年度 | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 計 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|----|----|
| 学科 | 入学年度 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | | | | | | | | | |
| | | 人間形成学科 | | 1 | 1 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 人間行動学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| 人間表現学科 | | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学科 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | | 0 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 入学年度 | | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
| 学科 | 入学年度 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| | | 人間発達科学科 | | 0 | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 0 | | 0 | | | 1 | 4 | 5 |
| 人間環境科学科 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | 2 | | |
| 合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | |
| 総計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 11 | 12 |

平成18年度

| 入学年度 | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|----|----|
| 学科 | 入学年度 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人間形成学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 人間行動学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間表現学科 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間環境学科 | | 2 | 2 | | | 0 | | | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 入学年度 | | 平成10年度 | | | 平成11年度 | | | 平成12年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 計 | | |
| 学科 | 入学年度 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| | | 人間発達科学科 | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | | 0 | 4 | 4 | |
| 人間環境科学科 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 | | |
| 人間行動・表現学科 | | | 0 | | | 0 | | 0 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 7 | 10 | |
| 総計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 7 | 12 |

大学院退学者数

平成20年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

| 専攻 | 入学年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|---------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | | | | 0 | 3 | 3 |
| 教育・学習専攻 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 人間行動専攻 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 人間表現専攻 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 人間環境学専攻 | | | 0 | 1 | 1 | | | | | 1 | 0 | 1 |
| 合計 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 3 | 4 |

平成20年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

| 専攻 | 入学年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|---------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | | | 1 | 1 | | 0 | | | | 0 | 1 | 1 |
| 教育・学習専攻 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 人間行動専攻 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 人間表現専攻 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 人間環境学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 1 | 1 |

平成20年度(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

| 専攻 | 入学年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 1 | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 合計 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

平成19年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

| 専攻 | 入学年度 | | | 平成19年度 | | | 計 | | |
|---------|------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 教育・学習専攻 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
| 人間行動専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 合計 | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |

平成19年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

| 専攻 | 入学年度 | | | 平成19年度 | | | 計 | | |
|---------|------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 心身発達専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 教育・学習専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間行動専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間表現専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 人間環境学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| 合計 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

平成19年度(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

| 専攻 | 入学年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 合計 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |

平成18年度

| 専攻 | 入学年度 | | | 平成13年度 | | | 平成14年度 | | | 平成15年度 | | | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | | 平成18年度 | | | 計 | | |
|------------|------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 人間発達科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 1 | 2 | | | 2 | | 0 | 2 | 1 | 3 | | |
| 人間環境科学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | |
| 人間行動・表現学専攻 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | | | 1 | | | 0 | | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| 合計 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 | 9 | | |

7 - 2 - 5 . 奨学金の受給者数

日本学生支援機構奨学生状況

学部

| 区 分 | 貸 与 月 額 | | | | | | | 計 |
|--------|----------|-------------------|-------------------|----------|----------|---------|---------|----------|
| | 30,000 | 41,000～ 45,000 | 48,000～ 51,000 | 50,000 | 80,000 | 100,000 | 120,000 | |
| 平成20年度 | 第1種 | | 64 (18) | 105 (20) | | | | 169 (38) |
| | きぼう21プラン | 22 (5) | | | 122 (40) | 30 (8) | 50 (15) | 5 (5) |
| 平成19年度 | 第1種 | | 67 (13) | 114 (26) | | | | 181 (39) |
| | きぼう21プラン | 24 (12) | | | 109 (40) | 34 (16) | 51 (12) | 218 (80) |
| 平成18年度 | 第1種 | | 70 (16) | 111 (27) | | | | 181 (43) |
| | きぼう21プラン | 13 (2) | | | 95 (45) | 28 (8) | 46 (14) | 182 (69) |

(注1) ()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

大学院

| 区 分 | 貸 与 月 額 | | | | 計 |
|--------|----------|--------|---------|---------|---------|
| | 50,000 | 88,000 | 80,000 | 130,000 | |
| 平成20年度 | 第1種 | | 60 (33) | | 60 (33) |
| | きぼう21プラン | 5 (4) | | 2 (0) | 2 (2) |
| 平成19年度 | 第1種 | | 30 (30) | | 30 (30) |
| | きぼう21プラン | 1 (1) | | 2 (2) | |

(注1) ()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

| 区 分 | 貸 与 月 額 | | 計 |
|--------|----------|---------|--------|
| | 122,000 | 130,000 | |
| 平成20年度 | 第1種 | 14 (8) | 14 (8) |
| | きぼう21プラン | | 1 (0) |
| 平成19年度 | 第1種 | 6 (6) | 6 (6) |
| | きぼう21プラン | | 1 (1) |

(注1) ()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

| 区 分 | 貸 与 月 額 | | | | | 計 |
|--------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 50,000 | 87,000～ | 80,000 | 100,000 | 130,000 | |
| 平成19年度 | 第1種 | | 22 (3) | | | 22 (3) |
| | きぼう21プラン | 4 | | 2 | 2 | 10 (0) |
| 平成18年度 | 第1種 | | 52 (22) | | | 52 (22) |
| | きぼう21プラン | 5 (5) | | 2 (1) | 6 (2) | 4 (2) |

(注1) ()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

(注4) 総合人間科学研究科博士後期課程を除く。

地方奨学金受給・貸与状況

平成20年度

学部

| 奨学団体名 | 人数 | 給与・貸与 | 月額 |
|------------------|----|-------|--------|
| あしなが育英会 | 1名 | 貸与 | 50,000 |
| 大本育英会 | 2名 | 給与 | 不明 |
| 岡山県育英会 | 1名 | 貸与 | 51,000 |
| 樫山奨学財団 | 1名 | 給与 | 35,000 |
| 木下記念事業団 | 4名 | 給与 | 50,000 |
| 神戸市大学奨学生 | 1名 | 給与 | 15,000 |
| 小森記念財団 | 1名 | 給与 | 30,000 |
| 春秋育英会 | 1名 | 貸与 | 20,000 |
| 瀧川奨学財団 | 1名 | 給与 | 25,000 |
| 中村積善会 | 2名 | 貸与 | 64,000 |
| 中山報恩会 | 1名 | 貸与 | 36,000 |
| 日本功・コ・ホ・ト・ラ・ズ育英会 | 1名 | 給与 | 不明 |
| 日本通運育英会 | 1名 | 貸与 | 不明 |
| 福嶋育英会 | 1名 | 給与 | 28,000 |
| 三木記念会 | 3名 | 給与 | 25,000 |

(注) 大学が把握しているもの。

大学院

| 奨学財団 | 人数 | 給与・貸与 | 月額 |
|---------|----|-------|---------------|
| 木下記念事業団 | 3名 | 給与 | 60,000-70,000 |
| 鴻池奨学財団 | 1名 | 給与 | 24,000 |
| 竹中育英会 | 1名 | 給与 | 80,000 |

(注) 大学が把握しているもの。

7 - 2 - 6 . 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

学部入学料免除

| 年度 | 申請者数 | 全額免除 | | 半額免除 | | 不許可 |
|--------|------|------|---------|------|----|-----|
| | | 人数 | 金額 | 人数 | 金額 | |
| 平成20年度 | 0 | | | | | |
| 平成19年度 | 0 | | | | | |
| 平成18年度 | 2 | 2 | 564,000 | 0 | 0 | |

大学院入学料免除

| 年度(課程) | 申請者数 | 全額免除 | | 半額免除 | | 不許可 |
|------------|------|------|---------|------|-----------|-----|
| | | 人数 | 金額 | 人数 | 金額 | |
| 平成20年度(前期) | 22 | 2 | 564,000 | 9 | 1,269,000 | 11 |
| (後期) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 平成19年度(前期) | 26 | 1 | 282,000 | 8 | 1,128,000 | 17 |
| (後期) | 2 | 0 | 0 | 1 | 141,000 | 1 |
| 平成18年度 | 18 | 2 | 564,000 | 6 | 846,000 | 10 |

学部授業料免除

| 年度 | 期 | 申請者数 | 全額免除 | | 半額免除 | | 不許可 |
|--------|----|------|------|------------|------|-----------|-----|
| | | | 人数 | 金額 | 人数 | 金額 | |
| 平成20年度 | 前期 | 85 | 49 | 13,127,100 | 11 | 1,473,450 | 25 |
| | 後期 | 83 | 53 | 14,198,700 | 11 | 1,473,450 | 19 |
| 平成19年度 | 前期 | 79 | 49 | 13,127,100 | 6 | 803,700 | 24 |
| | 後期 | 84 | 50 | 13,395,000 | 17 | 2,277,150 | 17 |
| 平成18年度 | 前期 | 93 | 45 | 12,055,500 | 14 | 1,875,300 | 34 |
| | 後期 | 78 | 53 | 14,198,700 | 9 | 1,205,550 | 16 |

大学院授業料免除

| 年度 | 期 | 申請者数 | 全額免除 | | 半額免除 | | 不許可 |
|--------|----|------|------|------------|------|-----------|-----|
| | | | 人数 | 金額 | 人数 | 金額 | |
| 平成20年度 | 前期 | 71 | 45 | 12,055,500 | 9 | 1,205,550 | 17 |
| | 後期 | 60 | 35 | 9,376,500 | 18 | 2,411,100 | 7 |
| 平成19年度 | 前期 | 67 | 38 | 10,180,200 | 11 | 1,473,450 | 18 |
| | 後期 | 61 | 34 | 9,108,600 | 9 | 1,205,550 | 18 |
| 平成18年度 | 前期 | 41 | 21 | 5,625,900 | 7 | 937,650 | 13 |
| | 後期 | 38 | 18 | 4,822,200 | 11 | 1,473,450 | 9 |

7 - 2 - 7 . 卒業・修了者数

学部

平成20年度

| 学 科 | 卒業年月 履修コース | 平成20年9月 | | 平成21年3月 | | 計 | | 合計 |
|----------|---------------|---------|---|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 人間形成学科 | 心理発達論コース | | | 8 | 19 | 8 | 19 | 27 |
| | 子ども発達論コース | | | 5 | 12 | 5 | 12 | 17 |
| | 教育科学論コース | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 14 |
| | 学校教育論コース | | | 6 | 16 | 6 | 16 | 22 |
| 人間行動学科 | 健康発達論コース | | | | 7 | 0 | 7 | 7 |
| | 行動発達論コース | | | 12 | 3 | 12 | 3 | 15 |
| | 身体行動論コース | | | 20 | 4 | 20 | 4 | 24 |
| 人間表現学科 | 表現文化論コース | | | 2 | 8 | 2 | 8 | 10 |
| | 表現創造論コース | | | 3 | 12 | 3 | 12 | 15 |
| | 臨床・感性表現論コース | | | 1 | 9 | 1 | 9 | 10 |
| 人間環境学科 | 社会環境論コース | | | 13 | 9 | 13 | 9 | 22 |
| | 生活環境論コース | | | 11 | 16 | 11 | 16 | 27 |
| | 自然環境論コース | | | 11 | 5 | 11 | 5 | 16 |
| | 数理情報環境論コース | | | 14 | 1 | 14 | 1 | 15 |
| 発達支援論コース | | | | 2 | 9 | 2 | 9 | 11 |
| 計 | | 0 | 0 | 115 | 137 | 115 | 137 | 252 |
| 合 計 | | 0 | 0 | 115 | 137 | 115 | 137 | 252 |

| 学 科 | 卒業年月 履修コース | 平成20年9月 | | 平成21年3月 | | 計 | | 合計 |
|-----------|---------------|---------|---|---------|----|----|----|----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 人間発達科学科 | 発達基礎論コース | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | 障害児教育学コース | | | 3 | | 3 | 0 | 3 |
| | 児童発達論コース | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | 初等教育学コース | | | 2 | | 2 | 0 | 2 |
| | 教育科学論コース | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| | 成人学習論コース | | | | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 人間環境科学科 | 健康発達論コース | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | 自然環境論コース | 1 | | 3 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| | 生活環境論コース | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | 社会環境論コース | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 9 |
| | 数理・情報環境論コース | 1 | | | | 1 | 0 | 1 |
| 人間行動・表現学科 | 音楽表現論コース | | | | 4 | 0 | 4 | 4 |
| | 造形表現論コース | | | 3 | | 3 | 0 | 3 |
| | 身体行動論コース | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 計 | | 3 | 2 | 23 | 16 | 26 | 18 | 44 |
| 合 計 | | 5 | 2 | 39 | 16 | 44 | 18 | 44 |

平成19年度

| 学 科 | 卒業年月 履修コース | 平成19年9月 | | 平成20年3月 | | 計 | | 合計 |
|-----------|---------------|---------|---|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 人間発達科学科 | 発達基礎論コース | | | 4 | 17 | 4 | 17 | 21 |
| | 障害児教育学コース | | | 2 | 6 | 2 | 6 | 8 |
| | 児童発達論コース | | | 1 | 15 | 1 | 15 | 16 |
| | 初等教育学コース | | | 12 | 26 | 12 | 26 | 38 |
| | 教育科学論コース | | | 1 | 11 | 1 | 11 | 12 |
| | 成人学習論コース | | | 4 | 10 | 4 | 10 | 14 |
| 人間環境科学科 | 健康発達論コース | | | 7 | 9 | 7 | 9 | 16 |
| | 自然環境論コース | | | 21 | 11 | 21 | 11 | 32 |
| | 生活環境論コース | | | 11 | 16 | 11 | 16 | 27 |
| | 社会環境論コース | | | 17 | 11 | 17 | 11 | 28 |
| 人間行動・表現学科 | 数理・情報環境論コース | | | 15 | 1 | 15 | 1 | 16 |
| | 音楽表現論コース | | 1 | 4 | 19 | 4 | 20 | 24 |
| | 造形表現論コース | | | 6 | 16 | 6 | 16 | 22 |
| | 身体行動論コース | | | 13 | 9 | 13 | 9 | 22 |
| 計 | | 0 | 1 | 118 | 177 | 118 | 178 | 296 |
| 合 計 | | 1 | 1 | 118 | 177 | 118 | 178 | 296 |

平成18年度

| 学 科 | 卒業年月 履修コース | 平成18年9月 | | 平成19年3月 | | 計 | | 合計 |
|-----------|---------------|---------|---|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 人間発達科学科 | 発達基礎論コース | | | 8 | 18 | 8 | 18 | 26 |
| | 障害児教育学コース | | | 2 | 9 | 2 | 9 | 11 |
| | 児童発達論コース | | | 2 | 14 | 2 | 14 | 16 |
| | 初等教育学コース | | | 11 | 26 | 11 | 26 | 37 |
| | 教育科学論コース | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 |
| | 成人学習論コース | | | 1 | 8 | 1 | 8 | 9 |
| 人間環境科学科 | 健康発達論コース | | | 2 | 13 | 2 | 13 | 15 |
| | 自然環境論コース | 1 | | 18 | 16 | 19 | 16 | 35 |
| | 生活環境論コース | | | 5 | 19 | 5 | 19 | 24 |
| | 社会環境論コース | | | 14 | 13 | 14 | 13 | 27 |
| 人間行動・表現学科 | 数理・情報環境論コース | | | 11 | 3 | 11 | 3 | 14 |
| | 音楽表現論コース | | 1 | 1 | 16 | 1 | 17 | 18 |
| | 造形表現論コース | | | 3 | 19 | 3 | 19 | 22 |
| | 身体行動論コース | | | 9 | 8 | 9 | 8 | 17 |
| 計 | | 1 | 1 | 93 | 188 | 94 | 189 | 283 |
| 合 計 | | 2 | 1 | 281 | 188 | 283 | 189 | 283 |

大学院

平成20年度(人間発達環境学研究科前期課程)

| 専攻 | 所属講座等 | 修了年月 | | 平成20年9月 | | 平成21年3月 | | 計 | | 合計 |
|---------|--------------|------|---|---------|----|---------|----|----|--|----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | |
| 心身発達専攻 | 心理発達基礎論コース | | | 1 | | 1 | 0 | 1 | | 1 |
| | 臨床心理学コース | | | 2 | 7 | 2 | 7 | 9 | | 9 |
| | 健康発達論コース | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | | 3 |
| 教育・学習専攻 | 教育科学論コース | | | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | | 6 |
| | 子ども発達論コース | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | | 5 |
| | 発達支援論コース | | | 2 | 8 | 2 | 8 | 10 | | 10 |
| 人間行動論専攻 | 身体行動論コース | | | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | | 5 |
| | 行動発達論コース | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | | 3 |
| 人間表現専攻 | 表現文化論コース | | | | 4 | 0 | 4 | 4 | | 4 |
| | コミュニティアートコース | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| 人間環境学専攻 | 自然環境論コース | | | 13 | 5 | 13 | 5 | 18 | | 18 |
| | 数理情報環境論コース | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | | 6 |
| | 生活環境論コース | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| | 社会環境論コース | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | | 6 |
| 計 | | 0 | 0 | 37 | 45 | 37 | 45 | 82 | | 82 |
| 合計 | | 0 | | 82 | | 82 | | | | 82 |

平成20年度(総合人間科学研究科前期課程)

| 専攻 | 所属講座等 | 修了年月 | | 平成20年9月 | | 平成21年3月 | | 計 | | 合計 |
|------------|------------|------|---|---------|---|---------|---|---|---|----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | |
| 人間発達科学専攻 | 発達基礎論講座 | | | | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 発達臨床論講座 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 児童発達論講座 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 教育科学論講座 | | | | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 成人学習論講座 | | | 1 | | | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | 健康発達論講座 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 臨床心理学コース | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 発達支援論コース | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 人間環境科学専攻 | 自然環境論講座 | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 生活環境論講座 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 社会環境論講座 | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 数理・情報環境論講座 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 人間行動・表現学専攻 | 音楽表現論講座 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 造形表現論講座 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 身体行動論講座 | | | | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 計 | | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 7 | | 7 |
| 合計 | | 3 | | 4 | | 7 | | | | 7 |

平成19年度(人間発達環境学研究科前期課程)

| 専攻 | 所属講座等 | 修了年月 | | 平成19年9月 | | 平成20年3月 | | 計 | | 合計 |
|---------|--------------|------|---|---------|---|---------|---|---|---|----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | |
| 心身発達専攻 | 心理発達基礎論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 臨床心理学コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 健康発達論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 教育・学習専攻 | 教育科学論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 子ども発達論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 発達支援論コース | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 人間行動論専攻 | 身体行動論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 行動発達論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 人間表現専攻 | 表現文化論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | コミュニティアートコース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 人間環境学専攻 | 自然環境論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 数理情報環境論コース | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 生活環境論コース | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 社会環境論コース | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| 合計 | | 0 | | 4 | | 4 | | | | 4 |

平成19年度(総合人間科学研究科前期課程)

| 専攻 | 修了年月 所属講座等 | 平成19年9月 | | 平成20年3月 | | 計 | | 合計 |
|------------|---------------|---------|---|---------|----|----|----|----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 人間発達科学専攻 | 発達基礎論講座 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | 発達臨床論講座 | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | 児童発達論講座 | | | 1 | 5 | 1 | 5 | 6 |
| | 教育科学論講座 | | | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| | 成人学習論講座 | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| | 健康発達論講座 | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | 臨床心理学コース | | | 2 | 9 | 2 | 9 | 11 |
| | 発達支援論コース | | | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 人間環境科学専攻 | 自然環境論講座 | | | 13 | 1 | 13 | 1 | 14 |
| | 生活環境論講座 | | | 7 | 4 | 7 | 4 | 11 |
| | 社会環境論講座 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| | 数理・情報環境論講座 | 2 | | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 人間行動・表現学専攻 | 音楽表現論講座 | | | 2 | 5 | 2 | 5 | 7 |
| | 造形表現論講座 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | 身体行動論講座 | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 計 | | 2 | 1 | 38 | 42 | 40 | 43 | 83 |
| 合計 | | 3 | | 80 | | 83 | | |

平成18年度

| 専攻 | 修了年月 所属講座等 | 平成18年9月 | | 平成19年3月 | | 計 | | 合計 |
|------------|---------------|---------|---|---------|----|----|----|----|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 人間発達科学専攻 | 発達基礎論講座 | | | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| | 発達臨床論講座 | | | | | | | 0 |
| | 児童発達論講座 | | | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| | 教育科学論講座 | | 1 | 4 | 7 | 4 | 8 | 12 |
| | 成人学習論講座 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| | 健康発達論講座 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | 臨床心理学コース | | 1 | 3 | 6 | 3 | 7 | 10 |
| | 発達支援論コース | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| 人間環境科学専攻 | 自然環境論講座 | | | 13 | 8 | 13 | 8 | 21 |
| | 生活環境論講座 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| | 社会環境論講座 | | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| | 数理・情報環境論講座 | | | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 人間行動・表現学専攻 | 音楽表現論講座 | | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 6 |
| | 造形表現論講座 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 身体行動論講座 | | | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| 計 | | 0 | 4 | 39 | 53 | 39 | 57 | 96 |
| 合計 | | 4 | | 92 | | 96 | | |

7 - 2 - 8 . 卒業・修了者の進路

学部

平成20年度

(単位:人・%)

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|--------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 人間形成学科 | 15 | 17.86 | 40 | 2 | 11 | 53 | 63.10 | 16 | 19.05 | 84 |
| 人間行動学科 | 7 | 15.22 | 34 | 2 | 1 | 37 | 80.43 | 2 | 4.35 | 46 |
| 人間表現学科 | 7 | 18.92 | 24 | | | 24 | 64.86 | 6 | 16.22 | 37 |
| 人間環境学科 | 25 | 29.41 | 40 | 4 | 6 | 50 | 58.82 | 10 | 11.76 | 85 |
| 計 | 54 | 21.43 | 138 | 8 | 18 | 164 | 65.08 | 34 | 13.49 | 252 |

その他には, 留学2, 未定27を含む。

(単位:人・%)

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|-----------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 人間発達科学科 | 1 | 7.14 | 6 | 2 | 1 | 9 | 64.29 | 4 | 28.57 | 14 |
| 人間環境科学科 | | | 11 | 2 | | 13 | 65.00 | 7 | 35.00 | 20 |
| 人間行動・表現学科 | 1 | 10.00 | 5 | | 1 | 6 | 60.00 | 3 | 30.00 | 10 |
| 計 | 2 | 4.55 | 22 | 4 | 2 | 28 | 63.64 | 14 | 31.82 | 44 |

その他には, 留学1, 未定11を含む。

平成19年度

(単位:人・%)

