

2013(平成25)年度 人間発達環境学研究科・発達科学部 年次報告書

【 資 料 編 】

神戸大学大学院人間発達環境学研究科・発達科学部

11. 資料及びデータ

11-1. 管理運営関係

11-1-1. 管理・運営組織	1
11-1-2. 教職員数	3
11-1-3. 教育研究施設	4
11-1-4. 教育研究施設の整備状況	5
11-1-5. 予算及び決算	6
11-1-6. 主要行事	6
11-1-7. 会議関係(教授会)	8
11-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係	17

11-2. 教育関係

11-2-1. 在籍者数	18
11-2-2. 外国人留学生の在籍状況	23
11-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数	27
11-2-4. 留年者・休学者・退学者数	44
11-2-5. 奨学金の受給者数	51
11-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数	53
11-2-7. 卒業・修了者数	54
11-2-8. 卒業・修了者の進路	59
11-2-9. 修了者の学位取得状況	64
11-2-10. 卒業・修了者の教育職員免許(一種)取得状況	64

11-3. 研究関係

11-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況	68
11-3-2. 科学研究費補助金の申請・採択状況	69
11-3-3. 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況	70
11-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況	71
11-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況	72
11-3-6. 各種賞の受賞状況	72
11-3-7. 学会の開催状況	74
11-3-8. 地域貢献・社会活動等	75

11-4. 国際交流関係

11-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況	76
11-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況	77
11-4-3. 外国人研究者の受入状況	79
11-4-4. 教員の海外渡航の状況	80

11-5. 情報公開・広報関係

11-5-1. ホームページ	83
11-5-2. 各種刊行物	89
11-5-3. オープン・キャンパス	91

11-6. 附属施設関係

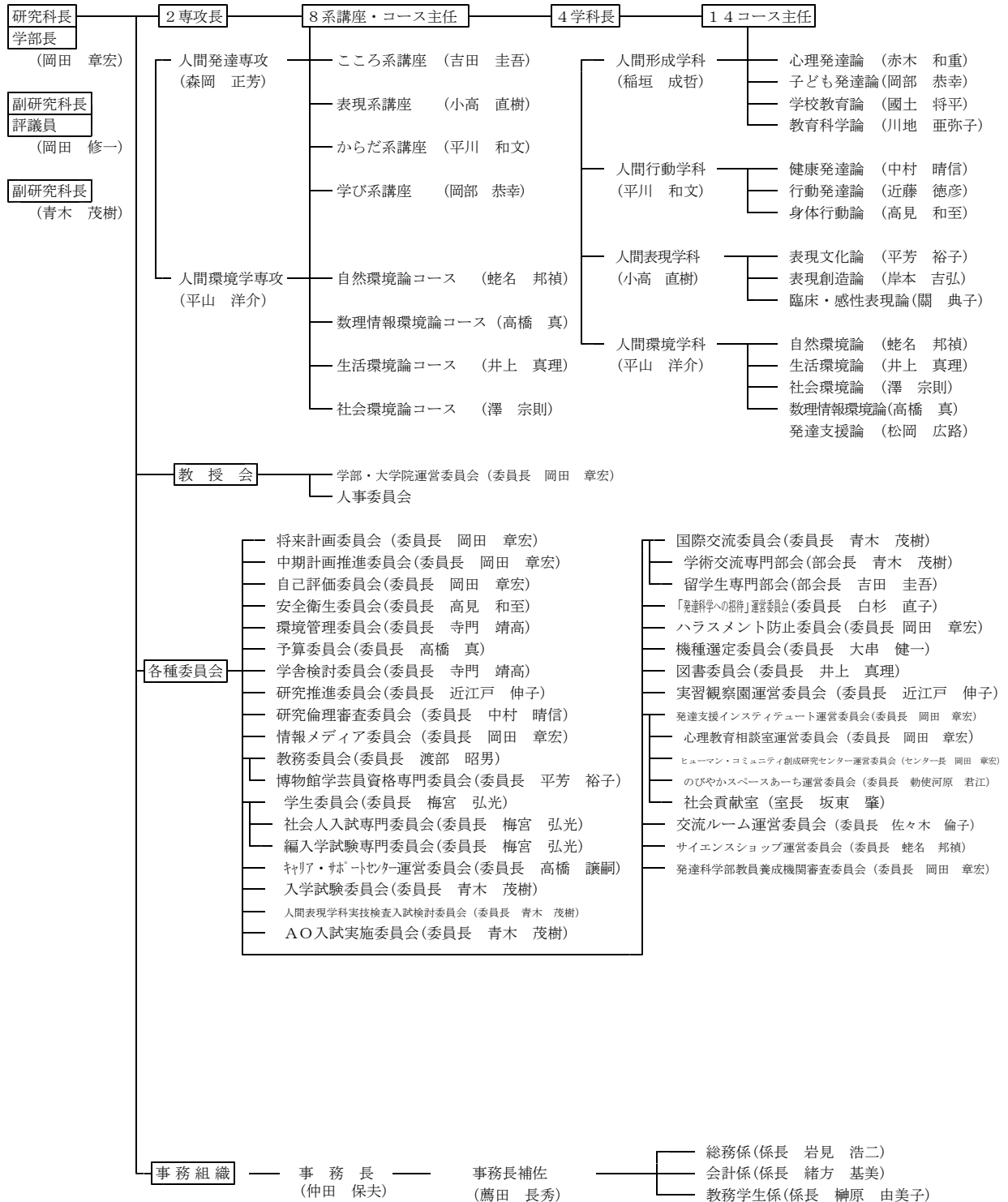
11-6-1. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	92
11-6-2. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター のびやかスペース「あーち」	93
11-6-3. 発達支援インスティテュート 心理教育相談室	95
11-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ	96
11-6-5. 交流ルーム(アゴラ)	97
11-6-6. 人間科学図書館	98

11. 資料及びデータ

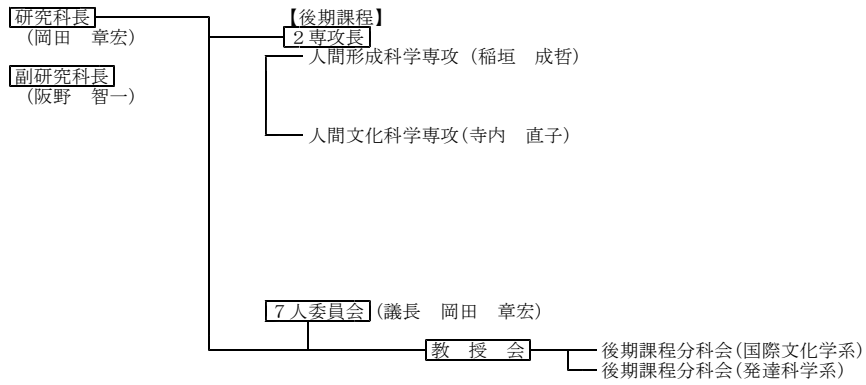
11-1. 管理運営関係

11-1-1. 管理・運営組織

平成26年3月31日現在



○総合人間科学研究科



11-1-2. 教職員数

○教職員

(5月1日現在)

区分	教授			准教授			講師			助教			小計			事務職員			非常勤職員			小計			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
平成25年度	42	8	50	33	7	40	1	4	5	2	0	2	78	19	97	8	5	13	14	40	54	22	45	67	100	64	164
平成24年度	45	7	52	36	7	43	1	3	4	1	0	1	83	17	100	8	7	15	15	36	51	23	43	66	106	60	166
平成23年度	48	7	55	38	6	44	1	4	5	1	0	1	88	17	105	8	6	14	8	38	46	16	44	60	104	61	165
平成22年度	49	4	53	34	5	39	1	5	6	1	0	1	85	14	99	8	6	14	12	33	45	20	39	59	105	53	158
平成21年度	52	5	57	36	4	40	1	5	6			0	89	14	103	8	5	13	15	38	53	23	43	66	112	57	169

○非常勤講師

区分	学部		
	男	女	計
平成25年度	84	21	105
平成24年度	96	19	115
平成23年度	92	23	115
平成22年度	99	17	116
平成21年度	99	20	119

○ティーチング・アシスタント

区分	学期	前期課程	後期課程	計
	平成25年度	前期	70	24
後期		66	22	88
平成24年度	前期	92	20	112
	後期	77	16	93
平成23年度	前期	87	17	104
	後期	70	11	81
平成22年度	前期	81	22	103
	後期	79	17	96
平成21年度	前期	78	20	98
	後期	76	22	98

○ゲスト・スピーカー

区分	件数	人数
	平成25年度	80
平成24年度	78	53
平成23年度	73	53
平成22年度	71	57
平成21年度	69	58

11-1-3. 教育研究施設

○土地・建物

(単位：㎡・棟)

区分	摘要	土 地	建物棟数及び延面積		備 考
			棟 数	延 面 積	
学 部		45,863	18	24,784	
実 習 観 察 園		1,948	2	296	
合 計		47,811	20	25,080	

○建物の内訳

学部・実習観察園 (延 25,080 ㎡)

(単位：㎡)

建物名称	構造	面積	建築年	建物名称	構造	面積	建築年
本館 A 棟	R-7	11,289	S. 43	門衛所・車庫	R-1	120	S. 43
教室棟 B 棟	R-2	1,945	S. 43	運動場附属施設	R-1	144	S. 43
研究棟 C 棟	R-2	1,086	S. 43	ボイラー室	R-1	120	S. 43
研究棟 D 棟	R-2	605	S. 43	プール附属施設	B-1	42	S. 45
研究棟 E 棟	R-4	830	S. 52	プール機械室	B-1	20	S. 45
講義棟 F 棟	R-5	3,697	S. 57	ポンプ室	R-1	48	S. 57
研究棟 G 棟	R-5	2,990	H. 6	渡廊下	R	133	S. 43
食堂	R-1	378	S. 43	連絡通路	R	74	S. 43
購買店	S-1	68	H. 19	管理棟	S-2	154	S. 60
体育館	R-1	1,160	S. 43	温室	S-1	142	S. 59
薬品庫	R-1	35	S. 47				

○体育施設等

区分	摘要	施設の内訳					備 考
		運動場	テニスコート	体育館	プール	食堂	
学 部		面 1	面 4	棟 1	基 1	席 138	プール 25m×6コース

○車両用施設の現状

駐 車 場 (構内通路等を利用)	58台分
駐 輪 場 (グラウンド西側)	429台分
夜間専用駐輪場 (研究棟 C 棟西側)	42台分

11-1-4. 教育研究施設の整備状況

○学部・研究科

年 度	整 備 内 容
平成25年度	<ul style="list-style-type: none"> ・総合研究棟(C)等改修工事 ・基幹整備(受変電設備)改修工事 ・構内外灯設備改修作業 ・A棟北側下屋 屋根改修工事 ・A棟屋上防水補修工事 ・A棟北側倉庫外壁塗装工事 ・F棟151-2号室内部改修工事 ・F棟1階～3階階段室床張替え工事 ・G棟排気ファン点検整備 ・G202号室改修電気設備工事
平成24年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみ置き場改修工事 ・F棟照明設備改修工事 ・G棟排気ファン修理 ・実習観察園管理棟屋根等塗装工事 ・実習観察園管理棟便所改修工事 ・F棟151号室改修工事 ・倉庫屋上防水工事 ・A棟北側外部喫煙室新設工事 ・A棟1階学生ホール照明器具増設工事
平成23年度	<ul style="list-style-type: none"> ・研究棟C第一演習室改修工事 ・ごみ置き場改修工事 ・安全対策基幹設備(都市ガス配管)改修工事 ・A棟620交流ルーム改修工事 ・A棟カーテンウォールガラス押えシーリング補修工事 ・環境整備員休憩室取設工事 ・G棟排気ファン改修工事 ・網戸取設工事 ・A棟喫煙室改修工事
平成22年度	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館耐震改修その他工事 ・体育館耐震改修その他(外構)工事 ・B202大講義室天井等改修工事 ・A棟東面外壁漏水改修工事 ・F棟1・2階廊下床貼替工事 ・屋外濾過装置改修工事 ・G棟排気ファン整備 ・受水槽濾過ポンプ更新工事
平成21年度	<ul style="list-style-type: none"> ・正門玄関前アスファルト舗装改修工事 ・ライフライン再生事業(電話配線)工事 ・電話交換機設備更新工事 ・グラウンド防球ネット補修他工事 ・北側駐輪場塗装工事 ・F棟共同演習室(F154)室内改修工事 ・守衛室屋上防水他工事 ・G棟5階階雨漏れ補修工事 ・C棟C110機械室鉄扉取替工事

11-1-5. 予算及び決算

○学部・研究科 運営費交付金（校費）

区分	(A) 管理的経費		(B) 教育・研究経費		(C) その他		計	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	予算	決算
平成25年度	162,416,451	162,265,949	132,404,427	130,962,183	8,173,855	8,172,881	302,994,733	301,401,013
平成24年度	114,705,828	114,119,036	153,370,275	151,707,239	15,922,651	15,894,674	283,998,754	281,720,949
平成23年度	115,736,865	114,678,450	157,738,023	156,291,876	12,437,200	12,411,733	285,912,088	283,382,059
平成22年度	114,069,903	112,919,802	161,769,903	159,096,722	21,480,664	23,148,297	297,320,470	295,164,821
平成21年度	115,701,776	114,483,516	167,790,571	168,367,012	12,168,469	12,168,469	295,660,816	295,018,997
平成20年度	122,932,782	123,448,002	181,199,388	179,499,429	234,642	234,642	304,366,812	303,182,073
平成19年度	179,397,877	180,217,615	145,064,116	142,797,572	88,679,700	67,074,900	413,141,693	390,090,087
平成18年度	131,320,975	131,586,658	149,741,425	149,245,223	26,385,069	26,385,069	307,447,469	307,216,950
平成17年度	117,100,000	119,590,699	180,113,625	177,155,454	8,981,469	8,981,469	306,195,094	305,727,622
平成16年度	92,124,057	91,140,413	240,388,743	241,247,531	8,155,400	8,147,404	340,668,200	340,535,348

11-1-6. 主要行事

○学部・研究科

開催日	行事名
4月 1日 (月)	前期開始
4日 (木)	学部新生・第2年次生・第3年次編入学生ガイダンス
5日 (金)	入学式, 学部新生教務学生事項ガイダンス
8日 (月)	前期課程新生・1年履修コース新生ガイダンス
9日 (火)	大学院後期課程新生ガイダンス
10日 (水)	前期授業開始
19日 (金)	学部・大学院教授会, 発達科学系分科会
5月 15日 (水)	創立記念日
17日 (金)	学部・大学院教授会
6月 21日 (金)	学部・大学院教授会
7月 19日 (金)	学部・大学院教授会
23日 (火)	前期期末試験開始
8月 5日 (月)	前期期末試験終了, 前期授業終了
7日 (水)	夏季休業開始, 高校生への大学説明会
8日 (木)	高校生への大学説明会
22日 (木)	博士課程後期課程 I 期入学試験
30日 (金)	臨時大学院教授会, 人間環境学科 AO 入学試験 (第1次選考: 書類選考)
9月 3日 (火)	合格発表 (博士課程後期課程 I 期入学試験)
9日 (月)	合格発表 (人間環境学科 AO 入学試験第1次選考)
13日 (金)	学部・大学院教授会
25日 (水)	博士課程前期課程入学試験 (筆記)
26日 (木)	〃 (口述)
28日 (土)	人間環境学科 AO 入学試験 (第2次選考)
30日 (月)	前期終了, 夏季休業終了
10月 1日 (火)	後期開始, 後期授業開始
4日 (金)	臨時学部・大学院教授会

5日(土)	社会人特別選抜入学試験, 第3年次編入学試験
10日(木)	合格発表(人間環境学科 AO 入学試験第2次選考・博士課程前期課程入学試験)
18日(金)	学部・大学院教授会
19日(土)	人間行動学科 AO 入学試験(第1次選考: 身体運動)
22日(火)	合格発表(社会人特別選抜入学試験, 第3年次編入学試験)
25日(金)	合格発表(人間行動学科 AO 入学試験第1次選考)
26日(土)	ホームカミングデイ
11月15日(金)	学部・大学院教授会
23日(土)	人間行動学科 AO 入学試験(第2次選考: 筆記・口述)
24日(日)	”()
12月20日(金)	学部・大学院教授会, 発達科学系分科会
25日(水)	冬季休業開始
1月7日(火)	冬季休業終了
10日(金)	消防訓練
11日(土)	博士課程前期課程1年履修コース入学試験
17日(金)	学部・大学院教授会
18日(土)	大学入試センター試験
19日(日)	”
20日(月)	合格発表(博士課程前期課程1年履修コース入学試験)
21日(火)	後期期末試験開始
2月7日(金)	臨時学部教授会
12日(水)	合格発表(AO入学試験最終)
21日(金)	学部・大学院教授会
25日(火)	個別学力検査前期日程
26日(水)	”
3月4日(火)	博士課程後期課程入学試験(人間環境学専攻Ⅱ期を含む全専攻)
6日(木)	学部・大学院教授会, 発達科学系分科会
7日(金)	合格発表(個別学力検査前期日程, 博士課程後期課程入学試験)
12日(水)	個別学力検査後期日程
19日(水)	学部・大学院教授会
20日(木)	合格発表(個別学力検査後期日程)
24日(月)	後期課程学位記授与式
25日(火)	学部・前期課程学位記授与式
27日(木)	春季休業開始
31日(月)	後期終了

11-1-7. 会議関係

○人間発達環境学研究科教授会

開催日	議題等
<p>4月19日(金) 15:40~17:10 構成員 95名 出席者 82名 出席率 86.3%</p>	<p>◎審議事項 1. 教員人事について (1)採用人事の方針及び人事選考委員会の設置について(人間環境学専攻) (2)採用のための人事選考委員会の設置について(人間発達専攻) (3)採用人事について(人間発達専攻) 2. 各種委員会委員の選出について 3. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 4. 平成26年度学生募集要項について 5. 学生の異動について 6. 指導教員の変更について 7. 平成25年度基礎論文審査判定について 8. 交流協定(部局間協定)による特別研究学生の受入れについて 9. 交流協定(部局間協定)による特別研究学生の派遣について 10. 平成25年度予備審査委員会委員の選出について 11. 人間発達環境学研究科規則等の一部改正について 12. 人間発達環境学研究科における個人情報の危険度及びパソコン等セキュリティー対策にかかる「持ち出し申請」不要の基準について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①科学研究費補助金の採択状況について ②神戸大学若手教員長期海外派遣制度の募集について ③附属中等教育学校(明石校舎)の跡地利用について ④部局長会議 ・教員の期末勤勉手当について ・役職段階別加算について 2. 副研究科長報告 ①大学教育推進委員会 ・博士の学位授与に関する報告等のインターネット利用について ・大学教育推進委員会の主な検討課題について ②平成25年度「プロジェクト研究」及び「研究推進支援経費」の公募について ③平成25年度「シンポジウム」の公募について 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について (2)学生委員会 ①平成25年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ①平成25年3月修了者の進路状況について (4)大学教育推進委員会 ①大学教育推進機構について 4. その他 (1)奨学寄附金の受入れについて (2)各種委員会について</p>
<p>5月17日(金) 15:15~16:57 構成員 94名 出席者 78名 出席率 83.0%</p>	<p>◎審議事項 1. 教員人事について (1)教員の退職について(人間発達専攻) (2)採用人事について(人間発達専攻) (3)採用人事の方針について(人間発達専攻) 2. 各種委員会委員の選出について 3. 平成24年度歳出決算(案)について 4. 平成25年度当初予算再配分(案)について 5. 人間発達環境学研究科規則の一部改正について 6. 平成26年度博士課程前期課程人間発達専攻1年履修コース学生募集要項について 7. 平成25年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 8. 平成25年度入学者の指導教員について 9. 指導教員の変更について 10. 研究生の受入れについて 11. 交流協定(部局間協定)による特別研究学生の受入れについて 12. 学位論文評価基準について 13. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議 ・神戸大学ビジョンの実現に向けたアクションプラン2013について ・教員の学長裁量枠定員を平成27年度までに4名供出することについて</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・部局等戦略定員の設定について ・メリハリある教員評価について ②博士課程後期課程「中間報告会」について ③平成24年度兼業一覧について ④平成26年度サバティカル制度適用教員の募集について <p>2. 各種委員会報告</p> <p>(1) 大学教育推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①大学教育推進機構の川嶋教授の退職について ②博士論文全文の公表延期申請等について <p>(2) 教務委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学生の異動について <p>(3) 利益相反マネジメント委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①利益相反に関する自己申告書の提出依頼について <p>(4) 情報メディア委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学生向けメーリングリストの件について <p>(5) オープンキャンパスワーキンググループ</p> <ul style="list-style-type: none"> ①オープンキャンパス及びオープンラボの開催について <p>3. その他</p> <p>(1) 平成24年度人間発達環境学研究科研究推進支援経費報告書について</p> <p>(2) 各種委員会について</p>
<p>6月21日(金) 15:44~17:50 構成員 94名 出席者 79名 出席率 84.0%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 教員人事について</p> <p>(1) 採用人事について(人間発達専攻)</p> <p>(2) 採用人事について(心身環境学専攻)</p> <p>2. 招へい外国人研究者の受入れについて</p> <p>3. 平成26年度研究生募集要項について</p> <p>4. 平成26年度科目等履修生・聴講生募集要項について</p> <p>5. 平成25年9月修了予定者の修士論文等審査委員の選考について</p> <p>6. 人間発達環境学研究科規則等の一部改正について</p> <p>7. 交流協定に基づく学生の留学短縮(派遣)について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>(1) 教育研究評議会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①アクションプラン2013について ②「研究推進支援経費」「プロジェクト研究」「シンポジウム」選定結果について <p>(3) その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ①平成25年度若手教員長期海外派遣制度について ②平成26年度サバティカル制度の募集締切について <p>2. 各種委員会報告</p> <p>(1) 大学教育推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学位論文評価基準の検討について <p>(2) 国際交流委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①国際交流運営資金申請者の募集案内について <p>(3) 自己評価委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学修成果アンケートの実施について <p>(4) オープンキャンパスワーキンググループ</p> <ul style="list-style-type: none"> ①オープンラボの報告について <p>(5) 図書委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ①外国雑誌の購読の調査について ②学生用の洋雑誌の見直しについて ③学生用の推薦図書について <p>3. その他</p> <p>(1) 奨学寄附金の受入れについて</p> <p>(2) 各種委員会について</p> <p>(3) 臨時休業の実施について</p>
<p>7月19日(金) 15:45~18:30 構成員 96名 出席者 81名 出席率 84.4%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 教員人事について</p> <p>(1) 採用人事について(人間発達専攻)</p> <p>(2) 昇任人事について(人間環境学専攻)</p> <p>(3) 採用に伴う人事選考委員会の設置について(人間発達専攻)</p> <p>(4) 昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について(人間環境学専攻)</p> <p>(5) サバティカル制度適用者について</p> <p>2. 人間発達環境学研究科における学長裁量枠定員の抛出に係る取扱いについて</p> <p>3. 平成26年度博士課程前期課程入学試験に係る個別の入学資格(出願資格事前)審査について</p> <p>4. 指導教員の変更について</p> <p>5. 平成25年9月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について</p> <p>6. 大学機関別選択評価「研究活動実績票(案)」について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ①ミッションの再定義に対する対応について

	<ul style="list-style-type: none"> ②年次報告書及び外部評価報告書について ③外国人研究者用の研究室について ④科研等外部資金の獲得について ⑤朴木教授の平成25年度兵庫件功労賞受賞について 2. 副研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> (1) 大学教育推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①学位論文評価基準修正案の提出について ②神戸大学における博士論文の公表に関する取扱いについて (2) 国際交流委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①国際交流運営資金の配分について ②神戸大学とヤゲウォ大学との学術交流協定について 3. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1) 教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①学位論文評価基準修正案の提出について (2) 安全衛生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①共用スペース内の所有者不明物品の処分計画について (3) 学術 WEEKS ワーキンググループ <ul style="list-style-type: none"> ①学術 WEEKS の積極的な奥部について (4) 人間発達専攻共通科目運営委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①「人間発達総合研究 I」の終了のお礼と「人間発達関連研究」のお願いについて (5) 情報メディア委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①マイクロソフト社製ソフトウェアライセンスの一括契約の運用について ②インターネット上のサービス利用に関するガイドラインについて 4. その他 <ul style="list-style-type: none"> (1) 奨学寄附金の受入れについて (2) 夏季休業中の省エネについて
<p>8月30日(金) 13:35~13:41 構成員 88名 出席者 59名 出席率 67.0%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎審議事項 <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成26年度博士課程後期課程人間環境学専攻(第I期)入学試験・進学者選考試験合格者の判定について ◎報告事項 <ul style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1) オープンキャンパスワーキンググループ <ul style="list-style-type: none"> ①オープンキャンパス及びオープンラボの実施報告について
<p>9月13日(金) 13:53~15:50 16:45~17:15 構成員 90名 出席者 73名 出席率 81.1%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎審議事項 <ul style="list-style-type: none"> 1. 教員人事について <ul style="list-style-type: none"> (1) 昇任人事に方針及び人事選考委員会の設置について(人間発達専攻) 2. 各種委員会委員の選出について 3. 平成25年9月博士課程前期課程修了者の判定について 4. 平成25年度(後期)研究生・科目等履修生聴講生の受入れ等について 5. 平成25年度国費外国人留学生(教員研修留学生)の受入れについて 6. 学生の異動について 7. 学生の除籍について 8. 学位論文評価基準について 9. 紫陽会グローバル人材育成支援基金に関する内規について 10. 平成25年9月博士課程後期課程修了者の判定について 11. 平成26年3月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について 12. 博士論文全文の公表延期申請について ◎報告事項 <ul style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> ①ミッション再定義の説明資料について ②アクションプラン2013に係る学長裁量枠定員について ③女性研究者養成システム改革加速事業について ④部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> ・神戸大学日欧連携教育府について ・教育研究機能の発展のための組織改革の検討について ・神戸大学教員活動評価の概要について ・平成25年度研究大学強化促進事業について ・教養原論の講義において、学生個人の写真の無断使用について 2. 副研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> (1) 大学教育推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①平成26年度非常勤講師任用計画について ②学位授与方針の見直しについて (2) 選択評価に関し、定期的なKUIIDの入力のお願について 3. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1) 教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①1年以内の休学について ②予備審査論文審査願の取り下げについて ③平成25年度非常勤講師担当授業計画の変更について (2) 留学生専門部会 <ul style="list-style-type: none"> ①交流協定(部局間協定)による特別研究学生の受入れの取り止めについて (3) 研究倫理審査委員会

	<p>①人を対象とする研究を行う場合は、研究倫理審査委員会に申請すること</p> <p>(4) 研究推進委員会</p> <p>①研究紀要第7巻1号の発刊について</p> <p>②研究紀要第7巻2号の原稿締切日について</p> <p>(5) 安全衛生委員会</p> <p>①共用スペース内の所有者不明物品の提出依頼について</p> <p>4. その他</p> <p>(1)平成25年9月30日付け退職者の紹介及び当人からの挨拶について</p> <p>(2)研究費の管理・監査体制について</p>
<p>10月4日(金)</p> <p>15:40~15:55</p> <p>構成員 99名</p> <p>出席者 87名</p> <p>出席率 87.9%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 平成26年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①科学研究費補助金申請について</p> <p>2. 各種委員会報告</p> <p>(1) 学術 WEEKS ワーキンググループ</p> <p>①学術 WEEKS の宣伝依頼について</p> <p>3. その他</p> <p>(1)障害学生支援個別受講システムの操作説明会について</p>
<p>10月18日(金)</p> <p>15:58~16:55</p> <p>構成員 97名</p> <p>出席者 79名</p> <p>出席率 81.4%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 教員人事について</p> <p>(1)採用に伴う人事選考委員会の設置について(人間発達学専攻2件)</p> <p>(2)昇任人事の方針及び人事選考委員会の設置について(人間発達専攻)</p> <p>2. 学生の異動について</p> <p>3. 平成25年度特別聴講学生の受入れについて</p> <p>4. 平成25年度基礎論文審査判定について</p> <p>5. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科オープンキャンパスワーキンググループ設置要項の一部改正について</p> <p>6. 学術交流協定について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①部局長会議報告</p> <p>・神戸大学の学士課程教育の改革について</p> <p>・職員給与の改定について</p> <p>②学長裁量枠定員【部局等発戦略分】プロジェクトことについて</p> <p>③ミッション再定義に関する第1回文科省ヒアリングについて</p> <p>④教育情報の公表に関して、論文、著書等のKU I Dの登録について</p> <p>2. 副研究科長報告</p> <p>①国際交流関係運営資金及び紫陽会グローバル人材育成支援基金について</p> <p>3. 各種委員会</p> <p>(1)教務委員会</p> <p>①1年以内の休学について</p> <p>(2)図書委員会</p> <p>①ビブリオバトルの開催告について</p> <p>②平成27年度の教育研究基盤資料整備事業に対する意見について</p> <p>(3)学生委員会</p> <p>①学生生活実態調査の協力依頼について</p> <p>4. その他</p> <p>(1)奨学寄附金の受入れについて</p>
<p>11月15日(金)</p> <p>15:03~18:35</p> <p>構成員 96名</p> <p>出席者 79名</p> <p>出席率 82.3%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 教員人事について</p> <p>(1)昇任人事について(人間環境学専攻)</p> <p>2. 学位授与方針(DP)について</p> <p>3. 招へい外国人研究者の受入れについて</p> <p>4. 各種委員会委員の選出について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①部局長会議</p> <p>・教育研究機能強化のための改革の方向性について</p> <p>・神戸大学教員活動評価実施規程の制定について</p> <p>②山口(泰)教授の平成25年度兵庫件スポーツ賞の受賞について</p> <p>③ミッション再定義に関する第1回文科省ヒアリングについて</p> <p>④年次計画等に関するヒアリングについて</p> <p>⑤無免許運転について</p> <p>⑥シンポジウムの開催について</p> <p>2. 副研究科長報告</p> <p>①国際交流関係運営資金及び紫陽会グローバル人材育成支援基金について</p> <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1)教務委員会</p> <p>①1年以内の休学について</p>

