

オープンキャンパスに関する意見や感想<学科別>

1. 人間形成学科

1) 満足群

内容

- ・在学生の話が聞けて良かった(女子、18、教育科学論)
- ・場所もわかりやすく内容も充実していた(女子、17、教育科学論)
- ・大学で具体的に何をするのかわかりました。すごく丁寧で良かったです(女子、16、教育科学論)
- ・二部構成で深く知ることができた。資料だけでなく飲み物もいただけて良かった(男子、19、教育科学論)
- ・在学生の話が聞けてとても役立った(女子、18、教育科学論)
- ・学科やコース毎に詳しい話が聞けて良かった。大学の特色もわかった(女子、16、教育科学論)
- ・各コースの概要を詳しく話していただけたので、前よりイメージがわかりました(女子、17、教育科学論)
- ・スタッフの紹介を具体的にしてくれたのが良かった(女子、16、教育科学論)
- ・とても参考になった(男子、18、不明)
- ・わかりやすくとても良かった(女子、17、心理発達論)
- ・思っていたより詳しく話が聞けたので良かったです(男子、17、心理発達論)
- ・説明がいっぱい聞けて良かった(女子、16、教育科学論)
- ・就職の話をちゃんと聞けて良かったと思う(女子、17、心理発達論)
- ・学校の雰囲気やいろんな話が聞けて良かった。体験談が勉強になった(女子、17、心理発達論)
- ・コースの話が詳しく良かったこと、貴重な話が聞けて良かったです(女子、16、心理発達論)
- ・大学生の話が、教授の話が聞けて良かった。学校の雰囲気が良かった(女子、17、心理発達論)
- ・わかりやすく良かったです(女子、16、不明)
- ・在学生の話があって良かった(男子、16、心理発達論)
- ・わかりやすく雰囲気がいい(女子、16、心理発達論)
- ・学科の説明や補足が聞けて良かった。来て良かったです(女子、15、心理発達論)
- ・分かりやすい説明で就職など事実を語ってくださったのがよい印象でした(女子、24、心理発達論)
- ・今日来ていろいろわかりました。教育大学との違いもわかりました(女子、不明、学校教育論)
- ・発達科学部か教育大か悩んでいるので、カリキュラムの内容が参考になった(女子、17、学校教育論)
- ・学部についてよくわかった(女子、17、学校教育論)
- ・実際の研究内容が聞けて嬉しかったです。興味もてました(女子、17、子ども発達論)
- ・先生方の説明がわかりやすかった。校舎が意外と古かった(女子、16、学校教育論)
- ・先生方の話を聞き、将来のことがわかってきて良かったです(女子、16、学校教育論)
- ・学科、コースの内容や特色を詳しく説明してくれたので多くのことがわかった(男子、15、学校教育論)
- ・コースごとに説明してくれよかったです。英語ができないので必死に勉強します(男子、17、学校教育論)
- ・4回生の話が良かった。このコースの話を聞けて良かった(女子、17、学校教育論)
- ・授業の体験ができたのが良かった。子ども発達論コースが知れて良かった(女子、16、子ども発達論)
- ・ミニ講義がとても興味深く楽しかった。もっと話を聞きたかったです(女子、15、子ども発達論)
- ・ミニ講義はとても素晴らしい体験になりました(女子、15、子ども発達論)
- ・分かりやすく楽しかった。授業の一部に興味があった。ホームページを見やすく(女子、17、子ども発達論)
- ・在校生の話を聞けてためになった。良かったです(男子、16、学校教育論)
- ・今大学に通っている先輩の話とかを聞けて良かった(女子、16、学校教育論)
- ・内容、時間共に丁度良かった(男子、15、学校教育論)
- ・興味がある話が色々聞けて楽しかった(女子、15、学校教育論)
- ・コース別の説明会がとても興味深く、一層貴校への志望が強まった(男子、16、子ども発達論)
- ・学生の話が聞けて大変参考になりました(男子、18、学校教育論)
- ・コース別の内容が聞けて良かったです(女子、18、子ども発達論)
- ・模擬授業をしてくださって良かった(女子、16、子ども発達論)
- ・資料だけでは知れなかったことも深く知れたので良かったです(女子、17、学校教育論)
- ・知りたかったことがよくわかった。在生のお話も参考にありました(女子、16、不明)
- ・学生の生の声がきけて良かったです。この学部に入りたいと思いました(女子、18、不明)
- ・とても詳しい話が聞けてわかりやすかった。不安だったけど来て良かった(女子、15、学校教育論)
- ・学科についての説明がわかりやすかったです(女子、16、心理発達論)
- ・とてもわかりやすい説明だった(女子、16、心理発達論)
- ・説明が丁寧で在学生の生の声が聞けたところ(女子、19、教育科学論)