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|-----------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 人間発達科学科 | 26 | 20.80 | 54 | 3 | 26 | 83 | 66.40 | 16 | 0.13 | 125 |
| 人間環境科学科 | 34 | 33.01 | 53 | 4 | 7 | 64 | 62.14 | 5 | 0.05 | 103 |
| 人間行動・表現学科 | 9 | 13.24 | 42 | 2 | 5 | 49 | 72.06 | 10 | 0.15 | 68 |
| 計 | 69 | 23.31 | 149 | 9 | 38 | 196 | 66.22 | 31 | 0.10 | 296 |

その他には, 留学1, 主婦2, 未定28を含む。

平成18年度

(単位:人・%)

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|-----------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 人間発達科学科 | 20 | 15.87 | 48 | 7 | 24 | 79 | 62.70 | 27 | 0.21 | 126 |
| 人間環境科学科 | 26 | 26.00 | 48 | 4 | 7 | 59 | 59.00 | 15 | 0.15 | 100 |
| 人間行動・表現学科 | 9 | 15.79 | 36 | | 3 | 39 | 68.42 | 9 | 0.16 | 57 |
| 計 | 55 | 19.43 | 132 | 11 | 34 | 177 | 62.54 | 51 | 0.18 | 283 |

その他には, 留学1, 主婦6, フリー1, 未定41を含む。

大学院

平成20年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|---------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 心身発達専攻 | 5 | 38.46 | 4 | 2 | | 6 | 46.15 | 2 | 15.38 | 13 |
| 教育・学習専攻 | 1 | 4.76 | 2 | | 6 | 8 | 38.10 | 12 | 57.14 | 21 |
| 人間行動専攻 | 1 | 12.50 | 5 | | 1 | 6 | 75.00 | 1 | 12.50 | 8 |
| 人間表現専攻 | 2 | 33.33 | 2 | | 1 | 3 | 50.00 | 1 | 16.67 | 6 |
| 人間環境学専攻 | 3 | 8.82 | 22 | | 3 | 25 | 73.53 | 6 | 17.65 | 34 |
| 計 | 12 | 14.63 | 35 | 2 | 11 | 48 | 58.54 | 22 | 26.83 | 82 |

総合人間科学研究科博士課程前期課程

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|------------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 人間発達科学専攻 | | | | 2 | 1 | 3 | 75.00 | 1 | 25.00 | 4 |
| 人間環境科学専攻 | 1 | 50.00 | | | | | | 1 | 50.00 | 2 |
| 人間行動・表現学専攻 | 1 | 100.00 | | | | | | | | 1 |
| 計 | 2 | 28.57 | 0 | 2 | 1 | 3 | 42.86 | 2 | 28.57 | 7 |

平成19年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|---------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 心身発達専攻 | | | | | | | | | | |
| 教育・学習専攻 | | | 1 | | 2 | 3 | 100.00 | | | 3 |
| 人間行動専攻 | | | | | | | | | | |
| 人間表現専攻 | | | | | | | | | | |
| 人間環境学専攻 | 1 | 100.00 | | | | | | | | 1 |
| 計 | 1 | 25.00 | 1 | | 2 | 3 | 75.00 | | 0.00 | 4 |

総合人間科学研究科博士課程前期課程

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|------------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 人間発達科学専攻 | 6 | 18.18 | 10 | 7 | 5 | 22 | 66.67 | 5 | 15.15 | 33 |
| 人間環境科学専攻 | 4 | 11.11 | 21 | 2 | 3 | 26 | 72.22 | 6 | 16.67 | 36 |
| 人間行動・表現学専攻 | 2 | 14.29 | 9 | | 2 | 11 | 78.57 | 1 | 7.14 | 14 |
| 計 | 12 | 14.46 | 40 | 9 | 10 | 59 | 71.08 | 12 | 14.46 | 83 |

平成18年度

(単位：人・%)

| 区 分 | a 進学者 | a/g 割合 | 就職者 | | | | | f その他 | f/g 割合 | a+e+f g計 |
|------------|----------|-----------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | | b 企業 | c 公務員 | d 教員 | b+c+d e計 | e/g 割合 | | | |
| 人間発達科学専攻 | 8 | 18.18 | 10 | 5 | 4 | 19 | 43.18 | 17 | 38.64 | 44 |
| 人間環境科学専攻 | 7 | 18.92 | 21 | 3 | 3 | 27 | 72.97 | 3 | 8.11 | 37 |
| 人間行動・表現学専攻 | 1 | 6.67 | 11 | | 1 | 12 | 80.00 | 2 | 13.33 | 15 |
| 計 | 16 | 16.67 | 42 | 8 | 8 | 58 | 60.42 | 22 | 22.92 | 96 |

学部産業別就職者数，大学院進学者数

| 年度 | | 鉱業 | 建設業 | 食料品等製造 | 繊維・衣服製造 | 化学工業 | 出版・印刷等 | 鉄鋼業非鉄金属 | 電気機械器具 | 一般機械精密器具 | 運輸 | その他製造業 | 電気・ガス・水道 | 情報・通信 | 卸売業 | 小売業 | 銀行・信託業 | 保険 |
|----|---|----|------|----------|---------|--------------|--------|-------------------|---------------|----------|--------------|-----------|----------|-------|-----------|------------|------------|----------|
| 20 | 男 | | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 17 | 2 | 1 | 8 | 4 |
| | 女 | | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 11 | 2 | 6 | 8 | 4 |
| | 計 | 0 | 4 | 9 | 3 | 4 | 4 | 3 | 9 | 2 | 5 | 10 | 1 | 28 | 4 | 7 | 16 | 8 |
| 19 | 男 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 10 | 4 | | 5 | 3 |
| | 女 | | 4 | 6 | 7 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 10 | 4 | 6 | 7 | 4 |
| | 計 | 0 | 6 | 9 | 9 | 8 | 3 | 3 | 9 | 6 | 2 | 5 | 4 | 20 | 8 | 6 | 12 | 7 |
| 18 | 男 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 6 | 2 | 3 | 8 | 2 |
| | 女 | | 4 | | 5 | 4 | 4 | | 3 | | 5 | 9 | | 16 | 1 | 8 | 11 | 2 |
| | 計 | 0 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 5 | 1 | 7 | 9 | 1 | 22 | 3 | 11 | 19 | 4 |
| 17 | 男 | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 | | 1 | 10 | 1 |
| | 女 | | | 3 | 2 | 2 | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | | 14 | 3 | 7 | 8 | 1 |
| | 計 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 7 | 1 | 7 | 5 | 2 | 7 | 2 | 21 | 3 | 8 | 18 | 2 |
| 16 | 男 | | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 10 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| | 女 | | | 2 | 2 | 4 | 6 | | 3 | | 3 | 3 | | 9 | 4 | 7 | 2 | 4 |
| | 計 | 0 | 2 | 3 | 3 | 9 | 8 | 2 | 4 | 1 | 6 | 6 | 0 | 19 | 7 | 9 | 6 | 6 |
| 年度 | | 証券 | 不動産業 | その他金融・保険 | 教育 | その他の教育・学習支援業 | 医療・保険 | 社会保険福祉介護 28,29 | その他サービス 37 | 非営利団体 | 公務員 38,39 | その他 40 | 就職者計 | 年度 | 本学 研究科 | 本学他 研究科 | 他大学 研究科 | 進学者 計 |
| 20 | 男 | | | | 13 | 2 | 2 | | 3 | 7 | 4 | 1 | 93 | 20 | 23 | 2 | 5 | 30 |
| | 女 | | | | 11 | 8 | 1 | 2 | 8 | 2 | 8 | 3 | 99 | | 19 | 1 | 6 | 26 |
| | 計 | 0 | 0 | 0 | 24 | 10 | 3 | 2 | 11 | 9 | 12 | 4 | 192 | | 計 | 42 | 3 | 11 |
| 19 | 男 | | 2 | | 16 | | | | 9 | | 2 | | 77 | 19 | 23 | 2 | 5 | 30 |
| | 女 | 1 | 1 | | 23 | 4 | 1 | 5 | 7 | | 7 | 1 | 119 | | 32 | 1 | 6 | 39 |
| | 計 | 1 | 3 | 0 | 39 | 4 | 1 | 5 | 16 | 0 | 9 | 1 | 196 | | 計 | 55 | 3 | 11 |
| 18 | 男 | | 2 | | 10 | | | | 5 | | 2 | 1 | 55 | 18 | 19 | 1 | 4 | 24 |
| | 女 | | | | 24 | 3 | | 4 | 10 | | 9 | | 122 | | 22 | 3 | 6 | 31 |
| | 計 | 0 | 2 | 0 | 34 | 3 | 0 | 4 | 15 | 0 | 11 | 1 | 177 | | 計 | 41 | 4 | 10 |
| 17 | 男 | | | | 17 | 2 | | 2 | 5 | | 3 | 1 | 66 | 17 | 28 | | 7 | 35 |
| | 女 | | 5 | | 14 | 6 | 2 | 1 | 8 | | 6 | 1 | 101 | | 21 | 2 | 13 | 36 |
| | 計 | 0 | 5 | 0 | 31 | 8 | 2 | 3 | 13 | 0 | 9 | 2 | 167 | | 計 | 49 | 2 | 20 |
| 16 | 男 | 2 | 1 | | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 14 | 1 | 72 | 16 | 20 | 1 | 5 | 26 |
| | 女 | | | | 27 | 1 | 2 | | 9 | | 4 | 2 | 94 | | 27 | 1 | 9 | 37 |
| | 計 | 2 | 1 | 0 | 33 | 3 | 3 | 1 | 11 | 0 | 18 | 3 | 166 | | 計 | 47 | 2 | 14 |

大学院産業別就職者数，大学院（後期課程）進学者数

| 年度 | | 鉱業 | 建設業 | 食料品等製造 | 繊維・衣服製造 | 化学工業 | 出版・印刷等 | 鉄鋼業非鉄金属 | 電気機械器具 | 一般機械精密器具 | 運輸 | その他製造業 | 電気・ガス・水道 | 情報・通信 | 卸売業 | 小売業 | 銀行・信託業 | 保険 |
|----|---|----|------|----------|---------|--------------|--------|----------|---------|----------|-----|--------|----------|-------|-----------|------------|------------|----------|
| 20 | 男 | | | | 1 | 4 | | 2 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| | 女 | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | | |
| | 計 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | 男 | | | | | 2 | | | 4 | 2 | | 3 | | 5 | | 2 | 2 | 2 |
| | 女 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | | | | | |
| | 計 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 0 | 9 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | 男 | | | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | 3 | 1 | 1 | | |
| | 女 | | 1 | | 3 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | | 2 | | | | |
| | 計 | 0 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | 男 | | 2 | | 2 | 4 | 2 | | 1 | | | | | 3 | | 3 | | |
| | 女 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | 1 | | | |
| | 計 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 16 | 男 | | | | | | | | 3 | | | | | 5 | | | | |
| | 女 | | 2 | 1 | | 3 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 計 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 年度 | | 証券 | 不動産業 | その他金融・保険 | 教育 | その他の教育・学習支援業 | 医療・保険 | 社会保険福祉介護 | その他サービス | 非営利団体 | 公務員 | その他 | 就職者計 | 年度 | 本学 研究科 | 本学他 研究科 | 他大学 研究科 | 進学者 計 |
| 20 | 男 | | 1 | | 4 | | | | 2 | 1 | 1 | | 22 | 20 | 4 | | 1 | 5 |
| | 女 | | | | 10 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 29 | 5 | | | 4 | 9 | |
| | 計 | 0 | 1 | 0 | 14 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 51 | | 計 | 9 | 0 | 5 |
| 19 | 男 | | | | 6 | 2 | | | 1 | | 3 | | 34 | 19 | 2 | 2 | | 4 |
| | 女 | | | | 7 | 2 | 1 | | 2 | | 6 | | 28 | | 9 | | | 9 |
| | 計 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 | 62 | | 計 | 11 | 2 | 0 |
| 18 | 男 | | | | 2 | | | | 3 | | 4 | 1 | 25 | 18 | 8 | 1 | 2 | 11 |
| | 女 | | | | 6 | 5 | | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 38 | | 4 | 1 | 1 | 5 |
| | 計 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 0 | 4 | 6 | 1 | 8 | 2 | 63 | | 計 | 12 | 1 | 3 |
| 17 | 男 | | | | 6 | | 1 | | 3 | | 3 | | 32 | 17 | 5 | 1 | 1 | 7 |
| | 女 | | | | 4 | 3 | | 1 | 2 | | 9 | 1 | 28 | | 7 | | 2 | 9 |
| | 計 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 1 | 1 | 5 | 0 | 12 | 1 | 60 | | 計 | 12 | 1 | 3 |
| 16 | 男 | | 1 | | 7 | 1 | | 1 | 1 | | 3 | 3 | 29 | 16 | 4 | | 1 | 5 |
| | 女 | | | | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | | 5 | 2 | 28 | | 6 | 1 | 3 | 10 |
| | 計 | 0 | 1 | 0 | 12 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 8 | 5 | 57 | | 計 | 10 | 1 | 4 |

7 - 2 - 1 0 . 附属学校の在籍者数

| 区分 | 平成20年度 | 平成19年度 | 平成18年度 | 平成17年度 | 平成16年度 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 附属住吉校 | | | | | |
| 小学校 | 689 | 678 | 676 | 689 | 686 |
| 中学校 | 374 | 376 | 369 | 373 | 377 |
| 計 | 1,063 | 1,054 | 1,045 | 1,062 | 1,063 |
| 附属明石校園 | | | | | |
| 小学校 | 475 | 476 | 475 | 476 | 479 |
| 中学校 | 334 | 358 | 358 | 360 | 359 |
| 幼稚園 | 135 | 156 | 168 | 170 | 175 |
| 計 | 944 | 990 | 1,001 | 1,006 | 1,013 |
| 附属特別支援学校 | | | | | |
| 小学部 | 15 | 15 | 14 | 13 | 10 |
| 中学部 | 18 | 18 | 19 | 18 | 18 |
| 高等部 | 26 | 25 | 25 | 23 | 23 |
| 計 | 59 | 58 | 58 | 54 | 51 |

7 - 2 - 1 1 . 附属校園の志願者・受験者・合格者・入学者数

| 区 分 | | 平成20年度 | | | | 平成19年度 | | | | 平成18年度 | | | | 平成17年度 | | | | |
|----------|-----|--------|------|------|------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|----|
| | | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 | |
| 附属住吉校 | 小学校 | 593 | 560 | 118 | 118 | 508 | 490 | 120 | 119 | 563 | 543 | 120 | 118 | 521 | 510 | 120 | 118 | |
| | 中学校 | 204 | 196 | 117 | 114 | 223 | 215 | 129 | 129 | 199 | 191 | 123 | 123 | 231 | 214 | 126 | 123 | |
| | 計 | 797 | 756 | 235 | 232 | 731 | 705 | 249 | 248 | 762 | 734 | 243 | 241 | 752 | 724 | 246 | 241 | |
| 附属明石校園 | 小学校 | 223 | 213 | 80 | 80 | 210 | 208 | 80 | 80 | 188 | 186 | 80 | 80 | 197 | 195 | 80 | 80 | |
| | 中学校 | 146 | 144 | 96 | 96 | 163 | 159 | 120 | 120 | 164 | 162 | 120 | 120 | 168 | 167 | 120 | 120 | |
| | 幼稚園 | 4歳児 | 76 | 73 | 26 | 26 | 90 | 89 | 30 | 30 | 108 | 105 | 36 | 36 | 112 | 111 | 36 | 35 |
| | | 3歳児 | 120 | 111 | 25 | 25 | 130 | 126 | 26 | 26 | 152 | 144 | 30 | 30 | 139 | 138 | 36 | 35 |
| | 計 | 565 | 541 | 227 | 227 | 593 | 582 | 256 | 256 | 612 | 597 | 266 | 266 | 616 | 611 | 272 | 270 | |
| 附属特別支援学校 | 小学部 | 5 | 5 | 3 | 3 | 11 | 11 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | 中学部 | 10 | 10 | 6 | 6 | 14 | 14 | 6 | 5 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | |
| | 高等部 | 13 | 12 | 9 | 9 | 12 | 12 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | |
| | 計 | 28 | 27 | 18 | 18 | 37 | 37 | 19 | 18 | 23 | 23 | 21 | 21 | 21 | 21 | 18 | 18 | |

| 区 分 | | 平成21年度 | | | |
|----------|------|--------|------|------|------|
| | | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
| 附属幼稚園 | 4歳児 | 85 | 84 | 25 | 25 |
| | 3歳児 | 98 | 92 | 25 | 25 |
| 附属小学校 | | 317 | 307 | 79 | 78 |
| 附属中等教育学校 | (住吉) | | | | |
| | (明石) | | | | |
| 附属特別支援学校 | 小学部 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| | 中学部 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 高等部 | 15 | 15 | 8 | 8 |

幼稚園からと入学試験
中等教育学校は小学校からエスカレーター式

7 - 3 . 研究関係

7 - 3 - 1 . 文部科学省等各種補助金の獲得状況

平成20年度

| 補助金等名 | プログラム名等 | 研究代表者 | 補助金額 (千円) | 備考 |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|-----------------|
| 平成20年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム | アクション・リサーチ型ESDの開発と推進 | 末本 誠 | 16,500 | |
| 平成20年度大学院教育改革支援プログラム | 正課外活動の充実による大学院教育の実質化 | 青木 務 | 27,300 | 大学負担額6,286千円を含む |
| 平成20年度大学教育の国際化推進プログラム(海外先進教育研究実践支援) | 数式処理の実践能力を備える高度人材の育成 | 高橋 正 | 7,343 | |
| 地域科学技術理解増進活動推進事業「地域ネットワーク支援」(JST) | ひょうごサイエンス・クロスオーバーネットの構築を通じたサイエンスコミュニティー | 伊藤 真之 | 10,005 | |
| 神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」 | のびやかスペースあーち実施事業 | 伊藤 篤 | 4,355 | |
| 戦略的創造研究推進事業「CREST」(JST) | フラグメント分子軌道法による生体分子計算システムの開発 | 田中 成典 | 36,010 | |

平成19年度

| 補助金等名 | プログラム名等 | 研究代表者 | 補助金額 (千円) | 備考 |
|-----------------------------------|----------------------|-------|--------------|-----------------|
| 平成19年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム | アクション・リサーチ型ESDの開発と推進 | 末本 誠 | 18,000 | |
| 平成19年度大学院教育改革支援プログラム | 正課外活動の充実による大学院教育の実質化 | 青木 務 | 39,808 | 大学負担額5,610千円を含む |
| 平成19年度大学教育の国際化推進プログラム(海外先進研究実践支援) | フィリピン政治構造に関する先進的研究調査 | 太田 和宏 | 2,977 | |
| 平成19年度大学教育の国際化推進プログラム(海外先進研究実践支援) | 市民社会の構築における市民支援体制の研究 | 稲場 圭信 | 2,615 | |
| 神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」 | のびやかスペースあーち実施事業 | 伊藤 篤 | 4,803 | |

7 - 3 - 2 . 科学研究費補助金の申請・採択状況

金額：千円

| 種類 | 平成18年度 | | | 平成19年度 | | | 平成20年度 | | |
|---------|----------|---------|--------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 申請(継続) | 採択(継続) | 金額 | 申請(継続) | 採択(継続) | 金額 | 申請(継続) | 採択(継続) | 金額 |
| 特別推進研究 | 1 | | | | | | | | |
| 特定領域研究 | 1 | | | | | | | | |
| 基盤研究(S) | | | | | | | | | |
| 基盤研究(A) | 6 (1) | 1 (1) | 18,600 | 2 (1) | (1) | 10,660 | 1 (1) | 1 (1) | 42,900 |
| 基盤研究(B) | 15 (7) | 3 (7) | 30,000 | 16 (5) | 4 (5) | 43,810 | 7 (7) | 3 (7) | 57,070 |
| 基盤研究(C) | 29 (12) | 6 (12) | 23,400 | 21 (11) | 4 (11) | 17,810 | 26 (8) | 9 (8) | 26,260 |
| 萌芽研究 | 29 (4) | 2 (4) | 6,000 | 20 (5) | 6 (5) | 14,100 | 17 (6) | 1 (6) | 6,600 |
| 若手研究(S) | | | | | | | 1 | | |
| 若手研究(A) | 1 | | | 1 | | | | | |
| 若手研究(B) | 6 (7) | 1 (7) | 7,900 | 5 (6) | 3 (6) | 12,877 | 3 (7) | 1 (7) | 7,280 |
| 奨励研究 | 住吉校 | 20 | 2,550 | 24 | 6 | 3,440 | 11 | 1 | 330 |
| | 明石校 | 16 | 5,620 | 18 | 4 | 2,880 | 22 | 3 | 1,710 |
| 合計 | 124 (31) | 25 (31) | 94,070 | 107 (28) | 27 (28) | 105,577 | 88 (29) | 19 (29) | 142,150 |

金額：千円

| 種類 | 平成16年度 | | | 平成17年度 | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|---------|--------|
| | 申請(継続) | 採択(継続) | 金額 | 申請(継続) | 採択(継続) | 金額 |
| 特別推進研究 | | | | | | |
| 特定領域研究 | 3 (1) | 1 (1) | 4,000 | 6 | | |
| 基盤研究(S) | | | | | | |
| 基盤研究(A) | 4 (1) | 2 (1) | 25,100 | 2 (1) | (1) | 13,650 |
| 基盤研究(B) | 25 (8) | 13 (8) | 50,300 | 11 (9) | 1 (9) | 30,000 |
| 基盤研究(C) | 41 (8) | 20 (8) | 27,400 | 25 (13) | 6 (13) | 21,400 |
| 萌芽研究 | 28 (4) | 7 (4) | 7,600 | 25 (4) | 4 (4) | 10,100 |
| 若手研究(B) | 13 (2) | 4 (2) | 3,300 | 11 (3) | 5 (3) | 8,200 |
| 奨励研究 | 住吉校 | | | 16 | 7 | 4,260 |
| | 明石校 | | | 19 | 4 | 2,490 |
| 合計 | 114 (24) | 47 (24) | 117,700 | 115 (30) | 27 (30) | 90,100 |

7 - 3 - 3 . 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況

受託研究

| 学部 | | 単位:円 | |
|--------|-----|------------|--|
| 年 度 | 件 数 | 金 額 | |
| 平成20年度 | 5 | 41,875,656 | |
| 平成19年度 | 2 | 10,396,000 | |
| 平成18年度 | 4 | 4,496,708 | |
| 平成17年度 | 4 | 6,003,900 | |
| 平成16年度 | 1 | 2,800,000 | |