<p>12月20日(金) 16:05～18:14 構成員 96名 出席者 82 出席率 85.4%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員人事について <ol style="list-style-type: none"> (1)採用人事について(人間発達専攻) (2)昇任人事について(人間発達専攻) (3)採用人事の方針について(人間環境学専攻) (4)評議員候補者及び副研究科長選考の選挙管理委員会委員の選出について 2. 各種委員会委員の選出について 3. 平成25年度予算追加配分(案)について 4. 平成25年度非常勤講師の担当授業計画について 5. ヴィリニウス・ゲディミナス工科大学(リトアニア)との学術交流協定について 6. 平成26年度大使館推薦による国費外国人留学生(研究留学生)の受入れについて 7. 平成26年3月修了予定者に係る修士論文審査委員の選出について 8. 平成25年3月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①部局長会議 <ul style="list-style-type: none"> ・大学機能強化のための神戸大学新構想(案)について ・平成26年度科研費の応募状況について ②学長裁量枠定員【部局等発戦略分】プロジェクトについて ③人間発達環境に関する意見交換会について ④オープンキャンパスワーキンググループ主査について 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①DPについて (2)情報メディア委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①ネットワークの停止について ②情報コンセントについて (3)情報セキュリティー委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①メールの学外転送について 3. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)奨学寄付金の受入れについて (2)冬季期間の省エネについて協力依頼、1月10日に自衛消防訓練を実施すること、A棟エレベーターの停止、F棟エレベーターの取り替え工事及び研究関係公益法人等からの助成金を受入れる場合の取扱いについて
<p>1月17日(金) 15:35～16:25 構成員 98名 出席者 86名 出席率 87.8%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評議員候補者の選考について 2. 副研究科長の選考について 3. 平成26年度博士課程前期課程人間発達専攻1年履修コース入学試験合格者の判定について 4. 教員人事について <ol style="list-style-type: none"> (1)採用人事について(人間発達専攻) (2)昇任人事について(人間発達専攻) 5. 人間発達環境学研究科教員上位昇給候補者審査委員会内規の制定について 6. 人間発達環境学研究科規則の一部改正について 7. 平成26年度非常勤講師の担当授業計画について 8. 学生の異動について 9. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①ミッション再定義及びファクトブックについて ②概算要求について ③大学の機能強化について ④平成25年度以降も若手教員長期海外派遣制度が継続することについて 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)大学教育推進委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①学士課程教育プログラムの改革について (2)デンマークのオーフス大学からの連絡について 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①平成26年度教務関係予定表について (2)教育・研究業績審査委員会 <ol style="list-style-type: none"> ①上位昇給者の報告について 4. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)奨学寄附金の受入れについて (2)会計検査院実地検査について
<p>2月21日(金) 14:10～17:35 構成員 99名 出席者 72名</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連携講座の教授、准教授の委嘱について 2. 人間発達環境学研究科教員活動評価実施要項の制定について 3. 人間発達環境学研究科自己評価委員会規程棟の一部改正等について

<p>出席率 72.7%</p>	<p>4. 人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュート心理教育草案室規程の一部改正について 5. 博士課程論文提出及び審査の流れについて 6. 人間発達環境学研究科規則等の一部改正等について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①学長裁量枠定員【部局等発戦略分】プロジェクト提案一覧について ②神戸大学における教育研究の機能強化についての文部科学省との折衝状況について</p> <p>2. 副研究科長報告 (1) 大学教育推進委員会 ①博士論文のチェックソフトの導入について</p> <p>3. 各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①博士論文審査願の取り下げについて (2) 学生委員会 ①日本学術振興会特別研究員の説明会について</p>
<p>3月6日(木) 13:55~15:40 構成員 97名 出席者 83名 出席率 85.6%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 平成26年度博士後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 教員人事について (1) 採用人事について(人間発達専攻) 3. 平成25年度前期課程修了者の判定について 4. 平成26年度研究生の受入れ及び園長について 5. 平成26年度前期科目等履修生及び聴講生の受入れについて 6. 長期履修について 7. 平成25年度後期課程修了者の判定について 8. 平成25年度博士学位授与者に係る博士論文全文の公表延期申請について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①紫陽会グローバル人材育成支援基金及び学部支援基金の寄附について</p> <p>2. 各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①博士論文審査願の取り下げについて</p> <p>3. その他 (1) 親和会の送別会について</p>
<p>3月19日(火) 14:00~15:50 構成員 96名 出席者 81名 出席率 84.4%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 人間発達環境学研究科安全衛生委員会規程等の一部改正等について 2. 各種委員会委員の選出について (1) 自己評価委員会委員の選出について (2) 各種委員会委員の選出について 3. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 4. 平成26年度当初予算配分(案)について 5. 平成26年度非常勤講師の担当授業計画について 6. 学生の異動について 7. 学生及び研究生の除籍について 8. 他大学との学生交流協定について 9. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科とサンバーダ大学との間の学術交流協定について</p> <p>10. 平成26年度研究生の受入れについて 11. 博士課程の経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について</p> <p>12. 平成25年度博士学位授与者に係る博士論文全文の公表延期申請について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①神戸大学の機能強化案に対する文部科学省との折衝状況について ②ミッション再定義について ③部局長会議 ・年俸制の導入について ・緒仁情報の管理状況調査について ④教員活動評価について ⑤教員の懲戒処分について</p> <p>2. 副研究科長報告 (1) 大学教育推進委員会 ①博士論文審査における剽窃チェックソフトの運用について</p> <p>3. 各種委員会報告 (1) 教務委員会 ①1年以内の休学について (2) 研究推進委員会 ①紀要7巻2号の発刊について ②紀要8巻1号の募集について (3) 情報メディア委員会 ①Windows XP及びMac OS X 10.6のサポート終了について</p>

	4. その他 (1)平成26年3月31日付け退職者の紹介及び当人からの挨拶について

○発達科学部教授会

開催日	議題等
4月19日(金) 15:14~15:40 構成員 96名 出席者 82名 出席率 85.4%	◎審議事項 1. 学生の異動について 2. 平成25年度第3年次編入学生の既修得単位の認定について 3. 平成26年度アドミッション・オフィス入試学生募集要項について 4. 平成26年度入学者に係る入学試験日程について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動について ②研究生の除籍について ③平成25年度ティーチング・アシスタントについて (2)学生委員会 ①平成25年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ①平成25年3月卒業者の進路状況について
5月17日(金) 16:57~17:50 構成員 95名 出席者 78名 出席率 82.1%	◎審議事項 1. 発達科学部規則の一部改正について 2. 平成26年度入学者選抜要項について 3. 平成26年度社会人特別入試(第1年次入学)学生募集要項について 4. 平成26年度第3年次編入学生募集要項について 5. 平成26年度外国人留学生学部入学者選考方法について 6. 平成25年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 7. 平成25年度入学者の既修得単位の認定について 8. 研究生の受入れについて 9. 成績評価基準について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①1年以内の休学について ②平成25年度ゲストスピーカーについて
6月21日(金) 15:16~15:44 構成員 95名 出席者 79名 出席率 83.2%	◎審議事項 1. 平成25年度非常勤講師担当授業計画及び選考について 2. 平成26年度研究生募集要項について 3. 平成26年度科目等履修生・聴講生募集要項について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①授業科目の登録の上限について (2)学生委員会 ①1年女子学生のフェイスブック書き込みについて 2. その他 (1)会議日程について(25.7~25.9)
7月19日(金) 15:18~15:45 構成員 97名 出席者 81名 出席率 83.5%	◎審議事項 1. 平成25年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について 2. 成績評価基準の表記について 3. 成績評価に対する申し立て手続きについて 4. CAP制の運用について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)オープンキャンパスワーキンググループ ①オープンキャンパスの協力依頼について (2)図書委員会 ①学生用購入洋雑誌の見直しについて、今年度は現状維持とすること ②除籍図書のリユースについて

<p>9月13日(金) 13:35～13:53 構成員 91名 出席者 73名 出席率 80.2%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成25年度9月卒業者の判定について 2. 平成25年度非常勤講師担当の授業計画及び選考について 3. 平成25年度後期研究生・科目等履修生・聴講生の受入れについて 4. 学生の異動について 5. 学生の除籍について</p> <p>◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①1年以内の休学について ②平成25年度「教職実践演習」について ③ブレ実習の実施について ④平成25年度前期ゲストスピーカーについて ⑤学位授与方針(DP)について (2)ホームカミングデイプロジェクト委員会 ①ホームカミングデイへの出席依頼について</p> <p>2. その他 (1)会議日程について(25.10～25.12)</p>
<p>10月4日(金) 15:13～15:40 構成員 100名 出席者 87名 出席率 87.0%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成26年度人間環境学科AO入試第2次選考合格者の判定について</p> <p>◎報告事項 1. 学部長報告 (1)学生の不幸事について 2. 各種委員会報告 (1)学生委員会 ①学生生活実態調査の協力依頼について (2)ホームカミングデイプロジェクト委員会 ①ホームカミングデイへの出席依頼について</p>
<p>10月18日(金) 15:40～15:58 構成員 98名 出席者 79名 出席率 80.6%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成26年度社会人特別入試合格者の判定について 2. 平成26年度第3年次編入学試験合格者の判定について 3. 学生の異動について 4. 「交通機関の運休、気象警報発令の場合における授業、学期末試験の休講措置について」の改正について</p> <p>◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①1年以内の休学について ②平成25年度教育実習単位認定について ③学生からの成績評価に対する申し立て手続きについて ④ナンバリング導入の検討について ⑤授業科目の教員配置状況について (2)入試委員会 ①平成27年度入試におけるセンター試験旧課程履修者に対する経過措置について</p>
<p>11月15日(金) 15:33～16:03 構成員 97名 出席者 79名 出席率 81.4%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成25年度非常勤講師の担当授業計画について 2. 学位授与方針(DP)について 3. 交流協定(大学間協定)による特別聴講学生の受入れについて 4. 平成27年度入試における旧教育課程履修者に対する経過措置(個別学力検査)について</p> <p>◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①1年以内の休学について ②ゆるやかなナンバリングについて ③単位の実質化(CAP制)について (2)AO入試実施委員会 ①平成26年度人間行動学科AO入試第1次選考結果について (3)情報メディア委員会 ①学生のアカウントが漏洩した件について</p>
<p>12月20日(金) 15:25～16:05 構成員 97名 出席者 82名 出席率 84.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 平成25年度非常勤講師の担当授業計画について 2. 履修科目の登録の上限を超えて履修登録を認める者について 3. 学生からの成績評価に対する申し立てについて 4. 大学コンソーシアムひょうご神戸加盟大学間単位互換事業による他大学が提供する授業科目の履修及び単位認定に関する「申合せ」及び提供科目について</p> <p>◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ①ゆるやかなナンバリングについて ②単位の実質化（CAP制）について ③海外の協定校以外の大学等の履修及び単位認定について <p>2. その他</p> <p>(1)会議日程について(26.1～26.3)</p>
<p>1月17日(金)</p> <p>15:15～15:35</p> <p>構成員 99名</p> <p>出席者 86名</p> <p>出席率 86.9%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成26年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について 2. 発達科学部規則等の一部改正について 3. 平成26年度入学者選抜に係る原則について <p>◎報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①平成26年度教務関係予定表について ②平成26年度英語外部試験について ③平成26年度ティーチングアシスタントについて (2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①平成26年4月学生関係行事日程について
<p>2月7日(金)</p> <p>13:53～14:40</p> <p>構成員 99名</p> <p>出席者 76名</p> <p>出席率 76.8%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成26年度人間行動学科AO入試第2次選考（最終合格者）の判定について 2. 平成26年度人間環境学科AO入試最終合格者の判定について <p>◎報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①平成26年度個別学力検査第1段階選抜について ②大学入試センター試験のお礼及び今後の入試の協力依頼 (2)過半数代表候補者選出実行委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①過半数代表候補者選出選挙について
<p>2月21日(金)</p> <p>13:45～14:10</p> <p>構成員 100名</p> <p>出席者 72名</p> <p>出席率 72.0%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成26年度非常勤講師の担当授業計画及び選考について 2. 神戸大学発達科学部、文学部、経済学部、農学部、国際文化学部、工学部及び医学部ESDコース実施要項の一部改正について 3. 成績評価基準に関する内規について 4. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について <p>◎報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①他大学（海外）における授業の履修について
<p>3月6日(木)</p> <p>13:35～13:55</p> <p>構成員 98名</p> <p>出席者 83名</p> <p>出席率 84.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成26年度前期日程入学者選抜選考について 2. 平成26年度外国人特別入試（私費）選考について 3. 平成25年度卒業者の判定について 4. 平成26年度研究生の受入れ及び園長について 5. 平成26年度前期科目等履修生及び聴講生の受入れについて <p>◎報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①平成25年度教育実習単位認定について (2)博物館学芸員資格専門委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①平成25年度博物館実習単位認定について
<p>3月19日(水)</p> <p>13:35～14:00</p> <p>構成員 97名</p> <p>出席者 81名</p> <p>出席率 83.5%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 平成26年度後期日程入学者選抜選考について 2. 学生の異動について 3. 学生及び研究生の除籍について 4. 平成25年度ESDコース修了認定について 5. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科とサンバーダ大学との間の学術交流協定について <p>◎報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ①1年以内の休学について ②教員免許状の配付について 2. その他 <ul style="list-style-type: none"> (1)会議日程について（4月～6月） (2)平成26年度教務関係予定表について

11-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係

開催日	講習	講師
4月19日(金)	個人情報の危険度及びパソコン等セキュリティー対策について	長坂耕作准教授
6月21日(金)	若手教員長期海外派遣制度海外派遣教員報告会	秋元 忍准教授
9月13日(金)	発達科学部キャリアサポートセンターの活動について	キャリアサポートセンター 宮村聡子教育研究補佐員
10月18日(金)	安全衛生講習会	安全衛生コーディネーター 田邊忠特命教授
11月15日(金)	「オープン連携創造本部」について	産官学社会連携・広報担当 内田一徳理事他
12月20日(金)	「国立大学改革プラン」について	岡田修一副研究科長
1月17日(金)	「神戸大学基金」について	産官学社会連携・広報担当 内田一徳理事他
2月 7日(金)	「日米連携フェア2014」について	国際交流推進機構米州交流室 賀谷信幸室長他

11-2. 教育関係

11-2-1. 在籍者数

○平成25年度

(5月1日現在)

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5	2	7	8	6	14
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	7	1	8
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4	2	11	13
人間環境学科	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	14	3	17
合 計	1	0	1	0	2	2	3	0	3	12	5	17	31	21	52
入学年度 学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	27	66	93	28	67	95	36	60	96	25	70	95	130	272	402
人間行動学科	25	25	50	26	25	51	30	23	53	34	17	51	124	91	215
人間表現学科	8	34	42	10	33	43	7	35	42	2	43	45	32	159	191
人間環境学科	65	40	105	62	39	101	68	40	108	61	44	105	275	167	442
合 計	125	165	290	126	164	290	141	158	299	122	174	296	561	689	1,250

○うち社会人特別入試入学者数

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0			0
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0			0			0
人間環境学科			0			0			0			0			0
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
入学年度 学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	1	2	3	2	1	3		1	1		0	3	4	7	
人間行動学科			0			0		1	1		0	0	1	1	
人間表現学科			0	2	2		2	2			0	2	2	4	
人間環境学科	1		1	1	2	3	3	1	4		0	5	3	8	
合 計	2	2	4	5	3	8	3	5	8	0	0	0	10	10	20

○うち3年次編入学者数

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科			0			0			0			0			0	
人間行動学科			0			0			0			0			0	
人間表現学科			0			0			0			0			0	
人間環境学科			0			0			0			0			0	
学科共通(発達支援論)			0			0			0			0			0	
合 計			0			0			0			0			0	
入学年度 学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科			0			0			2	2		2	2	0	4	4
人間行動学科			0			0	1		1	1		1	2	0	2	
人間表現学科			0		1	1		2	2		2	2	0	5	5	
人間環境学科	1		1	1	1	2	2	2	4	2	2	4	6	5	11	
学科共通(発達支援論)			0			0		1	1		1	1	0	2	2	
合 計	1	0	1	1	2	3	3	7	10	3	7	10	8	16	24	

○平成24年度

(5月1日現在)

学 科	入学年度			平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	2	2	3	2	5	9	4	13	25	67	92			
人間行動学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	2	9	27	25	52			
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	1	1	2	5	7	12	7	35	42			
人間環境学科	1	0	1	2	0	2	4	0	4	12	5	17	61	39	100			
合 計	2	0	2	2	4	6	8	3	11	33	18	51	120	166	286			
学 科	入学年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科	27	66	93	28	68	96	37	60	96				129	269	398			
人間行動学科	25	25	50	27	25	53	30	23	53				116	101	217			
人間表現学科	8	34	42	10	35	45	7	35	45				39	148	187			
人間環境学科	66	40	106	66	39	106	68	41	106				280	164	444			
合 計	126	165	291	131	167	298	142	159	301				564	682	1,246			

○平成23年度

(5月1日現在)

学 科	入学年度			平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	3	3	6	10	11	21	30	65	95	25	68	93			
人間行動学科	0	0	0	1	1	2	2	0	2	28	23	51	28	25	53			
人間表現学科	2	0	2	2	1	3	4	9	13	8	34	42	7	38	45			
人間環境学科	3	0	3	4	1	5	11	5	16	56	47	103	65	40	105			
合 計	5	0	5	10	6	16	27	25	52	122	169	291	125	171	296			
学 科	入学年度			平成22年度			平成23年度			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
人間形成学科	27	66	93	28	67	95							123	280	403			
人間行動学科	25	25	50	27	25	52							111	99	210			
人間表現学科	8	34	42	10	32	42							41	148	189			
人間環境学科	64	40	104	63	38	101							266	171	437			
合 計	124	165	289	128	162	290							541	698	1,239			
学 科	入学年度			平成15年度			平成16年度			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
人間発達科学科	1	0	1	1	0	1							2	0	2			
合 計	1	0	1	1	0	1							2	0	2			
総 計													543	698	1,241			

○平成22年度

(5月1日現在)

学 科	入学年度			平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	2	1	3	9	8	17	27	65	92	31	63	94	25	70	95			
人間行動学科	0	1	1	7	4	11	27	24	51	28	23	51	28	26	54			
人間表現学科	3	0	3	4	4	8	8	34	42	8	32	40	7	39	46			
人間環境学科	5	0	5	11	2	13	66	37	103	52	48	100	63	40	103			
合 計	10	2	12	31	18	49	128	160	288	119	166	285	123	175	298			
学 科	入学年度			平成22年度			計											
	男	女	計	男	女	計	男	女	計									
人間形成学科	28	68	96										122	275	397			
人間行動学科	26	25	51										116	103	219			
人間表現学科	8	36	44										38	145	183			
人間環境学科	68	40	108										265	167	432			
合 計	130	169	299										541	690	1,231			
学 科	入学年度			平成15年度			平成16年度			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
人間発達科学科	2	0	2	1	1	2							3	1	4			
人間環境科学科	1	0	1	0	0	0							1	0	1			
合 計	3	0	3	1	1	2							4	1	5			
総 計													545	691	1,236			

○平成21年度 (5月1日現在)

入学年度	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	6	6	12	28	68	96	27	67	94	32	64	96	26	70	96
人間行動学科	5	2	7	28	24	52	27	24	51	29	23	52	28	26	54
人間表現学科	3	3	6	7	33	40	8	34	42	8	35	43	7	39	46
人間環境学科	11	4	15	69	32	101	68	38	106	56	48	104	67	40	107
合計	25	15	40	132	157	289	130	163	293	125	170	295	128	175	303
入学年度													計		
													男	女	計
人間形成学科													119	275	394
人間行動学科													117	99	216
人間表現学科													33	144	177
人間環境学科													271	162	433
合計													540	680	1,220
入学年度	平成13年度			平成14年度			平成15年度			平成16年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達科学科			0			0	4	2	6	2	2	4	6	4	10
人間環境科学科	1		1	1		1	3		3			0	5	0	5
人間行動・表現学科			0			0		1	1		2	2	2	1	3
合計	1	0	1	1	0	1	7	3	10	4	2	6	13	5	18
総計													553	685	1,238

○大学院

○平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程) (5月1日現在)

入学年度	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻	0	0	0	0	1	1	0	3	3	1	1	2	0	4	4						
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	5	1	5	6						
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2						
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	3						
人間環境学専攻	2	0	2	1	0	1	1	2	3	0	0	0	1	1	2						
合計	2	2	4	1	3	4	2	7	9	6	4	10	5	12	17						
入学年度	平成24年			平成25年															計		
	男	女	計	男	女	計													男	女	計
心身発達専攻	3	0	3																4	9	13
教育・学習専攻	3	2	5																6	11	17
人間行動専攻	3	0	3																8	5	13
人間表現専攻	0	1	1																2	3	5
人間環境学専攻	3	3	6	6	1	7													14	7	21
人間発達専攻				6	6	12													6	6	12
合計	12	6	18	12	7	19													40	41	81

○平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	14	16				
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	5	16	21			
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	3	6			
人間表現専攻	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	2	2	6	8			
人間環境学専攻	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	2	8	18	15	33			
合計	0	1	1	0	4	4	2	1	3	8	6	14	30	54	84			
入学年度	平成25年												計					
	男	女	計													男	女	計
心身発達専攻																2	15	17
教育・学習専攻																5	20	25
人間行動専攻																5	3	8
人間表現専攻																3	9	12
人間環境学専攻	19	16	35													44	35	79
人間発達専攻	19	38	57													19	38	57
合計	38	54	92													78	120	198

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0			0
教育・学習専攻			0	1	1	0			0			0		1	1			0
人間行動専攻			0		0	1		1			0				0			0
人間表現専攻			0		0			0			0		1	1				0
人間環境学専攻			0	1	1			0			0		1	1				0
合計	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	1	2	3			0
入学年度	平成25年												計					
	男	女	計													男	女	計
心身発達専攻			0													0	0	0
教育・学習専攻			0													0	2	2
人間行動専攻			0													1	0	1
人間表現専攻			0													1	0	1
人間環境学専攻	1		1													1	2	3
人間発達専攻		3	3													0	3	3
合計	1	3	4													3	7	10

○平成24年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻																		
心身発達専攻	0	0	0	0	2	2	0	3	3	2	2	4	0	4	4			
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	4	6	1	5	6			
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	1	2	3	0	3	2	0	2			
人間表現専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	3			
人間環境学専攻	3	0	3	1	0	1	1	2	3	1	1	2	1	2	3			
合計	3	2	5	1	6	7	3	7	10	9	7	16	5	13	18			
入学年度	平成24年			計			計			計			計					
専攻																		
心身発達専攻	3	0	3													5	11	16
教育・学習専攻	3	2	5													7	13	20
人間行動専攻	3	0	3													9	5	14
人間表現専攻	0	1	1													2	4	6
人間環境学専攻	3	4	7													10	9	19
合計	12	7	19													33	42	75

○平成24年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻																		
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	19	2	15	17			
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	2	2	5	9	14	6	18	24			
人間行動専攻	0	0	0	1	0	1	2	2	4	6	1	7	3	3	6			
人間表現専攻	0	0	0	0	4	4	0	1	1	2	7	9	2	7	9			
人間環境学専攻	0	1	1	0	1	1	5	3	8	33	12	45	18	15	33			
合計	0	1	1	1	6	7	7	8	15	48	46	94	31	58	89			

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻																		
心身発達専攻			0			0			0		1	1			0			1
教育・学習専攻			0		1	1			0	1	1	2		1	1			3
人間行動専攻			0			0	1	1	2			0			0			2
人間表現専攻			0			0			0			0	1		1			1
人間環境学専攻			0		1	1			0			0		1	1			2
合計	0	0	0	0	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	7	10

○平成23年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻																		
心身発達専攻	1	0	1	1	2	3	2	3	5	2	2	4	0	4	4			
教育・学習専攻	0	1	1	0	3	3	2	2	4	2	4	6	1	5	6			
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	2	3	3	0	3	2	0	2			
人間表現専攻	0	1	1	1	3	4	1	1	2	1	0	1	1	2	3			
人間環境学専攻	3	0	3	1	1	2	5	3	8	1	1	2	2	2	4			
合計	4	4	8	3	11	14	11	11	22	9	7	16	6	13	19			

○平成23年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻															
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	4	10	14	2	17	19			
教育・学習専攻	0	1	1	3	1	4	5	11	16	5	13	18			
人間行動専攻	0	0	0	1	0	1	5	3	8	6	1	7			
人間表現専攻	0	0	0	1	5	6	1	10	11	2	7	9			
人間環境学専攻	2	1	3	1	3	4	20	13	33	33	12	45			
合計	2	2	4	7	9	16	35	47	82	48	50	98			

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻															
心身発達専攻			0			0		1	1		1	1			1
教育・学習専攻			0		2	2		3	3		1	1			3
人間行動専攻			0			0		1	1		1	1			2
人間表現専攻			0		1	1		1	2		2	2			4
人間環境学専攻			0		1	1		1	2		1	1			3
合計	0	0	0	0	4	4	6	5	11	2	6	8			22

○平成23年度(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成16年度			平成17年度			平成18年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
専攻												
人間発達科学専攻			0			0			0			0
人間環境学専攻		1	1			0			0			1
合計	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1

○うち社会人特別入試入学者数(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成16年度			平成17年度			平成18年度			計			
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達科学専攻				0			0			0	0	0	0
人間環境科学専攻		1	1				0			0	0	1	1
合計		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1

○平成22年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			計			
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	2	0	2	1	3	4	2	3	5	2	2	4	7	8	15	
教育・学習専攻	1	1	2	1	6	7	3	2	5	2	4	6	7	13	20	
人間行動専攻		3	3		2	2	1	2	3	3	0	3	4	7	11	
人間表現専攻		2	2		1	3	4	1	2	3	1	0	1	3	7	10
人間環境学専攻	3	2	5	5	1	6	5	4	9	1	1	2	14	8	22	
合計	6	8	14	8	15	23	12	13	25	9	7	16	35	43	78	

○平成22年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			計		
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
心身発達専攻	0	0	0	2	2	4	1	16	17	4	10	14	7	28	35
教育・学習専攻		1	1	0	4	4	8	9	17	7	14	21	15	28	43
人間行動専攻		1	1	0	0	0	10		10	5	3	8	15	4	19
人間表現専攻		1	1	0	4	4	2	9	11	1	10	11	3	24	27
人間環境学専攻	0	0	0	5	1	6	21	13	34	21	13	34	47	27	74
合計	0	3	3	7	11	18	42	47	89	38	50	88	87	111	198

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			計			
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻				0			0		1	1			0	0	1	1
教育・学習専攻		1	1		2	2	3	2	5		1	1	3	6	9	
人間行動専攻		1	1		0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	4	
人間表現専攻			0		1	1	1	1	2		2	2	1	4	5	
人間環境学専攻			0		0	0	2	2	1		1	1	1	2	3	
合計	0	2	2	0	3	3	5	6	11	2	4	6	7	15	22	

○平成22年度(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成16年度			平成17年度			平成18年度			計			
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達科学専攻				0	1	1			0		1	0	1
人間環境科学専攻		1	1				0		0		0	1	1
合計		0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2

○うち社会人特別入試入学者数(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成16年度			平成17年度			平成18年度			計			
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達科学専攻				0			0		0		0	0	0
人間環境科学専攻		1	1				0		0		0	1	1
合計		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1

○平成21年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

(5月1日現在)

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			計			
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	1	4	1	4	5	2	3	5	6	8	14	
教育・学習専攻	3	3	6	1	6	7	3	2	5	7	11	18	
人間行動専攻		3	3		2	2	1	2	3	1	7	8	
人間表現専攻		2	2		1	3	4	1	2	3	2	7	9
人間環境学専攻	8	2	10	5	2	7	5	4	9	18	8	26	
合計	14	11	25	8	17	25	12	13	25	34	41	75	

○平成21年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			計		
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
心身発達専攻	1	2	3	7	10	17	1	16	17	9	28	37
教育・学習専攻		1	1	4	15	19	8	14	22	12	30	42
人間行動専攻		1	1	5	1	6	10		10	15	2	17
人間表現専攻		7	7	1	9	10	2	9	11	3	25	28
人間環境学専攻	3	2	5	22	14	36	22	13	35	47	29	76
合計	4	13	17	39	49	88	43	52	95	86	114	200

○うち社会人特別入試入学者数(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度	平成19年度			平成20年度			平成21年度			計			
	専攻	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻				0	1	1			1	1	0	2	2
教育・学習専攻		1	1	1	2	3	3	2	5	4	5	9	
人間行動専攻		1	1			0	1		1	1	1	2	
人間表現専攻		1	1		1	1	1	1	2	1	3	4	
人間環境学専攻			0			0		2	2	0	2	2	
合計		0	3	3	1	4	5	5	6	11	6	13	19

○研究生，科目等履修生，聴講生

○学部

(5月1日現在)