- ・大学院生の話が聞けた（女子、17、心理発達論）
- ・コースを詳しく学べてよかった。今までわからなかった点が知れてよかった（女子、18、学校教育論）
- ・心理発達論コースの先生が知らない情報を教えてくれて充実したOCになった（女子、16、心理発達論）
- ・学べる内容が具体的なことがわかってとてもよかったです（女子、17、学校教育論）
- ・多くの人の話が聞けてよかったと思う（女子、17、教育科学論）
- ・すばらしい内容だった（女子、17、不明）
- ・実際の先生のお話がすごくよく、さらに興味をもった（女子、16、子ども発達論）
- ・オープンキャンパスに来て新しい情報を得られてよかった（女子、17、心理発達論）
- ・現役の学生さんのお話も聞けてよかった（女子、17、学校教育論）
- ・学生の話も聞けて参考になった（女子、17、不明）
- ・大学の実態や他の大学の情報も色々聞けて良かった（女子、17、心理発達論）
- ・大学の具体的なイメージがつかめてよかった（女子、15、学校教育論）
- ・実践的な内容だったので良かった（女子、16、心理発達論）
- ・説明が分かりやすかったです（女子、16、心理発達論）
- ・大学で学べることについてよく分かった（女子、18、心理発達論）
- ・有意義な時間でした（男子、17、学校教育論）
- ・学科別に詳しく説明してくれたので、とても分かりやすかったです（女子、17、心理発達論）
- ・現役の学生のお話が聞いて本当によかった（女子、16、学校教育論）
- ・実際に行けて、見られて、行く気持ちは強まった（女子、17、不明）
- ・生徒の話も聞けて良かった（女子、16、学校教育論）
- ・先生方がとても親切で良かった（女子、18、心理発達論）
- ・履修のコース説明など分かりやすく、とても良かったです（女性、43、学校教育論）
- ・親切な説明内容でこれからの参考になった（女子、18、学校教育論）
- ・心理発達論コースの先生の話が面白かった（女子、18、心理発達論）
- ・非常に興味深く、楽しく聞くことができた（男子、18、子ども発達論）
- ・旧帝大を含む、他大学の話が参考になった（男子、17、心理発達論）
- ・知識が深まった（女子、19、心理発達論）
- ・詳しい説明があって参考になった（女子、16、心理発達論）
- ・教員免許の取得に興味があった（女子、16、不明）
- ・実際の大学で内容が聞けたのがよかった（男子、15、教育科学論）
- ・学科全体とコース別の説明があり、自分の学びたい内容について分かった（女子、16、心理発達論）
- ・分かりやすく、改めて関心が強まった（男子、16、不明）
- ・模擬授業を受けられてよかった（女子、17、子ども発達論）
- ・コース別の説明が分かりやすかったです（女子、16、心理発達論）
- ・HPだけでは分からない疑問や不安が解消された（女子、18、子ども発達論）
- ・たくさん説明が聞いて興味が高まった（女子、18、学校教育論）

資料

- ・資料がたくさんあってよかった（女子、15、子ども発達論）
- ・資料を充分にもらえたのでこの学部についてよく理解できました（女子、17、子ども発達論）
- ・資料もたくさん用意してもらえ、いたれりつくせりな感じで良かったです（女子、19、教育科学論）
- ・資料が豊富で分かりやすい（女子、17、心理発達論）
- ・資料がたくさんあって分かりやすい（女子、15、心理発達論）
- ・資料や説明がとても満足のいくものでよく理解できた（女子、16、学校教育論）