共同研究

| 学部 | | 単位:円 | |
|--------|-----|-----------|--|
| 年 度 | 件 数 | 金 額 | |
| 平成20年度 | 4 | 6,666,500 | |
| 平成19年度 | 3 | 3,245,000 | |
| 平成18年度 | 2 | 1,540,000 | |
| 平成17年度 | 2 | 1,468,500 | |
| 平成16年度 | 2 | 850,000 | |

奨学寄附金

| 学部 | | 単位:円 | |
|--------|-----|------------|--|
| 年 度 | 件 数 | 金 額 | |
| 平成20年度 | 8 | 4,393,750 | |
| 平成19年度 | 20 | 8,232,318 | |
| 平成18年度 | 23 | 15,370,000 | |
| 平成17年度 | 24 | 13,048,800 | |
| 平成16年度 | 12 | 8,705,000 | |

附属校園

| 年 度 | | 単位:円 | |
|--------|-----|------------|--|
| 年 度 | 件 数 | 金 額 | |
| 附属住吉校 | | | |
| 平成20年度 | 10 | 18,905,580 | |
| 平成19年度 | 12 | 20,800,000 | |
| 平成18年度 | 2 | 18,545,060 | |
| 平成17年度 | 2 | 24,500,000 | |
| 平成16年度 | 2 | 22,500,000 | |
| 附属明石校園 | | | |
| 平成20年度 | 10 | 37,578,277 | |
| 平成19年度 | 9 | 36,000,000 | |
| 平成18年度 | 4 | 20,000,000 | |
| 平成17年度 | 5 | 20,250,000 | |
| 平成16年度 | 5 | 26,000,000 | |

委託事業

| 附属校園 | | 単位:円 | |
|--------|-----|-----------|--|
| 年 度 | 件 数 | 金 額 | |
| 附属住吉校 | | | |
| 平成20年度 | 0 | 0 | |
| 平成19年度 | 0 | 0 | |
| 平成18年度 | 0 | 0 | |
| 平成17年度 | 1 | 3,533,533 | |
| 平成16年度 | 1 | 3,566,449 | |

7 - 3 - 4 . 学内プロジェクト研究費の配分状況

平成20年度

| 区分 | プロジェクト名 | 研究代表者 | 配分額(千円) |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------|---------|
| 若手研究者育成支援経費 | 学部プロジェクト「色の科学と芸術の解明」に対する若手支援プログラム | 長坂 耕作 | 1600 |
| 地域連携事業 | ESDに資するボランティア育成事業の推進による連携ネットワークの構築 | 松岡 広路 | 635 |
| 教育研究活性化支援経費 (戦略的・創造的な教育研究プロジェクト) | 国際的ESD研究拠点構築プロジェクト | 松岡 広路 | 2400 |

平成19年度

| 区分 | プロジェクト名 | 研究代表者 | 配分額(千円) |
|-------------|--------------------------------|-------|---------|
| 教育研究活性化支援経費 | AO入試から卒業まで一貫した「総合合理学型」教育モデルの開発 | 白倉 暉弘 | 1900 |
| 地域連携推進事業 | ESDボランティアプログラム推進のための組織化支援事業 | 松岡 広路 | 800 |

平成18年度

| 区分 | プロジェクト名 | 研究代表者 | 配分額(千円) |
|------------------------------|--|-------|---------|
| 教育研究活性化支援経費 | 「参加型環境学習プラットフォーム」の創造とそれを生かした「行動でき | 伊藤 真之 | 1500 |
| 教育研究活性化支援経費 | AO入試を通じた科学者育成のための高校と大学の教員間ネットワークの形成と接続教育の試行 | 白倉 暉弘 | 1100 |
| 教育研究活性化支援経費 | 文理融合の授業開発-総合大学の特性を生かし、附属校を活用した特色あるががく教育と教員養成 | 吉永 潤 | 800 |
| 教育研究活性化支援経費 (教育研究環境高度化事業) | AO入試入学学生への対応カリキュラムの構築の試験運用 | 中川 和道 | 500 |

7 - 3 - 5 . 学部内プロジェクト研究費の配分状況

平成20年度

| 区分 | プロジェクト課題 | 配分額(円) |
|------|----------------------|-----------|
| 通常支援 | アクション・リサーチ型ESDの開発と推進 | 1,000,000 |
| 計 | | 1,000,000 |

平成19年度

| 区分 | プロジェクト課題 | 配分額(円) |
|------|-------------------------------|-----------|
| 通常支援 | 21世紀型理工系リーダを育成する「発達支援システム」の開発 | 1,000,000 |
| | アクション・リサーチ型ESDの開発と推進 | 1,000,000 |
| 計 | | 2,000,000 |

平成18年度

| 区分 | プロジェクト課題 | 配分額(円) |
|------|-----------------------------------|-----------|
| 通常支援 | 1. 六甲山・大阪湾周辺の地域環境学創成の予備検討 | 699,000 |
| | 2. 色の科学と芸術の解明 | 680,000 |
| 重点支援 | 1. 幼・小・中12か年一貫したキャリア発達支援カリキュラムの開発 | 1,380,000 |
| 計 | | 2,759,000 |

平成17年度

| 区分 | プロジェクト課題 | 配分額(円) |
|------|----------------------------|-----------|
| 通常支援 | 1. 学生の進路に見る発達科学部の文理融合の分析 | 298,000 |
| | 2. 数理学と芸術のコラボレーション | 655,000 |
| | 3. 幼稚園における子育て支援プログラムの実践と評価 | 328,800 |
| | 4. 青少年の「心の居場所」に関する基礎的検討 | 390,000 |
| | 5. 学部 - 附属の連携をベースとしたIT活用 | 699,000 |
| | 6. 附属校との連携による算数・数学の教材開発 | 670,000 |
| 重点支援 | 1. 新規の二酸化炭素CO2削減技術の開発 | 910,000 |
| 計 | | 3,950,800 |

平成16年度

| 区分 | プロジェクト課題 | 配分額(円) |
|------|---|-----------|
| 通常支援 | 1. 障害児の発達保障と特別支援教育の課題 | 500,000 |
| | 2. 幼稚園における子育て支援プログラムの構築と評価 | 350,000 |
| | 3. 環境保全における市民活動と大学の役割 | 400,000 |
| | 4. 子どもの体格・運動の能力およびライフスキル獲得と身体活動 | 300,000 |
| | 5. 附属学校の帰国学級における児童・生徒の心的ストレス軽減のために人間関係調整能力を高めるプログラム | 200,000 |
| | 6. 論理的思考力・空間認識力を涵養する大学教育プログラムの基礎研究と教材プロトタイプの開発 | 400,000 |
| 重点支援 | 1. 集団ケアから個人の尊厳にもとづくユニットケアへの環境移行 | 850,000 |
| 計 | | 3,000,000 |

7 - 3 - 6 . 各種賞の受賞状況

平成20年度

| 受賞者 | 賞の名称 | 受賞年月日 | 受賞理由 |
|----------|-----------------|----------|---|
| 臨床心理学コース | こうべユース賞 社会部門 | 2009年2月 | 神戸市が実施している電話相談事業（ピアカウンセリング）に臨床心理士養成コースの大学院生を派遣していることが神戸市の青少年の模範としての評価され、こうべユース賞を受賞した。 |
| 關 典子 | 兵庫県芸術奨励賞 | 2008年11月 | 斬新な発想と表現力により、コンテンポラリーダンスの新しい世界を追求し、優れた成果をあげた功績が評価され、兵庫県芸術奨励賞を受賞した。 |
| 岸本 吉弘 | 神戸長田文化賞受賞 | 2008年11月 | 芸術文化活動においてその活動内容が顕著で、長田区民に元気を与え、また元気な長田をアピールし、区民が誇れる個人として認められ、神戸長田文化賞受賞を受賞した。 |
| 稲垣 成哲 | 日本科学教育学会論文賞 | 2008年8月 | 『科学教育研究』掲載の「地域の環境啓発事業推進を支援するコミュニティー形成過程：兵庫県西宮市を事例とした検討」が優秀な論文と認められ、日本科学教育学会論文賞を受賞した。 |

平成19年度

| 受賞者 | 賞の名称 | 受賞年月日 | 受賞理由 |
|-------|-------------------|----------|--|
| 澤 宗則 | 人文地理学会学会賞 | 2007年11月 | 澤宗則・南埜猛「グローバル化にともなうインド農村の変容 バンガロール近郊農村の脱領域化と再領域化」、が優秀な論文と認められ、人文地理学会学会賞（C部門）を受賞した。 |
| 高見 和至 | 秩父宮記念スポーツ・医科学賞奨励賞 | 2007年6月 | 健康づくりと行動変容プログラム研究開発グループのメンバーとして、行動科学的な方法による身体活動の促進について研究し、広範な年齢層を対象に日常生活における運動・身体活動の普及及び啓蒙に貢献した。 |

平成18年度

| 受賞者 | 賞の名称 | 受賞年月日 | 受賞理由 |
|-------|--------------|---------|---|
| 今谷 順重 | 日本グローバル教育学会賞 | 2006年9月 | グローバル教育についての研究論文の発表・海外の大学との共同研究プロジェクトの推進並びに副会長兼学会誌編集長として学会の発展に貢献した。 |

平成17年度

| 受賞者 | 賞の名称 | 受賞年月日 | 受賞理由 |
|-------|-------------------|----------|--|
| 稲垣 成哲 | 日本科学教育学会科学教育実践賞 | 2005年9月 | 「再構成型コンセプトマップ作成ソフトウェアの開発と教育実践研究の展開」として過去3年間取り組んできた研究が、わが国における科学教育の実践研究の向上に対して特に顕著な業績をあげた。 |
| 稲垣 成哲 | 日本科学教育学会年会発表賞 | 2005年9月 | 本科学教育学会第28回年会において発表した「カメラ付き携帯電話を利用したフィールドワークプログラムの開発と評価：小学校2年生の生活科-冬みつけ」と題した発表論文が特に高い評価を受けた。 |
| 近藤 徳彦 | 第60回日本体力医学会優秀発表賞 | 2005年10月 | 「非温熱性要因が長時間運動時の熱放散反応に及ぼす影響」の研究発表が、特に高い評価を受け受賞 |
| 目黒 強 | 第2回日本児童文学者協会評論新人賞 | 2005年5月 | 児童文学の分野において、「マルチメディアという場所-中景なき時代における児童文学の模索-」の論文が特に高い評価を受け受賞。 |
| 長坂 耕作 | 日本数式処理学会奨励賞 | 2005年6月 | 2005年度当該学会大会における「多変数多項式の絶対既約半径の改善について」の研究発表が、特に高い評価を受け受賞 |

平成16年度

| 受賞者 | 賞の名称 | 受賞年月日 | 受賞理由 |
|-------|-----------------------------------|----------|--|
| 稲垣 成哲 | 日本科学教育学会年会発表賞 | 2004年8月 | 第27回年会発表において特に優秀と認められる者に与えられる。発表題目「カメラ付き携帯電話を利用したフィールドワーク支援システムの開発」により受賞 |
| 土井 捷三 | 教育におけるコンピュータ利用に関する国際会議Best paper賞 | 2004年11月 | 当該会議において、審査付きで受理された論文が特に優秀と認められ与えられる。論文名「Development of a Collaborative Learning Support System Using Camera-Equipped Mobile Phones: A demonstrative experiment in a 1st-grade class of a Japanese elementary school」により受賞 |

7 - 3 - 7 . 学会の開催状況

| 学会名称 | 当該学会のタイトル名またはテーマ | 開催日程 | 使用会場 | 参加人数 | 担当教員 |
|---|---|-------------------|----------------------|--------------------------|-----------|
| 日本音楽即興学会 | 日本音楽即興学会 | 平成20年9月14日 | 発達科学部 | 約60名 | 若尾 裕 教授 |
| 近畿数学教育学会 | 第44回近畿数学教育学会研究発表会 | 平成20年9月6日 | 瀧川記念学術交流会館 | 約60名 | 高橋 正 教授 |
| 日本体育大会 | 日本体育学会第58回大会 | 平成19年9月5日 - 7日 | 国際文化学研究科 | 約1850名 | 岡田 修一 教授 |
| 日本教育行政学会 | 日本教育行政学会第42回大会 | 平成19年10月12日 - 14日 | 六甲台本館 六甲大講堂 | 約220名 | 三上 和夫 教授 |
| 全国性教育研究団体連絡協議会 近畿地区性教育研究協議会 性とライフスキル教育研究会 | 第36回全国性教育研究大会 | 平成18年8月1日 - 3日 | 発達科学部 | 約450名 | 石川 哲也 教授 |
| 日本民俗音楽学会 | 第19回神戸大会 | 平成17年11月12日 - 13日 | 発達科学部 | 約80名 | 岩井 正浩 教授 |
| 日本比較生理生化学会 | 第26回日本比較生理生化学会大会 | 平成16年7月29日 - 31日 | 六甲ホール、瀧川 記念学術交流会館 | 約150名 | 尼川 大作 教授 |
| 日本調理科学会近畿支部 | 日本調理科学会近畿支部第31回研究発表会 | 平成16年7月10日 | 瀧川記念学術交流会館 | 約110名 | 白杉 直子 助教授 |
| International Research Network of Culture Studies in Science Education (CSSE) | Strategic Planning Meeting for Developing International Research Network for Culture Studies in Science Education | 平成16年7月9日 - 11日 | グリーンヒルホテル 神戸 | 15名(外国人9 名,日本人6 名) | 小川 正賢 教授 |
| 日本図学会 | 2004年度日本図学会大会 | 平成16年5月8日 - 9日 | 六甲ホール等 | 約200名 | 小高 直樹 教授 |

7 - 4 . 国際交流関係

7 - 4 - 1 . 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

(平成21年3月31日現在)

| 国 名 | 協定 | 大学等名 | 学部等名 | 締結年月日 |
|---------|-----------|-------------|-----------------|------------|
| オーストリア | 研究科 | ヨハネス・ケプラー大学 | | 平成21年2月23日 |
| 香港 | 学部 研究科 | 香港大学 | 文学院 | 平成20年3月31日 |
| イギリス | 研究科 | ロンドン大学 | 教育大学院 | 平成19年4月17日 |
| 中華人民共和国 | 学部 研究科 | 浙江大学 | 人文学院 | 平成19年1月29日 |
| 米国 | 研究科 | テネシー州立大学 | | 平成18年3月23日 |
| オーストラリア | 学部 | エディス・コワン大学 | コンピュータ, 健康, 科学部 | 平成18年3月3日 |
| ドイツ | 研究科 | ハンブルグ大学 | アジア・アフリカ研究所 | 平成16年9月15日 |
| 中華人民共和国 | 学部 | 華東師範大学 | 教育科学興技術学院 | 平成10年6月4日 |

国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期課程】

| 大学等名 | 学部等名 | 締結年月日 |
|--------|------------|-----------|
| 兵庫教育大学 | 大学院学校教育研究科 | 平成19年4月1日 |

【総合人間科学研究科博士前期課程】

| 大学等名 | 学部等名 | 締結年月日 |
|--------|------------|-----------|
| 兵庫教育大学 | 大学院学校教育研究科 | 平成17年4月1日 |

7 - 4 - 2 . 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

| 講演会・研究会等 | 主催者 | 開催日時 | 開催場所 | 外国人研究者の所属・氏名 | 費用の出所等 |
|--|-----------|--|------------------------------|--|---|
| ESD シンポジウム イン 神戸 ～持続可能な社会 作りにおけるソー シャルワークの 意義～ | 現代 GP | 平成 21 年 3 月 7 日～ 9 日 | 神戸大学 六甲ホール 神戸国際 会議場 | グラミン銀行 ムハマド・ユヌス 総裁 (ノーベル平和賞受賞) | 現代 GP 教育研究活性化 支援経費 |
| 学術 W E E K S 2 0 0 8 | 大学院 GP | 平成 20 年 11 月 10 日～ 29 日 | 人間発達環 境学研究科 大会議室他 | 前チャンドラゴーナ・キリスト 教病院派遣医師 宮川 真一 ロンドン大学教育学院 Ms Mary Sawtell Ms Helen Austerberry オーフス大学 Professor Hans Uffe Sperling-Petersen 西オーストラリア大学 Dr David Morrison Professor Michael Anderson 北京大学 柴 彦威 教授 オーストラリア・カトリック大学 Dr Lyn Carter 西オーストラリア大学 Dr Daniel Green ワシントン大学 Professor Walter Parker Ms Carol Coe | 大学院 GP |
| 第 2 回神戸大学 ESD シンポジウム | 現代 GP | 平成 20 年 5 月 31 日 | 神戸大学 六甲ホール | 前国連大学学長 ハンス・ファン・ヒンケル | 現代 GP |
| 第 1 回神戸大学 ESD シンポジウム「ESD 概念の奥ゆきを探る ～ ESD 推進に求めら れるのは?～」 | 現代 GP | 平成 20 年 3 月 8 日～ 9 日 | 神戸大学 六甲ホール | オーストラリア RMIT 大学教授 Annette Gough Program Specialist for ESD ユネスコ、バンコク Derek Elias | 現代 GP |
| 神戸大学大学院 人間発達環境学研究 科・ロンドン大学教 育学院 (IOE) 第 1 回学術交流研究会『市 民社会への大学の貢 献』 | 伊藤 篤 教授 | 平成 19 年 12 月 11 日～ 14 日 | 神戸ポートビ アホテル | ロンドン大学シニアリサーチ・オ フィサー Charlie Owen | 大学院 GP |
| 国際比較研究集会 | 津田 英二 助教授 | 平成 19 年 2 月 3 日 | 発達科学部 B104 | ソウル市立精神薄弱人福祉館 文 龍 洙 | 科学研究費補助金 |
| 国際市民性教育 推進ネットワーク | 今谷 順重 教授 | 平成 18 年 12 月 10 日 | 発達科学部 大会議室 | ローハンブトン大学教授 Liam Gearon 公州教育大学教授 徐 在 千 | 研究推進経費 運営費交付金 |
| 国際シンポジウム | 近藤 徳彦 教授 | 平成 18 年 5 月 2 日 5 月 11 日 7 月 18 日 12 月 12 日 | 発達科学部 大会議室ほか | テキサス大学教授 John Johnson ウエストオンタリオ大学 John M Kowalchuk カンザス州立大学 Leonard Ferreira オレゴン大学 Christopher Todd Minson | 日本学術振興会 科学研究費補助金 |
| 国際学会 Asia-Pacific Network for Housing Research Housing and Globalization | 平山 洋介 教授 | 平成 17 年 9 月 6 日～ 8 日 | 六甲ホール等 | グリッド大学 Misa Izuhara Ray・Forrest 中国人民大学 YE Jianping 香港大学 Rebecca L.H.Chiu 中央大学(韓国) Seong-Kyu Ha カンタベリー大学(ニュージーランド) David C. Thorns シンガポール国際大学 Asato SAITO | ポートピア 81 記念基 金 りそなアジア・オセア ニア財団 大林都市研究振興財団 前田記念工学振興財団 |
| 国際シンポジウム | 総合人間科学研究科 | 平成 16 年 11 月 20 日 21 日 | 六甲ホール等 | ゲンディー大学講師 グレッグ・ワグスタッフ ルブリグ音楽・演劇大学 アルトリック・ロック | 運営費交付金 発達科学部同窓会紫陽 会 国際文化学部後援会 (独)国際交流基金 |

7 - 4 - 3 . 外国人研究者の受入状況

| 氏 名 | 所 属 機 関 | 国 籍 | 受 入 期 間 | 受 入 教 員 | 研 究 内 容 |
|---|---|---------|-----------------------------|------------|--|
| Bryan Mark BramVanSchouwen | Brock University MSc student | カナダ | 平成20年 6月24日～ 平成20年 8月20日 | 田中 成典 教授 | JSPS サマープログラム研究者として、生体高分子に対するフラグメント分子軌道法、分子動力学法を学び、分子構造のクラスタリングと可視化に関する手法を学生に伝授する。 |
| OGUNNIYI MESHACH MOBOLAJI | 西ケープ大学 (南アフリカ) 上級教授 | 南アフリカ | 平成19年 6月 1日～ 平成19年11月30日 | 小川 正賢 教授 | 南アフリカと日本の科学教師の持つ論証力と科学観の比較研究。 |
| Ismail Ahmed Mahmoud abd El-Aziz Ibedou | ベンハ大学 (エジプト) 助手 | エジプト | 平成19年 3月 1日～ 平成19年 6月10日 | 宮田 任寿 助教授 | トポロジーとその応用に関する研究 |
| 岡野 かおり | ラトルブ大学 (オーストラリア) 助教授 | 日本 | 平成18年 1月25日～ 平成19年12月25日 | 朴木佳緒留 教授 | 現代日本における多文化主義教育と社会的公正に関する政策と実践を、成人教育及び学校教育の場を中心に調査する。文献調査、フィールド調査を含む。 |
| MISOLA Nehema Kilayko | 西ヴィサヤ科学技術 カレッジ・助教授 | フィリピン | 平成17年10月 1日～ 平成19年 9月30日 | 末本 誠 教授 | 日・比の比較による、人間の発達とライフコースに関する学際的な研究 |
| Jan Solberg | デンマーク教育大 学・カリキュラム 研究学科・博士課 程大学院生 | デンマーク | 平成17年 8月 1日～ 平成17年11月11日 | 小川 正賢 教授 | 学校理科文化の違いから見た教師の教授実践に関する比較研究 |
| ELENA APOSTOLOVA VARBANOVA | ソフィア工科大学 助教授 | ブルガリア | 平成17年 3月16日～ 平成17年 7月17日 | 高橋 正 教授 | 大学におけるテクノロジーを用いた数学教育に関する調査研究 |
| RONALD RICHARD | 日本学術振興会 外国人特別研究員 | 英 国 | 平成16年 7月30日～ 平成18年 7月29日 | 平 山 洋 介 教授 | グローバル経済の拡充下における日本の住宅システムに関する国際比較研究 |
| 史 朝 | 国家高級教育行政 学院 教授 | 中 国 | 平成16年 1月 1日～ 平成16年 6月30日 | 土 屋 基 規 教授 | 日中両国における研究型大学の学部生教育の質的保障に関する比較研究 |
| FENSHAM PETER JAMES | モナシユ大学 名誉教授 | オーストラリア | 平成15年 9月 1日～ 平成15年11月30日 | 小 川 正 賢 教授 | 日本の科学教育制度に関する研究 |
| DUSTIN B THOMAN | Department of Psychology University of Utah | 米 国 | 平成15年 7月 1日～ 平成15年 8月21日 | 小 石 寛 文 教授 | 女子の数学における成功回避動機の日米比較研究 |
| RONALD RICHARD | Postgraduate Researcher,School of Property and Construction Nottingham Trentuniversity | 英 国 | 平成14年 9月 2日～ 平成15年 8月31日 | 平 山 洋 介 教授 | 住宅所有の日本・英国比較に関する研究 |