年度別 区分	平成25年度			平成24年度			平成23年度			平成22年度			平成21年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生	10	14	24	16	18	34	12	16	28	7	11	18	15	13	28
科目等履修生	7	4	11	11	11	22	10	7	17	6	4	10	5	7	12
聴講生	4	5	9	8	5	13	6	8	14	4	5	9	2	3	5

○大学院

年度別 区分	平成25年度			平成24年度			平成23年度			平成22年度			平成21年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生	39	42	81	31	40	71	33	41	74	32	40	72	39	43	82
科目等履修生	5	5	10	3	5	8	6	4	10	6	4	10	6	7	13
聴講生	3	1	4	2	3	5	1	0	1	3	2	5	2	3	5

11-2-2. 外国人留学生の在籍状況

○学部

区 分	平成25年度					平成24年度				
	国費	私費			計	国費	私費			計
		中国	韓国	ノルウェー			中国	韓国	デンマーク	
人間形成学科		4		1	5		6	1	1	8
人間行動学科										
人間表現学科		2			2		1			1
人間環境学科		5			5		10			10
発達支援論コース		2	1		3					
計		13	1	1	15		17	1	1	19

区 分	平成23年度					平成22年度				
	国費	私費			計	国費	私費			計
		中国	スウェーデン	韓国			中国	スウェーデン	韓国	
人間形成学科		1			1		3		1	4
人間行動学科										
人間表現学科							2		1	3
人間環境学科		11	1		12		3			3
発達支援論コース										
計		12	1		13		8		2	10

区 分	平成21年度					平成20年度				
	国費	私費			計	国費	私費			計
		ブラジル	中国	オーストラリア			デンマーク	ブラジル	中国	
人間形成学科							3			3
人間行動学科		1			1		2			2
人間表現学科		1			1					
人間環境学科		4			4		1			1
発達支援論コース		5			5					
計		11			11		6			6

内訳（学生種類別）

区 分	平成25年度	平成24年度	平成23年度	平成22年度	平成21年度	平成20年度
正規生				1	1	1
研究生	14	17	12	7	10	5
科目等履修生						
聴講生						
特別聴講学生	1	2	1	2		
合 計	15	19	13	10	11	6

○大学院

平成25年度

(5月1日現在)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区分	中国	台湾	ウクライナ	キリバス	キューバ	計
国費	2		1	1	1	5
人間発達専攻	2					2
心身発達専攻						
教育・学習専攻			1			1
人間行動専攻						
人間表現専攻					1	1
人間環境学専攻				1		1
私費	53	2				55
人間発達専攻	8	1				9
心身発達専攻	3	1				4
教育・学習専攻	9					9
人間行動専攻	1					1
人間表現専攻	4					4
人間環境学専攻	28					28
計	55	2	1	1	1	60

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区分	中国	韓国	計
国費	1		1
人間発達専攻			
心身発達専攻			
教育・学習専攻			
人間行動専攻	1		1
人間表現専攻			
人間環境学専攻			
私費	6	2	8
人間発達専攻	1		1
心身発達専攻		1	1
教育・学習専攻			
人間行動専攻			
人間表現専攻	1		1
人間環境学専攻	4	1	5
計	7	2	9

平成24年度

(5月1日現在)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	イラン	スラソカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	オランダ	アルゼンチン	モンゴル	キリバス	キューバ	インド	デンマーク	計
国費							1								1	1			3
心身発達専攻																			
教育・学習専攻							1												1
人間行動専攻																			
人間表現専攻																1			1
人間環境学専攻															1				1
私費	48			1								1							50
心身発達専攻	8																		8
教育・学習専攻	12																		12
人間行動専攻	1			1															2
人間表現専攻	7											1							8
人間環境学専攻	20																		20
計	48			1			1					1			1	1			53

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スラソカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費																			
心身発達専攻																			
教育・学習専攻																			
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻																			
私費	8	1					1												10
心身発達専攻	1	1					1												
教育・学習専攻																			
人間行動専攻	1																		
人間表現専攻	2																		
人間環境学専攻	4																		
計	8	1					1												10

平成23年度

(5月1日現在)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	イラン	スラオンカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費							1												1
心身発達専攻																			
教育・学習専攻							1												1
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻																			
私費	42		1	2															45
心身発達専攻	2			1															3
教育・学習専攻	16																		16
人間行動専攻	2			1															3
人間表現専攻	7																		7
人間環境学専攻	15		1																16
計	42		1	2			1												46

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スラオンカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費						1													1
心身発達専攻																			
教育・学習専攻																			
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻						1													1
私費	6	3			1		1												11
心身発達専攻	1	2					1												4
教育・学習専攻					1														1
人間行動専攻																			
人間表現専攻	2																		2
人間環境学専攻	3	1																	4
計	6	3			1	1	1												12

平成22年度

(5月1日現在)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区分	中国	韓国	オーストラリア	台湾	イラン	スラオンカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費							1					1							2
心身発達専攻												1							1
教育・学習専攻								1											1
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻																			
私費	40	1	1	1			1												44
心身発達専攻	2						1												3
教育・学習専攻	17																		17
人間行動専攻	5			1															6
人間表現専攻	4																		4
人間環境学専攻	12	1	1																14
計	40	1	1	1			2					1							46

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スラオンカ	ウクライナ	フィリピン	ミャンマー	タイ	ラオス	ハンガリー	アルゼンチン	モンゴル	インドネシア	メキシコ	インド	デンマーク	計
国費						1													1
心身発達専攻																			
教育・学習専攻																			
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻						1													1
私費	6	2		1	1														10
心身発達専攻	1	2																	3
教育・学習専攻	1			1	1														3
人間行動専攻																			
人間表現専攻	1																		1
人間環境学専攻	3																		3
計	6	2		1	1	1													11

平成21年度

(5月1日現在)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スラ ンカ	ウク ライ	フィ ピン	ミヤ ン マー	タイ	ラオス	ハンガ リー	アル ゼンチ	モンゴ ル	インド ネシア	メキシ コ	インド	デン マーク	計
国費								2				1							3
心身発達専攻												1							1
教育・学習専攻								2											2
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻																			
私費	39	1		1			1												42
心身発達専攻	3						1												4
教育・学習専攻	14																		14
人間行動専攻	6																		6
人間表現専攻	4			1															5
人間環境学専攻	12	1																	13
計	39	1		1			1	2				1							45

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区分	中国	韓国	フランス	台湾	イラン	スラ ンカ	ウク ライ	フィ ピン	ミヤ ン マー	タイ	ラオス	ハンガ リー	アル ゼンチ	モンゴ ル	インド ネシア	メキシ コ	インド	デン マーク	計
国費	1		1			1													3
心身発達専攻																			
教育・学習専攻																			
人間行動専攻																			
人間表現専攻																			
人間環境学専攻	1		1			1													3
私費	9	2		1	1														13
心身発達専攻	2	2																	4
教育・学習専攻	2			1	1														4
人間行動専攻																			
人間表現専攻	1																		1
人間環境学専攻	4																		4
計	10	2	1	1	1	1													16

11-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数

○学部一般選抜

【前期日程】

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	84 ★1▲1	186	270 ★1▲1▲1	81	186	267 ▲1	20	53	73	20	53	73
人間行動学科		36	90 ★1	40	130 ★1	84	37	121	29	11	40	29	11	40
人間表現学科	音楽受験	12	4	25	29	3	25	28	1	11	12	1	11	12
	美術受験	8	3	21	24	3	21	24	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	12	12	0	12	12	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	16	43	59	15	42	57	2	6	8	2	6	8
人間環境学科	文科系受験	25	60 ▲1	67 ▲1	127 ▲2	59 ▲1	66 ▲1	125 ▲2	11	18	29	11	17	28
	理科系受験	40	72	23	95	71	21	92	33	13	46	33	13	46
計		198	329 ★2▲2	417 ▲1	746 ★2▲3	316 ▲2	410 ▲1	726 ▲3	96	125	221	96	124	220

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	67	147	214	67	145	212	23	50	73	22	50	72
人間行動学科		36	78	45	123	74	43	117	29	11	40	28	11	39
人間表現学科	音楽受験	12	5	26	31	5	26	31	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	2	22	24	2	21	23	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	15	15	0	14	14	0	5	5	0	5	5
	学科受験	8	8	27	35	8	27	35	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	40	39	79	39	39	78	14	18	32	14	18	32
	理科系受験	40	59	36	95	58	36	94	29	14	43	27	14	41
合 計		198	259	357	616	253	351	604	97	126	223	93	126	219

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	82	183 ★1	265 ★1	81	181	262	25	46	71	25	46	71
人間行動学科		28	92	56	148	82	53	135	19	12	31	19	12	31
人間表現学科	音楽受験	12	4	35	39	4	35	39	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	2	16 ★1	18 ★1	2	15	17	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	1	15	16	1	15	16	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	20	29	49	20	29	49	4	4	8	3	4	7
人間環境学科	文科系受験	25	42	51	93	41	51	92	13	15	28	12	15	27
	理科系受験	40	74	33	107	72	33	105	32	12	44	32	12	44
合 計		190	317	418 ★2	735 ★2	303	412	715	95	112	207	93	112	205

平成23年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	93	195	288	92	194	286	19	51	70	19	51	70
人間行動学科		28	68	47	115	63	39	102	20	12	32	20	12	32
人間表現学科	音楽受験	12	6	39	45	6	38	44	1	11	12	1	11	12
	美術受験	8	7	21	28	7	21	28	1	8	9	1	8	9
	身体表現受験	4	2	13	15	2	12	14	1	3	4	1	3	4
	学科受験	8	28	43	71	28	42	70	3	5	8	3	5	8
人間環境学科	文科系受験	25	63	57	120	61	56	117	11	17	28	10	16	26
	理科系受験	40	79	46	125	76	45	121	33	14	47	32	13	45
合 計		190	346	461	807	335	447	782	89	121	210	87	119	206

平成22年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	74	194	268	73	192	265	20	50	70	20	50	70
人間行動学科		28	67	38	105	61	32	93	20	12	32	18	12	30
人間表現学科	音楽受験	12	11	48	59	10	48	58	4	10	14	4	10	14
	美術受験	12	1	23	24	1	23	24	1	12	13	1	12	13
	身体表現受験	4		16	16		15	15		4	4		4	4
人間環境学科	文科系受験	25	51	51	102	51	51	102	13	18	31	13	18	31
	理科系受験	40	74 ▲1	31	105 ▲1	74 ▲1	30	104 ▲1	33	17	50	32	16	48
合 計		186	278 ▲1	401	679 ▲1	270 ▲1	391	661 ▲1	91	123	214	88	122	210

(注)

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. △は国費外国人留学生を、▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
3. ☆は追加合格者を内数で示す。
4. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

【後期日程】

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	73 ★1	91	164 ★1	46	48	94	12	10	22	11	8	19
人間表現学科		6	11	40	51	10	23	33		7	7		6	6
人間環境学科	小論文受験	10	39 ★1	33 ★1	72 ★2	21	20	41	6	5	11	6	4	10
	理科系数学受験	15	102	31	133	61	16	77	11	6	17	8	5	13
計		51	225 ★2	195 ★1	420 ★3	138	107	245	29	28	57	25	23	48

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	55	109	164	23	62	85	4	18	22	3	18	21
人間表現学科		6	6	38	44	4	16	20		7	7		7	7
人間環境学科	小論文受験	10	44	47	91	25	29	54	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	92	38	130	59	26	85	14	4 ☆1	18 ☆1	12	3 ☆1	15 ☆1
合 計		51	197	232	429	111	133	244	24	34 ☆1	58 ☆1	21	33 ☆1	54 ☆1

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	72	99 ★1	171 ★1	39	54	93	11	11	22	11	11	22
人間表現学科		6	21	47	68	13	34	47	2	5	7	2	4	6
人間環境学科	小論文受験	10	49	47	96	33	28	61	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	84	49	133	49	31	80	12 ☆1	6	18 ☆1	11 ☆1	4 ☆1	15 ☆1
合 計		51	226	242 ★1	468 ★1	134	147	281	31 ☆1	27	58 ☆1	30 ☆1	24 ☆1	54 ☆1

平成23年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	72	129	201	42	63	105	7	15	22	7	15	22
人間表現学科		6	32	78	110	23	40	63	2	5	7	2	5	7
人間環境学科	小論文受験	10	55	38	93	41	24	65	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	12	69 ★1	31	100 ★1	38	19	57	12	2	14	10	2	12
合 計		48	228 ★1	276	504 ★1	144	146	290	28	26	54	26	26	52

平成22年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	73	116	189	47	63	110	8	14	22	7	14	21
人間表現学科		10	21	62	83	8	38	46	3	8	11	3	8	11
人間環境学科	小論文受験	10	48	32	80	32	18	50	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	12	72	29	101	42	14	56	13	1	14	12	1	13
合 計		52	214	239	453	129	133	262	30	28	58	28	28	56
				★1	★1									

(注)

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. ☆は追加合格者を内数で示す。
3. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部社会人特別選抜

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	3	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3
合 計	14	6	6	12	6	6	12	3	2	5	3	2	5

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学科	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合 計	14	2	6	8	2	6	8	0	0	0	0	0	0

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	6	7	1	5	6	1	1	2	1	1	2
人間行動学科	2	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間表現学科	2	1	3	4	1	3	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	5	1	6	5	1	6	3	1	4	3	1	4
合 計	14	8	14	22	8	13	21	4	5	9	4	5	9

平成23年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	6	5	11	6	5	11	2	1	3	2	1	3
人間行動学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	2	4	6	2	4	6	2	0	2	2	0	2
人間環境学科	5	4	3	7	4	3	7	2	2	4	2	2	4
合 計	14	12	12	24	12	12	24	6	3	9	6	3	9

平成22年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	2	5	7	2	5	7	1	2	3	1	2	3
人間行動学科	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学科	5	2	1	3	2	0	2	1	0	1	1	0	1
合 計	14	5	8	13	5	7	12	2	2	4	2	2	4

○学部 AO 入試

平成26年度

学 科	募集人	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験)	12	34	23	57	34	23	57	9	15	24	9	15	24	5	7	12	✕			5	7	12
人間環境学科	5	3	3	6	3	3	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1
合 計	17	37	26	63	37	26	63	10	17	27	10	17	27	6	9	15	1	0	1	6	7	13

平成25年度

学 科	募集人	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(身体運動受験)	12	36	29	65	35	29	64	10	14	24	10	14	24	6	6	12	✕			6	6	12
人間環境学科	5	6	8	14	6	8	14	3	5	8	3	5	8	2	3	5	1	3	4	1	3	4
合 計	17	42	37	79	41	37	78	13	19	32	13	19	32	8	9	17	1	3	4	7	9	16

平成24年度

学 科	募集人	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(小論文) (身体運動受験)	8	14	20	34	14	20	34	4	9	13	4	9	13	2	6	8	✕			2	6	8
人間環境学科	12	43	20	63	43	20	63	21	15	36	21	15	36	8	4	12	✕			8	4	12
合 計	25	63	46	109	63	46	109	28	28	56	28	28	56	13	12	25	2	1	3	12	11	23

平成23年度

学 科	募集人	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(小論文) (身体運動受験)	8	11	13	24	11	13	24	6	8	14	6	8	14	1	7	8	✕			1	7	8
人間環境学科	12	30	19	49	30	19	49	22	14	36	22	14	36	6	6	12	✕			6	6	12
合 計	28	45	36	81	45	36	81	31	25	56	31	25	56	9	15	24	2	1	3	9	14	23

平成22年度

学 科	募集人	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動:最終合格者数)			環境:最終合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間行動学科(小論文) (身体運動受験)	8	14	22	36	14	22	36	6	15	21	6	14	20	2	6	8	✕			2	6	8
	12	40	13	53	39	13	52	26	10	36	25	10	35	5	7	12	✕			5	7	12
人間環境学科	8	4	8	12	4	8	12	2	5	7	2	5	7	1	5	6	0	0	0	0	0	0
合 計	28	58	43	101	57	43	100	34	30	64	33	29	62	8	18	26	0	0	0	7	13	20

(注) ☆印はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部総計

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	158 ▲1	280	438 ▲1	128 ▲1	237	365 ▲1	32	63	95	31	61	92
人間行動学科	50	125	63	188	94	52	146	34	18	52	34	18	52
人間表現学科	40	34	144	178	31	126	157	3	39	42	3	38	41
人間環境学科	100	280 ▲1	157 ▲1	437 ▲2	217 ▲1	125 ▲1	342 ▲2	65	42	107	62	39	101
計	280	597 ▲2	644 ▲1	1,241 ▲3	470 ▲2	540 ▲1	1,010 ▲3	134	162	296	130	156	286

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	123	261	384	91	212	303	27	68	95	25	68	93
人間行動学科	50	114	74	188	84	57	141	35	17	52	34	17	51
人間表現学科	40	21	129	150	19	105	124	2	40	42	2	40	42
人間環境学科	100	242	168	410	185	135	320	64	44 ☆1	108 ☆1	60	43 ☆1	103 ☆1
計	280	500	632	1132	379	509	888	128	169 ☆1	297 ☆1	121	168 ☆1	289 ☆1

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	155	288 ★2	443 ★2	121	240	361	37	58	95	37	58	95
人間行動学科	50	150	100	250	108	81	189	29	23	52	29	23	52
人間表現学科	40	49	145 ★1	194 ★1	41	131	172	8	34	42	7	33	40
人間環境学科	100	260	187	447	203	148	351	68 ☆1	40	108 ☆1	66 ☆1	38	104 ☆1
計	280	614	720 ★3	1,334 ★3	473	600	1,073	142 ☆1	155	297 ☆1	139 ☆1	152	291 ☆1

平成23年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	171 ▲2	329	500 ▲2	140 ▲1	262	402 ▲1	28	67	95	28	67	95
人間行動学科	50	109	79 ▲1	188 ▲1	91	61 ▲1	152 ▲1	27	25	52	27	25	52
人間表現学科	40	77	198	275	68	157	225	10	32	42	10	32	42
人間環境学科	100	274 ★1▲2	179 ▲1	453 ★1▲3	223 ▲2	150 ▲1	373 ▲3	67	40	107	63	38	101
合 計	280	631 ★1▲4	785 ▲2	1,416 ★1▲6	522 ▲3	630 ▲2	1,152 ▲5	132	164	296	128	162	290

平成22年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	149	315	464	122	260	382	29	66	95	28	66	94
人間行動学科	50	122	74	196	93 ★1	57	150 ★1	27	25	52	25	25	50
人間表現学科	40	33	150	183	19	125	144	8	34	42	8	34	42
人間環境学科	100	251 ▲1	152 ★1	403 ★1	203 ▲1	118	321 ▲1	66	41	107	64	40	104
合 計	280	555 ▲1	691 ★1	1,246 ★1	437 ★1▲1	560	997 ★1▲1	130	166	296	125	165	290

(注)

1. △は国費外国人留学生を、▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
2. ☆は追加合格者を内数で示す。
3. ★センター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部第3年次編入学試験

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	7	21	28	6	21	27	0	4	4	0	2	2
人間行動学科		0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		2	12	14	1	12	13	0	5	5	0	5	5
人間環境学科		7	1	8	6	1	7	2	0	2	1	0	1
学科共通(発達支援論)		2	2	4	1	2	3	0	1	1	0	0	0
合 計	10	18	39	57	14	39	53	2	10	12	1	7	8

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	13	20	33	8	19	27	0	4	4	0	1	1
人間行動学科		8	2	10	6	1	7	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		4	16	20	3	13	16	0	3	3	0	3	3
人間環境学科		9	3	12	8	2	10	1	1	2	1	1	2
学科共通(発達支援論)		3	2	5	3	2	5	0	1	1	0	1	1
合 計	10	37	43	80	28	37	65	1	9	10	1	6	7

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	9	22	31	6	21	27	0	4	4	0	2	2
人間行動学科		6	3	9	6	3	9	1	0	1	0	1	1
人間表現学科		3	8	11	3	8	11	0	2	2	0	2	2
人間環境学科		7	2	9	5	2	7	2	2	4	2	2	4
学科共通(発達支援論)		2	7	9	1	5	6	0	1	1	0	1	1
合 計	10	27	42	69	21	39	60	3	9	12	2	8	10

平成23年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	23	7	30	20	5	25	0	2	2	0	1	1
人間行動学科		4		4	4		4	1		1	1		1
人間表現学科		4	12	16	4	11	15		3	3		3	3
人間環境学科		7	2	9	6	2	8	3	1	4	3	1	4
学科共通(発達支援論)		1		1	1		1	1		1	1		1
合 計	10	39	21	60	35	18	53	5	6	11	5	5	10

平成22年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	7	23	30	5	21	26		2	2		1	1
人間行動学科		6	3	9	5	3	8	2		2	1		1
人間表現学科		5	9	14	5	8	13		2	2		2	2
人間環境学科		11	2	13	10	1	11	5		5	4		4
学科共通(発達支援論)			3	3		3	3		1	1		1	1
合 計	10	29	40	69	25	36	61	7	5	12	5	4	9

○大学院前期課程一般選抜

前期課程
平成26年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	26	64	90	24	61	85	10	28	38	8	23	31
人間環境学専攻	34	12	46	31	11	42	29	11	40	27	11	38
合計	60	76	136	55	72	127	39	39	78	35	34	69
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	1	6	7	1	6	7	0	4	4	0	4	4

平成25年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	34	70	104	34	68	102	16	28	44	16	27	43
人間環境学専攻 第1次募集	14	6	20	13	6	19	12	5	17	12	4	16
第2次募集	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
合計	50	77	127	49	75	124	29	34	63	29	32	61
外数:人間発達専攻 (1年履修コース)	3	6	9	3	5	8	2	3	5	2	3	5

平成24年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻 第1次募集	17	39	56	16	34	50	2	13	15	1	13	14
第2次募集	2	2	4	2	2	4	1	0	1	1	0	1
教育・学習専攻	11	15	26	10	13	23	6	9	15	5	9	14
人間行動専攻	9	3	12	9	3	12	4	3	7	3	3	6
人間表現専攻 第1次募集	2	3	5	2	3	5	1	3	4	1	2	3
第2次募集	1	5	6	1	5	6	0	3	3	0	3	3
人間環境学専攻 第1次募集	18	9	27	17	6	23	17	6	23	14	6	20
第2次募集	2	2	4	1	2	3	0	2	2	0	1	1
合計	62	78	140	58	68	126	31	39	70	25	37	62
外数:教育・学習専攻発達支 援論(1年履修コース)	1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	3	4

平成23年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	8	50	58	6	45	51	2	15	17	2	15	17
教育・学習専攻	10	12	22	8	10	18	5	8	13	4	6	10
人間行動専攻	9	3	12	9	2	11	6	0	6	6	0	6
人間表現専攻	2	6	8	2	6	8	1	6	7	1	5	6
人間環境学専攻	38	15	53	37	12	49	36	9	45	33	9	42
合計	67	86	153	62	75	137	50	38	88	46	35	81
外数:教育・学習専攻発達支 援論(1年履修コース)	4	10	14	4	10	14	0	4	4	0	4	4

平成22年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	21	42	63	20	41	61	5	12	17	4	9	13
教育・学習専攻 第1次募集	10	7	17	10	7	17	3	5	8	3	4	7
第2次募集	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
人間行動専攻	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
人間表現専攻	6	10	16	5	10	15	1	7	8	1	6	7
人間環境学専攻 第1次募集	28	11	39	26	10	36	22	10	32	17	8	25
第2次募集	3	2	5	3	2	5	1	2	3	1	2	3
合計	73	74	147	69	72	141	36	38	74	30	31	61
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	3	6	9	2	5	7	2	3	5	2	3	5

○大学院前期課程社会人特別選抜

前期課程
平成26年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	5	15	20	4	15	19	2	6	8	2	6	8
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	5	15	20	4	15	19	2	6	8	2	6	8

平成25年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	10	10	0	10	10	0	3	3	0	3	3
人間環境学専攻 第1次募集	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第2次募集	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1
合計	2	10	12	2	10	12	2	3	5	1	3	4

平成24年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻 第1次募集	2	8	10	2	7	9	0	0	0	0	0	0
第2次募集	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間行動専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻 第1次募集	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
第2次募集	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻 第1次募集	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
第2次募集	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	4	13	17	4	12	16	1	2	3	1	2	3

平成23年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	1	5	6	1	4	5	0	2	2	0	1	1
教育・学習専攻	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合計	5	8	13	5	7	12	2	3	5	1	2	3

平成22年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻		5	5		5	5			0			0
教育・学習専攻 第1次募集		3	3		3	3		1	1		1	1
第2次募集	1		1	1		1			0			0
人間行動専攻	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
人間表現専攻	1	3	4	1	3	4		2	2		2	2
人間環境学専攻 第1次募集	1		1	1		1	1		1	1		1
第2次募集			0			0			0			0
合計	5	12	17	5	12	17	2	4	6	2	4	6

○大学院前期課程外国人特別選抜

前期課程

平成26年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	16	18	2	16	18	1	8	9	1	8	9
人間環境学専攻 第1次募集	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合計	5	17	22	4	17	21	3	9	12	3	9	12

平成25年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	14	16	1	14	15	1	5	6	1	5	6
人間環境学専攻 第1次募集	5	7	12	5	7	12	3	7	10	3	7	10
第2次募集	3	4	7	3	4	7	2	4	6	2	4	6
合計	10	25	35	9	25	34	6	16	22	6	16	22

平成24年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻 第1次募集	1	2	3	1	1	2	0	1	1	0	1	1
第2次募集	0	3	3	0	3	3	0	1	1	0	1	1
教育・学習専攻	1	7	8	1	7	8	0	5	5	0	5	5
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻 第1次募集	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0	2	2
第2次募集	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻 第1次募集	4	7	11	4	7	11	3	6	9	3	5	8
第2次募集	4	3	7	4	3	7	1	2	3	1	2	3
合計	11	26	37	11	25	36	4	18	22	4	16	20

平成23年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1
教育・学習専攻	1	6	7	1	6	7	0	2	2	0	2	2
人間行動専攻	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間表現専攻	1	3	4	1	3	4	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻	2	4	6	2	3	5	0	3	3	0	3	3
合計	4	16	20	4	15	19	1	9	10	1	9	10

平成22年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	2	2	4	2	2	4		1	1		1	1
教育・学習専攻 第1次募集	2	9	11	1	9	10	1	4	5	1	4	5
第2次募集		1	1		1	1		1	1		1	1
人間行動専攻	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
人間表現専攻		2	2		2	2		2	2		2	2
人間環境学専攻 第1次募集	3	5	8	3	4	7	2	3	5	2	3	5
第2次募集			0			0			0			0
合計	8	21	29	7	20	27	4	12	16	4	12	16

○大学院前期課程総計

前期課程

平成26年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	33	95	128	30	92	122	13	42	55	11	37	48
人間環境学専攻	40	37	13	50	33	12	45	31	12	43	29	12	41
合計	92	70	108	178	63	104	167	44	54	98	40	49	89
外数: 人間発達専攻 (1年履修コース)	4	1	6	7	1	6	7	0	4	4	0	4	4

平成25年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	36	94	130	35	92	127	17	36	53	17	35	52
人間環境学専攻 第1次募集	40	19	13	32	18	13	31	15	12	27	15	11	26
第2次募集		7	5	12	7	5	12	5	5	10	4	5	9
合計	92	62	112	174	60	110	170	37	53	90	36	51	87
外数: 人間発達専攻 (1年履修コース)	4	3	6	9	3	5	8	2	3	5	2	3	5

平成24年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻 第1次募集	18	20	49	69	19	42	61	2	14	16	1	14	15
第2次募集		2	6	8	2	6	8	1	1	2	1	1	2
教育・学習専攻	18	12	23	35	11	21	32	6	15	21	5	15	20
人間行動専攻	6	10	3	13	10	3	13	4	3	7	3	3	6
人間表現専攻 第1次募集	10	3	7	10	3	7	10	2	6	8	2	4	6
第2次募集		2	7	9	2	7	9	0	3	3	0	3	3
人間環境学専攻 第1次募集	40	22	17	39	21	14	35	20	13	33	17	12	29
第2次募集		6	5	11	5	5	10	1	4	5	1	3	4
合計	92	77	117	194	73	105	178	36	59	95	30	55	85
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	4	1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	3	4

平成23年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	18	9	57	66	7	51	58	2	18	20	2	17	19
教育・学習専攻	18	13	19	32	11	17	28	7	11	18	5	9	14
人間行動専攻	6	9	4	13	9	3	12	6	1	7	6	1	7
人間表現専攻	10	4	11	15	4	11	15	2	8	10	2	7	9
人間環境学専攻	40	41	19	60	40	15	55	36	12	48	33	12	45
合計	92	76	110	186	71	97	168	53	50	103	48	46	94
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	4	4	10	14	4	10	14	0	4	4	0	4	4

平成22年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	18	23	49	72	22	48	70	5	13	18	4	10	14
教育・学習専攻 第1次募集	18	12	19	31	11	19	30	4	10	14	4	9	13
第2次募集		3	2	5	3	2	5	1	2	3	1	2	3
人間行動専攻	6	6	4	10	6	4	10	5	3	8	5	3	8
人間表現専攻	10	7	15	22	6	15	21	1	11	12	1	10	11
人間環境学専攻 第1次募集	40	32	16	48	30	14	44	25	13	38	20	11	31
第2次募集		3	2	5	3	2	5	1	2	3	1	2	3
合計	92	86	107	193	81	104	185	42	54	96	36	47	83
外数:教育・学習専攻発達支援論(1年履修コース)	4	3	6	9	2	5	7	2	3	5	2	3	5