時間

- ・遠方から来たので午後の部の時間帯は嬉しかった（女子、17、学校教育論）

その他

- ・飲み物がでて助かりました（女子、17、心理発達論）
- ・いろいろあるんだなと思いました（女子、17、教育科学論）
- ・景色が良く、とても良い環境だと思います（女子、17、学校教育論）
- ・よくわかっていなかったけど、少し何を学べるのかがわかってよかった（女子、18、教育科学論）
- ・面白かった。すごく魅力的な学部だと思った。改修されるのが楽しみです（女子、17、教育科学論）
- ・来て良かったです。ありがとうございました（女子、17、教育科学論）
- ・より目標がはっきりとし、勉学に励めます。魅力をたくさん発見できました（男子、20、教育科学論）

- ・お茶ありがとうございました（女子、17、教育科学論）
- ・大学の雰囲気を感じて良かったです（女子、17、心理発達論）
- ・神戸大学を身近に感じることができて良かったです（女子、16、心理発達論）
- ・良い刺激になりました（男子、18、心理発達論）
- ・人数が多かったのでびっくりしました。学科の具体的なことがわかりました（女子、15、心理発達論）
- ・学食おいしかったです（女子、16、心理発達論）
- ・自分のしたいことが見つかることができた。有意義な時間を過ごせてよかった（男子、16、心理発達論）
- ・これからの進路の参考になりました（女子、17、心理発達論）
- ・いろんな先生がいると思った（男子、17、心理発達論）
- ・自分にあった学科、コースが分かった。大学院後の進路が気になった（女子、17、不明）
- ・行きたい学部がどんなことを専門的に授業するのか分かった。参考となった（女子、15、心理発達論）
- ・学科のイメージがより明確になりました。時間かけて来てよかったと思います（女子、17、心理発達論）
- ・先生に魅力があったので、さらにこの学科を目指したいと思った（女子、18、心理発達論）
- ・モチベーションが上がった。学科選択のために参考になった（男子、18、子ども発達論）
- ・期待していたよりもさらにいい大学でここで勉強したいと思った（女子、17、子ども発達論）
- ・学校教育論の豊富なメニューに魅かれた。9教科教えてくれていいと思った（女子、17、学校教育論）
- ・木下孝司先生のお話は大変おもしろかったです（女子、15、不明）
- ・聞きに来てよかった。入学したいと思った。大学の一部の授業にひかれた（女子、18、子ども発達論）
- ・とても興味もて、より一層進学したくなった（女子、18、子ども発達論）
- ・直前まで募集があったので参加しやすかった（女子、16、子ども発達論）
- ・絶対合格したいです（女子、17、子ども発達論）
- ・張り紙で指示されていて迷わず動けて良かった（女子、16、学校教育論と行動発達論）
- ・話を聞きやすい環境で説明を聞きやすかった。自然に囲まれ良い学校と思う（女子、16、子ども発達論）
- ・学校教育論コースが総合的な勉強ができることがわかりました（女子、18、学校教育論）
- ・よくわからなかったことが詳しくわかって良かったです。頑張って受かりたい（女子、18、学校教育論）
- ・すごく良い雰囲気の学校だと思いました（女子、16、学校教育論）
- ・また行ってみたい。教師になりたいけどおもしろかったです（女子、19、学校教育論）
- ・以前にも増して本学を受験したいと思いました（女子、17、学校教育論）
- ・兵庫教育大か神大か悩んでいます。今回聞いて神大を目指したいと思った（女子、16、学校教育論）
- ・とてもわかりやすかった。学生の声も聞けたのでよかった（女子、16、不明）
- ・ビデオカメラで説明会の様子を別室で見せていただき、ありがたかったです（女子、16、学校教育論）
- ・行くまでの交通機関や大学の雰囲気が分かったので良かったです（女子、16、心理発達論）
- ・学部・学科についてさらに興味が深まり知識も増えたので良かったです（女子、18、心理発達論）
- ・大学での授業がどんなものかということが何となくわかってきました（女子、16、心理発達論）
- ・参考になりました。ありがとうございました（女子、不明、学校教育論）
- ・入学するのが大変ですが高い目標をもって頑張りたいと思います（女子、18、子ども発達論）
- ・終始ワクワクして楽しかったです。第一希望です（女子、17、学校教育論）
- ・大学の雰囲気が分かったので良かった（女子、16、心理発達論）
- ・授業を少し見ることができたので楽しかったです（女子、17、子ども発達論）
- ・神戸大学に入学したいと感じた（女子、17、不明）
- ・木下先生の講義内容が楽しかった。是非先生の下で勉強したいと思った（女子、17、子ども発達論）