7 - 4 - 4 . 教員の海外渡航の状況

研究科

平成20年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|--------|----|-----|-------|---|---------------------|
| 中国 | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | アジア太平洋道徳教育学会の大会に参加し発表する | H20.4.18 ~ H20.4.22 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 平山 洋介 | ブリストル大学のレイ・フォレスト教授と共著論文を作成するため | H20.4.22 ~ H20.4.26 |
| タイ | 出張 | 准教授 | 國土 将平 | 東南アジア諸民族児童の発育発達(標準値作成を含む)と生育環境の相互作用 調査研究のための打ち合わせ | H20.4.26 ~ H20.5.2 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 蛸名 邦禎 | The Annual UW Undergraduate Research Symposium への出席、及び UW Undergraduate Research Program のオフィスを訪問する | H20.5.15 ~ H20.5.20 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | 第5回ヨーロッパ・スポーツ社会学会での発表及び院生の発表指導 | H20.5.20 ~ H20.5.27 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 近藤 徳彦 | 第55回アメリカスポーツ医学会参加 | H20.5.27 ~ H20.6.2 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | Conference of Asian Science Education (CASE2008) に招聘者として参加し発表と討議を行う | H20.5.28 ~ H20.5.31 |
| フランス | 出張 | 教授 | 前田 正登 | ISEA2008 Conference に出席・発表のため | H20.6.1 ~ H20.6.9 |
| モロッコ | 出張 | 教授 | 末本 誠 | ライフイベントに関する国際会議出席 | H20.6.2 ~ H20.6.10 |
| オーストリア | 出張 | 教授 | 川畑 徹朗 | ライフスキル教育及び健康教育に関する資料収集及び若手研究者との意見交流 | H20.6.7 ~ H20.6.14 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | 第7回国際会議 IDC 2008 において、科研(ユビキタス社会における創造的人材育成をめざした科学教育プログラムの開発と評価)の研究資料の収集を行なうため | H20.6.10 ~ H20.6.15 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 武田 義明 | 植生調査と植物標本の収集 | H20.6.15 ~ H20.6.26 |
| オランダ | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | ICLS 2008 において、科研(ユビキタス社会における創造的人材育成をめざした科学教育プログラムの開発と評価)の研究資料の収集を行なうため | H20.6.23 ~ H20.6.26 |
| 米国 | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | 科研「日本型新宗教のアメリカ合衆国 | H20.6.25 ~ H20.7.3 |

| | | | | | |
|--------|----|-----|-------|--|---------------------|
| | | | | における受容」の研究の一環でシカゴ、 ニューヨークの S G I を訪問調査する。 | |
| イタリア | 出張 | 教授 | 高橋 正 | International Workshop on Computer Algebra Systems and Their Applications (国際研究集会 CASA'2008)に参加し研究発表をするため | H20.6.29 ~ H20.7.5 |
| スペイン | 出張 | 教授 | 伊藤 真之 | RCE 国際会議に出席し、兵庫地域における持続可能な開発のための教育に関する現状を報告し、情報を収集する | H20.6.30 ~ H20.7.6 |
| オーストリア | 研修 | 講師 | 長坂 耕作 | CASC 07 への参加, 講演, 意見交換 | H20.7.18 ~ H20.7.25 |
| カナダ | 出張 | 教授 | 田中 成典 | The 6th Congress of the International Society for Theoretical Chemical Physics | H20.7.19 ~ H20.7.25 |
| アルゼンチン | 出張 | 教授 | 若尾 裕 | 第 12 回音楽療法世界大会 | H20.7.20 ~ H20.7.29 |
| ベルギー | 出張 | 講師 | 相澤 直樹 | 第 19 回ロールシャッハおよび投影国際学会大会への参加のため | H20.7.21 ~ H20.7.27 |
| フィリピン | 出張 | 准教授 | 太田 和宏 | 第8回国際フィリピン研究学会への参加、およびフィリピン政治構造に関する資料収集 | H20.7.22 ~ H20.7.31 |
| 英国 | 出張 | 准教授 | 秋元 忍 | イングランド北部の地方新聞に見る 1914 年以前の女子ホッケークラブの活動に関する調査 | H20.7.24 ~ H20.8.9 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 高橋 正 | RISC 訪問調査のため | H20.7.25 ~ H20.7.31 |
| スイス | 出張 | 准教授 | 井上 真理 | IFHE 国際家政学会, 第 21 回スイス・ツツェルン学会に参加 | H20.7.25 ~ H20.8.2 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | 4th International Citizenship Education Conference への参加と発表、ロンドン大学教育研究学術院 (IOE)での市民性教育についての資料収集 | H20.7.26 ~ H20.8.2 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 青木 務 | 朝鮮古代文字資料の調査研究のため | H20.7.27 ~ H20.7.30 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 末本 誠 | 朝鮮古代文字資料の調査研究のため | H20.7.27 ~ H20.7.30 |
| 韓国 | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | 東アジア宗教学文化学会創立記念国際学術大会に出席のため | H20.8.1 ~ H20.8.4 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 近藤 徳彦 | 2008 International Convention on Science, Education and Medicine in Sport への参加と広州と福州における高齢者の生活環境の調査 | H20.8.3 ~ H20.8.8 |
| タイ | 出張 | 教授 | 國土 将平 | 平成 20 年度「国際協力イニシアティブ | H20.8.18 ~ H20.9.7 |

| | | | | | |
|---------|----|-----|-------|--|-------------------------|
| | | | | ブ」教育協力拠点形成事業参加 | |
| 中国 | 研修 | 准教授 | 長ヶ原 誠 | オリンピック会場運営に関する情報収集 | H20.8.21～H20.8.24 |
| イタリア | 出張 | 教授 | 中川 和道 | 第15回生命の起源国際学会への参加及び研究打ち合わせ | H20.8.22～H20.8.27 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 森岡 正芳 | 第5回対話的自己論国際会議に参加及び資料収集 | H20.8.24～H20.8.31 |
| フィンランド | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | Sustainability education と Futures education のフィンランドでの現状について聞き取り調査を行う | H20.8.27～H20.9.1 |
| 台湾 | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | 宗教の社会貢献活動調査の一環として、仏教集団 Fo Guang Shan Monastery の社会活動・慈善活動をフィールドワークする | H20.8.30～H20.9.1 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | 公園運動実施者のフィールドワーク | H20.8.30～H20.9.3 |
| スウェーデン | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | キャリア教育及び市民性教育についての意見交換並びに情報収集 | H20.8.30～H20.9.6 |
| オーストリア | 出張 | 准教授 | 田村 文生 | 青野ヶ原俘虜収容所再現演奏会出演のため | H20.9.1～H20.9.8 |
| オーストラリア | 出張 | 教授 | 田中 成典 | the World Association of Theoretical and Computational Chemists(WATOC)に参加 | H20.9.13～H20.9.19 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | 韓国体育学会2008大会への出席のため | H20.9.17～H20.9.19 |
| フランス | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | 科研における資料収集 | H20.9.26～H20.10.1 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 田中 成典 | Theory and Applications of Computational Chemistry 2008 に参加し、発表を行う | H20.9.26～H20.9.27 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | 第9回 ASFAA コングレスへの出席及び研究発表 | H20.9.28～H20.10.1 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | International Academic Conference of Indigenous Science and Mathematics Education で基調報告を行う | H20.10.3～H20.10.6 |
| 韓国 | 研修 | 教授 | 今谷 順重 | International Conference on Education towards Social Capital Formation への参加 | H20.10.8～ H20.10.10 |
| ソカホール | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | IEEE SMC2008 において科研に関する資料収集 | H20.10.12～ H20.10.15 |
| 南アフリカ | 研修 | 教授 | 小川 正賢 | 科学教育研究に関する情報交換と科学教師養成プログラムの視察 | H20.10.13～ H20.10.29 |

| | | | | | |
|------|----|-----|-------|---|-------------------------|
| 中国 | 研修 | 教授 | 石川 哲也 | 第10回アジア・オセアニア性科学学会にて資料収集 | H20.10.15～ H20.10.20 |
| 米国 | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | アメリカ宗教社会学会 S S R 学術大会で発表 | H20.10.16～ H20.10.20 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 伊藤 真之 | ESD International Forum 2008 に出席。 兵庫ー神戸における ESD の取り組みに関する発表とアジア地域の動向調査 | H20.10.22～ H20.10.25 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | ICCE2008における科研の研究成果発表 | H20.10.27～ H20.10.31 |
| 米国 | 研修 | 准教授 | 山下 晃一 | 教育制度の日米比較・学校教育と地域再生に関する情報収集 | H20.10.27～ H20.11.6 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 末本 誠 | 華東師範大学教育学部学術討論会参加 | H20.11.1～H20.11.4 |
| オランダ | 出張 | 教授 | 平山 洋介 | ENHR Working Group - Home Ownership and Globalisation Conference にて論文を発表し、住宅問題の資料を収集する。 | H20.11.11～ H20.11.15 |
| 米国 | 研修 | 准教授 | 辻本 悟史 | NEUROSCIENCE2008 に参加発表 | H20.11.16～ H20.11.19 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 鈴木 幹雄 | ノルトライン・ヴェストファーレン州調査 | H20.11.24～ H20.12.6 |
| カタール | 出張 | 准教授 | 稲垣 成哲 | 科研における宗教教育の実態調査 | H20.11.4～H20.11.9 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 城 仁士 | 英国における医療保険福祉施設制度と療法士教育プログラムについての視察研修 | H20.12.7～ H20.12.13 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 矢野 澄雄 | 英国における医療保険福祉施設制度と療法士教育プログラムについての視察研修 | H20.12.7～ H20.12.13 |
| 英国 | 出張 | 准教授 | 井上 真理 | 英国における医療保険福祉施設制度と療法士教育プログラムについての視察研修 | H20.12.7～ H20.12.13 |
| 米国 | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | 科研の分担者として研究代表者に同行し、SGI アメリカ本部で聞き取り調査を行う | H20.12.14～ H20.12.19 |
| タイ | 出張 | 准教授 | 國土 将平 | 国際協力イニシアティブ教育協力拠点形成事業学校保健分野における教育協力の持続的な開発を目指す活動事業に関する研修会に参加 | H20.12.14～ H20.12.30 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 伊藤 篤 | 韓国における福祉教育実践の実態と福 | H20.12.24～ |

| | | | | | |
|--------|----|-----|-------|--|--------------------------|
| | | | | 祉教育実践研究の現状に関するヒアリング | H20.12.26 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 松岡 広路 | 韓国における福祉教育実践の実態と福祉教育実践研究の現状に関するヒアリング | H20.12.24 ~ H20.12.26 |
| 韓国 | 出張 | 准教授 | 津田 英二 | 韓国における福祉教育実践の実態と福祉教育実践研究の現状に関するヒアリング | H20.12.24 ~ H21.1.1 |
| フィリピン | 出張 | 准教授 | 太田 和宏 | フィリピンにおける国家と市民社会に関する調査研究 | H21.1.20 ~ H21.2.1 |
| 韓国 | 出張 | 准教授 | 津田 英二 | 日韓障害者自立生活国際シンポジウム参加講演 | H21.1.29 ~ H21.1.31 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | 日本と韓国のスポーツ参加に関する共同研究の打ち合わせ | H21.2.1 ~ H21.2.4 |
| タイ | 出張 | 准教授 | 秋元 忍 | ピエンチャンにおける大学体育および民族スポーツの現状に関する調査 | H21.2.2 ~ H21.2.7 |
| ハンガリー | 出張 | 教授 | 松岡 広路 | ミハト・1双氏と面会しESDシンポジウムインコウベの打ち合わせを行う。 | H21.2.10 ~ H21.2.14 |
| 米国 | 出張 | 准教授 | 山下 晃一 | 平成20年度科研基盤研究(B)米国連邦NCLB法下での公教育ガバナンスの変容に関する教育法政策学的研究(課題番号19330174)研究代表:青木宏治(高知大学)に関連するヒアリング調査及び資料収集 | H21.3.1 ~ H21.3.8 |
| 米国 | 出張 | 講師 | 長坂 耕作 | インターンシップに関する協議及び環境調査 | H21.3.4 ~ H21.3.8 |
| 英国 | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | 科研・基盤研究(C)「ソーシャル・キャピタルとしての宗教に関する国際比較研究」(代表:稲場圭信,課題番号20520056)の資料収集、宗教利他主義調査 | H21.3.5 ~ H21.3.11 |
| 台湾 | 研修 | 教授 | 小川 正賢 | 台湾で刊行されている科学教育の国際学誌の将来構想に関する検討会に参加 | H21.3.5 ~ H21.3.8 |
| オーストリア | 研修 | 准教授 | 長ヶ原 誠 | 第13回国際スポーツ情報学会への出席及びマスターズスポーツ大会運営調査 | H21.3.7 ~ H21.3.16 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | アメリカにおけるシティズンシップ教育・グローバル教育の理論と実践についての調査 | H21.3.9 ~ H21.3.16 |
| 台湾 | 研修 | 教授 | 平山 洋介 | 住宅管理に関する研究会に参加 | H21.3.10 ~ H21.3.12 |

| | | | | | |
|----------|----|-----|-------|---|---------------------|
| フィリピン | 出張 | 准教授 | 太田 和宏 | ESD サブコース学生教育における現地調査訪問プログラムのあり方についての調査 | H21.3.18 ~ H21.3.24 |
| 中国 | 研修 | 教授 | 平山 洋介 | 住宅のアフォーダビリティと住宅市場に関するシンポジウムに参加 | H21.3.24 ~ H21.3.27 |
| オーストリア | 出張 | 教授 | 白倉 暉弘 | 国際化加速プログラムによる事業としてのRISC-Linz研究所の研究環境視察 | H21.3.25 ~ H21.3.29 |
| オーストリア | 出張 | 教授 | 高橋 正 | 国際化加速プログラムによる事業としてのRISC-Linz研究所の研究環境視察 | H21.3.25 ~ H21.3.29 |
| フランス・ドイツ | 出張 | 教授 | 末本 誠 | ESD関連資料収集・ボン国際会議場・ユネスコ会議・ベルリン市内 | H21.3.26 ~ H21.4.6 |

平成19年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|---------|----|-----|-------|--|---------------------|
| 米国 | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | Conference of National Association for Research in Science Teaching 2007 に参加及び研究発表 | H19.4.14 ~ H19.4.20 |
| オーストラリア | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | International Citizenship Conference に参加 | H19.4.25 ~ H19.5.1 |
| イギリス | 出張 | 准教授 | 稲場 圭信 | 平成19年度大学教育の国際化推進プログラム(海外先進研究実践支援):市民社会の構築における市民支援体制の研究 | H19.6.12 ~ H19.9.20 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 石川 哲也 | The 2007 National Drug Control Conference and International Drug Control Symposium 出席のため | H19.5.31 ~ H19.6.4 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | ヨーロッパ・スポーツ社会学会への参加及び発表 | H19.5.31 ~ H19.6.6 |
| カナダ | 出張 | 教授 | 川畑 徹朗 | ライフスキル形成を基礎とする薬物乱用防止教育の長期的効果に関する大規模評価 研究成果の報告 | H19.6.10 ~ H19.6.16 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | 研究課題(サステナビリティ学の射程から構想する近未来社会の科学教育像)情報収集と研究計画に関する意見聴取 | H19.6.12 ~ H19.6.14 |
| オランダ | 出張 | 教授 | 平山 洋介 | ENHR International Conference に参加し、論文を発表する。 | H19.6.24 ~ H19.6.30 |
| フランス | 出張 | 教授 | 末本 誠 | 共同のライフストーリー研究会出席・国際教育的伝記研究協議会大会出席 | H19.6.17 ~ H19.7.1 |
| カナダ | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | 研究課題に関する ED-MEDIA2007 における研究資料収集 | H19.6.23 ~ H19.6.27 |
| スロバキア | 出張 | 教授 | 近藤 徳彦 | 第12回 International Environmental Ergonomics Conference に参加 | H19.8.18 ~ H19.8.27 |
| 米国 | 研修 | 講師 | 長坂 耕作 | The International Symposium on Symbolic and Algebraic Computation2007 へ参加 | H19.7.27 ~ H19.8.4 |
| イギリス | 出張 | 准教授 | 秋元 忍 | イギリスにおけるホッケーの普及過程に関する研究 1895 ~ 1914 年 | H19.7.18 ~ H19.8.6 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 武田 義明 | 現地植生調査と植物標本資料の採取 | H19.8.5 ~ H19.8.15 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 太田 和宏 | 海外先進研究実践支援によるフィリピン政治構造に関する先進的研究調査 | H19.8.20 ~ H20.1.21 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 近藤 徳彦 | デュッセルドルフ市バリアフリー状況と国際リハビリテーション・福祉機器展(REHACARE2007)の視察 | H19.10.1 ~ H19.10.7 |
| ドイツ | 出張 | 准教授 | 井上 真理 | デュッセルドルフ市バリアフリー状況と国際リハビリテーション・福祉機器展(REHACARE2007)の視察 | H19.10.1 ~ H19.10.7 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 城 仁士 | デュッセルドルフ市バリアフリー状況 | H19.10.1 ~ H19.10.7 |

| | | | | | |
|---------|----|-----|--------|--|---------------------|
| | | | | と国際リハビリテーション・福祉機器展(REHACARE2007)の視察 | |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | 研究課題に関連する台湾の研究者に面会し、研究情報の収集と意見交換を行う | H19.7.29~H19.8.2 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 中川 和道 | 第15回真空紫外光物理学国際会議に出席のため | H19.7.28~H19.8.3 |
| マレーシア | 出張 | 准教授 | 伊藤 真之 | 第2回RCE国際会議出席・調査 | H19.8.6~H19.8.10 |
| オーストラリア | 出張 | 教授 | 川畑 徹朗 | ライフスキル教育に関する資料収集 | H19.8.31~H19.9.8 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | スポーツ振興に関する共同研究の打ち合わせ | H19.7.28~H19.9.8 |
| マレーシア | 研修 | 助教授 | 近藤 徳彦 | 1st ASIA PACIFIC SPORTS SCIENCE CONFERENCEに参加 | H17.3.26~H17.3.31 |
| シンガポール | 出張 | 講師 | 長坂 耕作 | 9th Asian Technology Conference in Mathematicsに参加 | H16.12.12~H16.12.18 |
| タイ | 研修 | 教授 | 三上 和夫 | 日本タイ教育行政学共同セミナー「教師教育改革の新局面」に参加 | H16.11.24~H16.11.29 |
| フィリピン | 出張 | 助教授 | 太田 和宏 | フィリピンにおける社会開発実態の調査 | H16.8.5~H16.9.3 |
| フィリピン | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | 「第3回教師教育国際会議2004」に参加し、講演をするとともに新しい研究ネットワーク設立に関する広告活動のため | H16.6.29~H16.7.3 |
| バンクレーン | 出張 | 助教授 | 稲場 圭信 | サードエイジャーの生活様式に関する調査 | H16.10.19~H16.10.28 |
| バンクレーン | 出張 | 教授 | 小田 利勝 | 同上 | H16.10.19~H16.10.28 |
| オーストラリア | 出張 | 教授 | 川畑 徹朗 | ライフスキル教育及び健康教育に関する資料収集と研究成果発表のため | H16.4.21~H16.5.1 |
| オーストラリア | 研修 | 教授 | 中川 和道 | 第41回真空紫外光物理国際会議での講演及び情報交換 | H16.7.19~H16.7.24 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | 「科学教育の文化研究」に関する国際研究ネットワークの構築に係る東アジア地区での広報活動 | H16.10.13~H16.10.19 |
| 米国 | 出張 | 助教授 | 近藤 徳彦 | 第51回アメリカスポーツ医学会での発表 | H16.6.1~H16.6.7 |
| 米国 | 研修 | 講師 | 平芳 裕子 | 研究調査(メトロポリタ美術館・フィデリティ美術館) | H17.2.28~H17.3.7 |
| 米国 | 研修 | 助教授 | 前田 正登 | 5th Engineering of Sport Conferenceへの出席 | H16.9.12~H16.9.16 |
| カナダ | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | カナダにおける市民的資質教育及び多文化教育についての意見交換と資料収集 | H16.9.23~H16.10.2 |
| カナダ | 出張 | 教授 | 小田 利勝 | サードエイジャーの生活様式に関する調査 | H16.10.5~H16.10.12 |
| カナダ・米国 | 出張 | 助教授 | 長ヶ原 誠 | スポーツ加齢学会における研究発表及び研究フィールドワーク | H16.8.2~H16.8.12 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 伊藤 篤 | Institute of Education, University of London内のEPPiセンター等実践研究の聞き取り資料収集 | H17.3.7~H17.3.14 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | イギリスにおける地球市民教育・市民的資質教育についての調査と資料収集 | H16.8.8~H16.8.21 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 岡田 章宏 | 共同研究にかかる担当国(イギリス)の実態調査・資料収集 | H16.10.30~H16.11.7 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 岡田 章宏 | 同上 | H16.12.18~H16.12.27 |
| 英国 | 研修 | 助教授 | 田村 文生 | 自作品のリハーサル及び初演(ベニス)、新作のための打ち合わせ(ロンドン) | H16.10.20~H16.10.31 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 津田 英二 | 知的障害者の歴史に係る国際セミナーへの出席及び研究発表のため | H16.5.3~H16.5.9 |
| 英国 | 研修 | 教授 | 平山 洋介 | East Asian Workshopに参加 | H17.3.6~H17.3.11 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 松岡 広路 | Institute of Education, University of London内のEPPiセンター等実践研究の聞き取り資料収集 | H17.3.7~H17.3.14 |
| 英国・オランダ | 出張 | 助教授 | 近江戸 伸子 | ワーゲニング大学、レスター大学研究打ち合わせ、第15回国際染色体学会に参加 | H16.9.3~H16.9.13 |
| フランス | 出張 | 助教授 | 青木 茂樹 | 素粒子標準理論の検証に関する日欧国際共同研究に関する研究打ち合わせのため | H16.7.20~H16.7.24 |
| フランス | 出張 | 教授 | 末本 誠 | 国際教育的生活史研究会への出席及びフランス | H16.9.23~H16.10.2 |

| | | | | | |
|--------------------|----|-----|---------------|--|---------------------|
| | | | | スの生涯学習関連資料の収集 | |
| フランス・イタリア | 研修 | 講師 | 平芳 裕子 | 研究調査（ガリエラ美術館） | H16.9.22～H16.9.28 |
| スイス・ポーランド | 出張 | 助教授 | 青木 茂樹 | セルン加速器視察のため | H16.6.24～H16.6.29 |
| オーストリア | 研修 | 助教授 | 大田（瀧井） 美佐子 | 関西ドイツ文学会・シンポジウム | H16.5.9～H16.5.17 |
| オーストリア | 出張 | 教授 | 高橋 正 | ブッフバーガー教授との研究打ち合わせ | H17.2.19～H17.2.25 |
| ベルギー | 研修 | 助教授 | 木下 孝司 | 国際行動発達学会に参加・発表 | H16.7.10～H16.7.16 |
| ルウェー | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | ROSE Workshopの会議への参加 | H16.11.7～H16.11.11 |
| フィンランド | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | 北欧の拠点大学と国際会議IOSTE開催大学での当該研究ネットワークの紹介と広報活動のため | H16.7.23～H16.7.30 |
| フィンランド | 研修 | 教授 | 若尾 裕 | 第6回ヨーロッパ音楽治療法学会出席 | H16.6.15～H16.6.24 |
| ギリシャ | 出張 | 助教授 | 齊藤 健司 | 第10回国際スポーツ法学会学会発表 | H16.11.24～H16.11.29 |
| ギリシャ | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | 五輪コンgresに参加し、諸外国のスポーツクラブの研究情報を収集する。 | H16.8.3～H16.8.12 |
| ギリシャ | 出張 | 教授 | 平川 和文 | プレオリムピック2004コンgresへの出席 | H16.8.4～H16.8.13 |
| ハンガリー・オーストリア・ポーランド | 出張 | 教授 | 岩井 正浩 | 民族舞踊調査・研究 | H16.10.25～H16.11.2 |
| ポルトガル | 研修 | 教授 | 山口 泰雄 | 国際スポーツ情報協会年次会議出席 | H16.4.16～H16.4.22 |