○大学院後期課程一般選抜

後期課程
平成26年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	5	10	15	5	10	15	3	4	7	3	4	7
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1			0
第Ⅱ期	入学		3	3		3	3		3	3		3	3
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	入学	5	13	18	5	13	18	3	7	10	3	7	10
	進学	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	4	7

平成25年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	5	6	11	5	6	11	3	2	5	3	2	5
	進学	4	3	7	4	3	7	3	3	6	3	3	6
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第Ⅱ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	進学	1		1			0			0			0
合計	入学	8	7	15	8	7	15	6	3	9	6	3	9
	進学	6	3	9	5	3	8	4	3	7	4	3	7

平成24年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学	2		2	2		2	1		1	1		1
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
教育・学習専攻	入学	5	2	7	4	2	6	3	1	4	3	1	4
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
人間行動専攻	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間表現専攻	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
第Ⅱ期	入学		2	2		2	2		2	2		2	2
	進学			0			0			0			0
合計	入学	9	6	15	8	6	14	6	5	11	6	5	11
	進学	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6

平成23年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学	1	2	3	1	2	3			0			0
	進学		3	3		3	3		3	3		3	3
教育・学習専攻	入学	1	3	4	1	3	4	1	2	3	1	2	3
	進学		3	3		3	3		3	3		3	3
人間行動専攻	入学			0			0			0			0
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
人間表現専攻	入学			0			0			0			0
	進学		2	2		2	2		2	2		2	2
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学	1		1	1		1			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第2次募集	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
合計	入学	4	7	11	4	7	11	2	4	6	2	3	5
	進学	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11

平成22年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
教育・学習専攻	入学	3	6	9	3	6	9	1	4	5	1	4	5
	進学	2	1	3	2	1	3	1		1	1		1
人間行動専攻	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間表現専攻	入学	1	1	2	1	1	2	1		1	1		1
	進学		1	1		1	1		1	1			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	8	9	17	8	9	17	5	6	11	5	6	11
	進学	5	2	7	5	2	7	4	1	5	4	0	4

○大学院後期課程外国人特別選抜

後期課程

平成26年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	進学	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

平成25年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		2	2		2	2		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
	進学			0			0			0		0	0
合計	入学	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3
	進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

平成24年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学		1	1		1	1			0			0
	進学			0			0			0			0
教育・学習専攻	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1			0			0
人間行動専攻	入学			0			0			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間表現専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	進学	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2

平成23年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学		1	1		1	1			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
教育・学習専攻	入学		1	1		1	1			0			0
	進学			0			0			0			0
人間行動専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間表現専攻	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第2次募集	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1
	進学	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2

平成22年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
教育・学習専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間行動専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間表現専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

○大学院後期課程総計

後期課程
平成26年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	5	10	15	5	10	15	3	4	7	3	4	7
		進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	6	入学			0			0			0			0
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
		入学	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合計	17	入学	6	13	19	6	13	19	4	7	11	4	7	11
		進学	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	4	8

平成25年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	9	11	20	9	11	20	3	3	6	3	3	6
		進学			0			0	3	3	6	3	3	6
人間環境学専攻 第Ⅰ期 第Ⅱ期	6	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
		入学	3	1	4	4		4	4		4	3	1	4
		進学	1		1			0			0			0
合計	17	入学	14	12	26	15	11	26	9	3	12	8	4	12
		進学	2	0	2	1	0	1	4	3	7	4	3	7

平成24年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	入学	2	1	3	2	1	3	1		1	1		1
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
教育・学習専攻	4	入学	5	2	7	4	2	6	3	1	4	3	1	4
		進学		2	2		2	2		1	1		1	1
人間行動専攻	2	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
人間表現専攻	2	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
第Ⅱ期	6	入学		2	2		2	2		2	2		2	2
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	17	入学	9	7	16	8	7	15	6	5	11	6	5	11
		進学	6	3	9	6	3	9	6	2	8	6	2	8

平成23年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	入学	1	3	4	1	3	4			0			0
		進学		4	4		4	4		4	4		4	4
教育・学習専攻	4	入学	1	4	5	1	4	5	1	2	3	1	2	3
		進学		3	3		3	3		3	3		3	3
人間行動専攻	2	入学			0			0			0			0
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
人間表現専攻	2	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学		2	2		2	2		2	2		2	2
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
第Ⅱ期	6	入学	1		1	1		1			0			0
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第2次募集	6	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	5	9	14	5	9	14	3	4	7	3	3	6
		進学	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13

平成22年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	3	入学	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
教育・学習専攻	4	入学	3	6	9	3	6	9	1	4	5	1	4	5
		進学	2	1	3	2	1	3	1		1	1		1
人間行動専攻	2	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間表現専攻	2	入学	1	1	2	1	1	2	1		1	1		1
		進学		1	1		1	1		1	1			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	6	入学			0			0			0			0
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	17	入学	8	10	18	8	10	18	5	7	12	5	7	12
		進学	5	2	7	5	2	7	4	1	5	4	0	4

11-2-4. 留年者・休学者・退学者数

○学部留年者数

平成25年度

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	2	7	8	6	14	14	8	22
人間行動学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	2	7	1	8	9	2	11
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4	2	11	13	5	14	19
人間環境学科	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	14	3	17	19	4	23
合 計	1	0	1	0	2	2	3	0	3	12	5	17	31	21	52	47	28	75

平成24年度

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	2	2	3	2	5	9	4	13	12	8	20
人間行動学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	2	9	7	3	10
人間表現学科	1	0	1	0	1	1	1	1	2	5	7	12	7	9	16
人間環境学科	1	0	1	2	0	2	4	0	4	12	5	17	19	5	24
合 計	2	0	2	2	4	6	8	3	11	33	18	51	45	25	70

平成23年度

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	0	0	10	10	20	10	10	20
人間行動学科	0	0	0	3	3	6	1	0	1	4	3	7
人間表現学科	2	0	2	2	1	3	4	8	12	8	9	17
人間環境学科	3	0	3	4	1	5	11	5	16	18	6	24
合 計	5	0	5	9	5	14	26	23	49	40	28	68
入学年度 学 科	平成15年度			平成16年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達科学科	1		2	1		1	3	1	4	3	1	4
合 計	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	1	4
総 計							43	29	72			

○大学院留年者数

平成25年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学 科	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0		1	1	0	1	1
教育・学習専攻			0		1	1		1	1		2	2	0	4	4
人間行動専攻			0			0	1		1	1		0	2	0	2
人間表現専攻			0		2	2			0	1	1	2	1	3	4
人間環境学専攻		1	1		1	1	1		1	6	2	8	7	4	11
合 計	0	1	1	0	4	4	2	1	3	8	6	14	10	12	22

平成24年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学 科	平成20年度			平成21年度			平成22年度			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
心身発達専攻			0			0			0			0	0	0
教育・学習専攻			0		1	1		2	2			0	3	3
人間行動専攻			0	1		1	2	2	1			3	2	5
人間表現専攻			0		4	4		1	1			0	5	5
人間環境学専攻		1	1		1	1	5	3	8			5	5	10
合 計	0	1	1	1	6	7	7	8	15			8	15	23

平成23年度
(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学 科	平成20年度			平成21年度			平成22年度 発達支援論 1年履修コース			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0	1		1	/					1			
教育・学習専攻		1	1	3	1	4					1	1	3	3	6
人間行動専攻			0	1		0							1	0	1
人間表現専攻			0	1	5	6							1	5	6
人間環境学専攻	2	1	0	1	3	4							3	4	7
合 計	2	2	4	7	9	16	0	1	1	9	12	21			

(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学 科	平成16年度			計		
	男	女	計	男	女	計
人間環境科学専攻		1	1			1
合 計	0	1	1			1
総 計				9	13	22

○学部休学者数

平成25年4月1日～平成26年3月31日

入学年度 学科	区分	平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		人間形成学科	A			0			0			0	1	1	11	2	1	6			3			1			0	3
	B										5	5		1	2			3			1				6	11		
人間行動学科	A			0			0			0			4			3			0			0			0	0	0	7
	B										4			2	1										6	1		
人間表現学科	A			0			0	1		3		1	5			4	1		1						1	2	1	14
	B							1	1		1	3		1	3							0			1	3	8	
人間環境学科	A			0			0	1		2	1		6	1		7			1						0	3	0	17
	B							1			4	1		4	2			1		1		1			1	10	4	
合計	A	0	0	0	0	0	0	2	0	5	2	1	26	3	1	20	1	0	5	0	0	2	0	0	1	8	2	59
	B	0	0		0	0		2	1		14	9		8	8		0	4		1	1		0	1		25	24	

平成24年4月1日～平成25年3月31日

入学年度 学科	区分	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
		人間形成学科	A			0			1		1		1	2		2	2	4		1		3		1	1	3		0		0	2
	B												1			6									0			0	1	0	9
人間行動学科	A			0			0			0	1		6			3			3			0			0			0	8	0	9
	B										5																	1	0		
人間表現学科	A	1					0			0	1	1	6			7		1		1			1			0	2	2	16		
	B			1			0			0	2	2			7		7				1		1		1		3	9			
人間環境学科	A			0			0			1		1	8	1		5			1		1		1			3	1	4	4	1	20
	B							1			3	2		3	1		5		1		1		1		1	3	1	4	11	4	
合計	A	1	0	1	0	1	1	0	1	3	4	2	24	2	0	18	1	1	5	1	0	2	0	0	4	9	5	58			
	B	0	0		0	0		1	1		12	6		6	10		2	1		1	0		1	0		3	1		25	19	

平成23年4月1日～平成24年3月31日

入学年度 学科	区分	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計				
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
		人間形成学科	A			0	1	2	4	2		5	1		2			0			0						4
	B				1	1		2	1			1													2	3	
人間行動学科	A			0			0			0	1		5			1			0			0			1	0	6
	B										2	2													2	3	
人間表現学科	A			0			1			3	3		6			0			1		1				1	1	11
	B						1				2	3													2	7	
人間環境学科	A	1			1	1	2	1			1		8			1			1			1			3	2	17
	B			1			2	3		4	4	3		8		1		1	1	1	1	1		1	9	3	
合計	A	1	0	1	2	3	7	3	0	12	3	1	21	0	0	2	0	1	2	0	0	1			9	5	46
	B	0	0		0	2		5	4		8	9		1	1		1	0		1	0		1	0		16	16
人間発達科学科	A			0			0																		1	0	1
	B																								0	0	
人間環境科学科	A			0			0																		0	0	1
	B																								1	0	
合計	A	0	0	0		0	0																		1	0	2
	B	0	0		0	0																			1	0	
総計	A																								10	5	48
	B																								17	16	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○大学院休学者数

平成25年4月1日～平成26年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学科	区分	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0			0			0					1	1
	B																		
人間行動専攻	A			0			0			0			1		1				0
	B											1							
人間表現専攻	A			0			0	1	1			0	1		2				0
	B												1						
人間環境学専攻	A			0			1		1		1		3		3			2	2
	B					1		1		1		1		3		2			
合計	A	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	6	0	0	3
	B	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	0	1	4	1	6	0	3	3
入学年度 学科	区分	平成25年度												計					
		男	女	計										男	女	計			
心身発達専攻	A			0												0	0	0	
	B															0	0		
教育・学習専攻	A			0												0	0	1	
	B															0	1		
人間行動専攻	A			0												0	0	1	
	B															1	0		
人間表現専攻	A			0												1	1	3	
	B															0	1		
人間環境学専攻	A			0												0	0	8	
	B															4	4		
人間発達専攻	A			2												0	0	2	
	B		2													0	2		
合計	A	0	0	2												1	1	15	
	B	0	2	2												5	8		

平成25年4月1日～平成26年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 学科	区分	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0		1	1		1	2		1		3					0
	B								1		1		3		3				
教育・学習専攻	A			0			0		0		1		2					1	1
	B										1								
人間行動専攻	A		2	2		1	1		0		1		1		0				0
	B																		
人間表現専攻	A			0			0		0				1		0				0
	B										1								
人間環境学専攻	A	1		2	1		1			2		0		1		1			0
	B	1							2										
合計	A	1	2	4	1	2	3	0	1	4	2	0	5	0	1	4	0	0	1
	B	1	0	4	0	0	3	0	3	4	2	1	5	0	3	4	0	1	1
入学年度 学科	区分	平成25年度												計					
		男	女	計										男	女	計			
心身発達専攻	A			0												0	2	7	
	B															1	4		
教育・学習専攻	A			0												1	0	3	
	B															0	2		
人間行動専攻	A			0												1	3	4	
	B															0	0		
人間表現専攻	A			0												0	0	1	
	B															1	0		
人間環境学専攻	A			0												2	1	6	
	B															1	2		
人間発達専攻	A			0												0	0	0	
	B															0	0		
合計	A	0	0	0												4	6	21	
	B	0	0	0												3	8		

平成24年4月1日～平成25年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学科	区分	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0		1	1
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0	1	1		1	1		1	1				0
	B													1	1				
人間行動専攻	A			0			0			1		2			1				0
	B									1	1	2		1	1				
人間表現専攻	A			0			0	2	3			0		1	1			1	1
	B							1	1			0		1	1			1	1
人間環境学専攻	A			0			1		1	1	1	3			1				0
	B					1		1		1	1	3		1	1				
合計	A	0	0	0	0	0	1	0	3	5	1	2	6	0	0	4	0	0	2
	B	0	0		0	1	1	0	2	5	1	2	6	3	1	4	0	2	

入学年度 学科	区分	計		
		男	女	計
心身発達専攻	A	0	0	1
	B	0	1	
教育・学習専攻	A	0	2	3
	B	0	1	
人間行動専攻	A	1	0	3
	B	1	1	
人間表現専攻	A	0	2	5
	B	1	2	
人間環境学専攻	A	1	0	6
	B	2	3	
合計	A	2	4	18
	B	4	8	

平成24年4月1日～平成25年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 学科	区分	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0		1	1		3	3			0						0
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0			0		1			0				0
	B										1								
人間行動専攻	A		2	2			1			0		1			0				0
	B					1	1			1	1	2							
人間表現専攻	A			0			0			0		0			0				0
	B																		
人間環境学専攻	A			1		1	1			0		0		1	1			1	1
	B	1										0						1	1
合計	A	0	2	3	1	1	3	0	0	3	0	0	2	0	1	1	0	0	1
	B	1	0		0	1	3	0	3	6	2	0	2	0	0	1	0	1	

入学年度 学科	区分	計		
		男	女	計
心身発達専攻	A	0	1	4
	B	0	3	
教育・学習専攻	A	0	0	1
	B	1	0	
人間行動専攻	A	0	2	4
	B	1	1	
人間表現専攻	A	0	0	0
	B	0	0	
人間環境学専攻	A	1	1	4
	B	1	1	
合計	A	1	4	13
	B	3	5	

平成23年4月1日～平成24年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 学科	区分	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0			0	1	1			0			0	0	0	0	1
	B															1	0		
教育・学習専攻	A			0			0			0		2			0	0	0	0	2
	B									1	1	2			1	1			
人間行動専攻	A			0			0			0		2			0	0	1	1	2
	B										1	2			0	1			
人間表現専攻	A			0			0	1	1			2			0	0	2	3	3
	B										1	2			0	1	1		
人間環境学専攻	A			0	1	1	2		1	1	3	3	6		1	1	0	10	10
	B					1	2		1					1	4	5			
合計	A	0	0	0	1	0	2	0	1	3	0	2	12	0	0	1	1	3	18
	B	0	0		0	1	4	1	1	6	4	6	12	1	6	8	6	8	

平成23年4月1日～平成24年3月31日(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 学科	区分	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0			0			0		0			0	0	0	0	0
	B															0	0		
教育・学習専攻	A			0			0			0		0			0	0	0	0	0
	B															0	0		
人間行動専攻	A			2			0			0		0			0	0	0	2	2
	B		2													0	2		
人間表現専攻	A			0			2		2			1		1		0	0	5	5
	B					2	2		2	2	1	1			0	1	4		
人間環境学専攻	A	1		1			0		0			0			0	1	0	1	1
	B														0	0	0		
合計	A	1	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	8	8
	B	0	2		0	2	4	0	2	6	1	0	1	0	0	1	6		

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○学部退学者数

平成25年度

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科			0			0			0			0			0	1		1			0			1	2		2			0
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0
人間表現学科	1		1			0			0	1		1			0			1	1		1			0			0			0
人間環境学科			0			0			0			0			0	0	1	1	1		1			0			0			0
合 計	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	3	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0
入学年度 学 科																									計					
人間形成学科																									1	1	2			
人間行動学科																									0	0	0			
人間表現学科																									2	1	3			
人間環境学科																									1	0	1			
合 計																									4	2	6			

平成24年度

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科			0			0	1		1			0			0			0			0	1		1	2	2	0	2		
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現学科			0			0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学科	1		1			0			0			0			0			0	2		2			1	1	3	1	4		
合 計	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	5	1	6			

平成23年度

入学年度 学 科	平成17年度			平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科			0			0	2		2			0			0			1			2			3	0	3	
人間行動学科			0			0			0			0			0			0			0			0		0	0
人間表現学科			0			0			0			0			0			0			0			0		0	0
人間環境学科			0			0			0	3	1	4	1	1	2			0			1			0	1	1	
合 計	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
入学年度 学 科																						計					
人間発達科学科																						0	1	1			
人間環境科学科																						0	0	0			
人間行動・表現学科																						0	0	0			
合 計																						0	1	1			
総 計																						3	2	5			

○大学院退学者数

平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 専 攻	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
心身発達専攻			0			0			0			0			0			0		
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0		
人間行動専攻			0			0			0			0			0			0		
人間表現専攻			0	2		2			0			0			0			0		
人間環境学専攻			0			0	1		1			0			1	1		2		
人間発達専攻			0			0			0			0			0	1	2	3		
合 計	0	0	0	2	2	4	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	3		
入学年度 専 攻																		計		
心身発達専攻																		0	0	0
教育・学習専攻																		0	1	1
人間行動専攻																		0	0	0
人間表現専攻																		0	2	2
人間環境学専攻																		1	1	2
人間発達専攻																		1	2	3
合 計																		1	6	7

平成25年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 専 攻	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
心身発達専攻			0			0			0			0			0			0		
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0		
人間行動専攻			0			0			0			0			0			0		
人間表現専攻			0			0			0			0			0			0		
人間環境学専攻	1		1			0			0	1		1			0			0		
人間発達専攻			0			0			0			0			0			0		
合 計	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
入学年度 専 攻																		計		
心身発達専攻																		0	0	0
教育・学習専攻																		0	0	0
人間行動専攻																		0	0	0
人間表現専攻																		0	0	0
人間環境学専攻																		0	0	0
人間発達専攻																		2	0	2
合 計																		2	0	2

平成24年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 専攻	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0	1	0	0			0			0	0	1	1
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学専攻			0			0			0			0	1	1	0	1	1	1
合計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2

平成24年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 専攻	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0	1	1	0	1	1	1
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0	1	1	0			0			0	1	1	0	2	2	2
人間環境学専攻			0			0	1	1	1			1			1	1	0	1
合計	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	3	4

平成23年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

入学年度 専攻	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学専攻			0	1	1	1	1	0	1			1			0	3	1	4
合計	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	3	1	4

平成23年度(人間発達環境学研究科博士課程後期課程)

入学年度 専攻	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻		1	1			0	1	1	0			0			0	0	2	2
人間環境学専攻			0			0	1	1	0			0	1		1	2	1	3
合計	0	1	1	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2	3	5

平成23年度(総合人間科学研究科博士課程前期課程)

入学年度 専攻	平成15年度			平成16年度			平成17年度			平成18年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間発達科学専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境科学専攻			0	1	1	0			0			0			0	0	1	1
人間行動・表現学専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
合計	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			0	1	1	

11-2-5. 奨学金の受給者数

○日本学生支援機構奨学生状況

○学部

区 分		貸 与 月 額						計
		30,000	41,000～ 45,000	48,000～ 51,000	50,000	80,000	100,000	
平成25年度	第1種	13 (6)	55 (21)	93 (22)				161 (49)
	きぼう21プラン	26 (9)			80 (20)	35 (12)	16 (6)	23 (10)
平成24年度	第1種	15 (6)	51 (14)	102 (25)				168 (45)
	きぼう21プラン	24 (5)			92 (21)	35 (8)	22 (9)	20 (5)
平成23年度	第1種	9 (5)	53 (16)	95 (22)				157 (43)
	きぼう21プラン	20 (6)			94 (30)	32 (10)	19 (5)	20 (7)
平成22年度	第1種	4 (2)	53 (12)	98 (34)				155 (48)
	きぼう21プラン	24 (11)			98 (32)	38 (13)	29 (19)	13 (6)
平成21年度	第1種	2 (2)	58 (16)	100 (31)				160 (49)
	きぼう21プラン	20 (7)			116 (27)	33 (13)	46 (10)	8 (3)

(注1)()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

○大学院

区 分		貸 与 月 額					計	
		50,000	80,000	88,000	100,000	130,000		150,000
平成25年度	第1種	16 (5)		30 (21)				46 (26)
	きぼう21プラン	4 (3)	4 (4)		0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (7)
平成24年度	第1種	25 (11)		31 (10)				56 (21)
	きぼう21プラン	5 (1)	1 (0)		1 (1)	2 (0)	0 (0)	9 (2)
平成23年度	第1種	22 (15)		36 (21)				58 (36)
	きぼう21プラン	5 (4)	2 (1)		0 (0)	2 (2)	0 (0)	9 (7)
平成22年度	第1種	13 (8)		43 (20)				56 (28)
	きぼう21プラン	5 (3)	1 (1)		1 (1)	1 (0)	1 (0)	9 (5)
平成21年度	第1種	5 (5)		55 (30)				60 (35)
	きぼう21プラン	6 (3)			3 (2)	2 (0)	1 (1)	12 (6)

(注1)()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

区 分		貸 与 月 額				計	
		80,000	100,000	122,000	130,000		150,000
平成25年度	第1種	2 (1)		7 (4)			9 (5)
	きぼう21プラン		0 (0)			0 (0)	0 (0)
平成24年度	第1種	4 (3)		11 (4)			15 (7)
	きぼう21プラン		1 (1)			0 (0)	1 (0)
平成23年度	第1種	1 (1)		10 (4)			11 (5)
	きぼう21プラン		1 (1)			1 (1)	2 (1)
平成22年度	第1種	1 (0)		12 (5)			13 (5)
	きぼう21プラン		1 (1)			1 (1)	2 (1)
平成21年度	第1種	2 (2)		16 (4)			18 (6)
	きぼう21プラン				1 (0)	1 (1)	2 (1)

(注1)()は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

○地方奨学金受給・貸与状況

平成25年度

○学部

奨学団体名	人数	給与・貸与	月額
香雪美術館	3名	給与	40,000
木下記念事業団	5名	給与	50,000
電通育英会	3名	貸与	40,000
長崎県育英会	1名	貸与	41,000
福井県教育委員会	1名	貸与	48,000
福島育英会	1名	給与	28,000
電通育英会	1名	給与	50,000
三木瀧蔵奨学財団	1名	給与	30,000
東大阪市奨学金	1名	貸与	14,000
船井奨学会	1名	給付	30,000
双日復興支援教育基金	1名	給付	70,000

(注) 大学が把握しているもの。

○大学院

奨学財団	人数	給与・貸与	月額
鴻池奨学財団	1名	給与	24,000
三宅正太郎育英会	1名	給与	20,000
尚志社	1名	給与	27,000

(注) 大学が把握しているもの。

11-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

○学部入学料免除

年 度	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成25年度	0	0	0	0	0	0
平成24年度	0	0	0	0	0	0
平成23年度	2	2	564,000	0	0	0

○大学院入学料免除

年 度(課程)	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成25年度(前期)	34	0	0	7	987,000	27
(後期)	5	0	0	2	282,000	3
平成24年度(前期)	23	0	0	4	564,000	19
(後期)	2	0	0	0	0	2
平成23年度(前期)	19	0	0	6	846,000	13
(後期)	2	0	0	1	141,000	1

○学部授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成25年度	前期	97	52	13,930,800	40	5,358,000	5
	後期	95	51	13,662,900	36	4,822,200	8
平成24年度	前期	100	47	12,591,300	39	5,224,050	14
	後期	96	42	11,251,800	45	6,027,750	9
平成23年度	前期	95	36	9,644,400	42	5,625,900	17
	後期	94	34	9,108,600	51	6,831,450	9

○大学院授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成25年度	前期	89	28	7,501,200	50	6,697,500	11
	後期	80	22	5,893,800	56	7,501,200	2
平成24年度	前期	63	15	4,018,500	40	5,358,000	8
	後期	58	11	2,946,900	43	5,759,850	4
平成23年度	前期	66	16	4,197,100	42	5,625,900	8
	後期	55	16	4,286,400	38	5,090,100	1

※平成23年度前期の全額免除には、3年間の長期履修者1名(免除額178,600円)を含む。

11-2-7. 卒業・修了者数

○学部

○平成25年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成25年9月		平成26年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			5	23	5	23	28
	子ども発達論コース			5	16	5	16	21
	教育科学論コース	1		4	6	5	6	11
	学校教育論コース			6	20	6	20	26
人間行動学科	健康発達論コース			4	4	4	4	8
	行動発達論コース			7	8	7	8	15
	身体行動論コース		1	16	12	16	13	29
人間表現学科	表現文化論コース		1	3	8	3	9	12
	表現創造論コース		1	1	14	1	15	16
	臨床・感性表現論コース			1	16	1	16	17
人間環境学科	社会環境論コース			13	14	13	14	27
	生活環境論コース			18	17	18	17	35
	自然環境論コース			17	10	17	10	27
	数理情報環境論コース	1		16	3	17	3	20
発達支援論コース				6	3	6	3	9
計		2	3	122	174	124	177	301
合 計		5		296		301		

○平成24年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成24年9月		平成25年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			5	21	5	21	26
	子ども発達論コース			4	18	4	18	22
	教育科学論コース			3	7	3	7	10
	学校教育論コース		1	10	17	10	18	28
人間行動学科	健康発達論コース			4	12	4	12	16
	行動発達論コース			2	6	2	6	8
	身体行動論コース			20	8	20	8	28
人間表現学科	表現文化論コース		1	1	6	1	7	8
	表現創造論コース	1	1	3	15	4	16	20
	臨床・感性表現論コース			2	9	2	9	11
人間環境学科	社会環境論コース			18	12	18	12	30
	生活環境論コース			15	13	15	13	28
	自然環境論コース			9	5	9	5	14
	数理情報環境論コース	2		14	8	16	8	24
発達支援論コース		1		7	5	8	5	13
計		4	3	117	162	121	165	286
合 計		7		279		286		

○平成23年度

学 科	卒 業 年 月 履修コース	平成23年9月		平成24年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			6	26	6	26	32
	子ども発達論コース			2	16	2	16	18
	教育科学論コース	1		3	5	4	5	9
	学校教育論コース			15	21	15	21	36
人間行動学科	健康発達論コース			2	5	2	5	7
	行動発達論コース			7	6	7	6	13
	身体行動論コース			15	10	15	10	25
人間表現学科	表現文化論コース		1	1	9	1	10	11
	表現創造論コース		1	5	14	5	15	20
	臨床・感性表現論コース			1	10	1	10	11
人間環境学科	社会環境論コース			13	14	13	14	27
	生活環境論コース	1		7	13	8	13	21
	自然環境論コース			14	14	14	14	28
	数理情報環境論コース			14	4	14	4	18
発達支援論コース		1		4	2	5	2	7
計		3	2	109	169	112	171	283
合 計		5		278		283		

学 科	卒 業 年 月 履修コース	平成23年9月		平成24年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間発達科学科	発達基礎論コース					0	0	0
	障害児教育学コース					0	0	0
	児童発達論コース	1				1	0	1
	初等教育学コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	成人学習論コース	1				1	0	1
人間環境科学科	健康発達論コース					0	0	0
	自然環境論コース					0	0	0
	生活環境論コース					0	0	0
	社会環境論コース					0	0	0
人間行動・表現学科	数理・情報環境論コース					0	0	0
	音楽表現論コース					0	0	0
	造形表現論コース					0	0	0
人間行動・表現学科	身体行動論コース					0	0	0
	計	2	0	0	0	2	0	2
合 計		2		0		2		2

○平成22年度

学 科	卒 業 年 月 履修コース	平成22年9月		平成23年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース	1		6	23	7	23	30
	子ども発達論コース			4	15	4	15	19
	教育科学論コース			1	8	1	8	9
	学校教育論コース			12	12	12	12	24
人間行動学科	健康発達論コース			5	8	5	8	13
	行動発達論コース			8	9	8	9	17
	身体行動論コース			17	12	17	12	29
人間表現学科	表現文化論コース			3	9	3	9	12
	表現創造論コース	1		2	15	3	15	18
	臨床・感性表現論コース			1	8	1	8	9
人間環境学科	社会環境論コース			18	7	18	7	25
	生活環境論コース	1		10	12	11	12	23
	自然環境論コース			18	9	18	9	27
	数理情報環境論コース			16	4	16	4	20
発達支援論コース				4	6	4	6	10
計		3	0	125	157	128	157	285
合 計		3		282		285		

学 科	卒業年月 履修コース	平成22年9月		平成23年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間発達科学科	発達基礎論コース					0	0	0
	障害児教育学コース					0	0	0
	児童発達論コース	1				1	0	1
	初等教育学コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	成人学習論コース					0	0	0
人間環境科学科	健康発達論コース					0	0	0
	自然環境論コース			1		1	0	1
	生活環境論コース					0	0	0
	社会環境論コース					0	0	0
人間行動・表現学科	数理・情報環境論コース					0	0	0
	音楽表現論コース					0	0	0
	造形表現論コース					0	0	0
	身体行動論コース					0	0	0
計		1	0	1	0	2	0	2
合 計		1		1		2		2