2) 不満群

内容

- ・参加するかどうか悩んだけど、参加してよかった。授業しているところをみたかった（女子、18、不明）
- ・授業風景を見せてほしかった（女子、17、心理発達論）
- ・もっと大学生と交流できるようにしてほしい。来て実際に見れて良かったです（女子、16、不明）
- ・普通の学生の方の様子も拝見させていただけるとありがたかったです（女子、18、心理発達論）
- ・授業内容がわからない。学部の魅力は伝わったが実際の授業がわからない（女子、17、教育科学論）
- ・難しい言葉がよく出てきて分かりにくい時があった（女子、15、学校教育論）

資料

- ・詳しい就職先が知りたかったです（女子、18、教育科学論）
- ・授業で使っているもの、資料（女子、17、心理発達論）

時間

- ・1時間（女子、17、心理発達論）

その他

- ・場所がわかりにくかったです（女子、16、心理発達論）
- ・同じ高校の先輩と話す機会があればよかった（女子、16、心理発達論）
- ・学部で違う日にやっている所以他学部も聞きたいと思ってもできないのが残念（男子、18、心理発達論）
- ・教室のクーラーが効きすぎていて寒かった（女子、16、不明）
- ・六甲駅からのバスの本数が少ないのではと思いました（女子、16、子ども発達論）
- ・教室が狭い（女子、18、心理発達論）
- ・教室が狭い（女子、17、子供発達論）
- ・予約をしているのに席が足りない（男子、17、学校教育論）
- ・HPでの場所の説明が分かりにくい（女子、15、子ども発達論）
- ・席をもう少し用意すべき（女子、17、心理発達論）
- ・もう少し広い教室を用意して欲しい（女子、17、心理発達論）
- ・席が足りない。保護者用の座席配分も用意して、学生の座席の配慮が欲しい（女子、17、心理発達論）
- ・座席が少なかった（女子、17、心理発達論）
- ・もっと説明する教室を増やしてほしい（女子、17、心理発達論）
- ・もう少し席に余裕があればよい（女子、18、心理発達論）
- ・広い教室で行なって欲しい（女子、17、心理発達論）
- ・もう少し広い部屋を用意して欲しい（女子、17、心理発達論）

3) 要望群

内容

- ・施設などの案内をしてほしかったです。入学できる人数が少ないのに驚いた（女子、17、教育科学論）
- ・体験、施設見学をしたいです（女子、15、教育科学論）
- ・体験や施設見学などしてみたいです（女子、15、教育科学論）
- ・ジュースごちそうさまでした。公開授業を見てみたかった（男子、18、心理発達論）
- ・会場の設備がいい。話がまとまって分かりやすい。在学生の話を聞きたかった（女子、17、心理発達論）
- ・公開授業とかしてほしい。この学部に来たいという気持ちが強くなった（女子、18、学校教育論）
- ・学生の声、学んでいる人から知りたい。ビデオなど視覚に訴えるものがほしい（男性、不明、不明）
- ・発達科学部全体の説明をしてほしいです。来年も来たいです（女子、16、学校教育論）
- ・学生さんによるキャンパスツアーのようなものを作ってほしかったです（女子、18、不明）
- ・実際に通っている学生の声の話を聞きたかった。学生作成の資料をほしかった（女子、17、子ども発達論）
- ・わかりやすかったですけど、サークルの紹介もしてほしいかなと思いました（女子、17、学校教育論）
- ・個別に質問することができて良かったです。OBの話をもっと聞きたかったです（男子、18、心理発達論）
- ・施設見学をとりいれてほしい。資料を持って帰る大きめの袋があればよかった（男子、17、学校教育論）
- ・短い授業をうけてみたい。資料をいれる紙袋がほしい（女子、17、不明）
- ・実際の学生の話をもっと聞けたらよかった（女子、18、子ども発達論）
- ・コース説明会を2回連続で行なって欲しい（男子、18、子ども発達論）
- ・もっと在校生の話が聞きたかった（女子、17、心理発達論）
- ・事前にHP等で当日のスケジュールを公表してもらいたい（女子、18、心理発達論）
- ・もう少し話を要約して欲しい（女子、16、心理発達論）
- ・各コースの詳しい説明を増やして欲しい（女子、16、心理発達論）
- ・大学施設の案内を増やして欲しい（女子、16、心理発達論）