平成18年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 渡航目的 | 期間 |
|----|----|-----|-------|---|---------------------|
| 韓国 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | The 9th International Conference on Public Communication of Science and Technologyで招聘発表 | H18.5.16～H18.5.19 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | The 9th International Conference on Public Communication of Science and Technologyにおいて研究課題に関する成果の発表 | H18.5.16～H18.5.21 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 武田 義明 | The 9th International Conference on Public Communication of Science and Technologyにおける研究課題に関する研究成果の発表 | H18.5.16～H18.5.21 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 高橋 正 | 国際会議「グレブナー基底の効果的計算とそれを基盤とする数学アルゴリズム」に参加し、研究発表を行うため。 | H18.7.26～H18.7.30 |
| 韓国 | 出張 | 助教授 | 津田 英二 | 調査及び研究打ち合わせ | H18.8.15～H18.8.22 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | Korean Association for Science Educationへの参加・講演 | H19.1.24～H19.1.26 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | スポーツ科学セミナーにおいて研究成果の発表 | H19.2.2～H19.2.5 |
| 韓国 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | East Asian Science Education Forum戦略企画会議への参加・討議 | H19.2.26～H19.3.1 |
| 韓国 | 出張 | 助教授 | 津田 英二 | 聞き取り・研究打合せ | H19.3.20～H19.3.22 |
| 中国 | 出張 | 助教授 | 伊藤 真之 | COSPAR (Committee on Space Research) 36th Scientific Assembly出席・講演 | H18.7.18～H18.7.22 |
| 中国 | 出張 | 助教授 | 井上 真理 | 繊維工学研究討論会参加・研究発表 | H18.8.22～H18.8.27 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 中川 和道 | 第1回 アジア太平洋放射線化学シンポジウムへの参加・研究打合せ | H18.9.15～H18.9.22 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | 第9回世界レジャーコンgresにおいて研究成果の発表 | H18.10.15～H18.10.20 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 山崎 健 | 研究課題に関する資料収集とフィールドワーク | H18.11.1～H18.11.8 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 末本 誠 | 研究交流（大学院生対象の講演・社会学部の教師との意見交換） | H18.11.21～H18.11.24 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 武田 義明 | 照葉樹林の植生調査と植物標本の採集 | H18.12.11～H18.12.21 |
| 中国 | 出張 | 教授 | 高橋 正 | 国際会議ATCM参加・研究発表 | H18.12.11～H18.12.15 |
| 中国 | 研修 | 教授 | 平山 洋介 | 住宅管理の討論会に参加及び香港の住宅事情に関する現地踏査 | H19.3.26～H19.3.31 |
| 台湾 | 出張 | 助教授 | 桑村 雅隆 | 研究集会「反応拡散系とその応用」出席・発 | H18.8.22～H18.8.26 |

| | | | | | |
|-------|----|-----|--------|---|---------------------|
| | | | | 表 | |
| 台湾 | 出張 | 助教授 | 秋元 忍 | グローバル化とローカルスポーツに関する調査研究 | H18.9.23~H18.9.28 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 石川 哲也 | 薬物乱用防止対策に関する会議、セミナーに参加 | H18.10.1~H18.10.6 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 小川 正賢 | 「自然」概念の文化依存性を比較研究して科学教育改革への指針を探る | H18.10.22~H18.10.25 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 川畑 徹朗 | 第1回アジア・太平洋ヘルスプロモーションスクール国際会議講演 | H18.11.12~H18.11.18 |
| 台湾 | 出張 | 教授 | 青木 務 | 故宮博物院の見学と資料収集 | H19.2.20~H19.2.22 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | NARST annual Meeting 2006において研究課題に関する成果の発表 | H18.4.2~H18.4.8 |
| 米国 | 出張 | 講師 | 長坂 耕作 | ARCC Workshop: The computational complexity of Polynomial factorization参加 | H18.5.14~H18.5.21 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 近藤 徳彦 | The 2006 Annual Meeting of American College of Sports Medicineでの研究成果発表とUniversity of Californiaでの資料収集 | H18.5.30~H18.6.7 |
| 米国 | 出張 | 助教授 | 稲場 圭信 | グローバル化状況における日本型新宗教の可能性についての比較社会学的検討のためのデータ収集および調査 | H18.6.23~H18.6.29 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | ED-MEDIA2006において研究課題に関する成果の発表 | H18.6.25~H18.7.2 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | アメリカにおけるグローバル・エデュケーション及び市民的資質教育についての意見交換 | H18.9.4~H18.9.9 |
| 米国 | 出張 | 教授 | 稲垣 成哲 | E-Learn2006において研究課題に関する成果の発表 | H18.10.13~H18.10.19 |
| 米国 | 出張 | 助教授 | 稲場 圭信 | ニューヨーク S G I の調査 | H18.11.18~H18.11.23 |
| 米国 | 出張 | 助教授 | 稲場 圭信 | 信仰にもとづいて実践とアメリカ政府の政策に関する年次会議(Roundtable Annual Conference)とロックフェラー研究所訪問 | H18.12.4~H18.12.9 |
| 米国 | 出張 | 助教授 | 稲場 圭信 | 「グローバル化状況における日本型新宗教の可能性についての比較社会学的検討」のためのデータ収集および調査 | H19.2.16~H19.2.21 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 山口 泰雄 | モデル事例のヒアリング調査 | H18.6.29~H18.7.8 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 稲場 圭信 | 市民社会時代のボランティア・利他的精神の発達における宗教の役割に関する国際比較研究の調査・資料収集 | H18.9.1~H18.9.12 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 津田 英二 | 研究報告及び研究打合せ | H18.9.20~H18.9.25 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 伊藤 篤 | 国際交流協定準備会談 | H18.12.11~H18.12.17 |
| 英国 | 出張 | 助教授 | 稲場 圭信 | 国際交流協定準備会談 | H18.12.11~H18.12.17 |
| 英国 | 出張 | 教授 | 平山 洋介 | ロンドンの最新住宅事情に関する現地踏査ならびに資料収集 | H19.2.5~H19.2.10 |
| フランス | 出張 | 教授 | 末本 誠 | フランスの社会センターの中間施設の機能に関する調査。ライフイベントに関する国際研究会出席。フランスの生涯学習に関する資料収集 | H18.6.14~H18.6.22 |
| フランス | 出張 | 講師 | 長坂 耕作 | The eighth International Mathematica Symposium (IMS'06)での講演意見交換 | H18.6.17~H18.6.25 |
| フランス | 出張 | 教授 | 今谷 順重 | 市民性教育・グローバル教育に関する意見交換・資料収集 | H18.7.17~H18.7.23 |
| ブラジル | 研修 | 助教授 | 長ヶ原 誠 | 国際ネットワーク情報会議に参加 | H18.4.23~H18.5.2 |
| フィリピン | 出張 | 助教授 | 太田 和宏 | 民主化と政治構造についての調査研究 | H18.8.19~H18.9.8 |
| フィリピン | 出張 | 教授 | 末本 誠 | 日比のライフコースと人間形成に関する比較研究調査、フィリピンの生涯学習に関する資料収集 | H18.8.28~H18.9.3 |
| フィリピン | 研修 | 教授 | 山口 泰雄 | ASFAAコンgresへの参加・研究発表 | H18.11.27~H18.11.30 |
| フィリピン | 出張 | 助教授 | 太田 和宏 | フィリピン貧困政策に関する研究調査 | H19.3.7~H19.3.17 |
| ドイツ | 出張 | 講師 | 橋本 直人 | ドイツ社会学の制度化過程に関する資料収集 | H18.9.17~H18.10.2 |
| ドイツ | 出張 | 助教授 | 瀧井 美佐子 | 科学研究費プロジェクト「プレヒトと音楽」のための資料収集 | H18.12.13~H18.12.24 |
| ドイツ | 研修 | 教授 | 山口 泰雄 | TAFISAフォーラムへの参加・研究発表 | H18.12.14~H18.12.18 |
| ドイツ | 出張 | 教授 | 鈴木 幹雄 | 平成18年度科研調査「ドイツにおける芸術学校改革とバウハウス教育学の貢献」 | H19.1.22~H19.2.1 |

| | | | | | |
|---------|----|-----|-------|--|---------------------|
| タイ | 出張 | 教授 | 石川 哲也 | The First Asia Oceanic Conference of Sexology出席 | H18.10.30~H18.11.5 |
| タイ | 出張 | 教授 | 末本 誠 | The 10th UNESCO APEID International Conferenceへの参加・現地調査 | H18.12.5~H18.12.11 |
| タイ | 出張 | 助教授 | 松岡 広路 | The 10th UNESCO APEID International Conferenceへの参加・現地調査 | H18.12.5~H18.12.11 |
| スウェーデン | 出張 | 教授 | 青木 務 | スウェーデン、ドイツにおける障害者、高齢者の地域ケア、在宅ケアの現状視 | H18.9.10~H18.9.16 |
| スウェーデン | 出張 | 助教授 | 井上 真理 | スウェーデン、ドイツにおける障害者、高齢者の地域ケア、在宅ケアの現状視 | H18.9.10~H18.9.16 |
| スウェーデン | 出張 | 教授 | 城 仁士 | スウェーデン、ドイツにおける障害者、高齢者の地域ケア、在宅ケアの現状視 | H18.9.10~H18.9.16 |
| スイス | 出張 | 助教授 | 青木 茂樹 | フレーバー物理に関する情報収集 | H19.3.7~H19.3.13 |
| カナダ | 出張 | 教授 | 伊藤 篤 | カナダ西部の子ども家庭福祉のシステム(行政とNPOの関係, 児童虐待, 新生児訪問を中心に)調査 | H18.10.15~H18.10.26 |
| オーストラリア | 出張 | 教授 | 伊藤 篤 | 19th Biennial Meeting of the International Society for the behavioural Developmentに参加・研究交流 | H18.6.30~H18.7.8 |
| オーストラリア | 出張 | 教授 | 川畑 徹朗 | 健康教育・ヘルスプロモーションに関する資料収集・学会発表 | H18.9.19~H18.9.29 |
| インド | 出張 | 助教授 | 澤 宗則 | 科学研究費によるインドの国内周辺部の構造と変動に関する学術調査 | H19.2.17~H19.3.8 |

附属住吉校

平成20年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|---------|----|----|--------|---------------------|-------------------|
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 長谷川 則光 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 上村 幸 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 栗原 芳範 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 戸田 佳久 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 神野いづみ | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 小寄 麻由 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 榎木 由紀 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 源 浩純 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 真下 知子 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 阪田 和寛 | 修学旅行引率 | 20.5.12 ~ 20.5.16 |
| オーストラリア | 出張 | 校長 | 市橋 秀樹 | オーストラリア訪問団引率のため | 20.7.24 ~ 20.8.1 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 南波さくら | オーストラリア訪問団引率のため | 20.7.24 ~ 20.8.1 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 神山 真一 | オーストラリア訪問団引率のため | 20.7.24 ~ 20.8.1 |
| オーストラリア | 研修 | 教諭 | 森 一弘 | オーストラリア訪問団引率のため | 20.7.28 ~ 20.8.1 |
| 米 国 | 出張 | 教諭 | 森 一弘 | 受託型研究における授業実践の開発のため | 20.2.7 ~ 20.2.11 |
| 米 国 | 出張 | 教諭 | 和田 憲明 | 受託型研究における授業実践の開発のため | 20.2.7 ~ 20.2.11 |

平成19年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|------|----|----|-------|---------|-----------------|
| イギリス | 出張 | 教諭 | 大和 一哉 | 資料収集のため | H19.10.13~10.19 |

平成18年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|---------|----|----|-------|------------------------|------------------|
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 森 一弘 | オーストラリア訪問団引率のため | 18.7.27 ~ 8.2 |
| オーストラリア | 出張 | 教諭 | 藤田 高德 | オーストラリア訪問団引率のため | 18.7.27 ~ 8.2 |
| 米 国 | 出張 | 教諭 | 黒田 秀子 | E-Learn2006(国際学会)参加のため | 18.10.13 ~ 10.19 |

附属明石校園

平成20年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|------------------|----|----|-------|----------------------------|-------------------|
| フィンランド スウェーデン | 出張 | 教諭 | 田中 孝尚 | 平成20年度教職員派遣研修(16日派遣)に参加のため | 20.10.29~20.11.13 |

平成19年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|------------------|----|----|-------|----------------------------|-------------------|
| フィンランド スウェーデン | 出張 | 教諭 | 宮嶋 昭伸 | 平成19年度教職員派遣研修(16日派遣)に参加のため | 19.10.31～19.11.15 |

平成18年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|------------------|----|----|-------|------------------------------|------------------|
| イギリス | 出張 | 教諭 | 岩濱里江子 | メンタリングに関する資料収集 イギリス教育学会参加 | 18.9.4～18.9.11 |
| フィンランド スウェーデン | 出張 | 教諭 | 西川 千津 | 平成18年度教職員派遣研修(16日派遣)に参加のため | 18.10.24～18.11.9 |

附属特別支援学校

平成20年度

| 国名 | 区分 | 職名 | 氏名 | 用務 | 期間 |
|------------------|----|----|-------|----------------------------|-------------------|
| フィンランド スウェーデン | 出張 | 教頭 | 井澤 孝典 | 平成20年度教職員派遣研修(16日派遣)に参加のため | 20.10.29～20.11.13 |

7 - 5 . 情報公開・広報関係

7 - 5 - 1 . ホームページ

| | |
|-------|--|
| 4月2日 | 【人間発達環境学研究科】 シラバス・授業時間割・教務情報システムを2008年度版に改訂 |
| 4月9日 | コンピュータ・ネットワーク相談窓口の対応時間を変更 |
| 4月9日 | 内線番号、座席表を2008年度版に更新 (スタッフ用ページ) |
| 4月10日 | 【ニュース】 神戸大NEWS NET: わかり合うきっかけに 「アゴラ」オープン |
| 4月10日 | ネットが使える場所に「A棟1階～7階すべて (無線接続)」を追記 |
| 4月10日 | サイト更新情報をお伝えするメールニュースの配信を開始 |
| 4月14日 | 【人間発達環境学研究科 博士課程後期課程】 「博士論文構想内容の要旨」提出日の訂正について |
| 4月21日 | 【発達科学部】 2008年度時間割に訂正情報を掲載 |
| 4月21日 | 【人間発達環境学研究科】 2008年度時間割に訂正情報を掲載 |
| 4月21日 | オリエンテーション合宿説明会、4月23日・24日・25日・28日・30日開催 |
| 4月24日 | 発達科学部・人間発達環境学研究科へのお問い合わせ先・アクセス情報にキャンパスマップ (構内地図) を追加 |
| 4月24日 | 教育用端末 (iMac) の現状について |
| 4月30日 | 大学院GP「正課外活動の充実による大学院教育の実質化」説明会「学振特別研究員への応募のススメ」、5月2日開催 |
| 4月30日 | ニュースサイトでの報道記事 [2008年4月] を更新 |
| 4月30日 | 【神戸大学】 広報誌をホームページで読むことができます |
| 5月1日 | 神戸市公立学校教員採用試験説明会、5月23日開催 |
| 5月1日 | キャリアサポートセンター (CSセンター) についてを更新 |
| 5月3日 | 教員採用面接試験成功の鉄則 壹の巻、5月9日開催 |
| 5月3日 | 教員採用面接試験成功の鉄則 貳の巻、5月16日開催 |
| 5月7日 | 【写真募集】 発達科学部キャンパスで撮影したケータイ写真を募集中 |
| 5月7日 | 第19回倫理創成研究会「『石の肺 アスベスト禍を追う』を書いて」、5月7日開催 |
| 5月7日 | 第20回倫理創成研究会「パフォーマンスによる自己の表現 / 発見 Autobiographical Performance Workshopの手法と実践」、5月8日開催 |
| 5月7日 | 【イベント】 今後のイベント |
| 5月8日 | 【スタッフ募集】 「あかねが丘学園 交流プログラム」企画スタッフ |
| 5月8日 | 大学院GP「正課外活動の充実による大学院教育の実質化」説明会「学振特別研究員への応募のススメ」に、事後コメント・感想を追加 |
| 5月12日 | 2008年度「私の研究」交流会 ～小さな一歩から大きな一歩へ～、5月15日開催 |
| 5月12日 | 教員採用面接試験成功の鉄則 壹の巻の報告を掲載 |
| 5月13日 | みんなで行こう！ オリエンテーション合宿、5月14～15日開催 |
| 5月19日 | ニュースサイトでの報道記事 [2008年5月] を更新 |
| 5月19日 | 【神戸大学】 危機管理マニュアルを掲載 |
| 5月20日 | 教員採用面接試験成功の鉄則 壹の巻の報告を掲載 |

| | |
|-------|---|
| 5月20日 | 【発達科学部】卒業生の進路を掲載 |
| 5月20日 | 【総合人間科学研究科】[博士課程前期課程(発達科学系)/2007年度]修了生の具体的な進路を掲載 |
| 5月20日 | 黒い上着の忘れ物(5月14～15日に開催したオリエンテーション合宿にて) |
| 5月20日 | 第2回神戸大学ESDシンポジウム、5月31日開催 |
| 5月20日 | 【スタッフ募集】ウェブサイトなどを通じた、広報を行うスタッフ |
| 5月21日 | カフェ「アゴラ」のメニューなどの情報を掲載 |
| 5月26日 | 2008年度インターンシップの情報を掲載 |
| 5月26日 | 大学院GP「正課外活動の充実による大学院教育の実質化」西オーストラリア大学訪問の報告書を掲載 |
| 5月26日 | 【人間発達環境学研究科】「プレイフル・サンドアート in 須磨 2008」スタッフ・参加者募集 |
| 5月28日 | 〈学内向け広報〉通学時におけるバス等乗車時のマナー |
| 5月29日 | 【オリエンテーション合宿】スタッフからのコメント・感想(全体を通じて)を掲載 |
| 6月2日 | キャンパスの環境改善に関わる声のまとめ(集計結果とコメント)を掲載 |
| 6月3日 | 〈学内向け広報〉通学時におけるバス等乗車時のマナー |
| 6月3日 | 第188回自然環境論セミナー「デンマークのサイエンスカフェ」、6月3日開催 |
| 6月3日 | 第187回自然環境論セミナー「湯水への制度的対応～カリフォルニア湯水銀行を事例に～」、6月7日開催 |
| 6月4日 | 【学生募集】人間発達環境学研究科博士課程前期課程:一般選抜・社会人特別選抜・外国人留学生特別選抜の募集要項を掲載 |
| 6月4日 | 【学生募集】人間発達環境学研究科博士課程後期課程:一般選抜・外国人留学生特別選抜の募集要項を掲載 |
| 6月4日 | 【発達科学部】私費外国人留学生の募集要項を掲載 |
| 6月4日 | 【オリエンテーション合宿】参加団体からいただいたご感想・ご意見を掲載 |
| 6月4日 | 【人間発達環境学研究科】博士課程前期課程:2008年度入学者状況を掲載 |
| 6月4日 | 【人間発達環境学研究科】博士課程後期課程:2008年度入学者状況を掲載 |
| 6月5日 | 【人間発達環境学研究科】2008年度案内パンフレットがダウンロードできます |
| 6月6日 | 【学生募集】発達科学部:人間行動学科AO入試の募集要項を掲載 |
| 6月6日 | 【学生募集】発達科学部:人間環境学科AO入試の募集要項を掲載 |
| 6月6日 | 【発達科学部】AO入試における志願状況を掲載 |
| 6月9日 | 【神戸大学】第2回神戸大学ESDシンポジウムが開催されました |
| 6月10日 | 【人間発達環境学研究科】実践活動を始めるには(その手続きを知りたい)を掲載 |
| 6月10日 | 【発達科学部】人間行動学科のAO入試案内パンフレットを2009年度版に更新 |
| 6月11日 | 【発達科学部】人間環境学科のAO入試案内パンフレットを2009年度版に更新 |
| 6月11日 | 社会貢献レポート[2007年度]を掲載 |
| 6月11日 | 【キャリアサポートセンター】全学キャリアガイダンス『社会で成功する人の法則～プロの仕事研究』、6月13日(金)開催 |
| 6月11日 | 【キャリアサポートセンター】進路・就職ガイダンス 自分発見講座、6月13日開催 |
| 6月11日 | 【キャリアサポートセンター】教員採用2次試験対策 教育現場経験者からのアドバイス、6 |