○大学院

○平成25年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月	平成25年9月		平成26年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻			1		1	0	2	2
教育・学習専攻				2	2	2	2	4
人間行動専攻				1	1	1	1	2
人間表現専攻					1	0	1	1
人間環境学専攻						0	0	0
計		0	1	3	5	3	6	9
合 計		1		8		9		9

○平成25年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専 攻	所属講座等	平成25年9月		平成26年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	心理発達基礎論コース				1	0	1	1
	臨床心理学コース			1	11	1	11	12
	健康発達論コース			1	2	1	2	3
教育・学習専攻	教育科学論コース			1	3	1	3	4
	子ども発達論コース		1	1	8	1	9	10
	発達支援論コース(2年)		1	1	4	1	5	6
人間行動専攻	発達支援論コース(1年)				1	0	1	1
	身体行動論コース			4	3	4	3	7
人間表現専攻	行動発達論コース			1		1	0	1
	表現文化論コース				3	0	3	3
人間環境学専攻	コミュニティアートコース			1	3	1	3	4
	自然環境論コース	1		8	6	9	6	15
	数理情報環境論コース			6		6	0	6
	生活環境論コース			4	6	4	6	10
人間発達専攻	社会環境論コース			4	2	4	2	6
	1年履修コース			2	2	2	2	4
計		1	2	35	55	36	57	93
合 計		3		90		93		93

○平成24年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月		平成24年9月		平成25年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻		1	1	1	1	2	3		
教育・学習専攻	1				1	0	1		
人間行動専攻			1		1	0	1		
人間表現専攻				1	0	1	1		
人間環境学専攻			2	2	2	2	4		
計	1	1	4	4	5	5	10		10
合計	2		8		10				

○平成24年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	所属講座等	修了年月		平成24年9月		平成25年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女			
心身発達専攻	心理発達基礎論コース			2	1	2	1	3		
	臨床心理学コース				11	0	11	11		
	健康発達論コース				4	0	4	4		
教育・学習専攻	教育科学論コース		1	2	2	2	3	5		
	子ども発達論コース			2	3	2	3	5		
	発達支援論コース(2年)			1	2	1	2	3		
	発達支援論コース(1年)			1	2	1	2	3		
人間行動専攻	身体行動論コース	1		4	1	5	1	6		
	行動発達論コース			2	2	2	2	4		
人間表現専攻	表現文化論コース			1	4	1	4	5		
	コミュニティアートコース				3	0	3	3		
人間環境学専攻	自然環境論コース		1	13	6	13	7	20		
	数理情報環境論コース			9		9	0	9		
	生活環境論コース	1		4	5	5	5	10		
	社会環境論コース			3	1	3	1	4		
計			2	2	44	47	46	49		95
合計	4		91		95					

○平成23年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月		平成23年9月		平成24年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女			
心身発達専攻	1		3		4	0	4		
教育・学習専攻		1	1	4	1	5	6		
人間行動専攻				1	0	1	1		
人間表現専攻	1	1	1	1	2	2	4		
人間環境学専攻			3	1	3	1	4		
計	2	2	8	7	10	9	19		19
合計	4		15		19				

○平成23年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	所属講座等	修了年月		平成23年9月		平成24年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女			
心身発達専攻	心理発達基礎論コース			1	1	1	1	2		
	臨床心理学コース			4	8	4	8	12		
	健康発達論コース				1	0	1	1		
教育・学習専攻	教育科学論コース			1	3	1	3	4		
	子ども発達論コース			5		5	0	5		
	発達支援論コース	1		1	10	2	10	12		
人間行動専攻	身体行動論コース			2		2	0	2		
	行動発達論コース			1	1	1	1	2		
人間表現専攻	表現文化論コース			1	3	1	3	4		
	コミュニティアートコース			1	7	1	7	8		
人間環境学専攻	自然環境論コース			7	2	7	2	9		
	数理情報環境論コース			5	1	5	1	6		
	生活環境論コース			3	3	3	3	6		
	社会環境論コース				5	0	5	5		
計			1	0	32	45	33	45		78
合計	1		77		78					

○平成22年度(人間発達環境学研究科後期課程)

所属講座等	修了年月		平成22年9月		平成23年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻				1	0	1			1
教育・学習専攻			2	2	2	2			4
人間行動専攻				1	0	1			1
人間表現専攻				1	0	1			1
人間環境学専攻		2	4	1	4	3			7
計	0	2	6	6	6	8			14
合計	2		12		14				

○平成22年度(人間発達環境学研究科前期課程)

専攻	所属講座等	修了年月		平成22年9月		平成23年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女			
心身発達専攻	心理発達基礎論コース	1		0	2	1	2			3
	臨床心理学コース			0	12	0	12			12
	健康発達論コース			0	3	0	3			3
教育・学習専攻	教育科学論コース			1	4	1	4			5
	子ども発達論コース			2	4	2	4			6
	発達支援論コース			4	5	4	5			9
人間行動専攻	身体行動論コース			4	0	4	0			4
	行動発達論コース			5	0	5	0			5
人間表現専攻	表現文化論コース			0	4	0	4			4
	コミュニティアートコース		1	1	4	1	5			6
人間環境学専攻	自然環境論コース			13	4	13	4			17
	数理情報環境論コース			3	2	3	2			5
	生活環境論コース			4	3	4	3			7
	社会環境論コース			3	1	3	1			4
計			1	1	40	48	41	49		90
合計	2		88		90					

11-2-8. 卒業・修了者の進路

○学部

平成25年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	16.67	33	9	19		61	67.78	14	15.56	90
人間行動学科	3	5.77	38		2	1	41	78.85	8	15.38	52
人間表現学科	3	6.67	30	1	1	1	33	73.33	9	20.00	45
人間環境学科	31	27.19	57	10	8		75	65.79	8	7.02	114
計	52	17.28	158	20	30	2	210	69.77	39	12.96	301

*その他の内訳 非常勤講師3 非常勤講師登録2 講師登録1 公務員受験5 就職活動継続9 教員採用受験2 研究生1
進学希望3 大学入学1 留学2 青年海外協力隊1 家事手伝い1 不明8

平成24年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	20	22.47	32	11	9	1	53	59.55	16	17.98	89
人間行動学科	3	5.66	39	2	4	1	46	86.79	4	7.55	53
人間表現学科	6	14.63	22	1	1		24	58.54	11	26.83	41
人間環境学科	13	12.62	49	12	12	1	74	71.84	16	15.53	103
計	42	14.69	142	26	26	3	197	68.88	47	16.43	286

*その他の内訳 講師登録15 公務員受験6 就職活動継続11 教員採用受験4 研究生1
主婦1 フリー1 進学希望3 不明1 大学入学1 専門学校2 専門学院1

平成23年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	19	19.39	31	9	14	3	57	58.16	22	22.45	98
人間行動学科	6	13.33	35	3			38	84.44	1	2.22	45
人間表現学科	3	6.98	15	2	1	1	19	44.19	21	48.84	43
人間環境学科	21	21.65	32	10	15	5	62	63.92	14	14.43	97
計	49	17.31	113	24	30	9	176	62.19	58	20.49	283

*その他の内訳： 非常勤講師8 教員採用受験8 公務員試験受験2
資格試験受験1 進学準備4 主婦3 研究生2 専門学校1 フリー 3
その他1 就職希望24 市・学童保育指導員（非常勤）2

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間発達科学科		0.00	1				1	50.00	1	50.00	2
人間環境科学科		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動・表現学科		0.00					0	0.00		0.00	0
計	0	0.00	1	0	0		1	50.00	1	50.00	2

*その他の内訳：就職希望1

平成22年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	19	22.09	26	10	17	4	57	66.28	10	11.63	86
人間行動学科	10	16.67	33	3	4	1	41	68.33	9	15.00	60
人間表現学科	6	15.38	25	1	1		27	69.23	6	15.38	39
人間環境学科	39	39.00	40	5	6	4	55	55.00	6	6.00	100
計	74	25.96	124	19	28	9	180	63.16	31	10.88	285

*その他の内訳：大学入学2 専門学校5 就職希望1

常勤講師登録1 公務員受験11 教員採用受験3 主婦1 進学準備5 不明2

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間発達科学科		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境科学科	1	100.00					0	0.00		0.00	1
人間行動・表現学科		0.00					0	0.00		0.00	0
計	1	50.00	0	0	0	0	0	0.00	1	50.00	2

※その他の内訳：就職希望1

○大学院

平成25年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	f/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合			
心身発達専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
教育・学習専攻		0.00			2		2	50.00	2	50.00	4
人間行動専攻		0.00					0	0.00	2	100.00	2
人間表現専攻		0.00	1				1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
計	0	0.00	1	0	3	0	4	44.44	5	55.56	9

※その他の内訳：研究補佐員1 非常勤講師1 研究生1 アルバイト1 不明1

総合人間科学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成科学専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
コミュニケーション科学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間文化科学専攻		0.00						0.00		0.00	0
計	0	0.00	0	0	1		1	100.00	0	0.00	1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
心身発達専攻	2	12.50	4	3		1	8	50.00	6	37.50	16
教育・学習専攻	2	10.00	6	1	4		11	55.00	7	35.00	20
人間行動専攻	1	12.50	1	1	2	1	5	62.50	2	25.00	8
人間表現専攻		0.00	2	1			3	42.86	4	57.14	7
人間環境学専攻	5	13.51	15		6		21	56.76	11	29.73	37
人間発達専攻		0.00	1		1	1	3	60.00	2	40.00	5
計	10	10.75	29	6	13	2	51	54.84	32	34.41	93

*その他の内訳：就職希望15 進学希望1 非常勤講師4 帰国3 進学準備1 非常勤職員4 研究生1

教員採用試験受験1 不明2

平成24年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
心身発達専攻		0.00					0	0.00	3	100.00	3	
教育・学習専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1	
人間行動専攻		0.00				1	1	100.00		0.00	1	
人間表現専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1	
人間環境学専攻		0.00				2	2	50.00	2	50.00	4	
計	0	0.00	0	0	1	3	4	40.00	6	60.00	10	

※その他の内訳：就職希望1 ポスドク研究員3 海外で就職1 非常勤講師1

総合人間科学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間形成科学専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1	
コミュニケーション科学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
人間文化科学専攻		0.00						0.00		0.00	0	
計	0	0.00	0	0	1		1	100.00	0	0.00	1	

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
心身発達専攻	3	16.67	3	2	1	2	8	44.44	7	38.89	18	
教育・学習専攻	3	18.75	1	2	3	1	7	43.75	6	37.50	16	
人間行動専攻		0.00	2	2	3	1	8	80.00	2	20.00	10	
人間表現専攻		0.00	5				5	62.50	3	37.50	8	
人間環境学専攻	1	2.33	19	2	7		28	65.12	14	32.56	43	
計	7	7.37	30	8	14	4	56	58.95	32	33.68	95	

※その他の内訳：就職希望10 進学希望1 常勤・非常勤講師7 公務員試験受験3 資格試験受験1 帰国1 非常勤職員6 研究生1 教員採用試験受験1 通信教育課程1

平成23年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
心身発達専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4	
教育・学習専攻		0.00			2		2	33.33	4	66.67	6	
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1	
人間表現専攻		0.00	1		1	1	3	75.00	1	25.00	4	
人間環境学専攻		0.00	1		1		2	50.00	2	50.00	4	
計	0	0.00	3	0	5	1	9	47.37	10	52.63	19	

※その他の内訳：就職希望4 発達支援センター1 研究員1 海外(帰国し就職)1 非常勤講師2 スクールカウンセラー1

総合人間科学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間形成科学専攻		0.00					0	0.00	2	100.00	2	
コミュニケーション科学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
人間文化科学専攻		0.00						0.00		0.00	0	
計	0	0.00	0	0	0		0	0.00	2	100.00	2	

※その他の内訳：スクールカウンセラー1 非常勤講師1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d e計	e/g 割合	f その他	f/g 割合	a+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
心身発達専攻	2	13.33		4		2	6	40.00	7	46.67	15	
教育・学習専攻	2	9.52	5	1	6	1	13	61.90	6	28.57	21	
人間行動専攻	2	50.00	1				1	25.00	1	25.00	4	
人間表現専攻	1	8.33	5		2	2	9	75.00	2	16.67	12	
人間環境学専攻	3	11.54	8	3	3	1	15	57.69	8	30.77	26	
計	10	12.82	19	8	11	6	44	56.41	24	30.77	78	

※その他の内訳：就職希望13 教員採用試験1 公務員試験1 常勤(非常勤)講師2 スクールカウンセラー1 研究生1 帰国2 進学希望2 フリー1

平成22年度
人間発達環境学研究科博士課程後期課程

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f その他	f/g 割合	a+e+f g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計				
心身発達専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00			3		3	75.00	1	25.00	4
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間表現専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00	1		2		3	42.86	4	57.14	7
計	0	0.00	1	0	7	0	8	57.14	6	42.86	14

※その他の内訳：就職希望3 研究員3

総合人間科学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f その他	f/g 割合	a+e+f g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計				
人間形成科学専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
コミュニケーション科学専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間文化科学専攻		0.00						0.00		0.00	0
計	0	0.00	0	0	1	0	1	33.33	2	66.67	3

※その他の内訳：就職希望1 研究員1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f その他	f/g 割合	a+e+f g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計				
心身発達専攻	4	22.22	2	2	1	1	6	33.33	8	44.44	18
教育・学習専攻	3	15.00	4	1	6	3	14	70.00	3	15.00	20
人間行動専攻	2	11.11	3		1		4	44.44	3	16.67	9
人間表現専攻	2	20.00				3	3	30.00	5	50.00	10
人間環境学専攻	2	6.06	19	2	4	1	26	78.79	5	15.15	33
計	13	14.44	28	5	12	8	53	58.89	24	26.67	90

※その他の内訳：就職希望19 研究生2 主婦1 進学希望1 留学準備1

○学部産業別就職者数，大学院進学者数

年度		製 業																	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
		農業・林業	漁業	鉱業・採石業等	建設業	食品・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼・鉄金属等	はん・産等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造	電気・ガス・水道	その他	就職者計					
25	男				2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	13	2	3	2	7			
	女				3	3	2	5	1	2	2	1	4	2	8	1	4	4	4	22			
24	男	0	0	0	4	5	4	2	7	2	3	1	3	2	7	3	21	3	7	29			
	女				1	2	2	5	1	1	3	1	3	1	3	2	13	3	9	3			
23	男	0	0	0	4	5	4	2	8	1	0	1	3	1	3	5	26	5	12	18			
	女				1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	8	1	4	1	3			
22	男				1	4	4	1	6	0	1	1	4	5	2	21	2	8	6	16			
	女				2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	13	3	4	4	4			
21	男	0	0	0	3	1	1	3	3	1	2	1	3	2	3	4	29	3	7	14			
	女				2	3	2	4	1	1	2	1	2	3	3	6	3	3	4	7			
20	男	0	0	0	1	4	4	4	5	2	1	1	3	2	6	3	15	4	6	18			
	女	1			2	8	1	1	1	2	1	3	4	4	1	13	4	2	1	8			
25	男	1	0	0	2	1	2	3	3	1	6	1	6	1	9	2	2	2	6	8			
	女	1	0	0	4	9	3	4	4	3	1	9	5	10	1	22	6	4	7	16			
24	男	1	2	1	3	9	3	2	2	1	3	9	1	78	25	24	1	7	32				
	女	3	2	1	1	4	21	8	3	2	1	5	11	1	132	16	2	2	20				
23	男	4	4	1	2	7	30	11	3	3	4	20	2	210	40	3	9	52					
	女	2	2	1	1	11	2					1	11	78	19	2	3	24					
22	男	4	2	1	1	3	19	2	1	1	6	16	1	119	17	1	1	18					
	女	6	2	1	1	4	30	4	0	1	7	27	1	197	36	2	4	42					
21	男	5	2	3	2	6	18	2	1	5	1	5	3	114	17	1	6	24					
	女	5	2	3	2	8	35	3	1	5	1	0	5	24	39	1	9	49					
20	男	3	1	1	1	15	4			1	1	2	3	69	36	1	9	46					
	女	2	2	5	0	3	16	2		5	1	0	2	16	21	2	6	29					
25	男	5	2	6	1	4	31	6	0	5	2	0	4	180	57	3	15	75					
	女	1		3		2	15	7		2	1	1	7	89	20	3	6	29					
24	男	5	1	1	1	27	4	2	7	7	1	5	16	119	20	1	3	24					
	女	6	0	4	0	3	42	11	2	9	1	1	12	22	40	4	9	53					
23	男	4		1	1	13	2	2	2	2	1	7	4	93	23	2	5	30					
	女	4		4	2	1	11	8	1	2	1	8	2	99	19	1	6	26					
22	男	4		4	2	2	10	3	2	3	0	9	12	192	42	3	11	56					
	女	4		4	2	2	24	10	3	2	3	0	9	12	3	192	3	11	56				

○大学院産業別就職者数, 大学院進学者数

前期課程

年度	製 造 業														電 気 ・ ガ ス ・ 水 道	情 報 通 信	運 輸 ・ 郵 便	卸 売	小 売	金 融		
	農 業 ・ 林 業	漁 業	鉱 業 ・ 採 石 等	建 設 業	食 料 ・ 飲 料 ・ た ば こ 等	織 維 工 業	印 刷 ・ 同 連 業	化 学 工 業 ・ 石 油 等	鉄 鋼 業 ・ 鉄 非 鉄 等	はん 用 ・ 産 等 機 械 器 具	電 子 部 品 ・ デ イ ス 等	電 気 ・ 情 報 通 信 機 械 器 具	輸 送 機 械 器 具	そ の 他 製 造								
25	男				1	1					1			1		5						
	女				1	1					1			1		2						
24	男	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	3	0	8	2	0	1	0	
	女				2				1	1				2		7				1	1	
23	男	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	9	0	0	5	1	
	女				0	0	0	0	2	2				1		3				1		
22	男	0	0	0	1	1			2	2	0	1	1	1	1	1	2				3	
	女				1	1			0	0	1	1	1	0	1	1	3				1	
21	男	1			1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	4	1	1			
	女	1	0	0	1	3	0	1	1	1	0	2	2	1	3	1	6	1	1	0	1	
20	男	1			1	1	3	4	2		1		1	2		2				1	1	
	女	1	0	0	0	1	2	3	5	2	0	1	0	1	3	0	4	0	1	1		
年度	保 険	不 動 産 ・ 物 品 貸 借	学 術 研 究 ・ 専 門 技 術 サ ー ビ ス	宿 泊 ・ 飲 食 サ ー ビ ス	生 活 関 連 サ ー ビ ス ・ 娯 楽	学 校 教 育	そ の 他 の 教 育 ・ 学 習 支 援	医 療 ・ 保 健 生 衛 生	社 会 保 険 ・ 福 祉 ・ 介 護	複 合 サ ー ビ ス	宗 教	そ の 他 サ ー ビ ス	公 務 員	そ の 他	就 職 者 計	年 度	本 学 研 究 科	本 学 他 研 究 科	他 大 学 研 究 科	進 学 者 計		
25	男					9	1		1				1	3	26	25	4	1		5		
	女			1		4	1	1	3				3	1	25		5			5		
24	男	0	1	1	0	11	2	1	4	0	0	1	6	2	51	24	9	1	0	10		
	女			1		3			1	1		3	5	1	30		4			4		
23	男	0	1	2	0	14	0	0	5	1	0	1	8	1	56	23	6	1	0	7		
	女			3		6	1	2	2			3	6	1	18		6			6		
22	男	2				7		1	1				3	2	30	22	3			3		
	女			0	0	5	1	5	2			2	2	2	23		10			10		
21	男	2	0	0	1	12	1	5	3	1	0	0	5	2	53	21	13	0	0	13		
	女			2		6	2	1				3	3	2	29		4			4		
20	男	1	0	6	0	11	5	5	6	1	0	1	11	0	73	20	4	0	1	5		
	女	1	1	1	1	4						1	1		22		5		1	5		
	男	0	1	1	1	10		1	2			1	3		29	計	9	0	5	9		
女					0	14	0	1	2	0	0	2	4	0	51		9	0	5	14		

後期課程

年度	製 造 業														電 気 ・ ガ ス ・ 水 道	情 報 通 信	運 輸 ・ 郵 便	卸 売	小 売	金 融		
	農 業 ・ 林 業	漁 業	鉱 業 ・ 採 石 等	建 設 業	食 料 ・ 飲 料 ・ た ば こ 等	織 維 工 業	印 刷 ・ 同 連 業	化 学 工 業 ・ 石 油 等	鉄 鋼 業 ・ 鉄 非 鉄 等	はん 用 ・ 産 等 機 械 器 具	電 子 部 品 ・ デ イ ス 等	電 気 ・ 情 報 通 信 機 械 器 具	輸 送 機 械 器 具	そ の 他 製 造								
25	男																					
	女																					
24	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女																					
23	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女																					
22	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女																					
年度	保 険	不 動 産 ・ 物 品 貸 借	学 術 研 究 ・ 専 門 技 術 サ ー ビ ス	宿 泊 ・ 飲 食 サ ー ビ ス	生 活 関 連 サ ー ビ ス ・ 娯 楽	学 校 教 育	そ の 他 の 教 育 ・ 学 習 支 援	医 療 ・ 保 健 生 衛 生	社 会 保 険 ・ 福 祉 ・ 介 護	複 合 サ ー ビ ス	宗 教	そ の 他 サ ー ビ ス	公 務 員	そ の 他	就 職 者 計	年 度	本 学 研 究 科	本 学 他 研 究 科	他 大 学 研 究 科	進 学 者 計		
25	男					1									1	25						
	女					4								1	5		6					
24	男	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	6	24						
	女			1		4									5		3					
23	男	0	0	2	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	8	23						
	女			2		3									5		8					
22	男	0	0	3	0	8	0	0	1	0	0	0	0	1	13	22						
	女			1		2	1								3		5					
	男	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	8	計						
女					0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	8		8					

11-3. 研究関係

11-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況

○平成25年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,355	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金(グローバル人材育成推進事業)	神戸大学 グローバル人材育成推進事業	-	7,144	
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	

○平成24年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,355	
平成24年度国際化拠点整備事業費補助金(グローバル人材育成推進事業)	神戸大学 グローバル人材育成推進事業	-	8,396	

○平成23年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,355	

○平成22年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
地域科学技術理解増進活動推進事業「地域ネットワーク支援」(JST)	ひょうごサイエンス・クロスオーバーネットの構築を通じたサイエンスコミュニティの醸成	伊藤 真之	11,797	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,179	

○平成21年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
平成21年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム	アクション・リサーチ型ESDの開発と推進	末本 誠	16,500	
平成21年度大学院教育改革支援プログラム	正課外活動の充実による大学院教育の実質化	青木 務	33,005	大学負担額5,780千円を含む
地域科学技術理解増進活動推進事業「地域ネットワーク支援」(JST)	ひょうごサイエンス・クロスオーバーネットの構築を通じたサイエンスコミュニティの醸成	伊藤 真之	10,936	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,355	
平成21年度国際研究集会事業	CASC2009「科学技術計算と数式処理」	長坂 耕作	3,217	

11-3-2. 科学研究費補助金の申請・採択状況

金額：千円
(継続)は外数

種類	年度		平成25年度			
	申請(継続)	採択(継続)	申請(継続)	採択(継続)	金額	
特別推進研究						
新学術領域研究						
特定領域研究						
基盤研究(S)						
基盤研究(A)	1	(3)	(3)		24,100	
基盤研究(B)	11	(8)	2	(8)	36,200	
基盤研究(C)	15	(24)	5	(24)	31,170	
萌芽研究	21	(5)	9	(5)	17,300	
若手研究(S)						
若手研究(A)						
若手研究(B)	5	(4)	(4)		3,000	
合計	53	(44)	16	(44)	111,770	
(日本学術振興会特別研究員)						
特別研究員	DC	7	(3)	7	(3)	9,500
奨励費	PD	0	(1)	0	(1)	800
合計		7	(4)	7	(4)	10,300

種類	年度		平成23年度			平成24年度		
	申請(継続)	採択(継続)	申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究								
新学術領域研究	1		1		1,800	1	(1)	1,700
特定領域研究								
基盤研究(S)						1		
基盤研究(A)	3	(1)	(1)		7,200	4	3	31,000
基盤研究(B)	15	(2)	3	(2)	23,900	19	(4)	14,500
基盤研究(C)	19	(16)	9	(16)	26,900	34	(17)	36,600
萌芽研究	21	(2)	9	(2)	14,400	22	(10)	16,000
若手研究(S)								
若手研究(A)						1		
若手研究(B)	4	(6)	4	(6)	9,600	9	(5)	6,000
合計	63	(27)	26	(27)	83,800	91	(37)	105,800
(日本学術振興会特別研究員)								
特別研究員	DC	6	(2)	1	(2)	10	(1)	3,000
奨励費	PD	8	(3)	2	(3)	0	(4)	3,200
合計		14	(5)	3	(5)	10	(5)	6,200

種類	年度		平成21年度			平成22年度		
	申請(継続)	採択(継続)	申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究								
新学術領域研究						(1)	(1)	2,700
特定領域研究								
基盤研究(S)								
基盤研究(A)		(3)	0	(3)	35,750	2	(1)	5,400
基盤研究(B)	3	(9)	0	(9)	36,140	5	(4)	12,300
基盤研究(C)	17	(14)	7	(14)	27,040	16	(17)	20,500
萌芽研究	13	(3)	3	(3)	8,400	12	(4)	4,100
若手研究(S)	1							
若手研究(A)								
若手研究(B)	4	(4)	2	(4)	7,280	6	(4)	10,400
合計	38	(33)	12	(33)	114,610	41	(31)	55,400
(日本学術振興会特別研究員)								
奨励研究	DC							
	PD							

11-3-3. 受託研究・共同研究・奨学寄附金等の受入状況

○受託研究

学部		単位:円
年度	件数	金額
平成25年度	10	56,520,074
江原 靖人・(独)科学技術振興機構		567,050
蘆田 弘樹・(独)科学技術振興機構		16,887,000
源 利文・(独)科学技術振興機構		3,250,000
伊藤 真之・(独)科学技術振興機構		2,470,000
佐藤 真行・公益財団法人地球環境戦略研究機関		900,000
村山 留美子・環境省		9,307,024
大串 健一・筑波大学		220,000
源 利文・広島大学		2,500,000
榎本 平・(独)新エネルギー・産業技術総合開発機構		19,999,000
齊藤 誠一・一般社団法人国立大学協会		420,000
平成24年度	9	26,539,267
平成23年度	7	13,652,152
平成22年度	1	2,000,000
平成21年度	2	12,686,988
平成20年度	5	41,875,656
平成19年度	2	10,396,000
平成18年度	4	4,496,708
平成17年度	4	6,003,900

○共同研究

学部		単位:円
年度	件数	金額
平成25年度	4	3,592,200
井上 真理・村田機械(株)		772,200
近藤 徳彦・日本毛織(株)		320,000
井上 真理・(株)良品計画		1,000,000
近藤 徳彦・日産自動車(株)		1,500,000
平成24年度	9	8,389,200
平成23年度	6	6,060,000
平成22年度	6	7,151,000
平成21年度	3	2,585,806
平成20年度	4	6,666,500
平成19年度	3	3,245,000
平成18年度	2	1,540,000
平成17年度	2	1,468,500

○奨学寄附金

学部		単位:円
年度	件数	金額
平成25年度	12	9,250,000
榎本平奨学寄附金		3,500,000
井上真理奨学寄附金		500,000
中部電気利用基礎研究振興財団平成25年度助成		150,000
近藤徳彦奨学寄附金		2,500,000
長坂耕作奨学寄附金		600,000
国際会議等研究助成		500,000
2013年度環境研究助成		1,200,000
寺門靖高奨学寄附金		100,000
川畑徹朗奨学寄附金		200,000
平成24年度	12	11,484,000
平成23年度	9	15,272,000
平成22年度	16	15,893,000
平成21年度	11	7,295,750
平成20年度	8	4,393,750
平成19年度	20	8,232,318
平成18年度	23	15,370,000
平成17年度	24	13,048,800
平成16年度	12	8,705,000

11-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況

○平成25年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	佐用川の生態系保全を中心とした市民科学活動への支援	伊藤 真之	302
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	350
学生地域アクションプラン	地域の子どもたちとのフラッグフットボール教室を通しての交流	平川 和文	100
学生地域アクションプラン	神戸ビエンターレ2013/兵庫県立美術館と神戸大学発達科学部の相互協力協定事業『Site Specific Dance Performance #3』	関 典子	250
学生地域アクションプラン	大船渡ワークキャンププロジェクト	松岡 広路	100
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	橋本 直人	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	防災力と災害時の対応力の高い保健医療・福祉システムの構築に関する研究	増本 康平	700
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト(実践コミュニティの創成に向けて)	松岡 広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	1,000
設備更新費	教育研究設備整備(呼吸代謝モニターシステム)	平川 和文	4,100

○平成24年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	兵庫県内の市民グループによる科学コミュニケーション活動への支援	伊藤 真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	450
国際交流事業促進事業助成	コンテンポラリーダンスの源流と未来～理論と実技のフィードバックを通して～	関 典子	200
学生地域アクションプラン	地域の子どもたちのためのフラッグフットボール教室	平川 和文	200
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	秋元 忍	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動に係る事業	防災力と災害時の対応力の高い保健医療・福祉システムの構築に関する研究	小田 利勝	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動に係る事業	大船渡ESD推進プロジェクト	松岡 広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動に係る事業	東日本大震災に心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	994

