

| 会場 | | 収容人数 | 2009年8月10日(月), 11日(火) 13:00~13:40 | 2009年8月10日(月), 11日(火) 14:00~14:40 | 2009年8月10日(月), 11日(火) 15:00~15:40 | 2009年8月10日(月), 11日(火) 16:00~16:40 | |
|-----------|----------------------|---------------|--------------------------------------|---|--|---|-------------------------|
| ■人間形成学科 | 心理発達論コース | B202 | 320 | コース説明 『あなたの疑問にこたえる』 | コース説明 『あなたの疑問にこたえる』 | | |
| | | F260 | 24 | 相談コーナー、学生スタッフとの交流 | | | |
| | 子ども発達論コース | B212 | 140 | 高校生参加企画 『「子ども」ってなに？ 子ども発達論の子ども観』 | 学科・コース紹介、公開相談会 | 高校生参加企画 『「のび太とドラえもん……」 子どもを考えよう』 | 学科・コース紹介、公開相談会 |
| | 教育科学論コース | B210 | 72 | 【8月10日】 模擬演習 『知らないと損する「大学での学び」 ～教育学ではこう考える』 ----- 【8月11日】 模擬演習 『ゲームと学習 ～学習を支援するデジタルゲームのデザイン』 | 学科・コース紹介、Q&A | 【8月10日】 模擬演習 『知らないと損する「大学での学び」 ～教育学ではこう考える』 ----- 【8月11日】 模擬演習 『ゲームと学習 ～学習を支援するデジタルゲームのデザイン』 | 学科・コース紹介、Q&A |
| 学校教育論コース | F264 | 180 | 学科・コース説明 | 模擬授業 (教職を目指す学生による) | 学科・コース説明 | 模擬授業 (教職を目指す学生による) | |
| 人間形成学科相談室 | B203 | 36 | 展示、学生スタッフとの交流 (学科共通) | | | | |
| ■人間行動学科 | 健康発達論コース | F256 | 180 | 学科の概要・特徴説明、質疑応答 | 学科の概要・特徴説明、質疑応答 | 学科の概要・特徴説明、質疑応答 | |
| | 行動発達論コース | | | | | | |
| | 身体行動論コース | | | | | | |
| ■人間表現学科 | 表現文化論コース | C101 | 70 | 【8月10日】 模擬授業 『神戸とファッション文化』 ----- 【8月11日】 模擬授業 『大学で学ぶ文化史』 | 学科・コース紹介 (学科共通) | 【8月10日】 模擬授業 『街と文化と歴史を探る —神戸大学のまわりを歩いてみれば』 ----- 【8月11日】 模擬授業 『メディア論』 | 施設ツアー、研究室訪問 (学科共通) |
| | 表現創造論コース | B108 | 140 | 学科・コース紹介 (学科共通) | 模擬授業 『表現創造演習とは？ I』 | 学生座談会 『表現創造演習とは？ II』 | 施設ツアー、研究室訪問 (学科共通) |
| | 臨床・感性表現論コース | F251 | 80 | 【8月10日】 模擬授業 『感性 —そのあいまいで多義的な意味世界』 ----- 【8月11日】 模擬授業 『表現と感性の心理学』 | 模擬授業 『コミュニティーアートってなんだろう』 | 学科・コース紹介 (学科共通) | 施設ツアー、研究室訪問 (学科共通) |
| | 人間表現学科相談室 | F254 | 24 | 質問コーナー (学科共通) | | | |
| ■人間環境学科 | 社会環境論コース | A220 大会開演 | 120 | コース説明 『社会環境論コースとは』 | 質疑応答 (在学生とグループに分かれて) | コース説明 『社会環境論コースとは』 | 質疑応答 (在学生とグループに分かれて) |
| | 生活環境論コース | B103 | 64 | コース説明 『楽しく学ぼう生活環境』 | DVDによるゼミツアーとよろず相談 | コース説明 『楽しく学ぼう生活環境』 | DVDによるゼミツアーとよろず相談 |
| | 自然環境論コース | B106 | 90 | コース説明 『自然環境論コースとは？』 | コースの研究室ツアー | コース説明 『自然環境論コースとは？』 | コースの研究室ツアー |
| | 数理情報環境論コース | B208 | 72 | 模擬授業 『縞模様はなぜできるのか？ —チューリングの理論から—』 | 数理情報的キャンパスツアー | 模擬授業 『関東人と関西人に違いはあるのか？ —2つのグループの違いを判定しよう！』 | 数理情報的キャンパスツアー |
| | 人間環境学科相談室 | F253 中会開演D | 12 | 人間環境学科のAO入試について (学科共通) | | | |
| ●学科横断 | 発達支援論コース | B201 | 36 | 【8月10日】 子ども・家庭支援部門 子育て家庭を支援する実践的研究の目的と内容、 そこへの学生のかかわりを紹介 ----- 【8月11日】 障害共生支援部門 人を支援する、いっしょに生きていくとはどういうことか | 【8月10日】 ヘルスプロモーション部門 青少年の危険行動防止の試みを紹介 ----- 【8月11日】 ジェンダー研究・学習支援部門 ジェンダー問題の解説、授業や活動の紹介 | 【8月10日】 労働・成人教育支援部門 大人も学ぶということに関する原理を探索するための、 ライフストーリーの応用について紹介 ----- 【8月11日】 ボランティア社会・学習支援部門 ボランティア活動の面白さ・楽しさを基本としながら 学習する仕組みはどのようなものか、考えていく | 全体説明・質問タイム |
| | 総合案内所 学生企画展示／実施本部 | B104 | 72 | 「学部長と語ろう」コーナー、神戸大学発達科学部(神戸大学大学院人間発達環境学研究所)を特徴付けている様々な取り組みや各種施設の紹介など | | | |
| 保護者控室・休憩室 | 生協食堂 | | 190 | ※A棟2階を山の方向へ(北側へ)抜けたところにあります。 | | | |
| | Dルーム A132 | | 50 | ※A棟1階の正面入口のとなりにあります。 | | | |
| | B101 | | 64 | ※B棟1階にあります。 | | | |