| | |
|-------|--|
| | 月13日開催 |
| 6月16日 | 【オリエンテーション合宿】写真アルバムを公開 |
| 6月17日 | 神戸大学図書館情報検索教室、6月19日(木)開催 |
| 6月17日 | ロンドン大学教育学院(IOE)訪問、報告を掲載 |
| 6月17日 | サンディエゴ、シアトル訪問(ワシントン大学他)、報告を掲載 |
| 6月17日 | オハイオ州訪問(オハイオ州立大学他)、報告を掲載 |
| 6月17日 | シドニー大学訪問、報告を掲載 |
| 6月17日 | デンマーク訪問(オーフス大学他)、報告を掲載 |
| 6月18日 | 【スタッフ募集】海洋科学実習「マリナラボ」企画・運営スタッフ |
| 6月18日 | 【グローバルキャリアセミナー】神戸大学 留学生のためのGLOBAL CAREER SEMINAR for International Students、6月18日(水)開催 |
| 6月18日 | 【就職ガイダンス】就活プロファイリング 第1回文学部就職ガイダンス、6月18日(水)開催 |
| 6月18日 | 【就職フリートーク】先輩としゃべろう会(PDFファイル)、6月24日(火)開催 |
| 6月18日 | 【業界説明会】神大生のための「秋」採用 業界説明会(PDFファイル)、6月25日(水)開催 |
| 6月18日 | 【図書館ガイダンス】日経テレコン21説明会、6月27日(金)開催 |
| 6月18日 | 進路・就職ガイダンス 自分発見講座(報告)を掲載 |
| 6月18日 | 教員採用2次試験対策 教育現場経験者からのアドバイス(報告)を掲載 |
| 6月18日 | 社会で成功する人の法則～プロの仕事研究(報告)を掲載 |
| 6月23日 | 【スタッフ募集】オープンキャンパス支援院生スタッフ |
| 6月23日 | 【スタッフ募集】ホームカミングデイ支援院生スタッフ |
| 6月23日 | 【発達科学部】2009年度案内パンフレットがダウンロードできます |
| 6月23日 | ニュースサイトでの報道記事[2008年6月]を更新 |
| 6月23日 | 【学生募集】発達科学部:社会人特別選抜の学生募集要項を掲載 |
| 6月23日 | 【学生募集】発達科学部:第3年次編入学の学生募集要項を掲載 |
| 6月23日 | 【発達科学部】[2008年度]社会人選抜(第1年次入学)志願状況を掲載 |
| 6月23日 | 【発達科学部】[2008年度]第3年次編入学 志願状況を掲載 |
| 6月23日 | 0歳児のパパママセミナー & 中学生の赤ちゃんふれあい体験学習(報告)を掲載 |
| 6月23日 | 「あーち通信」編集会議(報告)を掲載 |
| 6月25日 | 【実習観察園】5月に咲く花 その2を公開 |
| 6月25日 | 【実習観察園】発達科学部の春の花を公開 |
| 6月25日 | マリナラボ(深江丸宿泊研修)、10月3日(金)～5日(日)開催 |
| 6月26日 | 【オリエンテーション合宿】スタッフからのコメント・感想(セクション別)に追加 |
| 6月26日 | 【スタッフ募集】第7回地球研フォーラム「もうひとつの地球環境問題 会うことのない人たちとともに」引率スタッフ |
| 6月27日 | 「理系AO入試を通じた高校と大学の接続」懇談会、6月28日(土)開催 |
| 6月29日 | 【就職セミナー】キャリアデザイン・進路を考える 理工系就職、6月30日(月)開催 |
| 6月30日 | ケータイで撮るキャンパス風景ギャラリーを公開 |
| 6月30日 | 【就職セミナー】放送メディア業界セミナー(PDFファイル)、7月8日(火)開催 |

| | |
|-------|--|
| 7月1日 | 【スタッフ募集】 院生企画「院生で本を出版する」の企画立案 |
| 7月1日 | 【スタッフ募集】 院生企画「地球をあたためたのは誰か？」の企画立案 |
| 7月1日 | 【スタッフ募集】 院生企画「英語で論文を書こう!!」の企画立案 |
| 7月2日 | 【スタッフ募集】 「鶴甲理科実験教室 (理科ふれあい広場)」ボランティアスタッフ |
| 7月3日 | 【神戸大学】 電気予報 |
| 7月3日 | 【カフェ「アゴラ」】 パスタもやっています。 |
| 7月3日 | 【カフェ「アゴラ」】 メニューはこちら |
| 7月3日 | 【大学院GP】 院生のみなさん、活動手帳はお持ちでしょうか？ (大学院GPプロジェクト「正課外活動の充実による大学院教育の実質化」) |
| 7月3日 | 【カフェ「アゴラ」】 A棟6階で営業中 |
| 7月3日 | 神戸大学図書館情報検索教室に報告を追加 |
| 7月4日 | 社会環境論国際セミナー「職業としての外交官」、7月14日開催 |
| 7月4日 | バイオメカニクスのサポートをもとにしたスポーツ活動の支援 (報告) を追加 |
| 7月4日 | あかねが丘学園 交流プログラム「そうだ、あかねヶ丘へ行こう」、7月26日開催 |
| 7月4日 | あかねが丘学園 交流プログラム「そうだ、あかねが丘へ行こう」、7月26日 (土) 開催 |
| 7月8日 | 「環境再生医」資格取得に関する説明会、7月8日 (火) 開催 |
| 7月8日 | 【就職セミナー】 自己分析と企業発見講座、7月9日 (水) 開催 |
| 7月10日 | 尺度開発ワーキンググループ第6回研究会、7月30日開催 |
| 7月10日 | 【就職セミナー】 公務員を目指す人のために、7月11日 (金) 開催 |
| 7月10日 | 神戸大学サイエンスショップの電話不具合について |
| 7月14日 | 【スタッフ募集】 「近畿数学教育学会研究発表会」院生スタッフ |
| 7月16日 | 【緊急・学生向け】 はしかの抗体検査を実施します。全員検査を受けてください！ |
| 7月16日 | 【緊急・教職員向け】 麻しん (はしか)、風疹、水痘 (みずぼうそう)、流行性耳下腺炎の抗体検査を実施します。 |
| 7月16日 | 社会環境論国際セミナー「職業としての外交官」報告を掲載 |
| 7月18日 | 活動スタートプログラム「夏の活動デザインワーク」、7月19日開催 |
| 7月18日 | 第189回自然環境論セミナー「環境トレーサビリティ診断マップ計画」、7月19日開催 |
| 7月18日 | 麻疹による休講措置に伴う経済学部生への対応について (発達科学部・人間発達環境学研究科) を掲載 |
| 7月23日 | ニュースサイトでの報道記事 [2008年7月] を更新 |
| 7月23日 | 【発達科学部】 平成20年度「前期の学業成績表」「後期授業時間割表の配布」「後期の教養原論の抽選登録」「後期の履修登録」について |
| 7月23日 | 【活動スタートプログラム「夏の活動デザインワーク」】 写真アルバムを公開中 |
| 7月24日 | 発達科学部オープンキャンパス、8月8日 (金) 開催 / 参加受付中 |
| 7月29日 | 【スタッフ募集】 赤ちゃんを見守ったり遊んだり 保護者と交流したりする キャラバン隊員 |
| 8月1日 | 【スタッフ募集】 高校と共に授業を作る ~ 県立明石清水高校「科学と人間」コース ~ |
| 8月1日 | 尺度開発ワーキンググループ第6回研究会に報告を追加 |
| 8月1日 | 【神戸大学】 はしか抗体がない学生は登校できなくなります |
| 8月11日 | 日韓インクルージョン研究交流会、9月1日 (月) ~ 2日 (火) 開催 |
| 8月11日 | 夏季一斉休業のお知らせ (2008年8月13日 ~ 15日) |

| | |
|-------|---|
| 8月12日 | 発達科学部 停電のお知らせ (8月18日 10:00 ~ 12:00) |
| 8月12日 | 【ホームカミングデイ】 学部企画への出席予定者の掲載を開始 |
| 8月18日 | 【スタッフ募集】 「KOBE-SUMA ピーチフェスティバル 2008」運営スタッフ |
| 8月20日 | 第191回自然環境論セミナー「電子伝達蛋白質の立体構造・配列に基づく系統的な解析・分類」、8月26日 (火) 開催 |
| 8月20日 | 第192回自然環境論セミナー「構造情報を用いたタンパク質相互作用解析 ~タンパク質間ネットワーク予測と機能推定をめざして~」、8月29日 (金) 開催 |
| 8月21日 | 第193回自然環境論セミナー「Gas Hydrateの科学と貯蔵材料としての期待」、8月23日 (土) 開催 |
| 8月22日 | 女性研究者と院生の交流会、8月26日 (火) 開催 |
| 8月25日 | 【イベント】 国際市民性教育推進ネットワーク・セミナー<アメリカにおけるシティズンシップ教育の新潮流>、11月27日 (木) ~ 29日 (土) 開催 (学術Weeks) |
| 8月25日 | 【スタッフ募集】 国際市民性教育推進ネットワーク・セミナー<アメリカにおけるシティズンシップ教育の新潮流> 院生スタッフ |
| 8月25日 | 【イベント】 Australian Sustainable Schools Initiative - What's going on in schools and in teacher education programs? -, 11月25日 (火) 開催 (学術Weeks) |
| 8月28日 | 【オープンキャンパス】 2008年度の配付資料を掲載 |
| 9月1日 | 【スタッフ募集】 西オーストラリア大学との国際シンポジウム「多文化の中の心理学」の院生スタッフ |
| 9月1日 | 【オープンキャンパス】 企画・運営スタッフの感想を追加 |
| 9月2日 | 【スタッフ募集】 「日中大都市の時空間地理学」の院生スタッフ |
| 9月2日 | 【スタッフ募集】 「学術Weeks 2008」の運営スタッフ |
| 9月3日 | 【報告】 2007年度の年次報告書を掲載 |
| 9月4日 | 【全学部向け 企業見学会】 松下エコシステムズ、9月18日 (木) 開催 |
| 9月4日 | 【全学部向け 企業見学会】 ピアス、9月25日 (木) 開催 |
| 9月4日 | 研究紀要 第1巻第2号 [2008年3月発行] を掲載 |
| 9月4日 | 【報告】 バングラデシュ訪問を追加 |
| 9月5日 | 【イベント】 西オーストラリア大学との学術交流会「運動時の導管血管の血流調節」、11月25日 (火) ~ 26日 (水) 開催 (学術Weeks) |
| 9月5日 | 【スタッフ募集】 西オーストラリア大学との学術交流会「運動時の導管血管の血流調節」のスタッフ |
| 9月5日 | 近畿数学教育学会研究発表会、9月6日 (土) 開催 |
| 9月9日 | 尺度開発ワーキンググループ第7回研究会、9月16日 (火) 開催 |
| 9月9日 | 【報告】 エディスコーワン大学訪問を追加 |
| 9月10日 | 【学生募集】 発達科学部: 2009年度研究生の募集要項などを掲載 |
| 9月10日 | 【学生募集】 発達科学部: 2009年度科目等履修生・聴講生の募集要項などを掲載 |
| 9月10日 | 【学生募集】 人間発達環境学研究科博士課程前期課程: 2009年度研究生の募集要項などを掲載 |
| 9月10日 | 【学生募集】 人間発達環境学研究科博士課程前期課程: 2009年度科目等履修生・聴講生の募集要項などを掲載 |

| | |
|--------|---|
| 9月10日 | 【学生募集】 人間発達環境学研究科博士課程後期課程：2009年度研究生の募集要項などを掲載 |
| 9月11日 | 【報道記事】 ニュースサイトでの報道記事 [2008年9月] を更新 |
| 9月18日 | 【報告】 尺度開発ワーキンググループ第7回研究会に報告を追加 |
| 9月18日 | からだの仕組みに関する講演会、9月19日（金）開催 |
| 9月19日 | 【授業連絡】 発達科学部：2008年度後期の授業時間割を掲載 |
| 9月19日 | 【授業連絡】 人間発達環境学研究科：2008年度後期の授業時間割を掲載 |
| 9月19日 | 【ホームカミングデイ】 交通機関の運休、気象警報の発令時における開催についてを掲載 |
| 9月24日 | 【ネットワーク】 学内限定情報：A棟無線LANへの接続には共通パスワードが必要です |
| 9月25日 | 第3回神戸大学ホームカミングデイ、9月27日（土）開催 |
| 9月29日 | 【スタッフ募集】 すくすくキッズ 応援隊 |
| 9月29日 | 【はしか】 神戸大学：「はしか」関連情報 |
| 10月1日 | 【イベント】 まちの寺子屋師範塾 ～子育て支援におけるシニア・ボランティアの役割～、10月18日（土）・25日（土）・26日（日）開催 |
| 10月1日 | 【スタッフ募集】 まちの寺子屋師範塾 |
| 10月1日 | 【報告】 大学院GP：2008年度上半期の報告書を掲載 |
| 10月3日 | 【キャリアサポートセミナー】 OB・OGセミナー「テレビ局の仕事」、10月3日（金）開催 |
| 10月3日 | 【授業連絡】 発達科学部：「ESD演習II（環境発達学）」履修予定の学生の皆さんへ |
| 10月3日 | 【スタッフ募集】 オーフス大学との学術交流会の院生スタッフ |
| 10月3日 | 【サイエンスサポーター】 トレーニングプログラムは毎週火曜・金曜に活動中 |
| 10月7日 | 【過去問】 人間行動学科：AO入試の過去問題（2008年度）を掲載 |
| 10月7日 | 【就職】 全学部向け就職ガイダンス：劇的内定術 ～就職活動を成功させるために～、10月8日（水）開催 |
| 10月7日 | 【就職】 全学部向け就職ガイダンス：先輩学生が語る就職活動の実際、10月15日（水）開催 |
| 10月7日 | 【就職】 CDCセミナー：公務員になるには ～公務員の魅力と試験対策～（PDFファイル）、10月16日（木）開催 |
| 10月9日 | 【学生募集】 人間発達環境学研究科博士課程前期課程：一般選抜・社会人特別選抜・外国人留学生特別選抜の第2次募集について（予告） |
| 10月10日 | 【授業連絡】 人間発達環境学研究科：2008年度後期授業時間割表の訂正データを掲載 |
| 10月10日 | 【授業連絡】 発達科学部：2008年度後期授業時間割表の訂正データを掲載 |
| 10月15日 | 【イベント】 ESDシンボ準備研究会 第1回目研究会、10月16日（木）開催 |
| 10月15日 | 【報告】 ホームカミングデイ：報告写真・支援スタッフの感想を掲載 |
| 10月16日 | 【キャリアサポートセミナー】 「人事の心に響く！効果的な自己PR作成術」、10月17日（金）開催 |
| 10月16日 | 【ウェブ・メール】 学部・研究科関連のウェブサイトなど、10月25日～26日停止 |
| 10月17日 | 【論文中間発表会】 人間環境学専攻 数理情報環境論コース 修士論文中間発表会、10月22日（水）開催 |
| 10月20日 | 【就職】 全学部向け就職ガイダンス：神大生のための業界研究フォーラム、10月21日（火）開催 |

| | |
|--------|---|
| 10月22日 | 【論文中間発表会】人間表現専攻 コミュニティアートコース 修士論文中間発表会、10月31日(金)開催 |
| 10月22日 | 【学生募集】人間発達環境学研究科博士課程前期課程:一般選抜・社会人特別選抜・外国人留学生特別選抜(第2次募集)の募集要項を掲載 |
| 10月22日 | 【報告】台湾公園運動実施者調査の報告書を掲載 |
| 10月22日 | 【就職】全学部向け就職ガイダンス:働く先輩のホンネを聞こう2008 ~自己分析のヒント~、10月23日(木)開催 |
| 10月22日 | 【イベント】のびやかスペース あーち 博物館「サーカスII」、10月25日(土)、28日(火)~30日(木)開催 |
| 10月27日 | 【キャリア】全学部2回生向けキャリアガイダンス:秋の全学キャリアガイダンス(PDFファイル)、10月27日(月)開催 |
| 10月27日 | 【イベント】竹内敏晴の「からだことばのレッスン」、10月28日(火)・29日(水)開催 |
| 10月27日 | 【就職】全学部向け就職ガイダンス:自分に合った企業の見つけ方 ~業界・企業研究講座~、10月29日(水)開催 |
| 10月27日 | 【報告】“七転び八起き”エクササイズ教室の報告を掲載 |
| 10月29日 | 【報告】OB・OGセミナー「テレビ局の仕事」の報告を掲載 |
| 10月29日 | 【報告】「まちの寺子屋師範塾」を神戸大学でも開きました |
| 10月29日 | 【報告】竹内敏晴の「からだことばのレッスン」の報告写真を掲載 |
| 11月2日 | 【イベント】第198回自然環境論セミナー「生体内D-アミノ酸の存在と生理的意義」、11月2日(水)開催 |
| 11月4日 | 【イベント】情報の探し方ガイダンス ~レポートのための基礎情報と雑誌論文の探し方~、11月5日(水)、6日(木)開催 |
| 11月4日 | 【学生募集】人間発達環境学研究科博士課程前期課程:教育・学習専攻 1年履修コース(発達支援論コース)の募集要項を掲載 |
| 11月4日 | 【イベント】「高校生・私の科学研究発表会」「兵庫県生物学会2008 研究発表会」、11月23日(日)開催 |
| 11月5日 | 【イベント】“がんばっている”子育てサークルをのぞいてみませんか?第2弾 ~託児ボランティア募集のお知らせ~、11月7日(金)開催 |
| 11月5日 | 【キャリア】進路・就職ガイダンス 就活情報収集 ~リクナビを使って~、11月7日(金)開催 |
| 11月5日 | 【ニュース】神戸大NEWS NET:作品が織りなす異空間 「サーカスII」開催 |
| 11月6日 | 【イベント】学術Weeks 2008:プログラム冊子を掲載(各イベントの詳細や講演者プロフィールがわかります) |
| 11月6日 | 【新サイト】大学院GP:英語版のサイトを公開開始(大学院GPプロジェクト「正課外活動の充実による大学院教育の実質化」) |
| 11月7日 | 【イベント】研究報告会「明日への対話 バングラデシュとともに学ぶ」、11月10日(月)開催(学術Weeks) |
| 11月10日 | 【イベント】西オーストラリア大学との国際シンポジウム「多文化の中の心理学」、11月11日(火)~13日(木)開催(学術Weeks) |
| 11月10日 | 【イベント】神戸大学大学院人間発達環境学研究科・ロンドン大学教育学院(IOE)第2回 |

| | |
|--------|--|
| | 学術交流研究会「イギリスの子育て支援に学ぶ」、11月11日(火)～13日(木)開催(学術Weeks) |
| 11月10日 | 【イベント】日中大都市の時空間地理学、11月11日(火)～13日(木)開催(学術Weeks) |
| 11月10日 | 【イベント】オース大学との学術交流会、11月11日(火)～13日(木)開催(学術Weeks) |
| 11月10日 | 【イベント】殺陣ワークショップ～筋肉痛のススメ～、11月11日(火)開催 |
| 11月10日 | 【イベント】第199回自然環境論セミナー「Molecular dynamic simulations of Nuclear Receptors: Pushing the borders of a molecular dynamics simulation」、11月14日(金)開催 |
| 11月10日 | 【イベント】人間環境学科 数理情報環境論コース 卒業論文中間発表会、11月19日(水)開催 |
| 11月12日 | 【報告】海事センターとの連携事業で附属小の子供たちが帆船を見学しました |
| 11月14日 | 【報告】まちの寺子屋師範塾 報告&院生の感想・コメントを掲載 |
| 11月14日 | 【授業連絡】発達科学部:「発達支援論研究B」の松岡先生のセッションを希望した学生へ |
| 11月14日 | 【報告】ヒューマン・コミュニティ創成研究センター:2007～2008年度年次報告書を掲載 |
| 11月17日 | 【報道記事】2008年11月分を更新 |
| 11月19日 | 【報告】オリエンテーション合宿:コメント・感想・意見に追加掲載 |
| 11月20日 | 【学生募集】発達科学部:一般選抜の掲載情報を2009年度向けに更新 |
| 11月25日 | 【採用・公募】神戸大学附属中等教育学校:臨時的任用教員の公募(専門分野:保健体育、数学、外国語(英語)) |
| 11月25日 | 【キャリアサポートセミナー】発達科学的就職セミナー ビジネスコミュニケーション体験、12月5日(金)開催 |
| 11月26日 | 【イベント】第201回自然環境論セミナー「化学の冒険:生命の起源への挑戦」、12月10日(水)開催 |
| 11月27日 | 【学生募集】発達科学部:平成21年度学生募集要項(一般選抜)の配付を始めました |
| 12月3日 | 【イベント】尺度開発ワーキンググループ第8回研究会、12月17日(水)開催 |
| 12月4日 | 【イベント】ひょうごサイエンスフォーラム2008、12月6日(土)開催 |
| 12月5日 | 【イベント】第200回自然環境論セミナー「オサムシの進化生態学:形態、行動からゲノムへ」、12月5日(金)開催 |
| 12月9日 | 【イベント】「理系AO入試を通じた高校と大学の接続」懇談会、12月20日(土)開催 |
| 12月9日 | 【教員免許】平成21年3月卒業・修了予定者の教員免許状一括申請のための諸手続きについてを掲載 |
| 12月9日 | 【イベント】キネマ de キャンパス 第1回上映会「惑星ソラリス」、12月16日(火)開催 |
| 12月9日 | 【スタッフ募集】「キネマ de キャンパス」を企画運営する院生スタッフ |
| 12月11日 | 【報道記事】2008年12月分を更新 |
| 12月15日 | 実験協力者募集中(謝礼あり) |
| 12月16日 | 【イベント】男女共同参画シンポジウム「ひょうごリサーチウーマンサミット」 女性研究者支援策の明日を考える、12月17日(水)開催 |
| 12月17日 | 【イベント】第202回自然環境論セミナー「2008年度ノーベル物理学賞の解説」、12月17日 |