○平成23年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	南あわじ市における「国生みの里プロジェクト」への支援	伊藤 真之	400
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	500
国際交流事業促進事業助成	家庭・園・地域をつなぐ参画型乳幼児教育アクション・リサーチ研究の拠点づくり国際交流プロジェクト	北野 幸子	1,520
学生地域アクションプラン	発達障がい児の早期療養としてのフラッグフットボール教室	平川 和文	250
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	岩佐 卓也	3,171

○平成22年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	南あわじ市「論鶴羽古道プロジェクト」への支援	伊藤 真之	540
地域連携事業	RCE(国連大学ESD推進地域拠点)の活性化に資するESDコア実践の推進	松岡 広路	500
国際交流事業促進基金	ESDスタディツアープログラムinバングラデシュ	松岡 広路	900
学生地域アクションプラン	発達障がい児の早期療養としてのフラッグフットボール教室	平川 和文	180
学生地域アクションプラン	Fair Life in こうべ	太田 和宏	180
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	高見 和至	2890
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	近江戸 伸子	3300
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	岩佐 卓也	135

○平成21年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	RCE(国連大学ESD推進地域拠点)の活性化に資するESDコア実践の推進	松岡 広路	450
教育研究活性化支援経費	教育研究設備整備(床反力計測システム)	前田 正登	7186

11-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況

○平成25年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	E S Dの基盤としてのライフヒストリーによる心理・教育支援	500,000
	環境ストレスと疾病リストを客観的に評価するシステムの開発	900,000
	都市域における人と生物多様化のつながり	700,000
	生活安全指標Human Life Security Indexの考察：質の高い生活を実現する人間環境の総合的研究とその指標化	550,000
	持続可能な発展に向けた市民による科学理解の深化に向けた基礎研究－確率論的推論理解を中心にして－	400,000
計		3,050,000

○平成24年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	専門領域複合型「こども教育専門職」育成プロジェクト	600,000
	E S Dの基盤としてのライフヒストリーによる心理・教育支援	1,200,000
	アクティブ・エイジングに根ざした他世代共生型コミュニティの創成	1,200,000
計		3,000,000

○平成23年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	「遊び」動作からみた基礎的運動スキルの獲得と発達に関する研究	900,000
	個々の行動変容とそれに関わる環境要因との関連をもとにした健康増進支援プログラムの開発	2,000,000
計		2,900,000

○平成22年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	サイエンスカフェ開催支援	2,900,000
計		2,900,000

○平成21年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	アクション・リサーチ型E S Dの開発と推進	1,000,000
計		1,000,000

11-3-6. 各種賞の受賞状況

○平成25年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
朴木佳緒留	兵庫県功労賞(教育功労)	2013年5月	兵庫県下教育の振興に貢献し、その行為が広く県民の模範となるべき人々に贈られるもので、その功績に報いるとともに兵庫県の教育の発展に資することを目的とした表彰(知事表彰)
片桐 恵子	日本社会老年科学会奨励賞	2013年6月	老年社会科学への論文掲載、学会発表の実績、2006年アメリカ老年学会、2012年日本社会心理学会学会、日本NPO学会からの受賞、査読・研究助成金の獲得、講演や委員などの社会活動など学術的及び実践的貢献が高く評価された。
山口 泰雄	兵庫県スポーツ賞	2013年11月	兵庫県スポーツ振興計画策定委員長として、「スポーツ立県ひょうご」に向けた指針を取りまとめるとともに、「スポーツクラブ21ひょうご」の普及や神戸マラソンの基本構想策定に尽力するなどスポーツの振興に貢献したことが評価された。

○平成24年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
城 仁士	日本図学会第7回論文賞 「教育論文賞」	2012年5月	図学研究第44巻第1号に掲載された「3次元CADによる製図・設計教育が視点変換行為の形成に及ぼす効果」が優秀な論文と認められた。
城 仁士	日本科学教育学会 「第35回年会発表賞」	2012年8月	日本科学教育学会第35回年会（東京）で発表した「地域に根ざした傷害予防デジタルコンテンツの開発ー長崎大村市における実践ー」に対し、発表内容が特に優秀であると評価され平成24年度年次発表賞が授与された。
坂本 美紀 山口 悦司	博報児童教育振興会 第6回「児童教育実践につ いての研究助成事業」優秀 賞	2012年8月	共同研究「アーギュメント・スキルを育成する理科授業と評価枠組みの開発」が高く評価された。
北野 幸子	国際幼児教育学会学術賞	2012年9月	「アメリカの保育専門組織による保育改革ー全米乳幼児教育協会（NAEYC）の動向を中心にー」『国際幼児教育研究』 第17号pp. 55-60 に対して評価を受けた。
関 典子	神戸大学学長表彰 特別賞	2012年10月	これまでの振付家・舞踊家・研究者・教育者としての功績に対して高く評価された。
船寄 俊雄	紫陽会賞	2012年10月	『神戸大学教育学部五十年史』『図録神戸大学教育学部五十年史』の刊行に際し膨大な資料を読み解き執筆・編集責任者として職務を果たされた功労を高く評価された。

○平成23年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
坂本 美紀	日本教育心理学会優秀論文賞	2011年7月	日本教育心理学会の優秀論文賞選考委員会において特に優秀と認められたため。「知識構築型アーギュメントの獲得ー小学生を対象とした科学技術問題に関するカリキュラムの開発と改善を通してー」
加藤 佳子	International Council of Psychologists The Seisoh Sukemune/Bruce Bain Early Career Research Award	2011年8月	心理学的な領域において、QOLの向上に役立つ優れた貢献を行ったことが表彰された。受賞候補者として査読された論文は、味覚と食生活に関する研究で、生活科学と心理学を融合させた学際的な研究であることが高く評価された。
武田 義明	植生学会功労賞	2011年9月	植生学の研究調査教育啓発普及及び植生学会の運営に関し長年にわたり顕著な貢献をした。
関 典子	神戸市文化奨励賞	2011年11月	芸術・舞踊（コンテンポラリーダンス）の分野において、表現活動と評論・研究活動の双方が高く評価され、神戸市の文化芸術を支える人材としての今後の活躍を期待されるものとして授与された。
稲葉 太一	日本経済新聞社 2011年度 日経品質管理文献賞	2011年11月	共著で執筆を分担した「フリーソフトウェアRによる統計的品質管理入門第2版」が、デミング賞委員会から品質管理の進歩、発展に貢献する文献と認められ受賞した。

○平成22年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
井上 真理	日刊工業新聞社 第5回モノづくり連携大賞特別賞受賞	2010年11月	「低コスト・短納期・高品質で環境配慮にも対応した織物試作システムの開発」の研究が、伝統産業の競争力強化に向けた産学官連携を促進しモノづくりの発展に寄与するところが大きいとして表彰された。
国土 将平	日本体育測定評価学会第10回記念大会優秀発表	2011年2月	「小学生におけるドッジボール投げの運動観察法による動作因果モデルの検討」研究発表が、特に高い評価を受け受賞
柳田 泰義	(社)全国大学体育連合 大学体育教育賞	2011年3月	大学体育に長く携わり、大学体育の発展に貢献した会員校所属教員ということで表彰され、表彰盾を授与された。

○平成21年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
斉田 好男	兵庫県文化功労賞	2009年5月	明石・加古川・神戸・芦屋等地域オペラの設立・育成に貢献。兵庫県合唱連盟理事長として組織の強化に尽力、合唱の普及発展に務め、さらに、県民創作オペラ「魔法の靴」で指揮者、のじぎく兵庫国体では式典音楽部会長を務めるなど県下における音楽文化の向上に貢献したことにより受賞した。
のびやかスペース あーち	神戸市市民福祉奨励賞	2009年9月	神戸市内発の大学と行政の連携による大規模な子育て支援事業をおこない、子ども家庭福祉に多大な貢献をしたことにより受賞した。
国土 将平	日本発育発達学会最優秀研究賞	2010年3月	「タイ王国・ミャンマー連邦に居住する8民族の身長発育曲線の検討」の研究発表が特に高い評価を受け受賞

11-3-7. 学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
環太平洋乳幼児教育学会 日本支部 2014年研究会	アクションリサーチへつながる実習教育の探究～実践知の向上と科学化をめざして～	平成26年3月2日	岡崎女子大学SKホール	約100名	北野 幸子 准教授
環太平洋乳幼児教育学会2013年日本支部会(神戸大学大学院人間発達環境学研究所高度教員養成プログラム 共催)	高度教員養成プログラム特別国際セミナー「参画型保育実践研究のこれから 保育実践現場と保育研究をつなぐ」	平成25年2月23日	六甲ホール	約120名	北野 幸子 准教授
第59回日本学校保健学会	全ての子どもの積極的健康、全人的発達を促進する学校保健?ライフスキル教育の可能性を追求する?	平成24年11月9日?11日	神戸国際会議場	約1,000名	川畑 徹朗 教授
日本地理学会	2012年度日本地理学会秋季学術大会	平成24年10月6日～9日	鶴甲第1キャンパス	約600名	山崎 健 教授
アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	アジアのスポーツ社会科学の新たな地平線と研修	平成24年8月6日～8日	Kwangdong University, Korea	約100名	山口 泰雄 教授
環太平洋乳幼児教育学会	2012年シンポジウム	平成24年2月18日	発達科学部	約100名	北野 幸子 准教授
日本応用老年学会	第6回日本応用老年学会2011年度総会	平成23年11月11日	発達科学部	約120名	小田 利勝 教授
植生学会	第16回植生学会	平成23年9月25日	発達科学部	約200名	武田 義明 教授
日本社会教育学会	第57回研究大会	平成22年9月18日-20日	発達科学部	約350名	末本 誠 教授
The Second Philippine Studies Conference of Japan (PSCJ 2010)	Remapping the Philippines in the Globalizing World	平成22年11月13日-14日	筑波 国際会議場エポカル	約120名	太田和宏 准教授
日本協同教育学会	日本協同教育学会第6回こうべ大会	平成21年10月16日-18日	附属住吉中学校 発達科学部	約250名	伊藤 篤 教授

11-3-8. 地域貢献・社会活動等

相手方	活動内容等
明石市	明石市子ども・子育て会議委員
豊中市教育委員会	豊中市スポーツ推進審議会委員
豊中市	豊中市子ども審議会委員
宝塚市	宝塚市子ども審議会委員
兵庫県立南但馬自然学校	兵庫県立南但馬自然学校調査・研究委員会委員
兵庫県体育協会	ひょうごジュニアスポーツフェスティバル実行委員会委員
兵庫県産業労働部政策局	技能者表彰選考委員会委員
兵庫県教育委員会阪神教育事務所	スクールカウンセラー
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員 (県立三田祥雲館高等学校)
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員 (県立神戸高等学校)
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員 (県立明石北高等学校)
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員 (県立加古川東高等学校)
兵庫県教育委員会	「幼児期と児童期の『学び』の接続充実」事業に係る学びの基礎力向上推進委員会委員
兵庫県教育委員会	日本学生科学賞兵庫県コンクール審査委員
兵庫県教育委員会	兵庫県近代和風建築総合調査委員会委員
兵庫県教育委員会	兵庫「咲いてく」事業推進委員会顧問
兵庫県教育委員会	理数教育推進協議会委員
兵庫県教育委員会	「『ことばの力』の育成を図る授業改善の促進」事業に係るDVD作成委員会委員
兵庫県教育委員会	学力向上実践推進委員会委員
兵庫県教育委員会	体力アッププロジェクト委員会委員
兵庫県教育委員会	日本学生科学賞兵庫県コンクール審査委員
兵庫県教育委員会	「数学・理科甲子園2013」問題作成委員会委員
兵庫県教育委員会	学校保健技師
兵庫県教育委員会	スクールヘルスリーダー派遣事業連絡協議会委員
兵庫県教育委員会	学校保健課題解決支援事業連絡協議会委員
兵庫県教育委員会	兵庫県スポーツ振興審議会委員
兵庫県教育委員会	兵庫県教科用図書選定審議会委員
兵庫県教育委員会	兵庫県スポーツ推進審議会委員
兵庫県	兵庫県子ども・子育て会議委員
兵庫県	兵庫県社会教育委員会
文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課	学校保健関連委託事業技術審査委員会委員
文部科学省	中央教育審議会臨時委員
文部科学省	「スポーツ庁の在り方に関する調査研究事業技術審査委員会」技術審査専門員
文部科学省	平成25年度スポーツ政策調査研究事業選定委員会委員
文部科学省	トップアスリートの強化・研究活動拠点の機能強化に向けた調査研究に関する有識者会議委員
福岡町	福岡町総合計画審議会委員
日本原子力研究開発機構	嘱託研究員
日本LCA学会	年会実行委員会委員
奈良県立教育研究所	研究アドバイザー
奈良県立教育研究所	評価委員会委員
独立行政法人日本スポーツ振興センター	調査研究外部メンバー
独立行政法人日本スポーツ振興センター	スポーツ振興事業助成審査委員会委員
独立行政法人科学技術振興機構	研究者
特定非営利活動法人地学オリンピック日本委員会	コーディネーター
鳥取市教育委員会	鳥取市校区審議会委員

相手方	活動内容等
中京大学	スキー実習の講師
大阪府教育委員会	優れた「地域による学校支援活動」推進に係る文部科学大臣表彰選考委員会委員
大阪府教育委員会	大阪府教育委員会評価審議会委員
大阪商業大学JGSS研究センター	嘱託研究員
大阪市総務局	カウンセラー
大阪教育大学	学校危機対応センター共同研究員
総合地球環境学研究所	総合地球環境学研究所共同研究員
千葉県立船橋高等学校	研究協力者
西宮市教育委員会	西宮市社会教育委員
西オーストラリア大学	博士論文海外審査委員
神戸大学生生活協同組合	理事
神戸市立桂木小学校	学校評議員
神戸市人事委員会	係長昇任選考の第1次考査委員
神戸市教育委員会	スクールカウンセラー
神戸市教育委員会	神戸基礎学力向上推進委員会委員
神戸市教育委員会	第三次神戸市子供読書活動推進計画検討会委員
神戸市教育委員会	神戸市教育振興基本計画点検・評価委員会委員
神戸市教育委員会	神戸市指導力向上審査委員会委員
神戸市教育委員会	神戸市教育振興基本計画点検・評価委員会委員
神戸市	放課後子どもプラン推進委員会
神戸市	神戸市すまい審議会委員
神戸市	神戸市施策外部評価委員会委員
神戸市	神戸市男女共同参画審議会委員
神戸協和会児童養護施設双葉学園	アドバイザー
守山市教育委員会	指導講師
社会福祉法人 平安徳義会	スーパーバイザー
社会福祉法人 積慶園	スーパーバイザー
三木市教育委員会	事故調査委員会委員
三木市	三木市子どものいじめ対策専門委員会委員
笹川スポーツ財団	スポーツ白書アドバイザー会議委員
財団法人 災害科学研究所	研究員
広島大学放射光科学研究センター	外部評価委員会委員
広島大学	文書館客員研究員
公益財団法人日本興亜福祉財団	非常勤研究員
京都大学高等教育研究開発推進センター	学外研究協力者
宮城県教育委員会	スクールカウンセラー
伊丹市	やまびこ館運営委員会委員
ベネッセコーポレーション	アドバイザー
独立行政法人日本芸術文化振興会	文化芸術活動調査員
川西市	川西市障害者施策推進協議会委員
岡山県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
医療法人清風会茨木病院	心理検査員
医療法人岡クリニック	心理検査員
一般財団法人ダム水源環境整備センター	環境経済研究グループ委員

11-4. 国際交流関係

11-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

(平成26年3月31日現在)

国名	協定	大学等名	学部等名	締結年月日
リトアニア	研究科	ヴィリニユス・ゲデミナス工科大学		平成26年3月26日
オーストラリア	研究科	西オーストラリア大学		平成25年11月1日
ノルウェー	研究科	オスロ・アーケシュフース大学		平成25年3月15日
バングラデシュ	研究科	IUBAT		平成25年2月9日
オーストリア	研究科	グラーツ医科大学		平成24年1月19日
ロシア連邦	学部 研究科	ペンザ州立建築建設大学		平成23年3月9日
大韓民国	学部 研究科	ソウル市立知的障害人福祉館		平成23年1月25日
大韓民国	学部 研究科	公州教育大学校/公州教育大学院		平成21年4月1日
オーストリア	研究科	ヨハネス・ケプラー大学		平成21年2月23日
香港	学部 研究科	香港大学	文学院	平成20年3月31日
イギリス	研究科	ロンドン大学	教育大学院	平成19年4月17日
中華人民共和国	学部 研究科	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
米国	研究科	テネシー州立大学		平成18年3月23日
オーストラリア	学部	エディス・コワン大学	コンピュータ, 健康, 科学部	平成18年3月3日
ドイツ	研究科	ハンブルグ大学	アジア・アフリカ研究所	平成16年9月15日
フランス	研究科	パリ第7ドゥニ・デイドロ大学		平成16年5月14日
中華人民共和国	学部	華東師範大学	教育科学興技術学院	平成10年6月4日

○国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成19年4月1日

【人間発達環境学研究科博士前期課程・博士後期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
総合研究大学院大学	文化科学研究科	平成19年4月1日

【総合人間発達環境学研究科博士前期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成17年4月1日

11-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

講演会・研究会等	主催者	開催日時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
日韓交流学術シンポジウム『発達障害者の学習支援』	津田英二 准教授	平成25年12月21日	神戸大学発達科学部大会議室	ソウル市立知的障害者福祉館 ムン・ヨンス 韓国ナザレ大学 キム・ジョンイン 韓国ナザレ大学 キム・ミョンジャ	科学研究費補助金
第1回アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	山口泰雄教授・Park Jin-Kyung教授	平成24年8月6日～8日	Kwangdong University, Korea	Kwangdong University: Park Jin-Kyung教授 National Academy of Sciences, Korea: Lim Burn-Jang教授 Seoul National University: Kwon Sun-Yong教授 Mokpo National University: Clun Ho-Mun 教授 (他40名)	韓国スポーツ振興財団、 スポーツ toto(韓国)
第12回大会 環太平洋乳幼児教育学会	北野幸子 准教授	平成23年7月30日～8月2日	神戸国際会議場	Ghent大学 Belgium・Michel Vandebroek University of South Australia・Wendy Schiller Roehampton大学・Peter Elfer the Korea Institute of Child Care and Education・Mugyeong Moon the Association for Early Childhood Educators Singapore・Lucy Quek Rowan 大学 USA・Soyoun Bae-Suh University of Canterbury・Lynda Boyd Oslo University College, Norway・Geir Hoaas	ポートピア81記念基金 中内力コンベンション 振興財団 兵庫県婦人会館ユネスコ基金
神戸大学高等教育ESD研究国際シンポジウム	末本誠教授	平成23年3月9日	神戸大学発達科学部 B104教室	ナント大学 (フランス) ラニニベル・マルティエース教授 同 ナディア・ビール講師	科学研究費補助金
第5回神戸大学ESDシンポジウム	末本誠教授	平成22年1月26日～27日	神戸大学滝川記念学術交流会館 発達科学部	トゥール大学名誉教授 (フランス) ガストン・ピノー	科学研究費補助金
学術実践交流セミナー	津田英二 准教授	平成21年12月23日～24日	神戸大学百年記念館 発達科学部 大会議室	ソウル市立知的障害者福祉館 バク・ウンジュ 韓国ナザレ大学 ウ・ジュヒョン 韓国ナザレ大学 ユ・エラン	科学研究費補助金
学術WEEKS 2009	大学院GP	平成21年10月30日～12月2日	発達科学部 大会議室	ナミク・ケマル大学 Mertin TUNA 教授 フロリダ大学 Brad Behnke 博士 ロンドン大学 Megg Wiggins 研究員 シドニー大学 千須和直美氏 上海大学 楊 講師 西オーストラリア大学	大学院GP 学術交流専門部会 (中期計画推進経費)
ロシア・日本芸術交流シンポジウム2009 —ロシア構成主義—タトリンから現代ロシア美術まで	塚脇淳教授	平成21年10月17日	人間発達環境学研究科大会議室	和光大学名誉教授 針生一郎氏 ロシア、ベンザ市美術学校 ドミトリー・ディマコフ教授 ロシア、ベンザ州立建築建設大学 ユーリ・トカチェンコ教授 ラブシナ・エレナ教授 バレンティナ・ズサビスカヤ教授	支援経費

講演会・研究会等	主催者	開催日時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
ESDシンポジウム イン 神戸 ～持続可能な社会 作りにおけるソー シャルワークの 意義～	現代GP	平成21年 3月7日～9日	神戸大学 六甲ホール 神戸国際 会議場	グラミン銀行 ムハマド・ユヌス 総裁 (ノーベル平和賞受賞)	現代GP 教育研究活性化 支援経費
学術WEEKS 2008	大学院GP	平成20年 11月10日～29日	人間発達環 境学研究科 大会議室他	前チャンドラゴーナ・キリスト 教病院派遣医師 宮川 真一 ロンドン大学教育学院 Ms Mary Sawtell Ms Helen Austerberry オーフス大学 Professor Hans Uffe Sperling-Petersen 西オーストラリア大学 Dr David Morrison Professor Michael Anderson 北京大学 柴 彦威 教授 オーストラリア・カトリック大学 Dr Lyn Carter 西オーストラリア大学 Dr Daniel Green ワシントン大学 Professor Walter Parker Ms Carol Coe	大学院GP
第2回神戸大学ESD シンポジウム	現代GP	平成20年 5月31日	神戸大学 六甲ホール	前国連大学学長 ハンス・ファン・ヒンケル	現代GP
第1回神戸大学ESD シンポジウム「ESD 概念の奥ゆきを探る ～ESD推進に求めら れるのは?～」	現代GP	平成20年 3月 8日～ 9日	神戸大学 六甲ホール	オーストラリア RMIT大学教授 Annette Gough Program Specialist for ESD ユネスコ、バンコク Derek Elias	現代GP
神戸大学大学院 人間発達環境学研究 科・ロンドン大学教 育学院 (IOE) 第1 回学術交流研究会『市 民社会への大学の貢 献』	伊藤 篤 教授	平成19年 12月11日～14日	神戸ポートビ アホテル	ロンドン大学シニアリサーチ・オ フィサー Charlie Owen	大学院GP
国際比較研究集会	津田 英二 助教授	平成19年 2月 3日	発達科学部 B104	ソウル市立精神薄弱者福祉館 文 龍 洙	科学研究費補助金
国際市民性教育 推進ネットワーク	今谷 順重 教授	平成18年12月10日	発達科学部 大会議室	ローハンプトン大学教授 Liam Gearon 公州教育大学教授 徐 在 千	研究推進経費 運営費交付金
国際シンポジウム	近藤 徳彦 教授	平成18年 5月 2日 5月 11日 7月 18日 12月 12日	発達科学部 大会議室ほか	テキサス大学教授 John Johnson ウエストオンタリオ大学 John M Kowalchuk カンザス州立大学 Leonard Ferreira オレゴン大学 Christopher Todd Minson	科学研究費補助金
国際学会 Asia-Pacific Network for Housing Research and Globalization	平山 洋介 教授	平成17年 9月 6日～ 8日	六甲ホール等	ブリストル大学 Misa Izuhara Ray・Forrest 中国人民大学 YE Jianping 香港大学 Rebecca L.H.Chiu 中央大学(韓国) Seong-Kyu Ha カンタベリー大学(ニュージーランド) David C. Thorns シンガポール国際大学 Asato SAITO	ポートピア81記念基 金 りそなアジア・オセア ニア財団 大林都市研究振興財団 前田記念工学振興財団
国際シンポジウム	総合人間科学研究科	平成16年11月20日 21日	六甲ホール等	ダントイ大学講師 ク・レック・リグ・スタッフ ハンブルグ音楽・演劇大学 フリートリッヒ・ロック	運営費交付金 発達科学部同窓会紫陽 会 国際文化学部後援会 (独)国際交流基金

11-4-3. 外国人研究者の受入状況

氏名	所属機関	国籍	受入期間	受入教員	研究内容
Nigel Anthony Taylor	ウロンゴン大学 准教授	オーストラリア	平成25年12月28日～ 平成26年1月28日	近藤 徳彦 教授	応用生理学・環境生理学に関する共同研究、学部生・大学院生・教員のグローバル教育促進
Jeffrey A. Thornton	キャロル大学 Managing Director	アメリカ/ 英国	平成25年8月1日～ 平成26年7月31日	佐藤 真行 准教授	エコロジー経済学と生態学者の国際的共同プロジェクトの実施
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成25年7月23日～ 平成25年9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Li Zilong	浙江大学 教授	中国	平成25年7月6日～ 平成25年10月5日	寺門 靖高 教授	中国と日本の花崗岩類の比較検討
Adami, Alessandra	ジュネーブ大学 博士研究員	イタリア	平成25年5月7日～ 平成25年7月20日	近藤 徳彦 教授	運動時の筋肉酸素利用と体温調節機構との関連に関する共同研究
泉原 美佐	ブリストル大学 Reader	日本	平成25年3月15日～ 平成25年8月14日	平山 洋介 教授	「移行期の世代」と福祉制度：日本の30代における住宅と世帯形成に関する研究
張 延梅	海南大学継続教育学院 副院長	中国	平成25年3月1日～ 平成25年8月27日	末本 誠 教授	地域生涯学習システム構築に関する日中比較
Andreas Schwerdtfeger	グラーツ大学 教授	ドイツ	平成25年2月3日～ 平成25年2月23日	加藤 佳子 准教授	共同研究および神戸大学の学生を中心とした青少年の国際交流の促進
Ahmad Munir Che Muhamed	マレーシア科学大学 上級講師	マレーシア	平成24年11月16日～ 平成24年12月22日	近藤 徳彦 教授	マレーシア人と日本人の運動時における発汗調節機能の差異に関する研究
Trevar Thomas Hagen	日本学術振興会 外国人特別研究員	アメリカ	平成24年9月19日～ 平成25年7月18日	大田 美佐子 准教授	即興演奏を通じた音楽学習と健康のオートエスノグラフィーに関する研究
Chris Abbiss	エディスコアン大学	豪州	平成24年1月16日～ 平成24年2月16日	近藤 徳彦 教授	高温下での運動や身体活動を安全に実施する方法に関する研究
Sophia Nimphius	エディスコアン大学	豪州	平成24年1月17日～ 平成24年2月17日	平川 和文 教授	筋肉の疲労と運動パフォーマンスとの関連に関する研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成23年2月5日～ 平成23年7月28日	伊藤 真之 教授	高エネルギー天体物理学の理論的研究
谷 人旭	華東師範大学 教授	中国	平成23年1月22日～ 平成23年2月22日	山崎 健 教授	関西大都市圏と上海大都市圏の経済発展に関する比較研究
Jennifer O'Dea	シドニー大学 准教授	オーストラリア	平成22年11月12日～ 平成22年12月31日	川畑 徹朗 教授	思春期女子のボディイメージ形成にかかる要因についての日豪比較研究
鄭 貞姫	檀国大学 (韓国) 非常勤講師・研究員	韓国	平成21年10月1日～ 平成22年9月30日	山口 泰雄 教授	スポーツマネジメントに関する日韓比較研究
Bryan Mark BramVanSchouwen	Brock University MSc student	カナダ	平成20年6月24日～ 平成20年8月20日	田中 成典 教授	JSPSサマープログラム研究者として、生体高分子に対するフラグメント分子軌道法、分子動力学法を学び、分子構造のクラスターリングと可視化に関する手法を学生に伝授する。
OGUNNIYI MESHACH MOBOLAJI	西ケープ大学 (南アフリカ) 上級教授	南アフリカ	平成19年6月1日～ 平成19年11月30日	小川 正賢 教授	南アフリカと日本の科学教師の持つ論証力と科学観の比較研究。
Ismail Ahmed Mahmoud abd El-Aziz Ibedou	ベンハ大学 (エジプト) 助手	エジプト	平成19年3月1日～ 平成19年6月10日	宮田 任寿 助教授	トポロジーとその応用に関する研究
岡野 かおり	ラトルブ大学 (オーストラリア) 助教授	日本	平成18年1月25日～ 平成19年12月25日	朴木佳緒留 教授	現代日本における多文化主義教育と社会的公正に関する政策と実践を、成人教育及び学校教育の場を中心に調査する。文献調査、フィールド調査を含む。
MISOLA Nehema Kilayko	西ヴィンヤ科学技術カレッジ・助教授	フィリピン	平成17年10月1日～ 平成19年9月30日	末本 誠 教授	日・比の比較による、人間の発達とライフコースに関する学際的な研究
Jan Solberg	デンマーク教育大学・カリキュラム研究学科・博士課程大学院生	デンマーク	平成17年8月1日～ 平成17年11月11日	小川 正賢 教授	学校理科文化の違いから見た教師の教授実践に関する比較研究