資料

- ・センター試験等の合格ラインについて（女子、17、教育科学論）
- ・もっと学生の声などもしてほしい（女子、18、心理発達論）
- ・コースごとのより詳しいもの（男子、17、不明）
- ・願書（女子、17、心理発達論）
- ・在学生の体験談（授業やコースの）がたくさんあるといいなと思います（女子、17、心理発達論）
- ・部活紹介。学習面での資料が豊富で良かったです（男子、17、不明）
- ・授業内容についての詳しい資料（女子、16、心理発達論）
- ・全学科または全コースの資料（女子、16、不明）

- ・素の大学生活がうかがえる資料とか(女子、18、不明)
- ・就職資料がもう少し。来年も開催してほしい。実際の講義の様子を見学したい(男子、17、学校教育論)
- ・「神戸大学案内」学部ごとにもう少し詳しくしてほしい(女子、17、不明)
- ・「神戸大学案内」もう少し詳しくしてほしい(女子、15、学校教育論)
- ・「神戸大学案内」学生さんがつくるページがほしいです。遠い(女子、18、子ども発達論)
- ・「神戸大学案内」多数のコースについての説明がききたかった(女子、17、学校教育論)
- ・具体的な進路状況が知りたかった。オープンキャンパスの日付を早く知りたかった(女子、17、学校教育論)
- ・学ぶ学問をもっと詳しく知りたい。楽しかったです(女子、17、心理発達論)
- ・具体的に受ける授業の詳細内容が知りたかった(女子、16、学校教育論)
- ・もう少し就職先について知りたかった(女子、18、不明)
- ・取得できる資格について(女子、19、心理発達論)
- ・他の学部も比較するために資料が欲しい(女子、17、心理発達論)
- ・資格に関する資料を増やして欲しい(女子、17、不明)
- ・前半の内容について、パワーポイント等を使って欲しい(女子、16、不明)

時間

- ・丸一日。教室の予備を準備しておく等対応がきめ細かい好印象である(女子、16、心理発達論)
- ・1時間30分(女子、17、不明)
- ・もっと時間をとって欲しかった(女子、17、心理発達論)
- ・3～4時間(女子、16、心理発達論)

その他

- ・講義をうけてみたいと思いました(女子、16、心理発達論)
- ・興味を持って聞いていました。人気のある学科は場所を広くとってほしい(男子、16、心理発達論)
- ・一度にたくさんの学部を開放して欲しい。1日だけでなく数日開いてほしい(女子、17、心理発達論)
- ・ホームページでの要領を詳しくしてほしい。堅くて分かりずらかった(女子、16、子ども発達論)
- ・日程の都合がつけられない場合もあるだろうから日にちわけてほしい(女子、17、不明)
- ・オープンキャンパスの実施日を増やして欲しいです。できるだけ何回も(女子、17、学校教育論)
- ・開催の日程を増やしてほしい(女子、17、心理発達論)
- ・HPでの学科の場所の提示をして欲しい(女子、15、子ども発達論)
- ・もう少しゆっくり話して欲しい(男子、16、学校教育論)
- ・もっと日程を増やして欲しい(女子、17、心理発達論)
- ・大学構内にももう少し案内が欲しかった(男子、16、学校教育論)
- ・大学前だけでなく、周辺のご案内も欲しかった(女子、16、学校教育論)