| | |
|--------|---|
| | (水) 開催 |
| 12月24日 | 【アンケート】 大学院GP: 活動状況アンケートのお願い (回答は1月5日 (月) まで) |
| 12月25日 | 【採用・公募】 人間発達環境学研究科: 教員の公募 (専門分野: 教育学) |
| 12月25日 | 【報告】 尺度開発ワーキンググループ第8回研究会に報告を追加 |
| 12月26日 | 【過去問】 人間表現学科: 実技検査の過去問題 (2008年度) を掲載 |
| 1月13日 | 【イベント】 人間環境学科 数理情報環境論コース 卒業論文発表会、2月18日 (水) 開催 |
| 1月13日 | 【イベント】 人間環境学専攻 数理情報環境論コース 修士論文発表会、2月18日 (水) 開催 |
| 1月13日 | 【イベント】 発達支援論コース 卒業論文発表会、2月27日 (金) 開催 |
| 1月13日 | 【イベント】 教育・学習専攻 発達支援論コース 修士論文発表会、2月27日 (金) 開催 |
| 1月13日 | 神戸市街を望むウェブカメラを公開中 |
| 1月13日 | 【刊行物】 研究紀要 第2巻第1号 [2008年9月発行] を公開開始 |
| 1月13日 | 【イベント】 第203回自然環境論セミナー「2008年度ノーベル化学賞の解説」、1月14日 (水) 開催 |
| 1月14日 | 【報道記事】 2009年1月分を更新 |
| 1月14日 | 【実験協力者募集中】 120色強に関する設問に回答するもの (謝礼あり) |
| 1月16日 | 【報告】 ヒューマン・コミュニティ創成研究センター: 神戸市内学童保育所における障害児受け入れに関する調査報告書を掲載 |
| 1月16日 | 【イベント】 セミナー「インクルーシブな社会をめざす実践 ~都市型中間施設 (居場所・たまり場) づくりとその困難に焦点を当てて~」、2月14日 (土) 開催 |
| 1月19日 | 【イベント】 尺度開発ワーキンググループ第9回研究会、1月21日 (水) 開催 |
| 1月19日 | 【学生募集】 人間発達環境学研究科博士課程前期課程: 一般選抜・社会人特別選抜・外国人留学生特別選抜の第3次募集 |
| 1月19日 | 【就職】 OB・OGセミナー「ソフトウェア開発会社の仕事」、1月21日 (水) 開催 |
| 1月20日 | 【イベント】 人間表現専攻 表現文化論コース 修士論文発表会、2月13日 (金) 開催 |
| 1月20日 | 【イベント】 心身発達専攻 心理発達基礎論コース 修士論文発表会、3月9日 (月) 開催 |
| 1月20日 | 【イベント】 人間形成学科 子ども発達論コース 卒業論文発表会、2月12日 (木) 開催 |
| 1月20日 | 【イベント】 教育・学習専攻 子ども発達論コース 修士論文発表会、2月12日 (木) 開催 |
| 1月20日 | 【イベント】 CROSS ROAD 卒業記念演奏会、3月13日 (金) 開催 |
| 1月22日 | 【イベント】 人間形成学科 心理発達論コース 卒業論文発表会、2月11日 (水・祝) 開催 |
| 1月22日 | 【報告】 尺度開発ワーキンググループ第9回研究会に報告を追加 |
| 1月23日 | 【イベント】 勅使河原 君江 銅版画展、カフェアゴラにて2月27日 (金) まで開催 |
| 1月26日 | 【イベント】 人間行動専攻 修士論文発表会 (身体行動論コース・行動発達論コース合同)、2月12日 (木) 開催 |
| 1月26日 | 【イベント】 人間行動学科 身体行動論コース 卒業論文発表会、2月13日 (金) 開催 |
| 1月26日 | 【イベント】 人間環境学科 自然環境論コース 卒業論文発表会、2月19日 (木) 開催 |
| 1月26日 | 【イベント】 人間環境学専攻 自然環境論コース 修士論文発表会、2月23日 (月) 開催 |
| 1月27日 | 【イベント】 あーと@あーち、のびやかスペース あーちにて1月29日 (木) まで開催 |
| 1月27日 | 【イベント】 人間表現学科3回生 舞台公演「Chain」、1月29日 (木) 開催 |
| 1月27日 | 【イベント】 尺度開発ワーキンググループ第10回研究会、1月28日 (水) 開催 |

| | |
|-------|--|
| 1月27日 | 【イベント】 人間行動学科 行動発達論コース 卒業論文発表会、2月13日（金）開催 |
| 1月27日 | 【イベント】 卒業論文・修士論文・博士論文の発表会 |
| 1月27日 | 【イベント】 ESDシンポジウム イン KOBE ～持続可能な社会づくりにおけるソーシャルワークの意義～、3月7日（土）～ 9日（月）開催 |
| 1月29日 | 【イベント】 人間表現専攻 コミュニティアートコース 修士論文発表会、2月10日（火）開催 |
| 1月29日 | 【イベント】 心身発達専攻 健康発達論コース 修士論文発表会、2月19日（木）開催 |
| 1月30日 | 【報告】 尺度開発ワーキンググループ第10回研究会に報告を追加 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間行動学科 健康発達論コース 卒業論文発表会、2月19日（木）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間形成学科 学校教育論コース 卒業論文発表会、2月13日（金）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間表現学科 表現創造論コース 卒業論文発表会、2月10日（火）、12日（木）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間表現学科 臨床・感性表現論コース 卒業論文発表会、2月12日（木）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間環境学科 生活環境論コース 卒業論文発表会、2月18日（水）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間環境学科 社会環境論コース 卒業論文発表会、2月16日（月）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間環境学専攻 生活環境論コース 修士論文発表会、2月19日（木）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間環境学専攻 社会環境論コース 修士論文発表会、2月17日（火）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 活動ふりかえり会 リフレクティブプログラム 、2月5日（木）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 活動ふりかえり会 リフレクティブプログラム 、3月16日（月）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 教育・学習専攻 教育学習論コース 修士論文発表会、2月4日（水）開催 |
| 2月2日 | 【イベント】 人間形成学科 教育学習論コース 卒業論文発表会、2月10日（火）開催 |
| 2月9日 | 【イベント】 人間表現学科 表現創造論コース 卒業論文発表会、2月10日（火）、12日（木）開催 |
| 2月9日 | 【連絡】 人間発達環境学研究科博士課程後期課程：基礎論文と予備審査論文の提出日変更について |
| 2月16日 | 【イベント】 フォーラム「理系AO入試が開く科学者へのトビラ」 高大連携による人材の育成をめざして 、3月20日（金・祝）～ 21日（土）開催 |
| 2月18日 | 【お知らせ】 人間発達環境学研究科：大学院GPプロジェクトでは「活動証明」の仕組みを改訂しました |
| 2月24日 | 【連絡】 発達科学部：平成20年度「後期の学業成績表」、平成21年度「前期授業時間割表の配布」「前期の教養原論の抽選登録」「前期の履修登録」について |
| 2月24日 | 【予定表】 発達科学部：2009年度予定表を掲載 |
| 2月24日 | 【予定表】 人間発達環境学研究科博士課程前期課程：2009年度予定表を掲載 |
| 2月24日 | 【予定表】 人間発達環境学研究科博士課程後期課程：2009年度予定表を掲載 |
| 2月25日 | 【イベント】 第202回自然環境論セミナー「環境問題の本質から考える科学コミュニケーション」、2月27日（金）開催 |
| 2月25日 | 【イベント】 「豊田和子・命の作品」展、2月28日（土）、3月3日（火）～ 5日（木）開催 |
| 2月25日 | 【イベント】 神戸乙仲音響美術館「万華響」、2月28日（土）～ 3月3日（火）開催 |
| 2月25日 | 【教職員対象】 ウイルス対策ソフトの貸し出し |
| 2月26日 | 【ウェブ・メール】 ネットワーク工事に伴い、2月28日（土）09:00～18:00停止 |

| | |
|-------|---|
| 3月6日 | 【採用・公募】神戸大学附属中等教育学校：臨時的任用教員の公募（専門分野：理科） |
| 3月7日 | 【連絡】人間環境学科2年次生向けガイダンス案内（コース配属） |
| 3月11日 | 【報道記事】2009年3月分を更新 |
| 3月11日 | 【イベント】からだの仕組みに関する講演会、3月16日（月）開催 |
| 3月16日 | 【教職員対象】学内限定情報：無線機器の管理と設置申請のお願い、3月27日（金）提出期限 |
| 3月16日 | 【ニュース】神戸大NEWS NET：4年間の集大成を熱演 発達・人間表現学科の卒業演奏会 |
| 3月17日 | 【イベント】人間発達環境学研究科：院生活はここから！オリエンテーション合宿、4月4日（土）～5日（日）開催 / 参加申し込み受付中 |
| 3月17日 | 【採用・公募】神戸大学附属住吉小学校：非常勤講師の公募 |
| 3月23日 | 【報告】ヒューマン・コミュニティ創成研究センター：障害共生支援部門の2007年度・2008年度研究報告書を掲載 |
| 3月25日 | 【授業時間割】発達科学部：2009年度の授業時間割表を掲載 |
| 3月25日 | 【授業時間割】人間発達環境学研究科：2009年度の授業時間割表を掲載 |
| 3月26日 | 【オリエンテーション合宿】持ち物についてを追加 |
| 3月26日 | 【オリエンテーション合宿】プログラムを更新 |
| 3月27日 | 【報告】学術Weeks 2008：プロシーディングス (Proceedings) を掲載 |
| 3月28日 | 【報告】「ESDシンポジウム イン KOBE」が開催されました |
| 3月30日 | 【報告】「ESDシンポジウム イン KOBE」の開催報告を掲載 |

7 - 5 - 2 . 各種刊行物

学部・研究科

| 年 度 | 出 版 物 |
|--------|---|
| 平成20年度 | 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第2巻第1号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第2巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2009 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 平成21年度学生便覧 平成19年度 発達科学部年次報告書 平成19年度 発達科学部年次報告書(資料編) 2009年度版学部案内パンフレット「神戸大学発達科学部」 2009年度版大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット 表現文化研究紀要第8巻第1号 社会貢献レポート第4集 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 発達科学部安全管理マニュアル 現代GP ESDパンフレット 学術Weeks報告書 ESDシンポジウムKOBE報告書 教育科学論集第12号 「あーち」利用のしおり 表現文化研究「紀要」 |

| 年度 | 出版物 |
|--------|---|
| 平成19年度 | <p>神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第1巻第1号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第1巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2008 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 平成20年度学生便覧 平成18年度 発達科学部年次報告書 平成18年度 発達科学部年次報告書(資料編) 2008年度版学部案内パンフレット「神戸大学発達科学部」 2007年度版大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット 表現文化研究紀要第7巻第1号 社会貢献レポート第3集 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 神戸大学発達臨床心理学研究第7巻 人間形成学科教員紹介 児童発達論研究Vol.10 現代GPパンフレット 第1回神戸大学ESDシンポジウムパンフレット 教育科学論集第11号 「あーち」利用のしおり 表現文化研究「紀要」第7巻2号</p> |
| 平成18年度 | <p>神戸大学発達科学部研究紀要第13巻第3号 神戸大学発達科学部研究紀要第14巻第1号 神戸大学発達科学部研究紀要第14巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2006 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 平成18年度学生便覧 2005年度大学院自己評価報告書 平成17年度 発達科学部年次報告書 平成17年度 発達科学部年次報告書(資料編) 2007年度版学部案内パンフレット「神戸大学発達科学部」 神戸大学大学院総合人間科学研究科案内(英文) 表現文化紀要第6巻第1号 神戸大学発達科学部・国際文化学部国際シンポジウム「記憶する都市」 神戸大学発達科学部教員紹介 発達科学部安全管理マニュアル 社会貢献レポート第2集 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 HCセンター年次報告書 教員研修留学生(2005) 研修報告書 心理教育相談室パンフレット</p> |
| 平成17年度 | <p>神戸大学発達科学部研究紀要第13巻第1号 神戸大学発達科学部研究紀要第13巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2005 神戸大学大学院総合人間科学研究科 平成17年度学生便覧 神戸大学大学院総合人間科学研究科 平成17年度講義要項 平成16年度 発達科学部年次報告書 平成16年度 発達科学部年次報告書(資料編) 2006年度版学部案内パンフレット「神戸大学発達科学部」 神戸大学大学院総合人間科学研究科案内(英文) 発達科学部研究紀要 シンポジウム特別号 発達科学部セクシュアルハラスメント防止啓発ポスター インターンシップ案内リーフレット 神戸大学発達科学部教員紹介 キャリアサポートセンターリーフレット 社会貢献レポート第1集 学部プロジェクト研究報告書 ヒューマン・コミュニティ創成研究センター開設記念シンポジウム報告書 あーちパンフレット</p> |

| 年度 | 出版物 |
|--------|--|
| 平成16年度 | 神戸大学発達科学部研究紀要第12巻第1号 神戸大学発達科学部研究紀要第12巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2004 神戸大学発達科学部 SYLLABUS 2004 神戸大学大学院総合人間科学研究科 平成16年度学生便覧 神戸大学大学院総合人間科学研究科 平成16年度講義要項 平成15年度 発達科学部年次報告書 インターンシップ報告書 平成15・16年度 平成16年度 神戸大学発達科学部 インターンシップのご案内 教員研修留学生(2003) 研修報告書 『人間科学研究』(Human Sciences Research)第11巻第2号 |

附属住吉校

| 年 度 | 出 版 物 |
|--------|---|
| 平成20年度 | 小学校 平成20年度国際教育センターカリキュラム 2008 学部附属共同研究 研究紀要「国際社会に生きてはたらく資質・能力の育成 ～授業づくりにおける活用型の具現化～ 平成20年度 学部附属共同研究 教育研究発表会 研究紀要 平成20年度 学部附属共同研究 教育研究発表会 要項 2008 こどもと教育 VOL.37 「子どもの目が輝くとき」 |
| | 中学校 自由研究 2008 No.42 中等教育学校前期課程教科単元シラバス集 |
| 平成19年度 | 小学校 2007 学部附属共同研究 研究紀要「小中一貫教育で実現する国際社会に生きる資質・能力の育成 - 連続して学びを創る -」 平成19年度 学部附属共同研究 教育研究発表会 要項 2007 こどもと教育 VOL.36 「今、教科で必要とされる資質・能力とは」 平成19年度国際教育センターカリキュラム |
| | 中学校 自由研究 2007 No.41 2007学部附属共同研究 小中一貫で実現する国際社会に生きる資質・能力の育成 平成19年度 学部附属共同研究 教育研究発表会 要項 中等教育学校前期課程教科単元シラバス試案集 |
| 平成18年度 | 小学校 平成18年度国際教育センターカリキュラム 2006 学部附属共同研究 研究紀要「小中一貫教育で実現する国際社会に生きる資質・能力の育成」 平成18年度 学部附属共同研究 教育研究協議会 発表要項 2006 こどもと教育 VOL.35 「小中の育ちをつなぐ学びのあり方」 帰国児童のための「日本語適応指導プログラム」～30年にわたる帰国児童の受け入れ経験を生かして～ |
| | 中学校 自由研究2006 No.40 2006学部附属共同研究 小中一貫教育で実現する国際社会に生きる資質・能力の育成(小中共通) 平成18年度学部附属共同研究 教育研究協議会 要項(小中共通) |
| 平成17年度 | 小学校 平成17年度国際教育センターカリキュラム 平成17年度文部科学省委嘱事業「補習事業校のための日本語力判断基準表及び診断カード試案」 帰国学級設立30周年35周年記念冊子「帰国学級のあゆみ」 教育実践56 学部附属共同研究 研究紀要「豊かな文化を創造する子ども」 平成17年度 学部附属共同研究 教育研究発表会 発表要項 |
| | 中学校 自由研究2005.No.34 平成16年度 研究紀要 第50号 国際社会を切り拓くエンパワーメントと学校づくり 神戸大学発達科学部住吉校 帰国学級のあゆみ |
| 平成16年度 | 小学校 2004こどもと教育 VOL.33「英語教育のこれからを考える」 「ITの特性を活かした授業実践」 平成16年度国際教育センターカリキュラム 平成16年度文部科学省委嘱事業「補習事業校のための日本語力判断基準表及び診断カード試案」 |
| | 中学校 自由研究 2004.No.38 How to study = 豊かな学びを育む = (明治図書) |

附属明石校園

| 年 度 | 出 版 物 | |
|------------------------|---|---|
| 平成20年度 | 小学校 | 研究紀要第41巻「評価を通して『実践的社會人』を育む単元を構築するシステムの開発」 |
| | 中学校 | 中等教育学校 前期課程教科単元 シラバス集 |
| 平成19年度 | 小学校 | 神戸大学附属小学校 カリキュラム試案 |
| | 中学校 | 研究紀要35「自他の価値を感じて生きる ～キャリア発達支援カリキュラムの開発」(第3年次) |
| | | 教育研究協議会要項「自他の価値を感じて生きる ～キャリア発達支援カリキュラムの開発」(第3年次) |
| | | 60年のあゆみ 附属明石中学校創立60周年記念誌 |
| カリキュラム 開発研究セ ンター | 「子午線」4号 神戸大学発達科学部附属明石校園カリキュラム開発研究センター機関誌 キャリア教育の本質に迫る ～神戸大附属明石校園(幼・小・中)の先進的キャリア教育の取り組み | |
| 平成18年度 | 幼稚園 | 幼稚園研究紀要35「子どもの学びからはじまるカリキュラム ～学びの連続性を見通して～」 子どもの学びからはじまるカリキュラム「3～14歳の学びの一覧表・3～5歳の学びの過程表・3～5歳の学びの分析表」 |
| | 小学校 | 第 期教育課程研究 研究紀要第40巻「社会を創造する子」の育成をめざした新しいカリキュラムの開発～子どもの事実と社会の営みを融合させた経験群の編成～ |
| | 中学校 | 研究紀要34「自他の価値を感じて生きる ～キャリア発達支援カリキュラムの開発」(第2年次) 教育研究協議会要項「自他の価値を感じて生きる ～キャリア発達支援カリキュラムの開発」(第2 |
| 平成17年度 | | 研究協議会資料 研究主題 「社会を創造する子」の育成をめざした新しいカリキュラムの開発 幼小連携の資料 ・幼小連携の資料 |
| 平成16年度 | | 研究協議会資料 研究主題 「社会を創造する知性・人間性」を育むことをめざした新しい教育システムの開発 |

附属特別支援学校

| 年 度 | 出 版 物 |
|--------|-----------------------|
| 平成20年度 | 平成19年度研究集録NO.34 |
| 平成19年度 | 平成18年度研究集録NO.33 |
| 平成18年度 | 平成17年度研究集録NO.32 |
| 平成17年度 | コミュニケーション的関係がひらく障害児教育 |
| 平成16年度 | 平成16年度研究集録NO.31 |
| 平成16年度 | 平成15年度研究集録NO.30 |

7 - 5 - 3 . オープン・キャンパス

平成20年度高校生への神戸大学説明会

担当：各学科長（中林，平川，若尾，白倉）

実施日：8月8日（金）会場：発達科学部学舎

参加者：午前（人間形成学科）約1,000人，午後（人間行動学科，人間表現学科，人間環境学科）約900人
高校生に対する公開授業

兵庫県立星陵高校

担当：小高広報専門委員会委員長，実施日：10月31日（金），会場：発達科学部学舎

参加者：32人，科目数：4科目（岸本，今谷，河辺，城）

兵庫県立兵庫高校

担当：白水広報専門委員会委員，実施日：11月17日（月），会場：発達科学部学舎

参加者：69人，科目数：8科目（岡田（修），目黒，三上，今谷，佐々木，岡田（章），中川，小田）

私立開明高校

担当：小川評議員，実施日：12月10日（水），会場：発達科学部学舎

参加者：31人，科目数：3科目（秋元，平芳，青木（茂））

大阪府立千里高校

担当：武井広報専門委員会委員，実施日：12月15日（月），会場：発達科学部学舎

参加者：54人，科目数：6科目（中村（和），山口，播磨，小田，三上，岡田（章））

大学見学会

大阪府立今宮高校

担当：小高広報専門委員会委員長，実施日：11月6日（木），会場：発達科学部学舎，参加者：23人

出前講義

兵庫県立北摂三田高校

担当：吉田准教授，実施日：7月11日（金），会場：兵庫県立北摂三田高校学舎

三重県立津西高校

担当：森岡教授，実施日：10月3日（金），会場：三重県立津西高校学舎

京都府立西乙訓高校

担当：齋藤（誠）准教授，実施日：10月30日（木），会場：京都府立西乙訓高校学舎

大阪府立北千里高校

担当：三上教授，実施日：11月6日（木），会場：大阪府立北千里高校学舎

兵庫県立長田高校

担当：蛭名教授，実施日：11月10日（月），会場：兵庫県立長田高校学舎，参加者：67人

兵庫県立淡路三原高校

担当：伊藤（真）教授，実施日：1月15日（木），会場：兵庫県立淡路三原高校学舎

模擬授業

和歌山県立海南高校

担当：中川教授，実施日：8月19日（火），会場：発達科学部学舎

参加者：28人，科目数：1科目

学外大学説明会出席

・「全国国公立・有名私大相談会2008 in 大阪」

出席：小高広報専門委員会委員長，開催日：7月20日（日），会場：大阪国際会議場

神戸大学進学説明会

広島：10月12日（日），広島YMCAホール，小川評議員

名古屋：10月26日（日），ナディアパークデザインセンタービル，井上広報専門委員会委員

岡山：11月3日（月），岡山国際交流センター，船寄評議員

近畿地区進路指導担当教員への進学説明会

・実施日：8月6日（水），社会科学系フロンティア館プレゼンテーションホール
船寄評議員

7 - 6 . 附属施設関係

7 - 6 - 1 . 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター

(人)

| 部門 | 平成18年度 | | 平成19年度 | | 平成20年度 | |
|--------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 学外研究員 | 学内研究員 | 学外研究員 | 学内研究員 | 学外研究員 | 学内研究員 |
| ヘルスプロモーション | 16 | 2 | 16 | 3 | 17 | 2 |
| 子ども・家庭支援 | 12 | 7 | 10 | 2 | 7 | 2 |
| ボランティア社会・学習支援 | 12 | 2 | 13 | 2 | 10 | 2 |
| ジェンダー研究・学習支援 | 9 | 3 | 17 | 1 | 17 | 1 |
| 障害共生支援 | 17 | 5 | 8 | 3 | 9 | 2 |
| 労働・成人教育支援 | 10 | 4 | 14 | 6 | 14 | 6 |
| プロジェクト研究(市民の科学と大学) | 2 | 10 | 3 | 8 | | |
| 計 | 78 | 33 | 81 | 25 | 74 | 15 |

学外部門研究員の分野別内訳

(人)

| 分野 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
|--------------|--------|--------|--------|
| 大学関係 | 14 | 14 | 14 |
| 小中高等学校・保育園関係 | 14 | 14 | 14 |
| 行政関係 | 14 | 16 | 17 |
| NPO等団体 | 15 | 16 | 11 |
| 企業一般 | 5 | 8 | 7 |
| その他個人 | 16 | 13 | 11 |
| 計 | 78 | 81 | 74 |