11-4-4. 教員の海外渡航の状況

区分	職名	氏名	国名	期間		用務
				出国	帰国	
出張	教授	長ヶ原誠	韓国	2013/4/14	2013/4/20	韓国スポーツ・フォー・オール協会情報収集
出張	准教授	山口悦司	コスタリカ	2013/4/4	2013/4/12	NARST 資料収集
出張	教授	中村晴信	イギリス	2013/5/11	2013/5/18	ECO2013 学会出席
出張	教授	稲垣成哲	フランス	2013/4/25	2013/5/10	CHI2013 情報収集
出張	教授	平山洋介	アメリカ合衆国	2013/4/27	2013/5/6	WTC再開発など現地調査
出張	教授	長ヶ原誠	韓国	2013/4/28	2013/4/29	韓国スポーツ・フォー・オール協会情報収集
出張	准教授	山口悦司	ドイツ	2013/5/4	2013/5/10	CSEDU2013 研究発表、資料収集
出張	教授	川畑徹朗	オーストラリア	2013/6/15	2013/6/21	第21回オーストラリアヘルスプロモーション学会資料収集
出張	准教授	山口悦司	アメリカ合衆国	2013/6/14	2013/6/21	CSCL2013資料収集
研修	教授	山口泰雄	中国	2013/5/16	2013/5/19	アクティブキッズ次世代フォーラム資料収集
研修	特命助教	源利文	中国	2013/6/11	2013/6/23	マラウイ大学チャンセラー校生物科学科資料収集
出張	准教授	長坂耕作	アメリカ合衆国	2013/6/26	2013/7/1	ISSAC2013情報収集
出張	教授	國土将平	スペイン	2013/6/24	2013/7/1	ECSS学会参加
出張	教授	長ヶ原誠	韓国	2013/6/9	2013/6/10	韓国スポーツ・フォー・オール協会資料収集
出張	教授	森岡正芳	オランダ	2013/6/25	2013/7/1	ボール・リクール国際会議 資料収集
出張	講師	關典子	ロシア	2013/6/8	2013/6/16	マリンスキー劇場 資料収集
出張	教授	稲垣成哲	アメリカ合衆国	2013/6/23	2013/6/29	IDC2013 学会参加
出張	准教授	佐藤春実	中国	2013/6/7	2013/6/9	国際シンポジウム 資料収集
出張	教授	近藤徳彦	スペイン	2013/6/25	2013/7/1	ECSS 資料収集
出張	准教授	太田和宏	中国	2013/6/24	2013/6/28	ICAS8 資料収集
研修	教授	長ヶ原誠	韓国	2013/6/25	2013/6/26	第20回国際老年学会ソウル大会 資料収集
出張	准教授	津田英二	韓国	2013/6/26	2013/6/27	交流協定に関する事務協議 資料収集
出張	教授	長ヶ原誠	韓国	2013/6/30	2013/7/2	韓国スポーツ・フォー・オール協会 資料収集
出張	准教授	田村文生	韓国	2013/6/25	2013/6/29	研究成果発表演奏会 現地調査
研修	准教授	高見和至	スウェーデン	2013/7/8	2013/7/14	第13回ヨーロッパ心理学会 学会参加
出張	准教授	高見和至	アメリカ合衆国	2013/7/30	2013/8/5	第121回アメリカ心理学会 学会参加
出張	教授	中村晴信	カナダ	2013/8/7	2013/8/12	第11回国債生理人類学会議 資料収集
出張	教授	國土将平	ラオス	2013/9/8	2013/9/19	ラオス教育省 ラオス国立大学 ルアンパバーン教員養成校 資料収集
研修	准教授	長坂耕作	ドイツ	2013/9/9	2013/9/14	CASC2013 資料収集
出張	准教授	北野幸子	韓国	2013/7/3	2013/7/6	環太平洋乳幼児教育学会 学会参加
出張	准教授	赤木和重	オーストラリア	2013/8/6	2013/8/12	APAC2013 資料収集
出張	准教授	平芳裕子	アメリカ合衆国	2013/8/12	2013/8/19	トロポリタン美術館他 資料収集
出張	教授	加藤佳子	スウェーデン	2013/7/9	2013/7/14	ECP2013 学会参加
出張	教授	加藤佳子	インドネシア	2013/7/2	2013/7/7	ICP 学会参加

出張	准教授	高見和至	中国	2013/7/22	2013/7/25	国際スポーツ心理学会大会第13回 学会参加
出張	准教授	山口悦司	ドイツ	2013/8/26	2013/9/9	EARLI2013 資料収集
出張	教授	稲垣成哲	イギリス	2013/8/25	2013/9/9	ESERA2013 資料収集
出張	准教授	佐藤春実	ドイツ	2013/7/6	2013/7/13	MobileHCL2013 学会参加
出張	教授	渡部昭男	チェコ	2013/8/3	2013/8/6	ヨーロッパ国際シンポジウム 資料収集、現地調査
出張	教授	長ヶ原誠	イタリア	2013/7/29	2013/8/13	ワールド‘マスターズ’ゲームズ・トリノ大会 現地調査
出張	教授	川畑徹朗	オーストラリア	2013/8/17	2013/8/22	エディンバラ大学 資料収集
出張	准教授	大田美佐子	アメリカ合衆国	2013/8/2	2013/2/1	ハーバード大学 資料収集
出張	准教授	岸本吉弘	アメリカ合衆国	2013/8/8	2013/9/28	アーティスト・イン・レジデンス 資料収集
出張	准教授	林創	ドイツ	2013/7/30	2013/8/5	CogSci2013 学会参加
出張	准教授	坂本美紀	ドイツ	2013/8/26	2013/9/1	EARLI2013 資料収集
出張	准教授	谷正人	アメリカ合衆国	2013/8/11	2013/9/22	SF短大・図書館 他 資料収集
出張	教授	國土将平	タイ	2013/8/12	2013/8/22	シーサケット体育大学 他 資料収集
出張	准教授	北野幸子	ドイツ	2013/8/31	2013/9/7	チューリッヒ工科大学 資料収集、学会参加
出張	教授	加藤佳子	オーストリア	2013/8/27	2013/9/23	グラーツ大学 資料収集
出張	准教授	太田和宏	フィリピン	2013/8/26	2013/9/10	サンペーダ大学 他 資料収集
出張	准教授	林創	スイス	2013/9/3	2013/9/9	ECDP2013 資料収集
出張	准教授	吉永潤	アメリカ合衆国	2013/9/4	2013/9/11	US-Japan Research Institute 資料収集
研修	教授	鈴木幹雄	韓国	2013/10/15	2013/10/26	ICER14 資料収集
出張	准教授	山下晃一	アメリカ合衆国	2013/10/14	2013/10/20	オークランド学区 資料収集
研修	准教授	山口悦司	インドネシア	2013/11/17	2013/11/22	ICCE2013 資料収集
出張	准教授	田畑智博	オーストリア	2013/10/6	2013/10/11	ISWA 2013 資料収集
研修	准教授	田村文生	韓国	2013/10/7	2013/10/9	Happoman現代音楽祭 資料収集
研修	准教授	田村文生	韓国	2013/10/28	2013/10/31	Chugye芸術大学 資料収集
出張	教授	稲垣成哲	オランダ	2013/11/11	2013/11/17	ACE2013 資料収集
出張	教授	平山洋介	中国	2013/10/29	2013/11/3	香港住宅協会 資料収集
出張	教授	山口泰雄	オランダ	2013/10/22	2013/10/29	エンシェデ市国際会議場 資料収集
出張	准教授	佐藤真行	ドイツ	2013/11/20	2013/11/26	ベルリン自由大学 資料収集
出張	准教授	太田和宏	フィリピン	2013/11/12	2013/11/19	国家経済開発庁 資料収集
出張	教授	末本誠	中国	2013/11/13	2013/11/17	海南大学 資料収集
研修	准教授	片桐恵子	アメリカ合衆国	2013/11/19	2013/11/25	アメリカ老年学会 資料収集
出張	教授	松岡広路	ケニア	2013/11/22	2013/12/1	RCE第8回グローバル会議 学会参加
出張	助教	高尾千秋	ケニア	2013/11/22	2013/12/1	RCE第8回グローバル会議 学会参加
出張	教授	末本誠	フランス	2013/12/7	2013/12/14	パリ第13大学 資料収集
出張	教授	近藤徳彦	ドイツ	2013/12/4	2013/12/8	ハイアストルフ社 資料収集

出張	教授	國土将平	タイ	2013/12/7	2013/12/30	マヒン大学 他 資料収集
出張	准教授	山下晃一	アメリカ合衆国	2013/12/9	2013/12/14	イリノイ大学シカゴ校 資料収集
出張	教授	長ヶ原誠	韓国	2013/11/30	2013/12/2	仁川大学校 資料収集
出張	教授	澤宗則	インド	2013/12/20	2013/12/29	グルガオン近郊農村 資料収集
研修	教授	山口泰雄	トルコ	2013/12/17	2013/12/23	ICHPER-SD国際会議 資料収集
出張	教授	鈴木幹雄	ドイツ	2014/2/13	2014/2/20	美術書専門書店 他 資料収集
出張	准教授	岩佐卓也	ドイツ	2014/1/7	2014/1/18	ドイツ労働組合 資料収集
研修	教授	鳥居深雪	アメリカ合衆国	2014/1/8	2014/1/13	ニューヨーク市立大学 資料収集
出張	准教授	谷 正人	イラン	2014/1/24	2014/2/23	テヘラン大学 資料収集
出張	教授	稲垣成哲	フランス	2014/1/28	2014/2/3	エクスマルセイユ大学 資料収集
出張	教授	近江戸伸子	イギリス	2014/1/31	2014/2/6	オックスフォード大学 資料収集
研修	准教授	平芳 裕子	アメリカ合衆国	2014/2/1	2014/2/7	メトロポリタン美術館 資料収集
研修	教授	山口泰雄	韓国	2014/2/16	2014/2/20	第3回アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム 資料収集
出張	准教授	山口悦司	アメリカ合衆国	2014/3/29	2014/4/9	NARST2014 他 資料収集
研修	准教授	片桐恵子	韓国	2014/3/5	2014/3/7	JSTシンポジウム 資料収集
出張	准教授	津田英二	韓国	2014/3/5	2014/3/8	韓国ナザレ大学 資料収集
出張	准教授	赤木和重	韓国	2014/3/5	2014/3/7	韓国ナザレ大学 資料収集
研修	准教授	大田美佐子	アメリカ合衆国	2014/3/22	2014/4/5	ハーバード大学 資料収集
出張	教授	蛭名邦禎	アメリカ合衆国	2014/3/9	2014/3/14	ルイスクラーク大学 資料収集
出張	教授	伊藤真之	アメリカ合衆国	2014/3/10	2014/3/15	オレゴン大学 資料収集
出張	准教授	秋元忍	オーストラリア	2014/3/26	2014/3/30	西オーストラリア大学 資料収集
出張	教授	近藤徳彦	オーストラリア	2014/3/26	2014/3/30	西オーストラリア大学 資料収集
出張	教授	平川和文	オーストラリア	2014/3/26	2014/3/30	西オーストラリア大学 資料収集
出張	教授	中村晴信	中国	2014/3/17	2014/3/19	香港理工大学 資料収集
出張	教授	國土将平	ラオス	2014/3/16	2014/3/24	サワナケート教育大学 資料収集
出張	教授	鳥居深雪	イギリス	2014/3/15	2014/3/21	Abingdon house school 資料収集

11-5. 情報公開・広報関係

11-5-1. ホームページ

平成25年4月1日	【イベント】日本学術振興会特別研究員制度に関するセミナー「学振特別研究員への応募のススメ」、4月9日(火)開催
平成25年4月2日	【図書館】新入生対象 図書館ツアー(4/8~12), 4月8日(月)~4月12日(金)開催
平成25年4月9日	【キャリアサポート】神戸大学生のための2013年受験対策 教員採用セミナー「教育時事」and「人物対策」, 4月12日(金), 4月19日(金), 5月17日(金)開催
平成25年4月11日	【神戸大学】平成25年度 神戸大学英語外部試験の実施について(お知らせ)
平成25年4月15日	【イベント】第4回 English Talk Cafe, 4月15日(月)開催
平成25年4月15日	【教務情報】「発達科学部<教職課程ハンドブック>2013年度入学者用」を掲載しました
平成25年4月15日	【アクティブエイジング】ロゴマーク募集のお知らせ『募集期間延長』
平成25年4月22日	【イベント】第5回 English Talk Cafe, 4月26日(金)開催
平成25年4月24日	【高度教員養成】2013年度 大学院前期課程における参画型実践研究を基盤とする高度教員養成プログラムについて
平成25年4月25日	【キャリアサポート】神戸大学生のための2013年受験対策 教員採用セミナー「教育時事」and「人物対策」, 5月10日(金)開催
平成25年4月25日	【教務情報】学位記授与式(学部学生, 大学院修士・博士前期課程, 専門職学位課程), 3月25日(火)開催
平成25年4月26日	【キャリアサポート】2013年進路選択オリエンテーション 発達科学部3年生・M1対象, 5月7日(火)~5月9日(木), 5月13日(月), 5月16日(木), 5月17日(金)開催
平成25年5月2日	【イベント】第6回 English Talk Cafe, 5月13日(月)開催
平成25年5月9日	【イベント】海外滞在・交換留学体感イベント開催, 5月31日(金)開催
平成25年5月13日	【アクティブエイジング】第2回タウンミーティング開催のご案内, 6月16日(日)開催
平成25年5月15日	【キャリアサポート】2013年度 教員採用セミナー「公立教諭・私立教諭の違いと採用選考」, 5月24日(金)開催
平成25年5月15日	【キャリアサポート】インターンシップスタート情報収集ポイント ~インターンシップここだけの話~, 5月24日(金)開催
平成25年5月17日	【イベント】第7回 English Talk Cafe, 5月24日(金)開催
平成25年5月20日	【イベント】学術講演会「行動としての音楽: チェコの地下集団 1968-1989」, 5月24日(金)開催
平成25年5月20日	香港教育学院大学院研究科長 盧成皆教授ら一行が人間発達環境学研究科を訪問しました
平成25年5月21日	【イベント】COTIEゼミ キックオフミーティング, 5月24日(金)開催
平成25年5月21日	【イベント】TOEIC650点対策クラス, 6月14日(金), 6月21日(金), 6月28日(金), 7月5日(金)開催
平成25年5月22日	朴木佳緒留教授が兵庫県功労者として表彰されました
平成25年5月23日	【イベント】続々登場! 身体表現系ワークショップのご案内, 5月27日(月), 5月28日(火), 6月17日(月), 6月25日(火)開催
平成25年5月23日	【キャリアサポート】2013年教員採用セミナー「福井県教育委員会からの説明会」&「保護者からみた先生」, 5月30日(木)開催
平成25年5月23日	【キャリアサポート】2013年度 教員採用セミナー「洛南高等学校教員採用説明会」, 5月31日(金)開催
平成25年5月24日	【大学院オープンキャンパス】2013年度大学院オープンキャンパス「オープンらぼ」, 6月29日(土)開催
平成25年5月24日	【学部オープンキャンパス】神戸大学発達科学部 オープンキャンパス 2013, 8月7日(水)~8月8日(木)開催
平成25年5月28日	【公募】准教授又は講師の公募(専門分野: 音楽療法)
平成25年5月28日	【公募】准教授又は講師の公募(専門分野: 芸術やデザイン等の創造的表現を対象とした感性研究の領域)
平成25年5月29日	【コンピュータ・ネットワーク】SNS等インターネット上での情報発信について
平成25年5月29日	【神戸大学】環境報告書を読む会(開催のお知らせ)
平成25年5月29日	【キャリアサポート】就職活動について知る&自己発見講座, 6月7日(金)開催
平成25年5月30日	【イベント】ESDとは何か? 国内外の動向から学ぶ, 7月10日(水)開催
平成25年5月31日	【キャリアサポート】2013年度 教育現場からのアドバイス 教員OBセミナー①, 6月7日(金)開催
平成25年5月31日	【キャリアサポート】インターンシップ マナー講座, 6月28日(金)と7月5日(金)開催

平成25年5月31日	【キャリアサポート】教員採用選考試験受験予定者対象(3年生・M1)教員採用ガイダンス, 6月14日(金)開催
平成25年6月3日	【イベント】人間発達総合研究IIに関する発表会, 6月14日(金), 6月22日(土), 7月6日(土)開催
平成25年6月3日	【キャリアサポート】2013年度 教員採用セミナー「西大和学園高等学校教員採用説明会」, 6月7日(金)開催
平成25年6月4日	【イベント】アゴラの仲間たち展(5/14-11/1), 5月14日(火)~11月1日(金)開催
平成25年6月5日	【公募】准教授又は講師の公募(専門分野:身体運動科学)
平成25年6月10日	【キャリアサポート】2013年度 インターンシップ説明会「株式会社サイバーエージェント」, 6月20日(木)開催
平成25年6月11日	【キャリアサポート】2013年 1・2年生向け公務員ガイダンス, 6月21日(金)開催
平成25年6月11日	【キャリアサポート】2013年度 教員採用セミナー「先輩からうかがう面接試験ポイント」, 6月28日(金)開催
平成25年6月11日	【キャリアサポート】4年生・M2向け公務員試験対策セミナー(面接), 6月21日(金)開催
平成25年6月13日	【コンピュータ・ネットワーク】停電によるサービス停止(2013年6月16日)
平成25年6月17日	【サイエンスショップ】第1回キャンパスカフェ「介護と住宅資産をめぐる世代間関係」, 6月19日(水)開催
平成25年6月20日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー(第2回), 6月21日(金)開催
平成25年6月20日	【アクティブエイジング】第3回タウンミーティング, 8月4日(日)開催
平成25年6月21日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー(第3回), 7月19日(金)開催
平成25年6月25日	【イベント】神大の留学希望者×留学経験者×留学生のためのイベント第4弾! SCAA week(7/8~7/12), 7月8日(月)~7月12日(金)開催
平成25年6月27日	【イベント】HCセンター 学術講演会「セクシャル・マイノリティを語る」, 7月13日(土)開催
平成25年7月1日	【キャリアサポート】教員採用アンコールセミナー「先輩からうかがう面接試験ポイント」, 7月5日(金)開催
平成25年7月4日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー(第5回), 11月15日(金)開催
平成25年7月5日	【サイエンスショップ】第2回キャンパスカフェ「GRAINE計画 ~顕微鏡で宇宙をのぞく~」, 7月17日(水)開催
平成25年7月9日	【シンポジウム】発達研究と現場実践との共創(コラボレーション)―「子どもの心と発達」をつかむ―, 12月14日(土)開催
平成25年7月10日	【シンポジウム】発達研究と現場実践との共創(コラボレーション) 開催のご案内
平成25年7月10日	【アクティブエイジング】第3回タウンミーティング開催のご案内
平成25年7月11日	【キャリアサポート】OB・OGセミナー 4年生・M2の学生歓迎!! , 7月22日(月)開催
平成25年7月12日	【キャリアサポート】to 2013/8/19(月)夏季の休業について, 8月10日(土)開催
平成25年7月16日	【コンピュータ・ネットワーク】【教職員の方へ】全学ソフトウェアライセンスについて
平成25年7月16日	【コンピュータ・ネットワーク】【在学生の方へ】全学ソフトウェアライセンス 個人所有コンピュータ向けインストールキットの提供について
平成25年7月16日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー(第6回), 1月8日(水)開催
平成25年7月18日	【サイエンスショップ】第3回キャンパスカフェ「ギャンブル必勝法はあるか?~生活の中の確率と統計~」, 7月31日(水)開催
平成25年7月25日	【研究道場】【人間発達専攻/前・後期課程1年次の方へ】「研究道場」のご案内
平成25年7月25日	元町高架下(モトコー)壁画プロジェクトのご案内
平成25年7月31日	【学部オープンキャンパス】「神戸大学発達科学部オープンキャンパス2013」プログラム詳細の掲載
平成25年7月31日	【研究道場】プレ研究道場特別講義「学習支援のためのコンテンツデザイン」, 5月31日(金)開催
平成25年7月31日	【研究道場】プレ研究道場特別講義「人間発達研究への招待」, 6月11日(火)開催
平成25年7月31日	【研究道場】プレ研究道場特別講義「子ども理解と生活綴方 ―作品の中の子どもたち」, 7月5日(金)開催
平成25年7月31日	【高度教員養成】高度教員養成セミナー(第4回), 10月18日(金)開催
平成25年8月5日	【学術Weeks 2013】研究道場特別講義「応用「発達科学」としての教育学:教育保育のさらなる科学化をめざして」[学術Weeks2013], 12月14日(土)開催

平成25年8月5日	【研究道場】研究道場特別講義「学習科学研究と21世紀型スキル」, 12月17日(火)開催
平成25年8月5日	【研究道場】研究道場特別講義「教育実践を対象とした研究方法論:アイデアを授業にして検証するために」, 1月8日(水)開催
平成25年8月5日	【研究道場】研究道場特別講義「情報端末一人一台環境は学校教育に何をもたらすか」, 12月5日(木)開催
平成25年8月23日	【アクティブエイジング】鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト 学術プログラム「住宅団地における高齢化の現状と課題」, 9月4日(水)開催
平成25年9月2日	【サイエンスショップ】「夏休みまるまる一日かじる会」開催のお知らせ
平成25年9月2日	【サイエンスショップ】「夏休みまるまる一日かじる会」開催, 9月9日(月)開催
平成25年9月5日	【学術Weeks 2013】Site Specific Dance Performance #3【春の祭典】(初演100周年記念)[学術Weeks2013], 10月20日(日)と10月27日(日)開催
平成25年9月6日	【学術Weeks 2013】高校生・私の科学研究発表会～理科研究!発表したい人集まれ!～[学術Weeks2013], 11月23日(土)開催
平成25年9月10日	【イベント】English Talk Cafe マスターズ募集!
平成25年9月11日	【サイエンスショップ】第89回 市民のための, IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会, 9月14日(土)開催
平成25年9月17日	【研究道場】研究道場論文合評会, 9月18日(水)開催
平成25年9月18日	【教務情報】2013年度後期授業時間割表を公開しました
平成25年9月24日	【キャリアサポート】企業採用対策セミナー「グループディスカッション講座」, 10月11日(金)開催
平成25年9月24日	【キャリアサポート】教員採用対策セミナー「公立教員・私立教員の違いと採用選考」, 10月11日(金)開催
平成25年9月26日	【サイエンスショップ】「市民のための, IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第90回ミーティング, 10月12日(土)開催
平成25年9月27日	サンペーダ大学(フィリピン)との学生交流プログラムを実施しました
平成25年10月1日	【研究道場】研究道場特別講義「教師教育と小学校における運動指導」, 10月18日(金)開催
平成25年10月1日	【研究道場】研究道場特別講義「人間発達研究の招待—発達臨床からみた発達理論の課題」, 10月23日(水)開催
平成25年10月2日	【サイエンスショップ】佐用川の生物調査に関する市民参加イベントを開催しました
平成25年10月4日	【神戸大学】平成25年度Webによる学生生活実態調査を実施します
平成25年10月4日	【サイエンスショップ】第4回キャンパスカフェ「水をくむだけ!見えない生き物を見つけ出す環境DNA技術」, 10月16日(水)開催
平成25年10月7日	【コンピュータ・ネットワーク】バージョン管理サービスと数式処理ソフトウェアMaple講習会を開催, 11月5日(火)開催
平成25年10月8日	【学術Weeks 2013】シンポジウム「データサイエンスの広がりと統計モデリング」[学術Weeks2013], 11月7日(木)開催
平成25年10月8日	【コンピュータ・ネットワーク】停電によるサービス停止(10/14)
平成25年10月9日	【図書館】情報の探し方ガイダンス2013(11/18,19), 11月18日(月)と11月19日(火)開催
平成25年10月9日	【ESDサブコース】【博士課程前期課程の方へ】ESD研究(木曜5限)を開講します
平成25年10月9日	【キャリアサポート】OBセミナー「企業で働く」ということ, 10月18日(金)開催
平成25年10月10日	カフェ「アゴラ」5周年の記事が読売新聞(2013年10月10日朝刊)に掲載されました。
平成25年10月10日	元町高架下(モトコー)壁画プロジェクトのご案内
平成25年10月10日	【サイエンスショップ】第5回キャンパスカフェ「復興のまちづくり・小ぼなし ～わたしの出会ったオモロい人々～」, 11月6日(水)開催
平成25年10月11日	【キャリアサポート】2013年度 就職活動支援セミナー, 10月25日(金)開催
平成25年10月15日	【研究道場】研究道場特別講義「博物館の学びの特性と来館者研究」, 11月20日(水)開催
平成25年10月16日	【図書館】ピブリオバトル@発達科学部を開催します, 11月14日(木)開催
平成25年10月17日	【研究道場】研究道場特別講義「京都の町衆と学校」, 10月31日(木)開催
平成25年10月17日	【研究道場】研究道場特別講義「市民と創る教育改革～志木市の教育政策」, 1月16日(木)開催
平成25年10月17日	【研究道場】研究道場特別講義「他者から理解されること/他者を理解することの大切さ」, 10月22日(火)開催

平成25年10月17日	【研究道場】研究道場特別講義「道徳を教育するとは？～少年院の視点から」、1月21日(火)開催
平成25年10月18日	タイのチュラーロンコーン大学の教員と学生が本研究科を訪問
平成25年10月18日	【イベント】マスタース甲子園2013(第10回記念大会)(11/16,17),11月16日(土)と11月17日(日)開催
平成25年10月18日	【キャリアサポート】2013年度 就職活動支援セミナー「神大内 業界研究セミナーin発達」,11月22日(金)開催
平成25年10月18日	【キャリアサポート】2013年度 就職活動支援セミナー「直前対策セミナー」,11月15日(金)開催
平成25年10月18日	【アクティブエイジング】アカデミックサロン「開講式」,11月17日(日)開催
平成25年10月18日	【キャリアサポート】教員採用セミナー「横浜市教育委員会からの説明会」,11月1日(金)開催
平成25年10月21日	【イベント】Muco Art Project vol.3 “ラテン”な響演 -La Fiesta Latina de Musica y Danza-,11月13日(水)開催
平成25年10月21日	【アクティブエイジング】アカデミックサロン「開講式」のご案内
平成25年10月23日	【研究道場】研究道場特別講義「体験を増幅する学習支援環境」,12月2日(月)開催
平成25年10月23日	【ESDサブコース】神戸大学ESDコース公開講座,10月16日(水),10月23日(水),10月30日(水),11月6日(水)開催
平成25年10月24日	【学術Weeks 2013】健康・スポーツ科学分野・国際ジョイントセミナー～西オーストラリア大学と神戸大学～[学術Weeks2013],11月1日(金)開催
平成25年10月24日	【イベント】【卒業生の方へ】ホームカミングデイについて
平成25年11月1日	【学術Weeks 2013】2013年度日韓交流学術シンポジウム企画案「発達障害者への学習支援」[学術Weeks2013],12月21日(土)開催
平成25年11月1日	【学術Weeks 2013】海外で研究を発表する[学術Weeks2013],11月15日(金)開催
平成25年11月1日	【キャリアサポート】2013年度 就職活動支援セミナー 直前対策講座～企業のリアルな情報を得るために～,11月22日(金)開催
平成25年11月5日	【キャリアサポート】留学生の就活セミナー「企業がみる留学生と採用」～日本の企業で働くために必要なこと～,11月19日(火)開催
平成25年11月8日	【学術Weeks 2013】記憶とアイデンティティの深層へーライフストーリーの知ー[学術Weeks2013],11月22日(金)開催
平成25年11月8日	【イベント】神戸ビエンナーレ:神戸大学展示のご案内
平成25年11月8日	【キャリアサポート】特別企画「神戸大・大阪府大合同グループディスカッション」,11月24日(日)開催
平成25年11月11日	【キャリアサポート】OB・OGセミナー「文部科学省で働く先輩から伝えたいこと」就職先のひとつとしての公務員,11月30日(土)開催
平成25年11月12日	山口泰雄教授が平成25年度兵庫県スポーツ賞を受賞されました。
平成25年11月12日	西オーストラリア大学との研究交流協定調印
平成25年11月14日	【ESDサブコース】神戸大学ESD公開講演会,11月20日(水)と12月11日(水)開催
平成25年11月20日	【学術Weeks 2013】子ども家庭福祉をめざした子育て支援と社会的性役割観(1/28,2/4)[学術Weeks2013],1月28日(火),2月4日(火)開催
平成25年11月20日	【キャリアサポート】2013年就職活動支援セミナー「エントリーシート対策講座」(基本編,応用編),12月5日(木)開催
平成25年11月21日	【コンピュータ・ネットワーク】情報管理強化週間,12月9日(月)～12月13日(金)開催
平成25年11月25日	【学術Weeks 2013】「学術Weeks 2013」レセプション,12月19日(木)開催
平成25年11月27日	【キャリアサポート】教員採用試験合格者との座談会,12月17日(火)開催
平成25年11月28日	【研究道場】研究道場特別講義「最近の幼児をめぐる人間関係とこれからの幼児教育」,12月4日(水)開催
平成25年11月28日	【アクティブエイジング】第2回アカデミックサロン「健康ふれあいフェア～自分のからだのこと,知ってみませんか?」,12月8日(日)開催
平成25年12月2日	【アクティブエイジング】鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト 学術プログラム「進化,発展,エイジングと経済学」,12月10日(火)開催
平成25年12月2日	【学生募集】発達科学部人間表現学科(2014年度入学生)について
平成25年12月2日	【キャリアサポート】教員採用試験対策セミナー～教員採用試験の傾向と対策～,12月13日(金)開催
平成25年12月2日	【アクティブエイジング】第3回アカデミックサロン「ヒッグス粒子について～おもさ(質量)はなぜあるのか?～」,12月15日(日)開催
平成25年12月6日	【キャリアサポート】《※満席》特別企画「神戸大・大阪府大合同グループディスカッション」,12月23日(月)開催