2. 人間行動学科

1) 満足群

内容

- ・2年前の説明会よりも内容が細かくなっていた(女子、18、行動発達論)
- ・キャンパスライフ全体の詳しい話を聞きたい(女子、18、健康発達論)
- ・大変参考になった(男子、18、身体行動論)
- ・ひとつひとつの学科について詳しい説明だったので、よく分かった(男子、16、身体行動論)
- ・直接説明を聞くことができ、大学に対する関心が高まりました(男子、17、身体行動論)
- ・よくわかりました(男子、18、不明)
- ・是非来たいと思った(男子、17、健康発達論)
- ・この学科に絶対入りたいと思った(男子、18、不明)
- ・学科全体説明の後、コースごとに部屋を分けた方が良かった(男子、17、身体行動論)
- ・説明が分かりやすく、とても興味深かった(女子、16、身体行動論)
- ・有意義でした(男子、17、不明)
- ・何を研究するのかがわかってよかった(男子、16、不明)
- ・実際の授業を受けてみたい(男子、16、身体行動論)
- ・学科・コースで学ぶ内容が詳しく分かった(女子、17、身体行動論)
- ・学部の内容が分かってよかった(女子、16、身体行動論)

- ・前に参加したときと比べて新しいシステムがあり、関心を持った（女子、18、身体行動論）
- ・とても参考になりよかった（男子、17、身体行動論）
- ・すごく丁寧で分かりやすかった（女子、18、身体行動論）
- ・興味があるコースが見つかり良かった（女子、17、行動発達論）
- ・とても興味がわき、神戸大学で学びたいと思った（女子、17、身体行動論）
- ・ポイントをついた説明が良かった（女子、17、健康発達論）
- ・希望するコースについての理解度が深まった（女子、17、身体行動論）
- ・詳しい説明で良かった（女子、17、不明）
- ・学ぶことがよく分かり良かった（女子、17、不明）
- ・とても興味深い勉強の内容で、ぜひ学んでみたいと思った（男子、16、身体行動論）
- ・学科別に開催されているのが良かった（女子、18、身体行動論）
- ・先生の詳しい説明を聞くことによって、学部について詳しく知ることができた（男子、17、不明）
- ・説明が分かりやすかった（女子、18、不明）

資料

- ・スライドを使ったコースごとの説明が詳しくよかった（男子、17、不明）
- ・資料がたくさんあり、とてもためになった（男子、16、身体行動論）
- ・写真がたくさん使われていて分かりやすかった（女子、18、身体行動論）

時間

- ・個別の質問時間をとってくれたのがよかった（女子、18、不明）

その他

- ・思っていたよりアクティブな印象だった（男子、16、不明）
- ・予想以上に校舎がきれいだった（女子、16、不明）
- ・高校とは違う敷地の広さに感動した（女子、16、行動発達論）
- ・大学の雰囲気が見られて良かった（女子、18、身体行動論）
- ・大学の雰囲気が味わえて良かった（男子、17、行動発達論）

2) 不満群

内容

- ・学生の声をもう少し聞きたかった（女子、17、身体行動論）
- ・行動発達論の内容が分かりにくかった（女子、18、不明）
- ・体験授業を期待していた（女子、16、不明）
- ・サークルやクラブも見てみたかった（女子、15、不明）

資料

- ・もっと詳しい説明があるものがよかった（女子、17、身体行動論）
- ・スクリーンの資料の図が見にくかった（男子、16、行動発達論）

時間

- ・もう30分くらい長くてもよかった（女子、16、行動発達論）
- ・4学科全部の説明を聞けるように時間を設定して欲しかった（男子、16、不明）

その他

- ・場所が少し分かりづらかった（男子、17、不明）
- ・道をもう少し分かりやすくしてほしい（女子、18、不明）

3) 要望群

内容

- ・サークルなども知りたい（男子、17、不明）
- ・現役学生の生活を紹介して欲しかった（男子、15、身体行動論）
- ・実際の学生生活が分かるようにしてほしい（男子、16、身体行動論）