サイエンスカフェ

| 回 | 開催日 | テーマ | ゲスト | |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------|---|
| | | | 氏名 | 所属等 |
| 第59回 | 平成21年2月26日 | 持続可能な男と女 | 高見泰興 伊田広行 | 神戸大学大学院人間発達環境学研究所 立命館大学 |
| 第58回 | 平成21年2月21日 | からだの中のかたちづくり | 見学美根子 | 京都大学iCeMS |
| 第57回 | 平成21年2月7日 | 2008年ノーベル化学賞解説-いま話題の“緑のクラゲ”について | 安達卓 | 神戸大学大学院理学研究科 |
| 第56回 | 平成21年1月12日 | 生物はどのようにして時間を計るか | 竹田真木生 | 神戸大学大学院農学研究科 |
| 第55回 | 平成20年12月23日 | 生命のしくみを探る道具 | 上杉志成 | 京都大学iCeMS・京都大学化学研究所 |
| 第54回 | 平成20年12月18日 | アスベスト問題と哲学 | 松田毅 藤木篤 | 神戸大学大学院人文学研究科 神戸大学大学院人文学研究科 |
| 第53回 | 平成20年12月13日 | 里山の新しい物語をつくる | 奥敬一 | 独立行政法人森林総合研究所関西支所 |
| 第52回 | 平成20年11月15日 | 一坪田んぼが目差す風景 | 赤尾聖志 大仲政憲 | NPO自然環境復元協会 大阪教育大学 |
| 第51回 | 平成20年8月31日 | 木製バイオマスってなあに？ | 久保浩計 那須清吾 | JA土佐あき芸西支部園芸研究会赤いチーム部会 高知工科大学社会マネジメント研究所 |
| 第50回 | 平成20年8月27日 | コンピューターで科学するとは？ | 植渡保秋 | 豊田理化学研究所 |
| 第49回 | 平成20年7月30日 | 細胞から病気を診るー病理学でわかることー | 前田光代 | 理化学研究所・神戸研究所 |
| 第48回 | 平成20年7月16日 | 二重科学と科学 | 参加者による対話 | |
| 第47回 | 平成20年7月18日 | 動きを捉えるーモーションキャプチャーで見るものー | 北川みどり | テキサス大学ダラス校 |
| 第46回 | 平成20年6月21日 | 夜空のむこうでー人と宇宙のいまー | 伊藤真之 茶谷裕樹 | 神戸大学 大学院人間発達環境学研究所 六甲高校 |
| 第45回 | 平成20年6月14日 | 私たちのサイエンスー中高生による月面衝突発光現象研究ー | 矢井ひかり 佐古田あい | 武庫川女子大学附属高等学校 武庫川女子大学附属高等学校 |
| 第44回 | 平成20年5月24日 | 野外サイエンスカフェー新緑の森林植物園で六甲山の自然(バードウォッチング) | 井上清仁 | 日本野鳥の会 兵庫支部 |
| 第43回 | 平成20年5月16日 | ビール味わいはどこから来るのかーベルギービールと日本のビールー | 前田透 | 小西酒造株式会社 |
| 第42回 | 平成20年4月19日 | サイエンスカフェ神戸について語ろう | サイエンスカフェ神戸運営委員会 | |

7-6-2. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター
のびやかスペース「あーち」

平成20年度

(人)

| | | 利用者 | | スタッフ | | | | 利用者 | | スタッフ | |
|----|------|------|------|------|----|-----|-------|-------|------|------|----|
| | | 子ども | おとな | 学生 | 地域 | | | 子ども | おとな | 学生 | 地域 |
| 4月 | ふらっと | 847 | 758 | | | 10月 | ふらっと | 1342 | 1265 | | |
| | あーと | 50 | 38 | | | | あーと | 51 | 54 | | |
| | こらぼ | 144 | 119 | | | | こらぼ | 262 | 303 | | |
| | 計 | 1041 | 915 | 59 | 37 | | 計 | 1655 | 1622 | 89 | 43 |
| 5月 | ふらっと | 832 | 762 | | | 11月 | ふらっと | 975 | 894 | | |
| | あーと | 43 | 35 | | | | あーと | 82 | 66 | | |
| | こらぼ | 171 | 204 | | | | こらぼ | 178 | 199 | | |
| | 計 | 1046 | 1001 | 93 | 26 | | 計 | 1235 | 1159 | 90 | 55 |
| 6月 | ふらっと | 1043 | 960 | | | 12月 | ふらっと | 623 | 599 | | |
| | あーと | 35 | 26 | | | | あーと | 32 | 30 | | |
| | こらぼ | 171 | 197 | | | | こらぼ | 159 | 160 | | |
| | 計 | 1249 | 1183 | 82 | 19 | | 計 | 814 | 789 | 70 | 20 |
| 7月 | ふらっと | 1453 | 1283 | | | 1月 | ふらっと | 740 | 690 | | |
| | あーと | 111 | 82 | | | | あーと | 58 | 30 | | |
| | こらぼ | 242 | 285 | | | | こらぼ | 216 | 203 | | |
| | 計 | 1806 | 1650 | 80 | 34 | | 計 | 1014 | 923 | 54 | 65 |
| 8月 | ふらっと | 980 | 1002 | | | 2月 | ふらっと | 807 | 777 | | |
| | あーと | 68 | 56 | | | | あーと | 45 | 36 | | |
| | こらぼ | 173 | 167 | | | | こらぼ | 98 | 129 | | |
| | 計 | 1221 | 1225 | 37 | 27 | | 計 | 950 | 942 | 43 | 51 |
| 9月 | ふらっと | 1054 | 962 | | | 3月 | ふらっと | 998 | 935 | | |
| | あーと | 62 | 59 | | | | あーと | 32 | 32 | | |
| | こらぼ | 136 | 167 | | | | こらぼ | 115 | 139 | | |
| | 計 | 1252 | 1188 | 41 | 35 | | 計 | 1145 | 1106 | 50 | 33 |
| | | | | | | 計 | 11697 | 10887 | | | |
| | | | | | | あーと | 669 | 544 | | | |
| | | | | | | こらぼ | 2067 | 2302 | | | |
| | | | | | | 計 | 14433 | 13733 | 788 | 445 | |

平成19年度

(人)

| | | 利用者 | | スタッフ | | | | 利用者 | | スタッフ | |
|----|------|------|------|------|----|-----|-------|-------|------|------|----|
| | | 子ども | おとな | 学生 | 地域 | | | 子ども | おとな | 学生 | 地域 |
| 4月 | ふらっと | 710 | 668 | | | 10月 | ふらっと | 785 | 711 | | |
| | あーと | 54 | 42 | | | | あーと | 53 | 49 | | |
| | こらぼ | 137 | 137 | | | | こらぼ | 182 | 198 | | |
| | 計 | 901 | 847 | 46 | 38 | | 計 | 1020 | 958 | 71 | 36 |
| 5月 | ふらっと | 778 | 700 | | | 11月 | ふらっと | 701 | 635 | | |
| | あーと | 42 | 39 | | | | あーと | 57 | 45 | | |
| | こらぼ | 268 | 248 | | | | こらぼ | 256 | 313 | | |
| | 計 | 1088 | 987 | 124 | 57 | | 計 | 1014 | 993 | 114 | 44 |
| 6月 | ふらっと | 1001 | 929 | | | 12月 | ふらっと | 748 | 647 | | |
| | あーと | 56 | 68 | | | | あーと | 52 | 36 | | |
| | こらぼ | 269 | 274 | | | | こらぼ | 250 | 242 | | |
| | 計 | 1326 | 1271 | 63 | 73 | | 計 | 1050 | 925 | 78 | 19 |
| 7月 | ふらっと | 885 | 807 | | | 1月 | ふらっと | 729 | 621 | | |
| | あーと | 56 | 43 | | | | あーと | 54 | 45 | | |
| | こらぼ | 173 | 212 | | | | こらぼ | 163 | 177 | | |
| | 計 | 1114 | 1062 | 88 | 41 | | 計 | 946 | 843 | 61 | 21 |
| 8月 | ふらっと | 945 | 833 | | | 2月 | ふらっと | 835 | 759 | | |
| | あーと | 82 | 91 | | | | あーと | 56 | 41 | | |
| | こらぼ | 133 | 155 | | | | こらぼ | 190 | 198 | | |
| | 計 | 1160 | 1079 | 24 | 20 | | 計 | 1081 | 998 | 86 | 46 |
| 9月 | ふらっと | 1062 | 969 | | | 3月 | ふらっと | 875 | 769 | | |
| | あーと | 70 | 48 | | | | あーと | 51 | 42 | | |
| | こらぼ | 178 | 213 | | | | こらぼ | 186 | 228 | | |
| | 計 | 1310 | 1230 | 62 | 34 | | 計 | 1112 | 1039 | 70 | 30 |
| | | | | | | 計 | | | | | |
| | | | | | | あーと | | | | | |
| | | | | | | こらぼ | | | | | |
| | | | | | | 計 | 13122 | 12232 | 887 | 459 | |

平成18年度

(人)

| | 利用者 | | | | スタッフ | | | | |
|----|------|------|------|--------|------|-------|-------|----------|--------|
| | 子ども | おとな | 学生 | 地域 | 子ども | おとな | 学生 | 地域 | |
| 4月 | ふらっと | 437 | 392 | | 10月 | ふらっと | 615 | 583 | |
| | あーと | 73 | 49 | | | あーと | 100 | 70 | |
| | こらぼ | 96 | 115 | | | こらぼ | 167 | 197 | |
| | 計 | 606 | 556 | 152 | | 計 | 882 | 850 | 50 134 |
| 5月 | ふらっと | 425 | 379 | | 11月 | ふらっと | 581 | 558 | |
| | あーと | 57 | 77 | | | あーと | 61 | 52 | |
| | こらぼ | 156 | 261 | | | こらぼ | 176 | 215 | |
| | 計 | 638 | 717 | 215 | | 計 | 818 | 825 | 51 113 |
| 6月 | ふらっと | 663 | 612 | | 12月 | ふらっと | 458 | 426 | |
| | あーと | 64 | 51 | | | あーと | 41 | 31 | |
| | こらぼ | 182 | 218 | | | こらぼ | 195 | 188 | |
| | 計 | 909 | 881 | 84 143 | | 計 | 694 | 645 | 62 135 |
| 7月 | ふらっと | 771 | 660 | | 1月 | ふらっと | 472 | 442 | |
| | あーと | 162 | 101 | | | あーと | 48 | 90 | |
| | こらぼ | 209 | 314 | | | こらぼ | 207 | 395 | |
| | 計 | 1142 | 1075 | 63 131 | | 計 | 727 | 927 | 42 134 |
| 8月 | ふらっと | 965 | 785 | | 2月 | ふらっと | 657 | 645 | |
| | あーと | 103 | 57 | | | あーと | 103 | 86 | |
| | こらぼ | 135 | 178 | | | こらぼ | 214 | 388 | |
| | 計 | 1203 | 1020 | 30 88 | | 計 | 974 | 1119 | 53 160 |
| 9月 | ふらっと | 764 | 693 | | 3月 | ふらっと | 772 | 723 | |
| | あーと | 73 | 87 | | | あーと | 77 | 68 | |
| | こらぼ | 315 | 353 | | | こらぼ | 160 | 197 | |
| | 計 | 1152 | 1133 | 55 133 | | 計 | 1009 | 988 | 41 194 |
| | | | | 計 | ふらっと | 7580 | 6898 | | |
| | | | | | あーと | 962 | 819 | | |
| | | | | | こらぼ | 2212 | 3019 | | |
| | | | | | 計 | 10754 | 10736 | 898 1365 | |

7 - 6 - 3 . 発達支援インスティテュート心理教育相談室

受付状況

| 区分 | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 電話受付数 | 29 | 31 | 32 | 28 | 28 |
| 受理面接回数 | 25 | 22 | 21 | 24 | 22 |
| 面接受理数 | 21 | 20 | 21 | 22 | 20 |

相談者受付

| 区分 | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
|--------|--------|--------|----------|--------|--------|
| 小学生以下 | 15 | 15 | 15 | 15 | 6 |
| 中学・高校生 | 8 | 9 | 9 | 10 | 14 |
| 大学生 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 成人・社会人 | 12 | 17 | 12 | 16 | 22 |
| 親 | 32(27) | 25(22) | 24(12) | 29(28) | 22(21) |
| 総数 | 68 | 68 | 60 | 71 | 66 |

()内は親子並行面接の人数を内数で示す。

面接回数

| 区分 | 平成16年度 | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 受理面接 | 25 | 22 | 22 | 24 | 22 |
| 教育相談面接 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 遊戯面接 | 243 | 188 | 258 | 275 | 220 |
| 心理教育面接 | 414 | 312 | 337 | 333 | 271 |
| 臨床心理面接 | 223 | 204 | 159 | 226 | 276 |
| 心理検査 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 総数 | 906 | 728 | 779 | 859 | 790 |

7 - 6 - 4 . 附属実習観察園

平成20年度 人間発達環境学研究科実習観察園報告書

平成20年度は、12月25日に運営委員会を開催し、実習観察園の運営方法ならびに予算について審議した。実習観察園管理に専門の技術員がいないため、教員にかかる負担をどのように軽減するかが引き続きの課題である。12月5日には、滋賀大学において、近畿教育系大学農場協議会に参加し、他5大学の運営の問題点、ならびに地域連携、環境保全の方向性について話し合った。本年度も下記に述べるように、教育・研究の場として期待される実習観察園の整備・充実に努めた。

実習観察園施設および概略図

実習観察園の概略は図1の通りで、前年と変わりはない。斜線で示した部分は、自然環境論コースの教員が研究のためのビニルハウスである。



図1 施設・作付概要

作付面積および作付植物

作付面積および作付作物はそれぞれ表1および表2に示した通りである。主として学部生の実習および標本展示に使用している。

表1 作付面積 (m²)

| 種別 | 面積 | 備考 |
|-----|-----|----------|
| 畑地 | 352 | 教材・実習用 |
| 果樹園 | 255 | 教材・実習用 |
| 水田 | 70 | 実習・研究用 |
| バラ園 | 35 | 園内美化・実習用 |
| 花壇 | 25 | 園内美化・実習用 |
| 計 | 735 | |

表2 作付植物

| 種類 | 植物 |
|-------|---|
| 野菜 | コマツナ、ホウレンソウ、キャベツ、キュウリ カボチャ、スイカ、トマト、オクラ、ピーマン イチゴ、ナス、ダイコン、カブ、タマネギ、ニンジン ハクサイ、ミズナ、シシトウ |
| マメ・穀類 | ダイズ、ラッカセイ、ソラマメ、インゲンマメ ジャガイモ、サツマイモ、トウモロコシ、イネ |
| 果樹 | なつみかん、ハッサク、温州みかん、スダチ ユズ、キンカン、カキ(富有、サエフジ)、ブドウ (ネオマス、ピオーネ、デラウエア)、スモモ ナシ(長十郎、菊水)、モモ(白桃)、イチジク |
| 花卉 | ペゴニア、マリーゴールド、ペチュニア、サルビア キンセンカ、バーベナ、トレニア、デモルフォセカ マツバボタン、スベリヒユ、ヒマワリ、アサガオ ハボタン、チューリップ、ナデシコ、バラ キキョウ、インパチェンス、ホウセンカ |

2008 春夏

北

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|------|-----------|
| イチゴ | イチゴ | イチゴ | イチゴ | タマネギ | ジャガイモ | ソラマメ | ソラマメ | みのりプロジェクト |
|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|------|-----------|

自然環境
コース
実験ハウス

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------|-----------|----------|---------|---------|---------|-------|------|------|------|---------|-------|------|-------|-------|
| スイートコーン | 植物環境学実験実習 | 植物環境学実験実習 | 植物栽培利用特論 | 幼児環境指導法 | 幼児環境指導法 | 幼児環境指導法 | サツマイモ | シシトウ | キュウリ | ナス | スイートコーン | オクラ | スイカ | サツマイモ | サツマイモ |
| | | | | | | | | ダイズ | トマト | ピーマン | ポップコーン | ラッカセイ | カボチャ | | |
| | | | | | | | | | ゴーヤ | | | ワタ | | | |

2008 秋冬

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----------|
| ハクサイ | キャベツ | ソラマメ | タマネギ | イチゴ | イチゴ | イチゴ | みのりプロジェクト |
| | ダイコン | ブカ | | | | | |
| | ミズナ | ニンジン | | | | | |

自然環境
コース
実験ハウス

図2 20年度畑地作付配置図

教育（実習）活動

本年度も表3に示した授業で実習観察園を活用しており、利用学生数は120人を超えている。利用の内容は、植物栽培に関すること、すなわち、草花や野菜の種まき、育苗、鉢上げ、定植、誘引、芽かき、収穫、挿し芽繁殖、畝立て、土作り、花壇設計・制作などである。これらの他に、プランターや鉢植え栽培の指導も行っている。果樹類については、開花の観察、摘花、摘果、無核化処理などの説明に利用している。

表3 授業としての学生利用数

| 授 業 名 | 年 度 | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| 生活環境緑化論 | 27 | 30 | 29 | 33 |
| 生活環境緑化植物論 | 28 | 1 | 24 | 21 |
| 幼児環境指導法 | 49 | 38 | 26 | 30 |
| 植物環境学実験実習 | 15 | 23 | 18 | 17 |
| 発達科学演習 | 10 | | | 10 |
| 植物栽培利用特論 | 12 | 31 | 4 | 9 |
| 計 | 141 | 123 | 101 | 120 |

研究活動

研究利用については、利用状況は以下のとおりである。

- (1) 花序における花の配置が送粉者への誘因効果へ与える影響に関する研究(目的: 実験花と飼育クロマルハナバチによる実験系にて明らかにする。)
- (2) 環境電磁波の植物への影響に関する研究(目的: シロイヌナズナに一定量の環境電磁波を照射し、形態ならびに細胞レベルでの影響を評価する。)

今後も地域や学校等の要請等も積極的に受け入れ、授業ならびに研究で、利活用を図る。

他機関の利用状況

・みのりプロジェクト(大学院 GP)

障害者支援プロジェクトを対象に、野菜栽培を通じて植物の栽培で社会とのかかわり、大学生との交流を目的とする利用を行った。

栽培作物: ナス、ピーマン、トマト、トウモロコシ

利用期間: 20年5月~21年3月 来園時期: 毎週1 - 2回

栽培作物: ダイコン、ハクサイ、ニンジン、イチゴ

特記事項

耕うん等の作業は造園業者に外注している。職員が、常駐していないので、維持管理が厳しい状態である。

7 - 6 - 5 . 交流ルーム (アゴラ)

| 月 | 飲料利用者数 | | 食品利用者数 |
|-----|--------|-----|--------|
| | 一般 | 学生 | |
| 4月 | 139 | 138 | 2 |
| 5月 | 108 | 190 | 93 |
| 6月 | 187 | 167 | 105 |
| 7月 | 102 | 126 | 86 |
| 8月 | 59 | 60 | 35 |
| 9月 | 32 | 67 | 38 |
| 10月 | 46 | 129 | 57 |
| 11月 | 76 | 89 | 118 |
| 12月 | 58 | 71 | 42 |
| 1月 | 70 | 89 | 87 |
| 2月 | 68 | 82 | 53 |
| 3月 | 67 | 55 | 30 |

飲料利用者と食品利用者は重複あり。

7 - 6 - 6 . 人間科学図書館

床面積 1,474 m²
座席数 151 席

蔵書受入冊数

| 区分 | 種別 | 購入 | 寄贈 (科研費) | 寄贈 (委任経理金) | 寄贈 (一般) | 製本編入 | 管理換 | 合計 |
|--------|-----|-------|-------------|---------------|------------|------|------|-------|
| 平成20年度 | 和漢書 | 3,562 | 1,206 | 0 | 72 | 150 | 0 | 4,990 |
| | 洋書 | 461 | 284 | 0 | 6 | 70 | 0 | 821 |
| | 合計 | 4,023 | 1,490 | 0 | 78 | 220 | 0 | 5,811 |
| 平成19年度 | 和漢書 | 2,653 | 512 | 0 | 39 | 169 | 0 | 3,373 |
| | 洋書 | 638 | 133 | 0 | 7 | 65 | 0 | 843 |
| | 合計 | 3,293 | 645 | 0 | 46 | 234 | 0 | 4,216 |
| 平成18年度 | 和漢書 | 2,878 | 250 | 1 | 53 | 293 | 0 | 3,475 |
| | 洋書 | 275 | 88 | 0 | 0 | 101 | 0 | 464 |
| | 合計 | 3,153 | 338 | 1 | 53 | 394 | 0 | 3,939 |
| 平成17年度 | 和漢書 | 2,866 | 821 | 0 | 49 | 195 | -161 | 3,770 |
| | 洋書 | 207 | 148 | 0 | 8 | 58 | -58 | 363 |
| | 合計 | 3,073 | 969 | 0 | 57 | 253 | -219 | 4,133 |
| 平成16年度 | 和漢書 | 1,934 | 744 | 16 | 107 | 200 | | 3,001 |
| | 洋書 | 192 | 75 | 0 | 4 | 32 | | 303 |
| | 合計 | 2,126 | 819 | 16 | 111 | 232 | | 3,304 |

年度末蔵書冊数

| | | |
|--------|-----|---------|
| 平成20年度 | 和漢書 | 247,266 |
| | 洋書 | 72,263 |
| | 合計 | 319,529 |
| 平成19年度 | 和漢書 | 242,455 |
| | 洋書 | 71,519 |
| | 合計 | 313,974 |
| 平成18年度 | 和漢書 | 239,082 |
| | 洋書 | 70,676 |
| | 合計 | 309,758 |
| 平成17年度 | 和漢書 | 235,607 |
| | 洋書 | 70,212 |
| | 合計 | 305,819 |
| 平成16年度 | 和漢書 | 232,583 |
| | 洋書 | 69,997 |
| | 合計 | 302,580 |

月別入館者数

| 区分 | 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 合計 |
|--------|----|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|---------|
| 平成20年度 | 人数 | 6,924 | 10,343 | 10,458 | 14,282 | 5,334 | 3,970 | 10,969 | 8,370 | 9,481 | 10,554 | 7,830 | 3,102 | 101,617 |
| 平成19年度 | 人数 | 9,483 | 12,024 | 8,068 | 17,596 | 6,831 | 3,639 | 8,445 | 4,053 | 2,095 | 6,224 | 4,673 | 1,705 | 84,836 |
| 平成18年度 | 人数 | 9,848 | 11,056 | 13,271 | 13,249 | 3,040 | 4,457 | 12,287 | 10,749 | 9,118 | 10,702 | 7,454 | 2,852 | 108,083 |
| 平成17年度 | 人数 | 8,176 | 9,078 | 11,122 | 12,362 | 2,217 | 3,224 | 7,436 | 8,299 | 6,577 | 8,988 | 6,354 | 2,866 | 86,699 |
| 平成16年度 | 人数 | 8,092 | 8,436 | 11,164 | 12,508 | 2,301 | 3,583 | 8,426 | 8,891 | 7,678 | 8,730 | 5,922 | 2,790 | 88,521 |