平成25年12月6日	【キャリアサポート】教員採用セミナー「教員採用説明会」，12月20日(金)開催
平成25年12月10日	【シンポジウム】H25 子ども発達論コース・シンポジウム「子どもの表現教育・そして子どもの心に語りかける仕事」，12月18日(木)開催
平成25年12月12日	【サイエンスショップ】第1回つるかぶと科学教室「循環の科学 ～大気，水の巡り～」を開催します，1月10日(金)開催
平成25年12月16日	『人間・発達・環境』に関する意見交換会を開催しました
平成25年12月16日	【キャリアサポート】就職活動におけるマナー講座，1月9日(木)開催
平成25年12月18日	【サイエンスショップ】第2回つるかぶと科学教室「形の科学 ～自然の中のかたち～」を開催します(悪天候のため，延期となりました)，2月14日(金)開催
平成25年12月18日	【サイエンスショップ】第3回つるかぶと科学教室「あしの科学 ～あしと生態～」を開催します，3月14日(金)開催
平成25年12月19日	【コンピュータ・ネットワーク】停電によるサービス停止(2014年1月12日)
平成25年12月19日	【神戸大学】年末年始の休業について
平成25年12月25日	【キャリアサポート】キャリアセミナー「世代をつなぐダイアログ ～世界の中の日本の未来を共に語ろう～」，1月16日(木)開催
平成25年12月31日	【イベント】マスターズ甲子園を描いた映画「アゲイン」の撮影が行われました
平成26年1月6日	【ESDサブコース】神戸大学ESD公開授業 ESD論(持続可能な社会づくり2)，1月15日(水)開催
平成26年1月7日	【アクティブエイジング】鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト 学術プログラム「認知機能と身体活動」，1月25日(土)開催
平成26年1月7日	【キャリアサポート】《※満席》2013年度就職活動支援セミナー「グループディスカッション実践セミナー」，2月6日(木)開催
平成26年1月7日	【アクティブエイジング】第4回アカデミックサロン「ブラームスはお好き～歌とピアノとダンス～」，2月16日(日)開催
平成26年1月10日	【サイエンスショップ】「市民のための，IPCCレポートを根拠り葉掘り読む会」第94回ミーティング，1月11日(土)開催
平成26年1月15日	【研究道場】研究道場特別講義「科学を伝えるメディアの探求～博物館／動物園／科学絵本をどう活かすか～」，1月23日(木)開催
平成26年1月17日	【キャリアサポート】就職活動支援セミナー「就活メイクセミナー ～プロに教わるメイク術～」，2月4日(火)開催
平成26年1月21日	[発達支援論コース] 発達支援論コース 3年次編入説明会，1月24日(金)，1月28日(火)開催
平成26年1月23日	【キャリアサポート】2013年度就職活動支援セミナー「国立大学で働くことを考える」，1月29日(水)開催
平成26年1月24日	【キャリアサポート】2013年度就職活動支援セミナー「グループディスカッション実践セミナー」，2月14日(金)開催
平成26年1月27日	【イベント】心理発達論コース 卒業論文発表会 [2013年度]，2月10日(月)開催
平成26年1月27日	【サイエンスショップ】「市民のための，IPCCレポートを根拠り葉掘り読む会」第95回ミーティング，2月8日(土)開催
平成26年1月28日	【イベント】子ども発達論コース 卒業論文発表会／修士論文発表会 [2013年度]，2月12日(水)開催
平成26年1月28日	【イベント】自然環境論コース 修士論文発表会 [2013年度]，2月19日(水)開催
平成26年1月28日	【イベント】自然環境論コース 卒業論文発表会 [2013年度]，2月10日(月)開催
平成26年1月28日	【イベント】社会環境論コース 修士論文審査会 [2013年度]，2月18日(火)開催
平成26年1月28日	【イベント】社会環境論コース 卒業論文発表会 [2013年度]，2月17日(月)開催
平成26年1月28日	【イベント】身体行動論コース 卒業論文発表会 [2013年度]，2月13日(木)開催
平成26年1月28日	【イベント】人間行動専攻 修士論文発表会 [2013年度]，2月12日(水)開催
平成26年1月28日	【イベント】生活環境論コース 修士論文発表会 [2013年度]，2月6日(木)開催
平成26年1月28日	【イベント】発達支援論コース 卒業論文発表会／修士論文発表会 [2013年度]，2月28日(金)開催
平成26年1月28日	【キャリアサポート】2013年度OB・OGセミナー「就職先ってどうやって決めるの!？」，2月20日(木)開催
平成26年1月28日	【キャリアサポート】教員採用試験対策セミナー「面接対策ガイダンス」，2月7日(金)開催
平成26年1月29日	【イベント】健康発達論コース 卒業論文発表会／修士論文発表会 [2013年度]，2月14日(金)開催
平成26年1月29日	【イベント】心理発達基礎論コース・臨床心理学コース 修士論文発表会 [2013年度]，2月10日(月)開催

平成26年1月29日	【イベント】人間発達専攻 からだ系講座 修士論文計画発表会 [2013年度], 1月31日(金)開催
平成26年1月30日	【イベント】教育科学論コース 修士論文発表会 [2013年度], 2月3日(月)開催
平成26年1月30日	【イベント】教育科学論コース 卒業論文発表会 [2013年度], 2月6日(木)開催
平成26年1月31日	【学術Weeks 2013】音楽棟リニューアルオープン 記念イベント, 2月9日(日)開催
平成26年2月3日	【イベント】表現創造論コース 卒業論文発表会 [2013年度], 2月14日(金)開催
平成26年2月4日	【イベント】臨床・感性表現論コース 卒業論文発表会 [2013年度], 2月13日(木)開催
平成26年2月5日	【イベント】数理情報環境論コース 修士論文発表会 [2013年度], 2月14日(金)開催
平成26年2月5日	【イベント】数理情報環境論コース 卒業論文発表会 [2013年度], 2月13日(木)開催
平成26年2月6日	【イベント】表現文化論コース 卒業論文発表会 [2013年度], 2月14日(金)開催
平成26年2月7日	【教務情報】2014年度の教務関係予定表を公開しました
平成26年2月7日	【イベント】表現文化論コース・コミュニティアートコース 修士論文発表審査会 [2013年度], 2月12日(水)開催
平成26年2月12日	【イベント】生活環境論コース 卒業論文発表会 [2013年度], 2月10日(月)開催
平成26年2月13日	【キャリアサポート】2013年度就職支援セミナー「香辛料メーカーでの研究者の働き方」, 2月24日(月)開催
平成26年2月19日	【アクティブエイジング】第5回アカデミックサロン「振り込め詐欺!あなたは大丈夫?」, 3月2日(日)開催
平成26年2月24日	【教務情報】【重要】後期課程2年次の予備審査論文の提出締切日変更のお知らせ
平成26年2月24日	【イベント】日本学術振興会特別研究員制度に関するセミナー「学振特別研究員への応募のススメ」, 4月9日(水)開催
平成26年2月24日	【サイエンスショップ】サイエンスカフェ神戸(No.90)「知っておきたい 音環境のこと」を開催します。、3月1日(土)開催
平成26年2月25日	【キャリアサポート】2013年度OB・OGセミナー「就活も大事だけど・・・今!外に飛び出そう!」, 3月10日(月)開催
平成26年2月26日	【アクティブエイジング】第6回アカデミックサロン「3月18日は春の睡眠の日 ～短い昼寝と軽い運動でぐっすりねむろう!～」, 3月16日(日)開催
平成26年2月27日	【教務情報】学位記授与式(大学院博士・博士後期課程, 論文博士), 3月24日(月)開催
平成26年2月28日	【教務情報】平成25年度後期成績発表, 3月20日(木)
平成26年2月28日	【教務情報】平成26年度前期時間割表配布, 3月20日(木)
平成26年3月3日	【イベント】第1回 未来社会を担う人材育成のための多角連携フォーラム ～多様なセクターによる持続可能な社会の共創に向けて～, 3月8日(土)開催
平成26年3月4日	「knot」神戸大学発達科学部人間表現学科創作系ゼミによる卒業制作展開催のご案内
平成26年3月6日	【イベント】神戸大学発達科学部人間表現学科6期生 卒業演奏会, 3月12日(水)開催
平成26年3月7日	【サイエンスショップ】「市民のための, IPCCレポートを根掘り葉掘り読む会」第97回ミーティング, 3月15日(土)開催
平成26年3月11日	【教務情報】学部 新入生ガイダンス, 4月8日(火)開催
平成26年3月11日	【教務情報】学部 新入生教務学生事項ガイダンス, 4月9日(水)開催
平成26年3月11日	【教務情報】学部 第2年次生ガイダンス, 4月7日(月)開催
平成26年3月11日	【教務情報】学部 第3年次編入学生ガイダンス, 4月7日(月)開催
平成26年3月11日	【教務情報】神戸大学入学式, 4月8日(火)開催
平成26年3月20日	【教務情報】2014年度前期授業時間割表を公開しました
平成26年3月24日	平成25年度学生表彰者として, 本学部, 本研究科からも3名が表彰を受けました。
平成26年3月26日	平成25年度学位記授与式が開催されました, 3月25日(火)開催
平成26年3月27日	2013年度卒業修了祝賀会が開催されました, 3月25日(火)開催
平成26年3月31日	「平成26年度官民協働海外留学支援制度～トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム～」の応募に関する情報

11-5-2. 各種刊行物

年 度	出 版 物
平成25年度	<p>神戸大学人間発達環境学研究紀要第7巻第1号 神戸大学人間発達環境学研究紀要第7巻第2号 外部評価実施報告書 発達科学部卒業生アンケート結果報告書 学習成果アンケート結果報告書 神戸大学発達科学部学生便覧2014 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2014 平成24年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書 平成24年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2014 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2013(平成25)年度入学者用 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット Annual Report2012 「あーち」利用のしおり(増刷) 「改訂版2 自分の人生を詳しく知るための50の練習」(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・労働・成人教育部門) 「発達障害者の学習支援」(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・障害共生支援部門) 「市民と行政のパートナーシップ ― 伊丹市男女共同参画施策市民オンブードの記録(1997～2009) ―」 (ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・ジェンダー研究学習支援部門) 心理教育相談室紀要 教育科学論集第17号 臨床心理学研究紀要 身体行動研究第3巻 ESDサブコースチラシ 市民と行政のパートナーシップ オープンキャンパスパンフレット 12/14公開シンポジウム冊子「発達研究の展望―その3」 復興のまちづくり宣言冊子 【春の祭典】チラシ</p>
平成24年度	<p>神戸大学人間発達環境学研究紀要第6巻第1号 神戸大学人間発達環境学研究紀要第6巻第2号 神戸大学人間発達環境学研究紀要第6巻第3号特別号 神戸大学発達科学部学生便覧2013 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2013 平成23年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書 平成23年度 人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学人間発達環境学研究科・発達科学部 自己評価報告書 神戸大学人間発達環境学研究科・発達科学部 自己評価報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2013 教職課程ハンドブック 2013年度入学者用 人間発達環境学研究科新専攻のご案内 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット 「ポスターセッションに関するQ&A」 Annual Report2011 心理教育相談室紀要NO.3 教育科学論集第16号 発達科学部安全管理マニュアル</p>

平成23年度	<p>神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第5巻第1号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第5巻第2号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第4巻第2号改訂版 神戸大学発達科学部学生便覧2012 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2012 平成22年度 発達科学部年次報告書 平成22年度 発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2012 教職課程ハンドブック 新構想学部教育・研究フォーラム報告書 人間形成学科教員紹介2012年版 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 現役院生が書いた心理学理論ガイドブック 心理相談室紀要 教育科学論集第15号 研究誌「身体行動研究」 報告書「夜間中学の意義と課題」 資料集「発達障害をめぐる実践と研究の現在」 公開シンポジウム冊子「発達保障」50周年と発達研究の展望 シンポジウム資料「アクティブ・エイジングに根ざした他世代共生型コミュニティの創成」 「外国留学のススメ」パンフレット 「人間環境学科の新しい入試」パンフレット 「ポスターセッションに関するQ&A」 神戸大学大学院サテライト施設 「あーち」利用のしおり（2011年度改訂版） 「お母さんのためのゆっくり・解放プログラム」-子育て中の自己解放支援のプログラムのCD版-(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・ジェンダー研究学習支援部門)</p>
平成22年度	<p>神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第4巻第1号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第4巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2011 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2011 平成21年度 発達科学部年次報告書 平成21年度 発達科学部年次報告書〔資料編〕 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2011 国生みの里プロジェクトパンフレット 講座紀要「発達・臨床心理学研究」 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 Annual Report 2009-2010 心理相談室紀要 附属学校部だより 教育科学論集第14号 表現文化研究「紀要」 のびやかスペース「あーち」 新版パンフレット（利用者アンケート結果速報掲載版） 神戸大学大学院サテライト施設 「あーち」利用のしおり（改訂版） インクルーシブな地域社会創成のための都市型中間施設（科研報告書：代表津田英二） 労働・成人教育支援部門定例研究会ニュース(No.5 2010年4月発行～No.15 2011年3月) ライフスキル教育プログラム 小学校6年生用 東山書房, 2010 JKYBライフスキル教育研究会(代表 川畑徹朗) 編著 「みのり」プロジェクト-大学内のカフェ「アゴラ」を利用した知的障害のある成人の実習と大学生の教育とを組み合わせさせたキャリア教育プログラム-(ヒューマン・コミュニティ創成研究センター・障害共生支援部門)</p>
平成21年度	<p>神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第3巻第1号 神戸大学大学院人間発達環境学研究紀要第3巻第2号 神戸大学発達科学部学生便覧2010 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 平成22年度学生便覧 平成20年度 発達科学部年次報告書 平成20年度 発達科学部年次報告書〔資料編〕 2010年度版学部案内パンフレット「神戸大学発達科学部」 2010年度版大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット 表現文化研究紀要第9巻第1号 社会貢献レポート第5集 インターンシップ案内リーフレット インターンシップ報告書 教員研修留学生(2008)研修報告書 教育科学論集第13号 表現文化研究紀要第9巻第2号</p>

11-5-3. オープン・キャンパス

○神戸大学オープンキャンパス2013

担当:各学科長(稲垣, 平川, 塚脇, 平山)

実施日:8月7日(木), 8月8日(金) 会場:発達科学部学舎

参加者:8月7日(木) 1, 209人(保護者含む。)

参加者:8月8日(金) 1, 169人(保護者含む。)

○その他(進学説明会, 進路相談会等)

神戸大学説明会2013

担当:岡田 章宏、岡田 修一、青木 茂樹 学生3名

実施日:9月8日(日) 会場:神戸大学百年記念館

11-6. 附属施設関係

11-6-1. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティー創成研究センター

(人)

部門	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度	
	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員
ヘルスプロモーション	14	2	14	2	13	3	13	3	12	2
子ども・家庭支援	9	2	8	2	9	2	8	2	9	2
ボランティア社会・学習支援	11	2	16	1	16	1	17	1	17	2
ジェンダー研究・学習支援	13	0	12	0	10	0	4	0	3	0
障害共生支援	5	2	5	2	5	1	6	1	4	3
労働・成人教育支援	12	6	14	5	10	5	10	5	10	3
プロジェクト研究(健康増進支援)									0	9
計	64	14	69	12	63	12	58	12	55	21

学外部門研究員の分野別内訳

(人)

分野	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
大学関係	14	11	12	12	37
小中高等学校・保育園関係	13	14	10	11	7
行政関係	8	14	15	15	10
NPO等団体	13	11	10	9	19
企業一般	2	5	4	3	1
その他個人	14	14	12	8	2
計	64	69	63	58	76

平成23年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	1,084	1,009			10月	ふらっと	1,066	1,000		
	あーと	39	39				あーと	24	26		
	こらぼ	103	128				こらぼ	162	215		
	計	1,226	1,176	41	129		計	1,252	1,241	50	116
5月	ふらっと	1,117	1,072			11月	ふらっと	1,131	1,074		
	あーと	61	60				あーと	50	47		
	こらぼ	139	190				こらぼ	180	188		
	計	1,317	1,322	38	129		計	1,361	1,309	69	125
6月	ふらっと	1,159	1,119			12月	ふらっと	910	860		
	あーと	54	49				あーと	24	28		
	こらぼ	119	171				こらぼ	219	239		
	計	1,332	1,339	38	106		計	1,153	1,127	54	115
7月	ふらっと	1,430	1,307			1月	ふらっと	1,135	1,045		
	あーと	24	31				あーと	27	27		
	こらぼ	210	197				こらぼ	101	108		
	計	1,664	1,535	82	136		計	1,263	1,180	57	114
8月	ふらっと	1,224	1,145			2月	ふらっと	957	891		
	あーと	34	30				あーと	43	35		
	こらぼ	101	98				こらぼ	91	106		
	計	1,359	1,273	22	107		計	1,091	1,032	52	121
9月	ふらっと	1,036	969			3月	ふらっと	1,279	1,193		
	あーと	34	33				あーと	50	44		
	こらぼ	102	141				こらぼ	151	183		
	計	1,172	1,143	57	109		計	1,480	1,420	48	118
前期計	ふらっと	7,050	6,621			後期計	ふらっと	6,478	6,063		
	あーと	246	242				あーと	218	207		
	こらぼ	774	925				こらぼ	904	1,039		
	計	8,070	7,788	278	716		計	7,600	7,309	330	709
						総利用者数(人)	子ども	15,670			
							おとな	15,097			
							合計	30,767			
						延べスタッフ数(人)	学生	608			
							地域	1,425			
							合計	2,033			

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成22年度

(人)

		利用者		スタッフ				利用者		スタッフ	
		子ども	おとな	学生	地域			子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	925	867			10月7日以降	ふらっと	429	427		
	あーと	26	34				会議室他	47	43		
	こらぼ	133	127				水道筋	61	54		
	計	1084	1028	77	103		計	537	524	82	111
5月	ふらっと	908	846			11月	ふらっと	422	399		
	あーと	30	40				会議室他	169	164		
	こらぼ	151	183				水道筋	55	50		
	計	1089	1069	73	147		計	646	613	75	114
6月	ふらっと	1146	1082			12月	ふらっと	275	280		
	あーと	58	60				会議室他	128	152		
	こらぼ	176	201				水道筋	44	43		
	計	1380	1343	98	155		計	447	475	59	136
7月	ふらっと	1392	1253			1月	ふらっと	331	318		
	あーと	56	53				会議室他	143	266		
	こらぼ	204	193				水道筋	51	46		
	計	1652	1499	78	129		計	525	630	91	130
8月	ふらっと	1302	1209			2月	ふらっと	561	573		
	あーと	34	26				会議室他	130	195		
	こらぼ	56	65				水道筋	72	68		
	計	1392	1300	19	63		計	763	836	69	134
9月	ふらっと	1576	1440			3月	ふらっと	712	677		
	あーと	40	31				会議室他	172	134		
	こらぼ	139	145				水道筋	66	60		
	計	1755	1616	61	99		計	950	871	48	136
10月1日 2日5日	ふらっと	260	238			後期計	ふらっと	2730	2674		
	あーと	12	9				会議室他	789	954		
	こらぼ	12	47				水道筋	349	321		
	計	284	294	—	—		計	3868	3949	376	761
前期計	ふらっと	7509	6935			総利用者数(人)	子ども	12504			
	あーと	256	253				おとな	12098			
	こらぼ	871	961				合計	24602			
	計	8636	8149	406	696	延べスタッフ数(人)	学生	782			
							地域	1457			
							合計	2239			

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

平成21年度

(人)

	利用者		スタッフ			利用者		スタッフ	
	子ども	おとな	学生	地域		子ども	おとな	学生	地域
4月	ふらっと	941	866		10月	ふらっと	900	874	
	あーと	50	37			あーと	29	34	
	こらぼ	166	130			こらぼ	179	205	
	計	1,157	1,033	60		計	1,108	1,113	88
5月	ふらっと	518	488		11月	ふらっと	697	628	
	あーと	25	22			あーと	16	26	
	こらぼ	108	160			こらぼ	130	174	
	計	651	670	66		計	843	828	114
6月	ふらっと	1,093	1,022		12月	ふらっと	721	704	
	あーと	41	58			あーと	25	39	
	こらぼ	132	198			こらぼ	174	206	
	計	1,266	1,278	90		計	920	949	63
7月	ふらっと	1,252	1,168		1月	ふらっと	761	748	
	あーと	55	49			あーと	95	67	
	こらぼ	215	269			こらぼ	107	112	
	計	1,522	1,486	101		計	963	927	96
8月	ふらっと	937	867		2月	ふらっと	1,034	952	
	あーと	20	17			あーと	35	27	
	こらぼ	97	153			こらぼ	154	197	
	計	1,054	1,037	34		計	1,223	1,176	75
9月	ふらっと	886	834		3月	ふらっと	1,117	1,046	
	あーと	38	30			あーと	47	49	
	こらぼ	173	238			こらぼ	176	187	
	計	1,097	1,102	60		計	1,340	1,282	89
				計	ふらっと	10,857	10,197		
					あーと	476	455		
					こらぼ	1,811	2,229		
					計	13,144	12,881	936	470

11-6-3. 発達支援インスティテュート心理教育相談室

○新規受付状況

区分	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
電話受付数	36	38	29	30	34
受理面接回数	27	30	22	24	22
面接受理数	25	24	18	25	19

○相談者の年代別受付

区分	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
小学生以下	10	10	8	8	12
中学・高校生	10	10	10	16	16
大学生	0	0	3	0	4
成人・社会人	15	29	30	24	23
親	26(20)	23(22)	27(21)	23(24)	28(21)
総数	61	72	78	71	83

()内は親子並行面接の人数を内数で示す。

○面接回数

区分	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
受理面接	26	30	22	24	22
教育相談面接	4	0	0	0	0
遊戯面接	261	268	259	175	240
心理教育面接	253	270	296	218	315
臨床心理面接	361	506	638	555	436
心理検査	2	5	0	0	0
総数	907	1079	1215	972	1013

11-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ

○サイエンスカフェ神戸（主催）

回	開催日	テーマ	場所	参加人数 (概数)
第90回	平成26年3月1日	知っておきたい 音環境のこと	発達科学部C棟	25
第89回	平成26年1月21日	地球温暖化問題をこれからどう考えたらよいか ～持続可能性と人類の選択～	神戸大学統合研究拠点4Fサロン	35
第88回	平成26年1月11日	iPS細胞って何に使えるの？	リアル プリンセサ・リカルディーナ磯上邸	30

○その他のサイエンスカフェ

開催日	テーマ	場所	参加人数 (概数)
サイエンスカフェ ひょうご（開催支援）			
平成26年3月22日	水を調べて生き物を調査する～環境DNAを利用した生き物のモニタリング	東播磨生活創造センター「かこむ」	20
平成25年12月23日	干潟の鳥は何を食べているか？	ヴィットカフェ	25
平成25年11月30日	さわって・感じる・昆虫のふしぎ	ユースプラザKOBE・EAST	25
平成25年10月19日	身近なモノに隠された金属のヒミツ	ラスタホール	26
サイエンスカフェ はりま（開催支援）			
平成26年3月15日	古代ローマ帝国の軍用道路と水道橋	喫茶みんと	25
平成26年2月22日	科学って文化なの？～サイエンスカフェはりま第1回文化講演会～	姫路キャスパホール	180
平成25年12月14日	芸術と数学の出会い～Art meets Mathematics～	カフェ・ハウス炭焼き小屋	35
平成25年12月1日	姫路城周辺の植物観察～秋冬版～	姫路城周辺	40
平成25年11月30日	ビジュアルで計算結果を理解しよう！～スポンジだけではダメなんです～	明日香 高砂店	20
平成25年11月10日	環境中でたくましく生きる微生物	野里の町家 大野邸	20
平成25年8月25～26日	スーパーカミオカンデと恐竜博物館を訪ねて	スーパーカミオカンデ、福井県立恐竜博物館	25
サイエンスカフェ伊丹（開催支援）			
平成26年3月22日	生まれ？それとも育ち？ー遺伝子の付箋紙「エピゲノム」	ラスタホール	30
平成26年3月13日	越冬・命をつなぐメカニズム	ラスタホール	22
平成25年12月7日	統計で、世界を見る目が変わる	ラスタホール	29
平成25年12月1日	昆虫の行動とそのしくみ～小さな隣人の秘密に迫る～	ラスタホール	22
平成25年9月5日	鳴く虫 de サイエンスカフェ	ラスタホール	18
平成25年8月9日	算数好きな子供に育てるお話カフェ	ラスタホール	9
平成25年8月9日	楽しい算数！マセ・ド・スイーツ	ラスタホール	9
平成25年6月12日	放射能ってなに？	伊丹市立人権啓発センター 児童会館	14
平成25年5月30日	虫ガール かくちゃんとサイエンスカフェ	ラスタホール	15
キャンパスカフェ（学内：主催）			
平成25年11月6日	復興のまちづくり・こぼなし～わたしの出会ったオモロい人々～	発達科学部B棟1Fピロティ	15
平成25年10月16日	水をくむだけ！見えない生き物を見つけ出す 環境DNA技術	発達科学部B棟1Fピロティ	20
平成25年7月31日	ギャンブル必勝法はあるか？～生活の中の確率と統計～	発達科学部B棟1Fピロティ	15
平成25年7月17日	GRAINE計画～顕微鏡で宇宙をのぞく～	発達科学部B棟1Fピロティ	20
平成25年6月19日	介護と住宅資産をめぐる世代間関係	発達科学部B棟1Fピロティ	15
その他（協力）			
平成25年9月8日	佐用川の見えない生き物を探し出せ！	さよう文化情報センター、佐用川	20

11-6-5. 交流ルーム (アゴラ)

平成25年度 月	飲料利用		食品利 用者数
	一般	学生	
4月	32	81	164
5月	53	111	187
6月	63	90	345
7月	74	92	416
8月	280	191	554
9月	35	14	104
10月	37	55	280
11月	26	50	289
12月	56	42	367
1月	19	56	243
2月	43	43	333
3月	19	34	242
計	737	859	3524

平成24年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	47	80	185
5月	43	80	219
6月	84	80	249
7月	53	67	258
8月	134	117	183
9月	42	47	99
10月	67	122	325
11月	57	95	253
12月	50	70	179
1月	19	87	168
2月	35	55	120
3月			
計	631	900	2,238

平成23年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	57	54	156
5月	64	25	99
6月	83	50	125
7月	60	28	100
8月	67	26	91
9月	55	41	89
10月	48	59	134
11月	47	90	138
12月	43	50	108
1月	62	22	130
2月	56	32	89
3月	47	77	77
計	689	554	1,336

※飲料利用者と食品利用者は重複あり。

11-6-6. 人間科学図書館

○床面積 1,474 m²

○座席数 153 席

○蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈 (科研費)	寄贈 (委任経理金)	寄贈 (一般)	製本編入	管理換	合計
平成25年度	和漢書	2215	791	15	187	211	-1646	1,773
	洋書	218	297	6	0	144	-439	226
	合計	2433	1088	21	187	355	-2085	1,999
平成24年度	和漢書	2,658	496	140	206	184	-1,825	1,859
	洋書	311	154	18	1	134	-77	541
	合計	2,969	650	158	207	318	-1,902	2,400
平成23年度	和漢書	2,429	380	39	193	256	-2,469	828
	洋書	236	148	0	0	106	-78	412
	合計	2,665	528	39	193	362	-2,547	1,240
平成22年度	和漢書	3,040	665	4	986	147	-244	4,598
	洋書	365	99	0	173	167	-57	747
	合計	3,405	764	4	1,159	314	-301	5,345
平成21年度	和漢書	3,383	939	5	205	272	-173	4,631
	洋書	351	262	0	8	164	-68	717
	合計	3,734	1,201	5	213	436	-241	5,348
平成20年度	和漢書	3,562	1,206	0	72	150	0	4,990
	洋書	461	284	0	6	70	0	821
	合計	4,023	1,490	0	78	220	0	5,811
平成19年度	和漢書	2,653	512	0	39	169	0	3,373
	洋書	638	133	0	7	65	0	843
	合計	3,291	645	0	46	234	0	4,216

○年度末蔵書冊数

平成25年度	和漢書	260,012
	洋書	76,109
	合計	336,121
平成24年度	和漢書	258,239
	洋書	75,883
	合計	334,122
平成23年度	和漢書	256,380
	洋書	75,342
	合計	331,722
平成22年度	和漢書	255,552
	洋書	74,930
	合計	330,482
平成21年度	和漢書	250,954
	洋書	74,183
	合計	325,137
平成20年度	和漢書	247,266
	洋書	72,263
	合計	319,529

○月別入館者数

○月別入館者数 ※平成23年度より入退館システムを導入

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
平成25年度	人数	6,722	8,058	8,833	10,944	3,891	2,410	8,358	7,574	6,931	8,873	4,349	1,768	78,711
平成24年度		6,696	8,325	9,359	11,021	3,894	2,211	8,845	7,681	6,412	8,612	4,728	1,787	79,571
平成23年度		6,600	7,811	10,219	9,967	4,322	2,308	7,852	7,527	6,691	8,570	5,864	1,629	79,360
平成22年度		10,246	10,615	13,370	16,001	6,385	3,780	10,101	9,094	7,775	10,812	7,239	2,395	107,813
平成21年度		9,989	7,404	14,302	17,600	7,432	4,248	11,068	9,850	9,531	11,137	7,799	3,172	113,532
平成20年度		6,924	10,343	10,458	14,282	5,334	3,970	10,969	8,370	9,481	10,554	7,830	3,102	101,617

2013(平成25)年度人間発達環境学研究科・発達科学部年次報告書[資料編]

編集・発行 神戸大学大学院人間発達環境学研究科自己評価委員会

神戸市灘区鶴甲3丁目11

tel. 078-803-7905

fax. 078-803-7939

E-mail. hudev-soumu@office.kobe-u.ac.jp

印 刷 一印刷

発 行 日 平成26年7月