- ・神戸大学全体をツアーなどのようにして知りたい(女子、16、不明)
- ・実際の授業をそのままやって欲しい(女子、17、不明)
- ・実際の授業の風景を見学したい(女子、17、不明)

資料

- ・卒業生の感想なども記載して欲しい(男子、17、不明)

3. 人間表現学科

1) 満足群

内容

- ・今の学生本人の話が聞けてよかった(女子、15、不明)
- ・現役の人の話が聞けてよかった(女子、17、不明)
- ・どのような勉強ができるのかわかるようになりました(女子、18、不明)
- ・現役の学生さん達の話も聞けてとてもよかった(女子、16、不明)
- ・在学生の説明が参考になった(女子、16、不明)
- ・学部、学科別で良かった(女子、16、不明)
- ・色々な説明があり、参考になりました(女子、16、不明)
- ・先輩方の話がおもしろかったです(女子、16、不明)
- ・興味がとてもわく内容で楽しかったです(女子、17、不明)
- ・在校生の話がとてもおもしろかった(女子、16、不明)
- ・現役の学生の方のお話が聞けてよかった(女子、18、不明)
- ・たくさんの先生方のお話が聞けて雰囲気楽しいものだと感じた(女子、18、不明)
- ・試験についていろいろ分かって良かったです(男子、17、不明)
- ・学生の声が聞けて良かった(女子、19、表現創造論)
- ・より詳しく学校のことや学部のことなど理解できたし興味も沸きました(女子、16、不明)
- ・とても良くわかりました(男子、16、表現文化論・表現創造論)
- ・学生の話が面白かった(女子、16、不明)
- ・コースの詳しい話や在学生の話を聞いて良かったと思う(女子、16、不明)
- ・色々な話が聞けて良かった(女子、16、不明)
- ・教授などに直接質問できてよかった(女子、17、不明)
- ・授業内容など興味深いものが多く、受験勉強意欲が高まった(女子、17、表現創造論)
- ・説明会全体が明るい雰囲気で受けやすかった(女子、16、不明)

資料

- ・資料や説明が豊富でわかりやすい(男子、17、不明)
- ・説明が非常にわかりやすく良かったと思う(女子、17、不明)

時間

- ・学生の話の時間をもっと増やしてほしい(女子、16、不明)
- ・学生の話の時間がもっとあればいいなと思った(女子、16、不明)

その他

- ・ためになりました(女子、18、表現創造論)
- ・プラスに考えがかわった(男子、17、不明)
- ・大変良かったです。関心を持ちました(女子、16、不明)
- ・とても楽しかったです。入学したいと思いました(女子、18、不明)
- ・良かったです。ありがとうございました(女子、15、不明)
- ・飲み物を用意してくださっていて気配りが届いていていいと思う(男子、17、不明)
- ・音楽でロックも大丈夫とか意外な面が見え、良い時間を過ごせました(女子、18、不明)
- ・結構ためになりました。ありがとうございました(女子、17、不明)
- ・良かった(女子、15、不明)
- ・楽しい大学生活が送れそうでした(女子、18、不明)
- ・先生、学生の印象が良かった。神大のイメージをはっきり持つことができた(女子、17、不明)

- ・親切に説明してくれたのでとてもよかったです（女子、16、不明）
- ・受験頑張ろうと思いました。
- ・とても気に入りました（女子、17、表現創造論）
- ・ユニークな方が多く、充実した楽しい学生生活がおくれそうだなと思いました（女子、15、不明）

2) 不満群

内容

- ・聞こえない（女子、17、不明）
- ・もう少し話し上手な人を（女子、17、不明）
- ・模擬授業がなかったのが残念。子どもが研究し見識を深めていける所と感じた（女性、保護者、不明）
- ・質問に行く場所が分かりづらかったです（女子、16、不明）

その他

- ・発達科学という名前から校舎はきれいな印象を持っていた（女子、16、不明）

3) 要望群

内容

- ・コースごとに科目を履修するとき、詳しい説明がほしかった（女子、17、不明）
- ・模擬授業などがあると嬉しい（女子、17、不明）
- ・学生の生の声をもう少し聞いてみたい（女子、18、不明）
- ・学科紹介をまとめて説明してほしかった（女子、16、人間表現学科全コース）
- ・模擬授業が受けれた方がいいと思う（女子、16、表現創造論）

資料

- ・他の学科の資料（女子、16、不明）
- ・他の学部や学科の資料も自由に頂ければ良いです（女子、16、不明）
- ・授業内容を詳しく説明した資料が欲しい（女子、16、表現創造論）
- ・3年次編入資料（女子、19、表現創造論）
- ・学べる科目の詳細。模擬授業を受けてみたかった（女子、16、不明）

時間

- ・実際の学生の意見、感想が聞けて良かった。時間がもう少し長いと嬉しい（男子、17、不明）
- ・4～5時間くらい（男子、19、不明）

その他

- ・他の日もあった方が・・・（女子、16、表現創造論）
- ・他の学部との兼ね合いで日程を離して何度か行って欲しい（女子、17、不明）
- ・もう少し大きな部屋を用意して欲しかった（女子、17、表現文化論）

4. 人間環境学科

1) 満足群

内容

- ・大学生と話せたこと。卒論の内容が知れたこと（女子、17、数理情報環境論）
- ・分かりやすい説明でよかったです（女子、17、数理情報環境論）
- ・分かりやすかったです（女子、18、生活環境論）
- ・研究室で実験をみれて楽しかった。この学部に入りたい気持ちが強くなった（女子、18、自然環境論）
- ・現役生徒と触れ合えて楽しかったです（女子、17、数理情報環境論）

その他

- ・神戸大に興味がわきました（女子、17、数理情報環境論）

- ・地図を入れてくださったり、道しるべを置いてくださって助かりました（女子、18、数理情報環境論）
- ・大学、学科に対する関心を深めることができ今後の学習意欲向上に役立った（男子、16、自然環境論）
- ・ありがとうございました（女性、48、自然環境論）

2) 不満群

時間

- ・すごく長いけど、来てよかったです（女子、17、自然環境論）
- ・コース別の授業は楽しかったが全体説明が長かった。時間帯を分ける（男子、18、数理情報環境論）

その他

- ・校内の案内の説明がよくわからなかった（女子、17、自然環境論）
- ・校内の案内をちゃんとしてほしい。よくわからなかった（女子、17、自然環境論）

内容

- ・分からない言葉がたくさんでてきて難しかった（女子、16、自然環境論）

3) 要望群

資料

- ・とれる資格を書いて欲しい（女子、17、数理情報環境論）
- ・「神戸大学案内」に昨年度の入試結果を載せてほしい（男子、17、数理情報環境論）
- ・サークル紹介がもう少しほしい。優しい方ばかりで嬉しかった。入学したい（女子、18、生活環境論）

5. その他・学科不明

1) 満足群

内容

- ・現役生の話が聞けたところ（女子、17、不明）
- ・丁寧な説明でとても良かった。在校生の話は親近感がわき参考になった（女子、17、不明）
- ・コース内容の説明があって分かりやすかったです（女子、17、不明）
- ・色々なことが知れてよかった。在学生の話もためになった。部活をもう少し知りたい（女子、16、不明）

2) 不満群

その他

- ・少し声が聞きとれない所があった（女子、17、不明）
- ・神戸大学は問題ないが行きのバスが長蛇の列で来るのが大変であった（女子、不明、不明）

3) 要望群

資料

- ・センターの足切り点等の記載。お茶ありがとうございました美味しく頂きました（女子、16、不明）

時間

- ・もう少し速く話を進めて欲しい（女子、16、不明）

その他

- ・ネットで特設ページがあったほうがわかりやすかったです（女子、16、経済）
- ・道案内をもっとして欲しかった（女子、16、不明）